



"प्रकाशककी ओरसे विनामुल्य वितरित।"



नमो जिनाय।

जिनपूजाधिकार-मीमांसा।



लेखक-

बाबू जुगलकिशोर मुक्तार, देवबन्द

जिला सहारनपुरनिवासी।

प्रकाशक-

सेठ नाथारंगजी गांधी, बम्बई।

श्रीवीरनि० संवत् २४३९

अप्रैल १९१३.

Printed by R. Y. Shedge, at the N. S. Press, 23, Kolbhat Lane, Kalbadevi Road, Bombay.

Published by Sheth Natharangij Gandhi, Dabara Lane, Mandvi, Bombay. जो चाहता है अपना, कल्याण मित्र, करना।
जगदेकबन्धु जिनकी, पूजा पवित्र करना।।
दिल खोल करके उसको, करने दो कोइ भी हो।
फलते हैं भाव सबके, कुल जाति कोइ भी हो।।
—जैनहितैया।



श्री अकलंकाय नमः ।

जिन-पूजाऽधिकार-मीमांसा ।

उत्थानिका ।

मनुष्य जिस मनको मानता है—जिस धर्मका श्रद्धानी

/ और अनुषायी है, वह उसी मत वा धर्मके पूज्य और

/ उपास्य देवताओंकी एजा और उपासना करता है। परन्तु

आजकलके कुछ जैनियोंका खयाल इस सिद्धान्तके

विरुद्ध है। उनकी समझमे श्रन्येक जैनधर्मानुयायीको

(जैनीको) जिनेंद्रदेवकी पूजा करनेका अधिकार

नहीं है। उनकी कल्पनाके अनुसार बहुतसे लोग जिनेन्द्रदेवके पूजकोंकी श्रेणीमें अवस्थान नहीं पाते। चाहे वे लोग अन्यसतके देवी देवताओंकी पूजा और उपासनासे पूजा और उपासनासे अपनेको कृतार्थ नहीं कर सकते। शायद उनका ऐसा श्रद्धान हो कि ऐसे लोगोंके पूजन करनेसे महान् पापका बन्ध होता है और वह पाप शास्त्रोक्त नियमोंका उल्लघन करके संकामक रोगकी तरह अड़ोिस्पयों-पड़ािस्पयों, मिलने जुलनेवालों और खासकर सजाित्योंको पिचलता फिरना है। परन्तु यह केवल उनका श्रम हे और आज इसी श्रमको दृर करने अर्थात् श्रीजिनेंद्र-देवके पूजनका किस किसको अधिकार है, इस विषयकी मीमांसा और विवेचना करनेके लिये यह निवन्ध लिखा जाता है।

अ इसी प्रकारके विचारोसे खातौछीके दस्सा और बीसा जैनियोके मुक्दमेका जन्म हुआ और ऐसे ही प्रांड विचारोसे सर्धना जिला मेरठके जिन-मंदिरको करीब करीब तीनसालतक ताला लगा रहा !

पूजन-सिद्धान्त ।

जैनधर्मका यह मिद्धान्त है कि यह आत्मा जो अनादि कर्ममलसे मिलिन हो रहा है और विभावपरिणनिरूप परिणम रहा है, वही उन्नति करते करते कर्ममलको दुर करके परमात्मा बन जाता है, आत्मास भिन्न और पृथक कोई एक ईश्वर या परमात्मा नहीं है। आत्माकी परम-विशुद्ध अवस्थाका नाम ही परमात्मा है—अरहंत, जिनेन्द्र, जिनदेव तीर्थंकर, सिद्ध, सार्व, सर्वज्ञ, वीनराग, परमेष्ठि, परमज्योति, जुद्ध, बुद्ध, निरंजन, निर्विकार, आप्त, ईश्वर, परब्रह्म, इत्यादि उसी परमात्मा या पर-मात्मपदके नामान्तर है-या दुसरे शब्दोंमे यों कहिये कि परमात्मा आत्मीय अनन्तगृणोंका समुदाय है। उसके अनन्त गुणोंकी अपेक्षा उसके अनन्त नाम हैं। वह परमात्मा परम बीतरागी और शान्तस्बरूप है, उसको किसीसे राग या द्वेप नहीं है, किमीकी स्तुति, भक्ति और पूजासे वह प्रसन्न नहीं होता और न किसीकी निन्दा, अवज्ञा या कट शब्दोसे अप्रसन्न होता: धनिक श्रीमानों, विद्वानों और उच्च श्रेणी या वर्णके मनुष्योको वह प्रेमकी दृष्टिसे नहीं देखता आर न निर्धन कगालों, सुर्वो और निम्नश्रेणीके मनुष्योंको घुणाकी दृष्टिसं अवलोकन करता, न सम्यग्दृष्टि उसके क्रपापात्र हैं और न मिथ्यादृष्टि उसके कोपभाजन, वह परमानदमय और कृतकृत्य है, सांसारिक झगडोंसे उसका कोई प्रयोजन नहीं । इसिटिये जैनि-योंकी उपासना, भक्ति और पृजा, हिन्दु सुसलमान और ईसाइयोंकी तरह. परमात्माको प्रसन्न करनेके लिये नहीं होती । उसका एक दूसरा ही उद्देश है जिसके कारण वे ऐसा करना अपना कर्तव्य समझते है और वह संक्षिप्तरूपसं यह है कि.—

यह जीवात्मा स्वभावसे ही अनन्त दर्शन. अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख और अनन्त वीर्याद अनन्त शिक्तयोंका आधार है। परन्तु अनिदि कर्म-मलसे मिलन होनेके कारण इसकी वे समम्न शक्तियां आच्छादित है-क-मोंके पटलसे वेष्टित है और यह आत्मा संसारमें इतना लिस और मोह-जालमें इतना फॅसा हुआ है कि उन शक्तियोंका विकाश होना तो दूर रहा, उनका स्मरणतक भी इसको नहीं होता। कर्मके किंचित क्षयोपशमसे जो

कुछ थोड़ा बहुत ज्ञानादि लाभ होता है, यह जीव उतनेहींमें मन्तुष्ट होकर उसीको अपना स्वरूप समझने लगता है। इन्हीं संसारी जीवोंमंसे जो जीव, अपनी आत्मनिधिकी सुधि पाकर धानुभेदीके सदश प्रशम्न ध्यानाऽ-धिके बलसे, इस समन्त कर्ममलको दर कर देता है, उसमे आत्माकी व सम्पूर्ण म्बाभाविक शक्तियाँ मर्वतीभावस विकसित हो जाती है और तव वह आत्मा म्बच्छ और निर्मल होकर परमान्मदशाको प्राप्त हो जाता है तथा परमात्मा कहलाता है। केवलज्ञान (सर्वज्ञता) की प्राप्ति होनेके पश्चात जबतक देहका सम्बन्ध वाकी रहता है, तबतक उस परमात्मा-को सकल्परमात्मा (जीवन्मुक्त) या अरहंत कहते हैं और जब देहका सम्बन्ध भी छट जाता है और मुक्तिकी प्राप्ति हो। जाती है तब वही सकल परमान्मा निष्कलपरभात्मा (विदेहसुक) या सिद्ध नामसे विभूपित होता है। इस प्रकार अवस्थाभेदसे प्रमान्मांक दो भेद कहे जाते है। वह परमात्मा अपनी जीवनमुक्तावस्थामे अपनी दिव्यवाणीके द्वारा संसारी जीवोंको उनकी आत्माका स्वरूप और उसकी प्राप्तिका उपाय बनलाता है अर्थात उनकी आत्मनिधि क्या है, कहां है, किस किस प्रकारके करी-पटलोंसे आच्छादित है, किस किस उपायसे वे कर्मपटल इस आत्मासे जुटा हो सकते हैं, संसारके अन्य समन्त पटार्थीस इस आसाका क्या सम्बन्ध है, दुःखका, मुखका और मंसारका म्बरूप क्या है, कैसे दुःखकी निवृत्ति और सम्बकी प्राप्ति हो सकती है-इत्यादि समन बातोंका विस्ता-रके साथ सम्यकप्रकार निरूपण करता है, जिससे अनादि अविद्याप्रसित संसारी जीवोको अपने कल्याणका मार्ग सूझता है और अपना हित साधन करनेमें उनकी प्रवृत्ति होती है । इस प्रकार परमान्माके द्वारा जग-नि सीम उपकार होता है । इसी कारण परमात्माके सार्च, परमहिनोपदेशक, परमहिनेपी और निर्निमित्तवन्धु इलादि भी नाम हैं। इस महोपकारके बदलेंम हम (संसारी जीव) परमात्माके प्रति जितना आटर सत्कार प्रदर्शित करे और जो कुछ भी कृतज्ञता प्रगट करें वह सब तुच्छ है। इसरे जब आत्माकी परम स्वच्छ और निर्मल अव-स्थाका नाम ही परमात्मा है और उस अवस्थाको प्राप्त करना अर्थात् पर-मात्मा बनना सब आत्माओंका अभीष्ट है, तब आत्मस्वरूपकी या दूसरे

शब्दोंमें परमात्मस्वरूपकी प्राप्तिके छिये परमात्माकी पूजा, भक्ति और उपामना करना हमारा परम कर्त्तव्य है । परमान्माका ध्यान, अलोकिकचरित्रका विचार और परमात्माकी ध्यानावस्थाका वन ही हमको अपनी आत्माकी याद दिलाता है-अपनी मूली हुई निधि-की स्मृति कराता है। परमात्माका भजन और स्ववन ही हमारे लिये अपनी आत्माका अनुभवन है। आत्मोन्नातमे अग्रसर होनेके छिये परमात्मा ही हमारा आदर्श है। आत्मीय गुणोंकी प्राप्तिके लिये हम उसी आदर्शको अपने सन्मुख रखकर अपने चरित्रका गटन करते है । अपने आदर्शपुरुपके गुणोंस भक्ति और अनुरागका होना स्वाभाविक और जरूरी है। बिना अनुरागके किसी भी गुणकी प्राप्ति नहीं हो सकती। जो जिस गुणका आदर मन्कार करना है अथवा जिस गुणसे प्रमारखता है; वह उस गुणके गुणीका भी अवस्य आदरमध्कार करता है और उससे प्रेम गवना है। क्योंकि गुणीके आश्रय विनाकहीं भी गुण नहीं होता। आदरसन्कार-रूप प्रवर्त्तनका नाम ही पूजन है। इस लिये प्रमातमा, इन्हीं समस कारणोंसे हमारा परमपूज्य उपास्य देव है और द्रव्यद्वष्टिसे समस्त आत्माओंके परस्पर समान होनंके कारण वह परमात्मा सभी संसारी जीवोंको समान भावसे पुज्य है। यही कारण है कि परमात्माके बेलोक्यपूज्य और जगत्पूज्य इत्यादि नाम भी कहे जाते है। परमात्माका पूजन करने, परमात्माके गुणोंमे अनुराग बढाने और परमा-त्माका भजन और चिन्तवन करनेसे इस जीवात्माको पापेंसे बचनेके साथ साथ महन्युण्योपार्जन होता है। जो जीव परमान्माकी पूजा, भक्ति आंर उपासना नहीं करता, वह अपने आत्मीय गुणोंसे पराङ्मुख आंर अपने

⁹ इन्हीं कारणांसे अन्य वीतरागी साधु और महात्मा भी जिनमे आत्माकी कुछ शक्तिया विकसित हुई है और जिन्होंने अपने उपदेश, आचरण और शास्त्रनिर्माणसे हमारा उपकार किया है, वे सब हमारे पूज्य है।

आत्मलाभसे वंचित रहता है-इतना ही नहीं, किन्तु वह कृतेश्नताके दोषसे भी दृषित होता है।

अतः परमान्माकी पूजा, भक्ति और उपासना करना सबके छिये उपादेय और जुरूरी हैं।

परमात्मा अपनी जीवन्मुकावस्था अर्थात अरंहत अवस्थाम सदा और सर्वत्र विद्यमान नहीं रहता, इस कारण परमात्माक स्मरणार्थ और परमात्माक प्रति आदर मत्काररूप प्रवर्त्तनेक आलम्बनस्यरूप उसकी अरहंत अवस्थाकी मृति बनाई जाती है। वह मृति परमात्माक वीत्रगाता, शान्तता और ध्यानमुद्रा आदि गुणोंका प्रतिविक्व होतो है। उसमे स्थापनानिक्षपसे मंत्रोंद्वारा परमात्माकी प्रतिष्ठा की जाती है। उसके प्रजतेका भी समम्त वही उद्देश्य है, जो उपर वर्णन किया गया है. क्योंकि मृत्तिके प्रजनसे धानु पापाणका प्रजना अभिप्रेत (इष्ट) नहीं है. वित्क मृत्तिके हारा परमात्माहीकी प्रजा. भक्ति और उपायनाकी जाती है। इसी छिये इस मृत्तिप्रजनके जिनप्रजन, देवार्चन, जिनार्ची, देवप्रजा इत्यादि नाम कहे जाते हैं और इसीछिये इस प्रजनको साक्षात जिनदेवके प्रजनुत्य वर्णन किया है। यथा.—

''भक्तयाऽईत्य्रतिमा पूज्या कृत्रिमाकृत्रिमा सदा । यतम्तद्वणसंकल्पान्यत्यश्चं पूजिनो जिनः ॥''

- नमसब्दशावकाचार ४० ९, शंब ४६

परमात्माकी इस परमञ्चानत और चीतरागमृत्तिके एजनमे एक बडी भारी खुबी और महत्त्वकी बात यह है कि जो संसारी जीव संसा-रके मायाजाल और गृहस्थीके प्रपंचमे अधिक फंसे हुए है, जिनके चिन्न अति चंचल है और जिनका आत्मा इतना बलाड्य नहीं है कि जो केवल

९ अहसान फरामोशा-किये हुए उपकारको भूल जाना या ऋतव्रता। "अभिमतफर्असद्धेरम्युपाय सुवोध , प्रभवति स च शास्त्रात्तस्य चोर्त्पात्तरात्। इति भवति स पृज्यस्तत्प्रसादात्प्रबुद्धेने हि ऋतसुपकारं साधवो विस्मरन्ति॥"

⁻⁻⁻गोम्मटसार-टीका।

शासों में परमात्माका वर्णन सुनकर एकदम बिना किसी नक्शेके परमात्म-स्वरूपका नकशा (चित्र) अपने हृदयमें खींच सके या परमात्मस्वरूपका ध्यान कर सके, वे ही उस मूर्तिके द्वारा परमात्मस्वरूपका कुछ ध्यान और चिन्तवन करनेमें समर्थ हो जाते हैं और उसीसे आगामी दुःखों और पापोंकी निवृत्तिपूर्वक अपने आग्मस्वरूपकी प्राप्तिमें अग्रसर होते हैं।

जब कोई चित्रकार चित्र लींचनेका अभ्यास करता है तब वह सबसे प्रथम सुगम और सादा चित्रोंपरसं, उनको देखदेखकर, अपना चित्र खींचनेका अभ्यास बढ़ाता है, एकद्म किसी कठिन, गहन और गम्भीर चित्रको नहीं खींच सकता । जब उसका अभ्यास बढ जाता है, तब कठिन, गहन और रंगीन चित्रोंको भी सुन्दरताके साथ बनाने लगता है और छोटे चित्रको बडा और बड़ेको छोटा भी करने लगता है । आगे जब अभ्यास करते करते वह चित्रविद्यामें पूरी तैंग्रस निपुण और निष्णात हो जाता है, तब वह चलती, फिरती,-दाँडती, भागती वस्तुओंका भी चित्र बड़ी सफ़ाईके साथ वातकी बातमें खींचकर रख देता है और चित्र-नाय-कको न देखकर, केवल व्यवस्था और हाल ही मालूम करके. उसका सा-क्षान् जीता जागता चित्र भी अंकित कर देता है। इसी प्रकार यह संसा-री जीव भी एकदम परमात्मखरूपका ध्यान नहीं कर सकता अर्थात परमात्माका फोट्ट अपने हृदयपर नहीं खीच सकता, वह परमात्माकी परम बीतराग और शान्त मूर्त्तिपरसे ही अपने अभ्यामको बहाता है। मृत्तिके निरन्तर दर्शनादि अभ्याससे जब उस मृतिकी बीतरागछवि और ध्यानमुहासे वह परिचित हो जाता है. तब जने: शने: एकान्तमें बैठकर उस मृतिका फोट्ट अपने हृदयमे खींचने लगता है और फिर कुछ दुरतक उसको स्थिर रम्बेक छित्र भी समर्थ होने लगता है। ऐसा करने-पर उसका मनोवल और आन्मवल वह जाता है और वह फिर इस योग्य हो जाता है कि उस मृत्तिके मृत्तिमान् श्रां अरहेतदेवका समव-मरणादि विभूति सहित साक्षात् चित्र अपने हृद्यमं खींचने लगता है। इस प्रकारके ध्यानका नाम रूपस्थध्यान है और यह ध्यान प्राय: मनि अवस्थाहीमें होता है।

आत्मीय बलके इतने उन्नत हो जानेकी अवस्थामें फिर उसकी धात पाषाणकी मूर्त्तिके पूजनादिकी वा दूसरे शब्दोंमे यों कहिये कि परमात्माके ध्यानादिके लिये मूर्त्तिका अवलम्बन लेनेकी जुरूरत बाकी नहीं रहती: बल्कि वह रूपस्थाध्यानके अभ्यासमें परिपक्त होकर और अधिक उन्नति करता है और साक्षात् सिद्धोंका चित्र भी खींचने लगता है जिसको रूपातीतध्यान कहते हैं। इसप्रकार ध्यानके बलसे वह अपनी आत्मासे कर्ममलको छांटता रहता है और फिर उन्नतिके सोपानपर चढ़ता हुआँ शुक्रध्यान लगाकर समस्त कर्मोंको क्षय कर देता है और इस प्रकार आत्मत्वको प्राप्त कर लेता है। अभिप्राय इसका यह है कि मूर्ति-पुजन आत्मदर्शनका प्रथम सोपान है और उसकी आवश्यकता प्रथमावस्था (गृहस्थावस्था) हीमें होती है । बल्क दूसरे शब्दोंमें यों कहना चाहिये कि जितना जितना कोई नीचे दर्जेमें है, उतना उतना ही जियादा उसको मूर्त्तिपूजनकी या मूर्त्तिका अवलम्बन लेनेकी जरूरत है। यही कारण है कि हमारे आचार्योंने गृहस्थोंके लिये इसकी खास जरूरत रक्खी है और नित्यपूजन करना गृहस्थोंका मुख्य धर्म वर्णन किया है।

सर्वसाधारणाऽधिकार ।

भगविज्ञनसेनाचार्यने श्रीआदिपुराण (महापुराण)मे लिखा है कि-

''दानं पूजा च शीलं च दिने पर्वण्युपोषितम् । धर्मश्रतुर्विधः सोऽयमाम्नातो गृहमेधिनाम् ॥"

--- पर्व ४१, श्लोक १०४।

अर्थात्-दान, पूजन, बतोंका पालन (बतानुपालनं शीलं) और पर्वके दिन उपवास करना, यह चार प्रकारका गृहस्थोंका धर्म है।

अमितगतिश्रावकाचारमें श्रीअमितगति आचार्यने भी ऐसा ही वर्णन किया है। यथाः—

"दानं पूजा जिनैः शीलग्रुपवासश्रतुर्विधः । श्रावकाणां मतो धर्मः संसारारण्यपावकः ॥"

-अ० ९, श्लो० १।

श्रीपद्मनिन्द् आचार्य पद्मनिन्द्रपंचविंशतिकामें श्रावकधर्मका वर्णन करते हुए लिखते हैं कि---

> "देवपूजा गुरूपास्तिः खाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां पर्क्माणि दिने दिने॥"

> > ---अ० ६, श्लो० ७।

अर्थात्—देवपूजा, गुरुसेवा, स्वाध्याय, संयम, तप और दान, ये षदकर्म गृहस्थोंको प्रतिदिन करने योग्य है—भावार्थ, धार्मि-कहिसे गृहस्थोंके ये सर्वसाधारण नित्य कर्म हैं। श्री सोमदेवस्रि भी यशस्तिलकमे वर्णित उपासकाध्ययनमे इन्हीं पदक-मौंका, प्रायः इन्हीं (उपर्युछिखित) शब्दोंमे गृहस्थोंको उपदेश देते हैं। यथाः—

"देवसेवा गुरूपास्तिः स्वाध्यायः संयमस्तपः । दानं चेति गृहस्थानां षदकर्माणि दिने दिने ॥"

--कल्प ४६, शो० ७।

गृहस्थोंके लिये पूजनकी अत्यन्त आवश्यताको प्रगट करते हुए श्री-पद्मनिद् आचार्य फिर लिखते हैं कि—

"ये जिनेन्द्रं न पश्यन्ति पूजयन्ति स्तुवन्ति न । निष्फलं जीवितं तेषां तेषां थिक् च गृहाश्रमम् ॥"

-अ०६, क्षो० १५।

अर्थात्-जो जिनेन्द्रका दर्शन, पूजन और स्तवन नहीं करते हैं, उनका जीवन निष्फल है और उनके गृहस्थाश्रमको धिकार है। इसी आवश्यक-

साको अनुभव करते हुए श्रीसकलकीर्ति आचार्य सुभाषितवलीमें यहांतक लिखते हैं कि:—

"पूजां विना न कुर्येत भोगसौख्यादिकं कदा।"

अर्थात्—गृहस्थोंको विना पूजनके कदापि भोग और उपभोगादिक नहीं करना चाहिये। सबसे पहले पूजन करके फिर अन्य कार्य करना चाहिये। श्रीधर्मसंग्रहश्रावकाचारमें गृहस्थाश्रमका खरूप वर्णन करते हुए लिखा है कि:—

"इज्या वार्त्ता तपो दानं स्वाध्यायः संयमस्तथा । ये षदकर्माणि कुर्वन्त्यन्वहं ते गृहिणो मताः ॥"

—अ०९, क्षो०२६।

अर्थात्—इज्या (पूजन), वार्सा (कृपिवाणिज्यादि जीवनोपाय), तप, दान, स्वाध्याय, और संयम, इन छह कर्मोंको जो प्रतिदिन करते हैं, वे गृहस्थ कहलाते हैं। मावार्थ-धार्मिक और लंगिकक, उभ-यद्दिस ये गृहस्थोंके छह नित्यकर्म हैं। गुरूपास्ति जो जपर वर्णन की गई है, वह इज्याके अन्तर्गत होनेसे यहां पृथक् नहीं कही गई।

भगविज्ञिनसेनाचार्य आदिपुराणके पर्व ३८ मे निम्नलिखित श्लोकों द्वारा यह सूचिन करते हैं कि ये इज्या, वार्ता आदि कर्म उपासक सूत्रके अनुसार गृहस्थोंके षदकर्म है। आर्यषट्कर्मरूप प्रवर्त्तना ही गृहस्थोंकी कुलचर्या है और इसीको गृहस्थोंका कुलधर्म भी कहते हैं:—

"इज्यां वार्ता च दित्तं च स्वाध्यायं संयमं तपः। श्रुतोपासकसूत्रत्वात् स तेभ्यः सम्रुपादिशत्॥ २४॥ विश्रुद्धा वृत्तिरस्यार्थयदकर्मानुप्रवर्त्तनम्। गृहिणां कुरुचर्येष्टा कुरुधर्मोऽप्यसौ मतः॥ १४४॥"

महाराजा चामुण्डरायने चारित्रसारमें और विद्वद्वर पं० आशाधर-जीने सागरधर्मामृतमें भी इन्हीं षदकर्मोंका वर्णन किया है। इन पदकर्मोंमें दान और पूजन, ये दो कर्म सबसे मुख्य हैं। इस विषयमें पं॰ आशाधरजी सागरधर्मामृतमें लिखते है कि:--

"दानयजनप्रधानो ज्ञानसुधां श्रावकः पिपासुः स्यात्।"

—अ० १, स्रो*०* १५ ।

अर्थात्—दान और पूजन, ये दो कर्म जिसके मुख्य हैं और ज्ञानाऽमृ-तका पान करनेके लिये जो निरन्तर उत्सुक रहता है वह श्रावक है। भा-वार्थ-श्रावक वह है जो कृषिवाणिज्यादिको गौण करके दान और पूजन, इन दो कर्मोंको नित्य सम्पादन करता है और शास्त्राऽध्ययन भी करता है।

स्वामी कुंद्कुंद्राचार्य, रयणसार प्रंथमे; इससे भी बढ़कर साफ़ ती-रपर यहांतक लिखते है कि बिना दान और पूजनके कोई श्राचक हो ही नहीं सकता या दूसरे शब्दोंमें यों किहये कि ऐसा कोई श्राचक ही नहीं होसकता जिसको दान और पूजन न करना चाहिये। यथा:—

"दाणं पूजा मुक्रवं सावयधम्मो ण सावगो तेण विणा। झाणज्झयणं मुक्रवं जइ धम्मो तं विणा सोवि॥ १०॥"

अर्थात्-दान देना और पूजन करना, यह श्रावकका मुख्य धर्म है इसके विना कोई श्रावक नहीं ऋहला सकता और ध्यानाऽध्ययन करना यह मुनिका मुख्य धर्म है। जो इससे रहित है, वह मुनि ही नहीं है। भावार्थ-मुनियोंके ध्यानाऽध्ययनकी तरह, दान देना और पूजन करना ये दो कमे श्रावकोंके सर्व साधारण मुख्य धर्म और नित्यके कर्त्तव्य कर्म हैं।

अपरके वाक्योंसे भी जब यह स्पष्ट है कि पूजन करना गृहस्थका धर्म तथा नित्य और आवश्यक कर्म है-विना पूजनके मनुष्यजनम निष्फल और गृहस्थाश्रम धिकारका पात्र है और विना पूजनके कोई गृहस्थ या श्रावक नाम ही नहीं पा सकता. तब प्रत्येक गृहस्थ जनीको नियमपूर्वक अवश्य ही नित्यपूजन करना चाहिये, चाहे वह अप्रवाल हो, खंडेलवाल हो, या परवार आदि अन्य किसी जातिका; चाहे स्त्री हो या पुरुष; चाहे बती हो या अवती; चाहे बीसा हो या दस्सा और चाहे बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य हो या शूद्र, सबको पूजन करना चाहिये। सभी गृहस्थ जैनी है, सभी श्रावक हैं, अतः-सभी पूजनके अधिकारी हैं।

श्रीतीर्थंकर भगवानके अर्थात् जिस अरहंत परमात्माकी मूर्ति बनाकर हम पूजते हैं उसके समञ्चसरणमें भी, क्या छी, क्या पुरुष, क्या व्रती, क्या अवती, क्या अंच और क्या नीच, सभी प्रकारके मनुष्य जाकर साक्षात् भगवानका पूजन करते हैं। और मनुष्य ही नहीं, समवसरणमें पंचेन्द्रिय तिर्यंच तक भी जाते है-समवसरणकी बारह सभाओं में उनकी भी एक सभा होती है-वे भी अपनी शक्तिके अनुसार जिनदेवका पूजन करते हैं। पूजनफलप्राप्तिके विषयमें एक मेडककी कथा सर्वत्र जैनशास्त्रोंमें प्रसिद्ध है। पुण्यास्त्रवकथाकोश, महावीरपुराण, धर्मसंग्रहश्रावकाचार आदि अनेक प्रथीमें यह कथा विस्तारक साथ लिखी है और बहुतसे प्रथीमें इसका निम्नलिखित प्रकारसे उल्लेख मात्र किया है। यथा:—

रत्नकरण्डश्रावकाचारमें,

"अईचरणसपर्या महानुभावं महात्मनामवदत् । भेकः प्रमोदमत्तः कुसुमेनैकेन राजगृहे ॥" १२०॥ सागरधर्मामृतमं,

"यथाशक्ति यजेताईदेवं नित्यमहादिभिः । संकल्पतोऽपितं यष्टा भेकवत्स्वर्महीयते ॥" २–२४॥

कथाका सारांश यह है कि जिस समय राजगृह नगरमें विपुताचल पर्वतपर हमारे अन्तिम तीर्थंकर श्रीमहावीर स्वामीका समवसरण आया और उसके सुसमाचारसे हपीं हिस्तित होकर महाराजा श्रेणिक आनंदभेरी बजवाते हुए परिजन और पुरजन सिंहत श्रीवीरिजिनेन्द्रकी पूजा और वन्द-नाको चले, उससमय एक में इक भी, जो नागद्त्त श्रेष्टीकी बावडीमें रहता था और जिसको अपनी पूर्वजन्मकी स्त्री भवद्त्ताको देखकर जा- तिस्मरण होगया था, श्रीजिनेंद्रदेवकी पूजाके लिये मुखमें एक कमल दबाकर उछलता और कूदता हुआ नगरके लोगोंके साथ समवसरणकी ओर चल दिया। मार्गमें महाराजा श्रेणिक के हाथीके पैरतले आकर वह मेंडक मर गया और पूजनके इस संकल्प और उद्यमके प्रभावसे, मरकर सौधर्म स्वर्गमें महर्दिक देव हुआ। फिर वह देव समवसरणमें भाया और श्रीगणधरदेवके द्वारा उसका चरित्र लोगोंको मालूम हुआ। इससे प्रगट है कि समवसरणादिमें जाकर तियंच भी पूजन करते और पूजनके उत्तम फलको प्राप्त होते हैं।

समवसरणको छोड़कर और भी बहुतसे स्थानोंपर तिर्यंचोंके पूजन करनेका कथन पाया जाना है । पुण्यास्त्रव और आराधनासार-कथाकोद्रामें लिखा है कि धाराद्मिव नगरमें ए वेंबी थी जिसमें श्रीपार्श्वनाथ स्वामीकी रत्नमयी प्रतिमा एक मंजूषेमें रक्ली हुई थी। एक हाथी. जिसको जातिसारण होगया था, प्रतिदिन तालाबसे अपनी सुंद्रमें पानी भरकर लाता और उस बॅबीकी तीन प्रदक्षिणा देकर वह पानी उस-पर छोड़ता और फिर एक कमलका फूल चढाकर पूजन करता और मस्तक नबाता था। इस प्रकार वह हाथी श्रावकधर्मको पालता हुआ प्रतिदिन उस प्रतिमाका पूजन करता था। जब राजा करकंडुको यह समाचार मारूम हुआ, तब उसने उस बॅबीको खुदवाया और उसमेसे वह प्रतिमा निकली। प्रतिमाके निकलनेपर हाथीने सन्यास धारण किया और अन्तम वह हाथी मरकर सहस्त्रारस्वर्गमे देव हुआ । इसीप्रकार तिर्थवोंके पूजनसंबंधमें और भी अनेक कथाएँ है। जब तिर्यंच भी पूजन करते और पूजनके उत्तम फलको प्राप्त होते हैं, तब ऐसा कौन मनुष्य होसकता है कि जिसको पूजन न करना चाहिये और जो भावपूर्वक जिनेंद्रदेवका पूजन करके उत्तम फलको प्राप्त न हो ? अभिप्राय यह कि, आत्महितचिन्तक सभी प्राणि-योंके लिये पूजन करना श्रेयस्कर है। इसलिये गृहस्थोंको अपना कर्तव्य समझकर अवश्य ही नित्यपूजन करना चाहिये।

पूजनके भेद ।

पूजन कई प्रकारका होता है। आदिपुराण, सागरधर्मामृत, धर्म-संग्रहश्रावकाचार, चारित्रसार आदि प्रन्थोंमें नित्य, अष्टौन्हिक, ऐन्द्रध्यज, चर्तुर्मुख, और कल्पेंद्रम, इस प्रकार पूजनके पांच भेद वर्णन किये हैं। वसुनन्दिश्रावकाचार और धर्मसंग्रहश्रावकाचार-

१ नित्यपूजनका खरूप आगे विस्तारके साथ वर्णन किया गया है। २-३, ''जिनार्चा कियते भव्येर्या नन्दीश्वरपर्वणि। अष्टाहिकोऽसौ सेन्द्राचैः साध्या लैन्द्रभ्वजो महः॥''-सागरधर्मा०। अर्थात्-नन्दीश्वर पर्वमें (आपाढ़, कार्तिक और फाल्गुण इन तीन महीनोंके अन्तिम आठ आठ दिनोमे)जो पूजन किया जाता है, उसको अष्टाहिक पूजन कहते है और इन्द्रादिक देव मिलकर जो पूजन करते है, उसको ऐन्द्रभ्वज

४ ''महामुकुटबद्धैस्तु कियमाणो महामहः। चतुर्भुखः स विक्षेयः सर्वतोभद्र इत्यपि॥''—आदिपुराण। ''भक्तया मुकुटबद्धैर्या जिनपूजा विधीयते तदाख्याः सर्वतोभद्रचतुर्भुखमहामहाः॥—सागारथ०।

पूजन कहते है।

अर्थात्—मुकुटबद्ध (माडलिक) राजाओके द्वारा जो पूजन किया जाता है, उसको चतुर्मुख पूजन कहते हैं । इसीका नाम सर्वतोभद्र और महामह भी है।

५ ''दत्वा किमिच्छुकं दानं सम्राङ्भियः प्रवत्त्र्यते । कल्पग्रक्षमहः सोऽयं जगदाशाप्रपूरणः ॥''—आदिपुराण । ''किमिच्छकेन दानेन जगदाशाः प्रपूर्य यः । चिक्रिभः कियते सोऽर्ह्याकः कल्पद्वमो मतः ॥''—सागार्थ० ।

अर्थात्—याचकोको उनकी इच्छानुसार दान देकर जगतकी आशाको पूर्ण करते हुए चक्रवर्ति सम्राट्द्रारा जो जिनेंद्रका पूजन किया जाता है, उसको कल्पहुम पूजन कहते हैं।

में प्रकारान्तरसे नाम, स्थापना, द्रैव्य, क्षेत्रें, कॉल और र्माव, ऐसे

"उच्चारिकण णामं, अरुदाईणं विसुद्धदेसिम्म ।
 पुपकाईणि खिविकंति विण्णया णामपूजा सा ॥"
 —वसनिद्धा० ।

अर्थात् — अर्द्दतादिकका नाम उचारण करके किसी ग्रुद्ध स्थानमे जो पुष्पा-दिकक्षेपण किये जाते है, उसको नामपूजन कहते है।

२ तदाकार वा अतदाकार वस्तुमें जिनेन्द्रादिके गुणोंका आरोपण और संकल्प करके जो पूजन किया जाता है, उसको स्थापनापूजन कहते हैं। स्थापनाके दो भेद है—१ सद्भावस्थापना और २ असद्भावस्थापना। अरहंतोंकी प्रतिष्ठाविधिको सद्भावस्थापना कहते है। (स्थापनापूजनका विशेष वर्णन जाननेके लिये देखो वसुनन्दिश्रावकाचार आदि प्रयं।)।

१ "दव्वेण य दवस्स य, जा पूजा जाण दव्वपूजा सा। दव्वेग गंधसिललाइपुव्वभणिएण कायव्वा ॥ तिविहा दव्वे पूजा सचित्ताचित्तमिस्सभएण । पचक्खिजणाईणं सचित्तपूजा जहाजोगं ॥ तेसि च सरीराणं दव्वसुदस्सवि अचित्तपूजा सा। जा पुण दोण्हं कीरइ णायव्वा मिस्सपूजा सा॥ —वसनिदक्षाव०।

अर्थात्—इत्यसे और इत्यकी जो पूजाकी जाती है, उसको द्रव्यपूजन कहते हैं। जलचंदनादिकसे पूजन करनेको द्रव्यसे पूजन करना कहते हैं भीर द्रव्यकी पूजा सचित्त, अचित्त और मिश्रके भेदसे तीन प्रकार है। साक्षात् श्रीजिनेंद्रादिके पूजनको सचित्त इत्यपूजन कहते हैं। उन जिनेंद्रादिके शरीरो तथा इत्यश्रुतके पूजनको अचित्त इत्यपूजन कहते हैं और दोनोंके एक साथ पूजन करनेको मिश्रद्रव्यपूजन कहते हैं। इत्यपूजनके आगम-इत्य और नोआगमद्रव्य आदिके भेदसे और भी अनेक भेद है।

४ "जिणजणमणिक्खवणणाणुप्पत्तिमोक्खसंपत्ति । णिसिही सुखेत्तपूजा पुव्वविद्याणेण कायव्वा ॥—वसुनंदि श्रा० । अर्थात्—जिन क्षेत्रोमें जिनेंद्र भगवानके जन्म-तप्-ज्ञान-निर्वाण कत्याणक हुए है, उन क्षेत्रोमें जरूचंदनादिकसे पूजन करनेको क्षेत्रपूजन कहते हैं । छह प्रकारका पूजन भी वर्णन किया है। परन्तु संक्षेपसे पूजनके, नित्य और नैमित्तिक, ऐसे दो भेद हैं। अन्य समस्त भेदोंका इन्होंमें अन्त-भाव है। अष्टान्हिक आदिक चार प्रकारका पूजन नैमित्तिक पूजन कह-लाता है और नामादिक छह प्रकारके पूजनोंमें कुछ नित्य नैमित्तिक और कुछ दोनों प्रकारके होते हैं। प्रतिष्ठा भी नैमित्तिक पूजनका ही एक प्रधान भेद है। तथापि नैमित्तिक पूजनोंमें बहुतसे ऐसे भी भेद हैं जिनमें पूजनकी विधि प्रायः निल्पपूजनके ही समान होती है और दोनोंके पूजकमें

५ ''गर्भादि पंचक स्थाणमहेता यहिने अवत्। तथा नन्दीश्वरे रक्षत्रयपर्वणि चाऽर्चनम्॥ स्नपनं क्रियते नाना रसैरिश्च मृतादिभिः। तत्र गीतादिमाङ्गस्यं का स्वप्ता भवदियम्॥''

---धर्मसंग्रहश्रा०।

अर्थात्—जिन तिथियोमे अरहंनोके गर्भ, जन्मादिक कल्याणक हुए है, उनमें तथा नंदीश्वर, दशलक्षण और रक्षत्रयादिक पर्वोमें जिनेंद्रदेवका पूजन, इक्षुरस आर दुग्ध-ष्ट्रतादिकसे अभिषेक तथा गीत, तृत्य और जागरणादि मांगलिक कार्य करनेको काल्यूजन कहते है।

६ "यदनन्तचतुष्काद्यैविधाय गुणकित्तनम् । त्रिकालं कियते देववन्दना भावपूजनम् ॥ परमेष्ठिपदैर्जापः कियते यत्स्वशक्तितः । अथवाऽहेद्धणस्तोत्रं साप्यची भावपूर्विका ॥ पिडस्थं च पदस्थं च रूपस्थं रूपवर्जितम् । ध्यायते यत्र तदिद्धि भावार्चनमन्तरम् ॥"

--धर्मसंग्रहश्रा०।

सर्थात्—जिनेंद्रके अनंत दर्शन, अनंत ज्ञान, अनंत सुख और अनंत वी-र्यादि गुणोकी भक्तिपूर्वक स्तुति करके जो त्रिकाल देववन्दना की जाती है, उसको तथा शक्तिपूर्वक पंच परमेष्ठिक जाप वा स्तवनको और पिंडस्थ, पदस्थ, रूपस्थ और रूपातीत ध्यानको भावपूजन कहते है । पिंडस्थादिक ध्या-नोंका खरूप ज्ञानार्णवादिक प्रंथोंमें विस्तारके साथ वर्णन किया है, वहांसे जानना चाहिये। भी कोई भेद नहीं होता, जैसे अष्टान्हिक पूजन और काल पूजनादिक; इस लिये पूजनकी विधि आदिकी मुख्यतासे पूजनके नित्य-पूजन और प्रतिष्टादिविधान, ऐसे भी दो भेद कहे जाते हैं और इन्हीं दोनों भेदोंकी प्रधानतासे पूजकके भी हो ही भेद वर्णन किये गये हैं— एक नित्य पूजन करनेवाला जिसको पूजक कहते हैं और दूसरा प्रतिष्ठा आदि विधान करनेवाला जिसको पूजका चार्य कहते हैं। जैसा कि पूजासार और धर्मसंग्रहश्चावका चारके निम्नलिखत क्षोकोंसे प्रगट है:—

"पूजकः पूजकाचार्य इति द्वेघा स पूजकः । आद्यो नित्यार्चकोऽन्यस्तु प्रतिष्ठादिविधायकः ॥ १६ ॥"

—पूजासार।

"नित्यपूजा-विधायी यः पूजकः स हि कथ्यते । द्वितीयः पूजकाचार्यः प्रतिष्ठादिविधानकृत् ॥ ९-१४२ ॥ --धर्मसम्बद्धशः ।

चतुर्मुखादिक पूजन तथा प्रतिष्ठादि विधान सदाकाल नहीं बन सकते और न सब गृहस्य जैनियोंसे इनका अनुष्ठान हो सकता है—क्योंकि फल्पदुम पूजन चक्रवार्त्ते ही कर सकता है; चतुर्मूख पूजन मुकुटबब्द राजा ही कर सकते हैं; ऐन्द्रभ्यज पूजाको इन्द्रादिक देव ही रचा सकते हैं; इसी प्रकार प्रतिष्ठादि विधान भी खास खास मनुष्य ही सम्पादन करसकते हैं—इस लिये सर्व साधारण जैनियोंके वास्ते नित्यपूजनहीकी मुख्यता है। उपर उद्धेख किये हुए आचार्यों आदिके वाक्योंमें 'दिने दिने' और 'अन्वहं' इत्यादि शब्दों द्वारा नित्यपूजनका ही उपदेश दिया गया है। इसी नित्यपूजनपर मनुष्य, तियंच, स्त्री, पुरुष, नीच, उंच, धनी, निर्धनी, वती, अवती, राजा, महाराजा, चक्रवर्त्ति और देवता, सबका समानअधिकार है अर्थाव सभी नित्यपूजन कर सकते हैं।

नित्यपूजनको नित्यमह, नित्याऽर्चन और सदार्चन इत्यादि भी कहते हैं। नित्यपूजनका मुख्य खरूप भगवज्जिनसेनाचार्यने आदिपुराणमें इसप्रकार वर्णन किया है:-

"तत्र नित्यमहो नाम शश्वजिनगृहं प्रति । स्वगृहात्रीयमानाची गन्धपुष्पाक्षतादिका ॥"

--अ. ३८, सी० २७ ।

अर्थात्—प्रतिदिन अपने घरसे जिनमंदिरको गंध, पुष्प, अक्षतादिक पूजनकी सामग्री ले जाकर जो जिनेन्द्रदेवकी पूजा करना है उसको नित्य-पूजन कहते हैं। धर्मसंग्रहश्रावकाचारमें भी नित्यपूजनका यही स्वरूप वर्णित है। यथाः—

''जलाद्येधींतपूताङ्गेर्गृहास्रीतैर्जिनालयम् । यदच्येन्ते जिना युक्त्या नित्यपूजाऽभ्यधायि सा ॥"

---९--२७।

प्रतिदिन क्या स्त्री, क्या पुरुष, क्या बालक, क्या बालिका-सभी गृहस्थ जन अपने अपने घरोंसे जो बादाम, छुहारा, लौग, इलायची या अक्षत (चावल) आदिक लेकर जिनमंदिरको जाते हैं और वहां उस द्रव्यको, जिनेन्द्रदेवादिकी स्तुतिपूर्वक नामादि उच्चारण करके, जिनप्रतिमाके सन्मुख चढ़ाते हैं, वह सब नित्यपूजन कहलाता है। नित्यपूजनके लिये यह कोई नियम नहीं है कि वह अष्टद्रव्यसे ही किया जावे या कोई खास दव्यसे या किसी खास संख्यातक पूजाएँ की जावे, बल्कि यह सब अपनी श्रद्धा, शक्ति और रुचिपर निर्भर है-कोई एक द्रव्यसे पूजन करता है, कोई दोसे और कोई आठोंसे; कोई थोड़ा पूजन करता और थोड़ा समय लगाता है, कोई अधिक पूजन करता और अधिक समय लगाता है; एक समय जो एक द्रव्यसे पूजन करता है वा थोड़ा पूजन करता है दूसरे समय वही अष्टद्रव्यसे पूजन करने लगता है और बहुतसा समय लगाकर अधिक पूजन करता है-इसी प्रकार यह भी कोई नियम नहीं है कि मंदिरजीके उपकरणों में और मंदिरजीमें रक्खे हुए वस्त्रोंको पहिनकर ही नित्यपृजन किया जावे । हम अपने घरसे शुद्ध वस्त्र पहिनकर और ग्रुद्ध वर्तनोंमें सामग्री बनाकर मंदिरजीमें ला सकते-हैं और ख़ुशीके साथ पूजन कर सकते हैं। जो लोग ऐसा करनेके लिये जि॰ पू॰ २

असमर्थ हे या कभी किसी कारणसे ऐसा नहीं कर सकते हैं, वे मंदिरजीके उपकरण आदिसे अपना काम निकाल सकते हैं, इसीलिये मंदिरोंमें उनका प्रबंध रहता है। बहुतसं स्थानोंपर श्रावकोंके घर विद्यमान होते हुए भी, कमसे कम दो चार प्जाओंके यथासंभव नित्य किये जानेके लिये, मंदिरोंमें पूजन सामग्रीके रक्खे जानेकी जो प्रथा जारी है, उसको भी आज कलके जैनियोंके प्रमाद, शक्तिन्यूनता और उत्साहाभाव आदिके कारण एक प्रकारका जातीय प्रबंध कह सकते हैं, अन्यथा, शास्त्रोंमें इस प्रकारके पूजन सम्बन्धमें, आमतौरपर अपने घरसे सामग्री लेजाकर पूजन करनेका ही विधान पाया जाता है—जैसा कि ब्रह्मसूरिकृत जिवणी-

"ततश्रेत्यालयं गच्छेन्सर्वभव्यप्रपूजितम्। जिनादिपूजायोग्यानि द्रव्याण्यादाय भक्तितः॥"

——अ. ४-१९० I

अर्थात्—संध्यावन्दनादिके पश्चात् गृहस्थ, भक्तिपूर्वक जिनेन्द्रादिके पूजन योग्य द्रव्योंको लेकर, समस्त भव्यजीवों द्वारा पूजित जो जिनमंदिर तहां जावे ! भावार्थ-गृहस्थोंको जिनमंदिरमें पूजनके लिये पूजनोचित द्रव्य लेकर जाना चाहिये । परन्तु इसका अभिप्राय यह नहीं है कि विना द्रव्यके मंदिरजीमें जाना ही निषिद्ध है, जाना निषिद्ध नहीं है । क्योंकि यदि किसी अवस्थामें द्रव्य उपलब्ध नहीं है तो केवल भावपूजन भी हो सकता है । तथापि गृहस्थोंके लिये द्रव्यसे पूजन करनेकी अधिक मुख्यता है। इसीलिये नित्यपूजनका ऐसा मुख्य स्वरूप वर्णन किया है ।

जपर नित्यपूजनका जो प्रधान खब्दप वर्णन किया गया है, उसके अतिरिक्त, "जिनिबन्ध और जिनालय बनवाना, जिनमन्दिरके खर्चके लिये दानपत्र द्वारा प्राम गृहादिकका मंदिरजीके नाम करदेना तथा दान देते समय मुनीश्वरोंका पूजन करना, यह सब भी नित्यपूजनमें ही दाखिल (परिगृहीत) है।" जैसा कि आदिपुराण पर्व ३८ के निञ्चलिखित वाक्योंसे प्रगट है:—

"वैलंबेल्यालयादीनां भक्त्या निर्मापणं च यत्। शासनीकृत्य दानं च ग्रामादीनां सदाऽर्चनम् ॥ २८॥ या च पूजा ग्रुनीन्द्राणां नित्यदानानुषङ्गिणी। स च नित्यमहो झेयो यथाशक्तयुपकल्पितः॥ २९॥"

श्रीसागारधर्मामृतमें भी नित्यपूजनके सम्बंधमें समग्र ऐसा ही वर्णन पाया जाता है, बल्कि इतना विशेष और मिलता है कि अपने घरपर या मंदिरजीमें त्रिकाल देववन्दना-अरहंतदेवकी आराधना-करनेको भी नित्यपूजन कहते हैं। यथाः—

"प्रोक्तो नित्यमहोऽन्वहं निजगृहात्रीतेन गन्धादिना । पूजा चैत्यगृहेऽहितः स्वविभवाचैत्यादिनिर्मापणम् ॥ भक्त्या ग्रामगृहादिशासनविधादानं त्रिसंध्याश्रया । सेवा स्रेऽपि गृहेऽर्चनं चयमिनां नित्यप्रदानानुगम्॥२–२५"

धर्मसंग्रहश्रावकाचारमें, भी "त्रिसंध्यं देववन्दनम्" इस पदके द्वारा ९ वें अधिकारके श्लोक नं. २९ में, त्रिकाल देववन्दनाको नित्यपूजन वर्णन किया है। और त्रिकाल देववन्दना ही क्या, "बलि, अभिषेक (हवन), गीत, नृत्य, वादिन्न, आरती और रथयात्रादिक जो कुछ भी नित्य और नैमित्तिकपूजनके विशेष हैं और जिनको भक्तपुरुष सम्पा-दन करते हैं, उन सबका नित्यादि पंच प्रकारके पूजनमें अन्तर्भाव निर्दिष्ट होनेसे, उनमेंसे, जो नित्य किये जाते है या नित्य किये जानेको है, वे

⁹ इन दोनों श्लोकोका आशय वही है जो ऊपर अतिरिक्त शब्दके अन-न्तर " दिया गया है।

२ आदिपुराणके स्रोक नं २७,२८,२९ के अनुसार ।

३ आदिपुराणमें पूजनके अन्य चार भेदोका वर्णन करनेके अनन्तर श्लोक नं. ३३ में त्रिकाल देववन्दनाका वर्णन "त्रिसंध्यासेवया समम्" इस पदके द्वारा किया है।

भी नित्यपूजनमें समाबिष्ट हैं।" जैसा कि निम्नलिखित प्रमाणोंसे प्रगट है:—

"बलिस्नपननाट्यादि नित्यं नैमित्तिकं च यत् । भक्ताः कुर्वन्ति तेष्वेव तद्यथाखं विकल्पयेत् ॥"

---सागारधर्मा० अ० २, स्रो० २९ ।

"बलिस्नपनमित्यन्यत्रिसंध्यासेवया समम्। उक्तेष्वेव विकल्पेषु ज्ञेयमन्यच तादृशम्॥"

—आदिपुराण**० अ० ३८, श्लो० ३३**।

जपरके इस कथनसे यह भी स्पष्टरूपसे प्रमाणित होता है कि अपने पूज्यके प्रति आद्र सत्काररूप प्रवर्त्तनेका नाम ही पूजन है ! पूजा, भिक्त, उपासना और सेवा इत्यादि शब्द भी प्रायः एकार्थवाची हैं और उसी एक आशय और भावके द्योतक हैं। इसप्रकार पूजनका स्वरूप समझकर किसी भी गृहस्थको नित्यपूजन करनेसे नहीं चूकना चाहिये। सबको आनंद और भक्तिके साथ नित्यपूजन अवश्य करना चाहिये।

शूद्राऽधिकार ।

यहांपर, जिनके हृदयमें यह आशंका हो कि, शूद्र भी पूजन कर सकते हैं या नहीं ? उनको समझना चाहिये कि जब तिर्यंच भी पूजनके अधिकारी वर्णन किये गये हैं तब शूद्र, जो कि मनुष्य हैं और तिर्यंचोंसे ऊंचा दर्जा रखते हैं, कैसे पूजनके अधिकारी नहीं हैं ? क्या शूद्र जैनी नहीं हो सकते ? या श्रावकके बत धारण नहीं कर सकते ? जब शूद्रोंको यह सब कुछ अधिकार प्राप्त है और वे श्रावकके बारह बतोंको धारणकर जंचे दर्जेंके श्रावक बन सकते हैं और हमेशासे शूद्र लोग जैनी ही नहीं किन्तु ऊंचे दर्जेंके श्रावक (शुक्षकतक) होते आये हैं, तब उनके लिये पूजनका निषेध कैसे हो सकता है ? श्रीकुन्दकुन्द मुनिराजके वचनानुसार, जब विना पूजनके कोई श्रावक हो ही नहीं सकता, और

शूद्र लोग भी श्रावक जरूर होते हैं, तब उनको पूजनका अधि-कार स्वतः सिद्ध है।

भगवानके समवसरणमें, जहां तिर्यंच भी जाकर पूजन करते हैं. वहां जिसप्रकार अन्य मनुष्य जाते हैं, उसी कार शृद्धारोग भी जाते हैं और अपनी शक्तिके अनुसार भगवानका पूजन करते हैं । श्रीजिनसेना-चार्यकृत हरिवंशपुराणमें, महावीरस्वामीके समवसरणका वर्णन करते हुए, लिखा है-समवसरणमे जब श्रीमहावीरस्वामीने मुनिधर्म और ्र श्रावकधर्मका उपदेश दिया, तो उसको सुनकर बहुतसे ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य लोग मुनि होगये और चारों वर्णीके स्वीपुरुषोंने अर्थात ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य और शुद्धोंने, श्रावकके बारह वत धारण किये । इतना ही नहीं, किन्तु उनकी पवित्रवाणीका यहांतक प्रभाव पड़ा कि कुछ तिर्यंचोंने भी श्रावकके बत धारण किये। इससे, पूजा-बन्दना और धर्म-श्रवणके लिये श्रद्धोंका समवसरणमं जाना प्रगट है। श्रद्धोंके पूजन सम्बं-धमे बहुतसी कथाएँ प्रसिद्ध है । पुण्यास्त्रवकथाकोशमे लिखा है कि एक माली (शृद्ध) की दो कन्याएं, जिनका नाम कुखुमावती और पुष्पवती था, प्रतिदिन एक एक पुष्प जिनमंदिरकी देहलीपर चढ़ाया करती थीं। एक दिन वनसे पुष्प लाते समय उनको सपैने काट खाया और वे दोनों कन्याएँ मरकर, इस पूजनके फलसे सौधर्मस्वर्गमें देवी हुई।" इसी शास्त्रमें एक-पशुचरानेवाले नीच कुली ग्वालेकी भी कथा छिली है, जिसने सहस्रकृट चैलालयमें जाकर, चुपकेसे नहीं किन्तु राजा, सेठ और सुगुप्ति नामा मुनिराजकी उपस्थिति (मौजूदगी) में एक बृहत् कमल श्रीजिनदेवके चरणोंमें चढ़ाया और इस पूजनके प्रभावसे अगले ही जन्ममें महाप्रतापी राजा करकुंडु हुआ। यह कथा श्रीआराधनासारकथाकोशमें भी छिसी है। इस प्रंथमें ग्वालेकी पूजन-विधिका वर्णन इसप्रकार किया है:---

"तदा गोपालकः सोऽपि स्थित्वा श्रीमजिनाग्रतः। 'भोः सर्वोत्कृष्ट! मे पग्नं ग्रहाणेद्मिति' स्फुटम् ॥१५॥

उक्त्वा जिनेंद्रपादाब्जोपरि क्षिप्ताञ्च पंकजम् । गतो, ग्रुग्धजनानां च भवेत्सत्कर्म शर्मदम् ॥ १६ ॥"

करकुडुकथा

अर्थात्—जब सुगुप्तिमुनिके द्वारा ग्वालेको यह माल्प्स होगया कि, सबसे उत्कृष्ट जिनदेव ही हैं—तब उस ग्वालेने, श्रीजिनेंद्रदेवके सन्मुख खड़े होकर और यह कहकर कि 'हे सर्वोत्कृष्ट मेरे इस कमलको स्वीकार करो' वह कमल श्रीजिनदेवके चरणोंपर चढा दिया और इसके पश्चात् वह ग्वाला मंदिरसे चला गया । ग्रन्थकार कहते हैं कि, भला काम (सत्कर्म) मूर्ख मनुष्योंको भी सुखका देनेवाला होता है । इसीप्रकार शूद्रोंके पूजन सम्बंधमें और भी बहुतसी कथाएँ हैं।

कथाओंको छोड्कर जब वर्त्तमान समयकी ओर देखा जाता है, तब भी यही मालम होता है कि, आज करू भी बहुतसे स्थानोंपर शूदलोग पूजन करते हैं। जो जैनी शुद्र हैं वा शुद्रोंका कर्म करते हुए जिनको पीढ़ियाँ बीत गई, वे तो पूजन करते ही हैं; परन्तु बहुतसे ऐसे भी शुद्ध हैं जो प्रगटपने वा व्यवहारमें जैनी न होने वा न कहलाते हुए भी, किसी प्रतिमा वा तीर्थस्थानके अतिशय (चमत्कार) पर मोहित होनेके कारण, उन स्थानोंपर बराबर पूजन करते हैं - चांदनपूर (महावीरजी), केस-रियानाथ आदिक अतिशय क्षेत्रों और श्रीसम्मेदशिखर, गिरनार आदि तीर्थस्थानोंपर ऐसे शूद्रपूजकोंकी कभी नहीं है। ऐसे स्थानोंपर नीच अंच सभी जातियाँ पूजनको आती और पूजन करती हुई देखी जाती हैं। जिन छोगोंको चैतके मेलेपर चांदनपुर जानेका सुअवसर प्राप्त हुआ है, उन्होंने प्रत्यक्ष देखा होगा अथवा जिनको ऐसा अवसर नहीं मिला वे जाकर देख सकते हैं कि चेत्रशुक्का चतुर्दशीसे लेकर तीन चार दिनतक कैसी कैसी नीच जातियोंके मनुष्य और कितने शह, अपनी अपनी भाषाओंमें अनेक प्रकारकी जय बोलते. आनंदमें उछलते और कूदते, मंदिरके श्रीमंडपमें घुस जाते हैं और वहांपर अपने घरसे लाये हुए द्रस्यको चढ़ाकर तथा प्रदक्षिणा देकर मंदिरसे बाहर निकलते हैं । बल्कि वहां तो रथोत्सवके समय यहांतक होता है कि मंदिरका ज्यासमाली. जो चढ़ी हुई सामग्री लेनेवाला और निर्मास्य अक्षण करनेवाला ह, स्वयं वीरभगवानकी प्रतिमाको उठाकर स्थमें विराजमान करता है।

यदि श्र्होंका पूजन करना असत्कर्म (बुरा काम) होता और उससे उनको पाप बन्ध हुआ करता, तो पश्चचरानेवाले नीचकुली ग्वालेको कमलके फूलसे भगवानकी पूजा करनेपर उत्तम फलकी प्राप्ति न होती और मालीकी लड़िकरोंको पूजन करनेसे स्वर्ग न मिलता। इसीप्रका झ्ट्रोंसे भी नीचापद धारण करनेवाले मेंडक जैसे तिर्थंच (जानवर) को पूजनके संकल्प और उद्यम मात्रसे देवगितकी प्राप्ति न होती [क्योंकि जो काम बुरा है उसका संकल्प और उद्यम भी बुरा ही होता है अच्छा नहीं हो सकता] और हाथीको, अपनी सूंडमें पानी भरकर अभिषेक करने और कमलका फूल चढ़ाकर बाँबीमें स्थित प्रतिमाका नित्यपूजन करनेसे, अगले ही जन्ममे मनुष्यभवके साथ साथ राज्यपद और राज्य न मिलता। इससे प्रगट है कि शूट्रोंका पूजन करना असरकर्म नहीं हो सकता, बल्कि वह सत्कर्म है। आराधनासारकथाकोशमें भी ग्वालेके इस पूजन कर्मको सत्कर्म ही लिखा है, जैसा कि उपर उल्लेख किये हुए स्रोक नं. १६ के चतुर्थ पदसे प्रगट है।

इन सब बातोंके अतिरिक्त जॅनशास्त्रोंमें शुद्धोंके एजनके लिये स्पष्ट आज्ञा भी पाई जाती है। श्रीधर्मसंग्रहश्चावकाचारके ९ वें अधि-कारमें लिखा है कि—

"यजनं याजनं कर्माऽध्ययनाऽध्यापने तथा। दानं प्रतिग्रहश्चेति पद्कर्माणि द्विजन्मनाम् ॥ २२५॥ यजनाऽध्ययने दानं परेषां त्रीणि ते पुनः। जातितीर्थप्रभेदेन द्विधा ते ब्राह्मणादयः॥ २२६॥"

अर्थात्—ब्राह्मणोंके-पूजन करना, पूजन कराना, पढ़ना, पढ़ाना, टान देना, और दान लेना-ये छह कर्म हैं। शेष श्रत्रिय, वैश्य और शूद्र, इन तीन वर्णोंके पूजन करना, पढ़ना और दान देना-ये तीन कर्म हैं। और वे ब्राह्मणादिक जाति और तीर्थके भेदसे दो प्रकार हैं। इससे साफ प्रगट है कि पूजन करना जिसप्रकार ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैक्योंका धार्मिक कर्म है उसीप्रकार वह शूद्रोंका भी धार्मिक कर्म है।

इसी धर्मसंग्रहश्रावकाचारके ९ वें अधिकारके श्लोक नं १४२ में, जैसा कि जपर उल्लेख किया गया है, श्लीजिनेन्द्रदेवकी पूजा करनेवाले- के वो भेद वर्णन किये हैं—एक नित्यपूजन करनेवाला, जिसको पूजक कहते हैं। और दूसरा प्रतिष्ठादि विधान करनेवाला, जिसको पूजकाचार्य कहते हैं। इसके पश्चात् दो श्लोकोंमं, जंचे दर्जेके नित्यपूजकको लक्ष्य करके, प्रथम भेद अर्थात् पूजकका स्वरूप इसप्रकार वर्णन किया है:—

"ब्राह्मणादिचतुर्वर्ण्य आद्यः शीलव्रतान्वितः । सत्यशोचद्दाचारो हिंसाद्यवतदूरगः ॥ १४३ ॥ जात्या कुलेन पूतात्मा शुचिर्वन्धुसुहुज्जनः । गुरूपदिष्टमंत्रेण युक्तः स्थादेष पूजकः ॥ १४४॥"

अर्थात्—वाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शृह, इन चारों वणोंमेसे किसी भी वर्णका धारक, जो—दिग्वरित, देशविर्रात, अनर्थदंडिवरित, सामायिक, प्रोपधोपवार), भोगोपभोगपिरमाण और अतिथिमंविभाग, इसप्रकार सप्तशील वतकर सिहत हो, सत्य और शोचका दृदतापूर्वक (निरितचार) आचरण करनेवाला हो, मत्यवान् शोचवान् और दृदाचारी हो, हिंसा, झूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह, इन पांच अवतों (पापों) से रिहत हो, जाति और कुलसे पवित्र हो, बन्धु मित्रादिकसे शुद्ध हो और गुरु उपदेशित मंत्रसे युक्त हो वा ऐसे मंत्रसे जिसका संस्कार हुआ हो; वह उत्तम पूजक कहलाता है। इसीप्रकार पूजासार प्रथमें भी पूज-कके उपर्युक्त दोनों भेदोंका कथन करके, निम्न लिखित दो श्लोकोंमं निर्-पूजकका, उत्कृष्टापेक्षा, प्रायः समस्त यही स्वरूप वर्णन किया है। यथा:—

"ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यः शुद्रो वाऽऽद्यः सुशीलवान् । दृद्वत्रतो दृद्धाचारः सत्यशौचसमन्वितः ॥ १७॥

कुलेन जात्या संशुद्धो मित्रबन्ध्वादिभिः शुचिः। गुरूपदिष्टमंत्रात्यः प्राणिवाघादिद्रगः॥ १८॥"

जपरके इन दोनों ग्रंथोंके प्रमाणोंसे भली भांति स्पष्ट है कि, शूदोंको भी श्रीजिनेंद्रदेवके पूजनका अधिकार प्राप्त है और वे भी नित्यपूजक होते हैं। साथ ही इसके यह भी प्रगट है कि शूद्र लोग साधारण पूजक ही नहीं, बिलक जंचे दर्जेंके नित्यपूजक भी होते हैं।

यहांपर यह प्रश्न उठ सकता है कि, ऊपर जो पूजकका खरूप वर्णन किया-गया है वह एजक मात्रका स्वरूप न होकर, जंबे दर्जेंके नित्यपूजकका ही स्बरूप है वा उत्कृष्टकी अपेक्षा कथन किया गया है, यह सब, किस आधा-रपर माना जावे? इसका उत्तर यह है कि धर्मसंग्रहश्रावकाचारके श्लोक नं. १४४ में जो "एच" शब्द आया है वह उत्तमनाका वाचक है। यह शब्द "एतद" शब्दका रूप न होकर एक प्रथक् ही शब्द है। वामन जिवराम आपटे कृत कोशमें इस शब्दका अर्थ अंग्रेजीमें desirable और to be desired किया है। संस्कृतमें इसका अर्थ प्रशस्त, प्रशंसनीय और उत्तम होता है। इसीप्रकार पुजासार प्रंथके श्लोक नं २८ में जहां-पर पुजक और पुजकान्वार्यका खरूप समाप्त किया है उदांपर, अन्तिम वाक्य यह लिखा है कि, ''एवं लक्षणवानायों जिनपूजास शस्यते।" (अर्थात् ऐसे लक्षणोंसे लक्षित आर्यपुरुष जिनेन्द्रदेवकी पूजामें प्रशंस-नीय कहा जाता है।) इस वाश्यका अन्तिम शब्द "शस्यते" साफ बतला रहा है कि ऊपर जो स्वरूप वर्णन किया है वह प्रशस्त और उत्तम पुजकका ही स्वरूप है। दोनों प्रंथोंमे इन दोनों शब्दोंसे साफ प्रकट है कि यह स्वरूप उत्तम पूजकका ही वर्णन किया गया है। परन्तु यदि ये दोनों शब्द (एव और शस्यते) दोनों ग्रंथोंमें न भी होते, या थोड़ी देरके लिये इनको गौण किया जाय तब भी, जपर कथन किये हुए पूजनसिद्धान्त, आचार्योंके वाक्य और नित्यपूजनके खरूप्पर चिचार करतेसे, यही नतीजा निकलता है कि, यह खरूप जंचे दर्जीके नित्यपुजकर्की लक्ष्य करके ही लिखा गया है। लक्षणसे इसका कुछ सम्बंध नहीं है। ह्रयोंकि लक्षण लक्षके सर्व देशमें ब्यापक होता है। अपरका स्वद्भुप ऐसा नहीं है जो साधारणसे साधारण पूजकमें भी पाया जावे, इसिलये वह कदाि पूजकका लक्षण नहीं हो सकता। यदि ऐसा न माना जावे अर्थात्—इसको ऊंचे दर्जेके नित्य-पूजकका स्वरूप स्वीकार न किया जावे बल्कि, नित्य पूजक मात्रका स्वरूप वा दूसरे शब्दोंमें पूजकका लक्षण माना जावे तो इससे आज कलके प्रायः किसी भी जैनीको पूजनका अधिकार नहीं रहता। क्योंकि सप्त शीलवत और हिंसादिक पंच पायोंके त्याग रूप पंच अणुव्रत, इसप्रकार श्रावकके बारह वर्तोंका पूर्णतया पालन दूसरी (वत) प्रतिमामें ही होता है और वर्त्तमान जैनियोंमें इस प्रतिमाके धारक, दो चार त्यागियोंको छोड़कर, शायद कोई विरले ही निकलें! इसके सिवाय जैनसिद्धान्तोंसे बडा भारी विरोध आता है। क्योंकि जैनशास्त्रोंमें मुख्यरूपसे श्रावकके तीन भेद वर्णन किये हैं—

१ पाक्षिक, २ नैष्ठिक और ३ साधक । श्रावकधर्म, जिसका पक्ष और प्रतिज्ञाका विषय है अर्थात्—श्रावकधर्मको जिसने स्वीकार कर रक्ता है और उसपर आवरण करना भी प्रारंभ कर दिया है, परन्तु उस धर्मका निर्वाह जिससे यथेष्ट नहीं होता, उसप्रारच्ध देश संयमीको पाक्षिक कहते हैं। जो निरतिचार श्रावकधर्मका निर्वाह करनेमे तत्पर है उसको निष्ठिक कहते हैं और जो आत्मध्यानमें तत्पर हुआ समाधिपूर्वक मरण साधन करता है उसको साधक कहते हैं :। नैष्ठिकश्रावकके दर्शनिक, अतिक आदि ११ भेद हैं जिनको ११ प्रतिमा भी कहते है। अतिक श्रावक अर्थात्-दृसरी प्रतिमावालेसे पहली प्रतिमावाला, और पहली प्रतिमावालेसे पाक्षिक श्रावक, नीचे दर्जेपर होता है। दूसरे शब्दोंमे यों कहिये कि पाक्षिकश्रावक, मूल भेदोंकी अपेक्षा, दर्शनिकसे एक और अतिकसे दो दर्जे नीचे होता है अथवा उसको सबसे घटिया दर्जेका श्रावक कहते हैं। परन्तु शास्त्रोंमें अतिकके समान, दर्शनिकहीको नहीं किन्तु, पाक्षिकको भी पूजनका अधिकारी वर्णन किया है, जैसा कि धर्मसंग्रहश्रावका-

^{&#}x27;'पाक्षिकादिभिदा त्रेधा श्रावकस्तत्र पाक्षिकः । तद्धर्मगृद्धस्तिन्द्रो नैष्ठिकः साधकः खयुक ॥ २० ॥

⁻सागारधर्मामृते।

चार (अ०५) में निज्ञलिखित श्लोकों द्वारा उनके खरूप कथनसे प्रगट हैं:—

''सम्यग्दृष्टिः सातिचारमूलाणुप्रतिपालकः । अर्चादिनिरतस्त्वप्रपदं कांक्षी हि पाक्षिकः ॥ ४ ॥" ''पाक्षिकाचारसम्पत्या निर्मलीकृतदर्शनः । विरक्तो भवभोगाभ्यामहेदादिपदार्चकः ॥ १४ ॥ मलान्मूलगुणानां निर्मूलयत्रप्रमोत्सुकः । न्याय्यां वार्त्ता वपुःस्थित्ये दघद्दर्शनिको मतः ॥ १५ ॥

जपरके श्लोकोंमं, "अर्चादिनिरतः" (पूजनादिमं तत्पर) इस पदसे, पाक्षिकश्रावकके लिये पूजन करना जरूरी रक्खा है। और "अईदादि-पदाऽर्चकः" (अईन्तादिकके चरणोंका पूजनेवाला) इस पदसे, दर्शनिक श्रावकके लिये पूजन करना आवश्यक कर्म बतलाया है। सागारधर्मामृतके दूसरे अध्यायमं, जिसका अन्तिम काव्य, "सेषः प्राथमकिष्पकः…" इत्यादि है, पाक्षिकश्रावकका सदाचारवर्णन किया है। उसमें भी, "यजत देवं सेवेत गुरून्…" इत्यादि श्लोकों द्वारा, पाश्चिकश्रावकके लिये नित्यपूजन करनेका विधान किया है। भगविज्ञिन्नसेनाचार्य भी आदिपुराणमे निम्न लिखित श्लोक द्वारा स्चित करते है कि, पूजन करना प्राथमकिष्पकी (पाक्षिकी) वृत्ति अर्थात् पाक्षिकश्रावकका कर्म वा श्रावक मात्रका प्रथम कर्म है। यथाः—

"एवं विधविधानेन या महेज्या जिनेशिनाम्। विधिज्ञास्ताम्रशन्तीज्यां वृत्तिं प्राथमकल्पिकीम्॥"

प. ३८–३४

यह तो हुई पाक्षिकश्रावककी बात, अब अविरतसम्यग्दिष्टिको लीजिये अर्थात्-ऐसे सम्यग्दिष्टिको लीजिये, जिसके किसी प्रकारका कोई वत होना तो दूर रहा, वत वा संयमका आचरण भी अभीतक जिसने प्रारंभ नहीं किया। जैनशास्त्रोंमें ऐसे अव्वतीको भी पूजनका अधिकारी वर्णन किया है। प्रथमानुयोगके प्रंथोंसे प्रगट है कि, स्वर्गादिक प्रायः सभी देव, देवांगना सहित, समवसरणादिमें जाकर साक्षात् श्रीजिनेंद्र-देवका पूजन करते हैं, नंदीश्वर द्वीपादिक में जाकर जिनिबम्बोंका अर्चन करते हैं और अपने विमानोंके चैत्यालयोंमं नित्यपूजन करते हैं। जगह जगह शाखोंमें नियमपूर्वक उनके पूजनका विधान पाया जाता है। परन्तु वे सब अवती ही होते हैं-उनके किसी प्रकारका कोई वत नहीं होता। देवोंको छोड़कर अवती मनुष्योंके पूजनका भी कथन शाखोंमें स्थान स्थान-पर पाया जाता है। समवसरणमें अवती मनुष्य भी जाते हैं और जिन-वाणीको सुनकर उनमेंसे बहुतसे वत ग्रहण करते हैं, जैसा कि ऊपर उल्लेख किये हुए हरियंशपुराणके कथनसे प्रगट है। महाराजा श्रेणिक भी अवती ही थे, जो निरन्तर श्रीचीरजिनेंद्रके समवसरणमें जाकर भगवानका साक्षात् पूजन किया करते थे। और जिन्होंने अपनी राजधानीमे, स्थान स्थानपर अनेक जिनमंदिर बनवाये थे, जिसका कथन हरिवंशपुराणा-दिकमें मौजूद है। सागारधर्मामृतमें पूजनके फलका वर्णन करते हुए साफ लिखा है कि:—

"दक्पूतमि यष्टारमईतोऽभ्युदयश्रियः। श्रयन्त्यहंपूर्विकया किं पुनर्त्रतभूपितम्॥ ३२॥"

अर्थात्—अर्हंतका पूजन करनेवाले अविरतसम्यग्दष्टिको भी, पूजा, धन, आज्ञा, ऐश्वर्य, बल और परिजनादिक सम्पदाऍ-में पहले, ऐमी शी-घता करती हुई प्राप्त होती हैं। और जो वतसे भूषित है उसका कहना ही क्या? उसको वे सम्पदाएँ और भी विशेषताके साथ प्राप्त होती हैं।

इससे यही सिद्ध हुआ कि-धर्मसंग्रहश्रावकाचार और पूजासारमें वार्णित पूजकके उपर्युक्त स्वरूपको पूजकका लक्षण माननेसे, जो व्रतीश्रावक दूसरी प्रतिमाके धारक ही पूजनके अधिकारी ठहरते थे, उसका आगमसे बिरोध आता है। इसलिये वह स्वरूप पूजक मात्रका स्वरूप नहीं है किन्तु जंचे दर्जेके नित्य पूजकका ही स्वरूप है। और इसलिये शूद्ध भी जंचे दर्जेका नित्यपूजक हो सकता है।

यहांपर इतना और भी प्रगट कर देना जरूरी है कि, जैन शाखोंमें आच-

रण सम्बंधी कथनशैलीका लक्ष्य प्रायः उत्कृष्ट ही रक्खा गया मालूम होता है। प्रस्वेक प्रंथमें उत्क्रष्ट, मध्यम और जवन्यरूप समस्त भेदोंका वर्णन नहीं किया गया है। किसी किसी अंथमें ही यह विशेष मिलता है। अन्यक्ष जहां तहां सामान्यरूपसे उत्क्रष्टका ही कथन पाया जाता है । इसके कार-गोंपर जहांतक विचार किया जाता है तो यही मालम होता है कि. प्रथम तो उत्कृष्ट आचरणकी प्रधानता है । दुसरे समस्त भेद-प्रभेदोंका वर्णन करनेसे प्रंथका विस्तार बहुत ज्यादह बढ़ता है और इस प्रंथ-विस्तारका भय हमेशा प्रथकत्तांओंको रहता है । क्योंकि विस्तृत प्रथके सम्बंधमें पाठकोंमें एक प्रकारकी अरुचिका प्रादुर्भाव हो जाता है और सर्व साधार-णकी प्रवृत्ति उसके पठन-पाठनमें नहीं होती । तथा ऐसे प्रंथका रचना भी कोई आसान काम नहीं है - समस्तविषयोंका एक ग्रंथमें समावेश करना बढ़ा ही दु:साध्य कार्य है। इसके लिये अधिक काल, अधिक अनुभव और अधिक परिश्रमकी सविशेषरूपसे आवश्यक्ता है। तीसरे ग्रंथोंकी रचना प्रायः यंथकारोंकी रुचिपर ही निर्भर होती है-कोई यंथकार संक्षेपिय होते हैं और कोई विस्तारप्रिय-उनकी इच्छा है कि वे चाहे, अपने अंथमें, जिस विषयको मुख्य रक्खें और चाहे, जिस विषयको गौण। जिस विषयको प्रथकार अपने ग्रंथमें मुख्य रखता है उसका प्रायः विस्तारके साथ वर्णन करता है। और जिस विषयको गौण रखता है उसका सामान्यरूपसे उत्कृष्टकी अपेक्षा कथन कर देता है। यही कारण है कि कोई विषय एक ग्रंथमें विस्तारके साथ मिलता है और कोई दसरे ग्रंथमे । बल्कि एक विषयकी भी कोई बात किसी श्रंथमें मिलती है और कोई किसी श्रंथमें । दृष्टान्तके तौरपर पुजनके विषयहीको लीजिये-स्वामी समन्तभटाचार्यने, रत्नकरं-डश्रावकाचारमें, देवाधिदेव चरणे..."तथा"अहं बरणसपर्या..." इन, पूजनके प्रेरक और पूजन-फल प्रतिपादक, दो श्लोकोंके सिवाय इस विषयका कुछ भी वर्णन नहीं किया। श्रीपदानन्दिआचार्यने, पदानं-दिपंचर्विदातिकामें, गृहस्थियोंके छिये पूजनकी खास जरूरत वर्णन की है और उसपर जोर दिया है। परन्तु पूजन और पूजकके भेदोंका कुछ वर्णन नहीं किया । बसुनन्दिआचार्यने, बसुनन्दिश्रावकाचारमें, भगविज्ञनसेनाचार्यने आदिष्राणमें, इसका कुछ कुछ विशेष वर्णन

किया है। इसीप्रकार सागारधर्मामृत, धर्मसंप्रहश्रावकाचार और पूजासार वगैरह प्रंथोमें भी इसका कुछ कुछ विशेष वर्णन पाया जाता हैं: परन्त पूरा कथन किसी भी एक प्रंथमें नहीं मिलता । कोई बात किसीमें अधिक है और कोई किसीमें । इसीप्रकार ग्यारह प्रतिमाओं के कथनको लीजिये-बहुतसे प्रंथोंमें इनका कुछ भी वर्णन नहीं किया, केवल नाम मात्र कथन कर दिया वा प्रतिमाका भेद न कहकर सामान्य रूपसे आवकके १२ वर्तोंका वर्णन कर दिया है। रत्नकरंडश्रावकाचारमें इनका बहुत सामान्यरूपसे कथन किया गया है । वसुनन्दिश्रावकाचारमें उससे कछ अधिक वर्णन किया गया है। परन्तु सागारधर्मामृतमें, अपेक्षाकृत. प्रायः अच्छां खुलासा मिलता है । ऐसी ही अवस्था अन्य और भी विषयोंकी समझ लेनी चाहिए। अब यहांपर यह प्रश्न उठ सकता है कि. ग्रंथकार जिस विषयको गौण करके उसका सामान्य कथन करता है वह उसका उत्क्रष्टकी अपेक्षासे क्यों कथन करता है, जधन्यकी अपेक्षासे क्यों नहीं करता? इसका उत्तर यह है कि, प्रथमतो उत्कृष्ट आचरणकी प्रधानता है। जबतक उत्कृष्ट दर्जेके आचरणमे अनुराग नहीं होता तबतक नीचे दर्जेके आचरणको आचरण ही नहीं कहते, + इससे उसके छिये साधन अवस्य चाहिये। दसरे उंचे दर्जेंके आचरणमें किंचित् भी स्वलित होनेसे स्वतः ही नीचे दर्जेका आचरण हो जाता है। संसारीजीवोंकी प्रवृत्ति और उनके संस्कार ही प्रायः उनको नीचेकी और ले जाते हैं, उसके लिये निय-मित रूपसे किसी विशेष उपदेशकी जरूरत नहीं। तीसरे अंचे दर्जेको

⁺ सागारधर्मामृतके प्रथम श्लोककी टीकामे लिखा है, "यतिधर्मानुरागरहितानामागारिणां देशविरतेरप्यसम्यक्रूपत्वात् । सर्व
विरतिलालसः खलु देशविरतिपरिणामः।" अर्थात् यतिधर्ममे
अनुराग रहित गृहस्थियोका 'देशवत' भी मिथ्या है। सकलविरतिमे
जिसकी लालसा है वही देशविरतिके परिणामका धारक हो सकता है।
इससे भी यही नतीजा निकलता है कि, जघन्य चारित्रका धारक भी कोई तब ही
कहलाया जा सकता है जब वह ऊंचे दर्जेके आचरणका अनुरागी हो और
शक्ति आदिकी न्यूनतासे उसको धारण न कर सकता हो।

छोड़कर अफ्रमरूपसे नीचे दर्जेका ही उपदेश देनेवालेको जैनशासनमें दुर्बुद्ध और दण्डनीय कहा है, जैसा कि स्वामी अमृतचंद्रआचार्यके निम्न लिखित वाक्योंसे ध्वनित हैं:—

"यो मुनिधर्ममकथयञ्चपदिश्चिति गृहस्थधर्ममल्पमितः । तस्य भगवत्प्रवचने प्रदर्शितं निग्रहस्थानम् ॥ १८ ॥ अक्रमकथनेन यतः प्रोत्सहमानोऽतिदृरमि शिष्यः । अपदेऽपि संप्रतप्तः प्रतारितो भवति तेन दुर्मतिना ॥१९॥"

--- पुरुषार्थसिद्धयुपायः ।

यह शासन दंड भी संक्षेप और सामान्य लिखनेवालोंको उत्कृष्टकी अपेक्षासे कथन करनेमें कुछ कम प्रेरक नहीं है। इन्हीं समस्त कारणोंसे आचरण सम्बंधी कथनशैलीका प्रायः उत्कृष्टाऽपेक्षासे होना पाया जाता है। किसी किसी प्रथम तो यह उत्कृष्टता यहांतक बढ़ी हुई है कि साधारण पुजकका खरूप वर्णन करना तो दूर रहा, उंचे दर्जेके नित्यपुजकका भी स्वरूप वर्णन नहीं किया है। बल्कि पूजकाचार्यका ही स्वरूप लिखा है। जैसा कि बसुनन्दिश्रावकाचारमें, निखपूजकका स्वरूप न लिखकर, पूजकाचार्य (प्रतिष्ठाचार्य) का ही स्वरूप लिखा है । इसीप्रकार एकसंधिभट्टारककृत जिनसंहितामें पुजकाचार्यका ही स्वरूप वर्णन किया है। परन्तु इस संहितामें इतनी विशिष्टता और है कि, पूजक शब्दकर ही पुजकाचार्यका कथन किया है । यद्यपि 'पूजक' शब्दकर पूजक (नित्यपूजक) और पूजकाचार्य (प्रतिष्ठादिविधान करनेवाला पूजक) दोनोंका प्रहण होता है-जैसा कि जपर उल्लेख किये हुए पूजासार प्रथके. "पूजकः पूजकाचार्यः इति द्वेधा स पूजकः," इस वाक्यसे प्रगट है-तथापि साधारण ज्ञानवाले मनुष्योंको इससे अम होना संभव है। अतः यहांपर यह बतला देना ज़रूरी है कि उक्त जिनसंहितामें जो पुजक-का खरूप वर्णन किया है वह वास्तवमें पूजकाचार्यका ही खरूप है। वह खरूप इस संहिताके तीसरे परिच्छेदमें इसप्रकार लिखा है!---

''अथ वक्ष्यामि भूपाल! ग्रुण पूजकलक्षणम् । लक्षितं भगवदिव्यवचस्त्रस्त्रिलगोचरे ॥ १ ॥ त्रैवणिकोऽभिरूपाङ्गः सम्यग्दृष्टिरणुत्रती ।
चतुरः शौचवान्विद्वान् योग्यः स्याजिनपूजने ॥ २॥
न शूद्रः स्यान्नदुर्दृष्टिनं पापाचारपण्डितः ।
न निकृष्टिकियावृत्तिर्नातंकपरिदृषितः ॥ ३॥
नाऽधिकाङ्गो न हीनाङ्गो नाऽतिदीर्घो न वामनः ।
नाऽविद्ग्यो न तन्द्रालुर्नाऽतिवृद्धो न वालकः ॥ ४॥
नाऽविद्ग्यो न तन्द्रालुर्नाऽतिवृद्धो न वालकः ॥ ४॥
नाऽतिलुन्यो न दृष्टात्मा नाऽतिमानी न मायिकः ।
नाऽश्चर्वने विरूपाङ्गो नाऽजानन् जिनसंहिताम् ॥५॥
निषद्धः पुरुषो देवं यद्यर्चेत् त्रिजग्रत्रभ्रम् ।
राजराष्ट्रविनाशः स्थात्कर्तृकारकयोरिष ॥ ६॥
तसाद्यतेन गृह्णीयात्पूजकं त्रिजगद्धरोः ।
उक्तलक्षणनेवाऽऽर्यः कदाचिद्यप नाऽपरम् ॥ ७॥

"यदीन्द्रवृन्दाऽचिंतपादपंकजं जिनेश्वरं प्रोक्तगुणः समर्चयेत् । नृपश्च राष्ट्रं च सुखास्पदं भवेत् तथैव कर्त्ता च जनश्च कारकः ॥ ८ ॥

भावार्थ इसका यह है कि, "हे राजन्, में अब श्रीजिनभगवानके वचनानुसार पूजकका लक्षण कहता हूं, उसको तुम सुनो । "जो तीनों वर्णोमेंसे किसी वर्णका धारक हो, रूपवान हो, सम्यग्दष्टि हो, पंच अणु- अतका पालन करनेवाला हो, चतुर हो, शौचवान् हो और विद्वान् हो वह जिनदेवकी पूजा करनेके योग्य होता है। (परन्तु) शूद्र, मिथ्याद्रष्टि, पापाचारमें प्रवीण, नीचिकया तथा नीचकर्म करके आजीविका करने- वाला, रोगी, अधिक अंगवाला, अंगहीन, अधिक लम्बेक्दका, बहुत छोटे- कृदका (वामना), भोका वा मूर्ख, निद्वालु वा आखसी, अतिवृद्ध, बालक,

अतिलोभी, दुष्टात्मा, अतिमानी, मायाचारी, अपिन्न, कुरूप और जिन-संहिताको न जाननेवाला पूजन करनेके योग्य नहीं होता है। यदि निषिद्ध पुरुष भगवानका पूजन करे तो राजा और देशका तथा पूजन करनेवाले और करानेवाले दोनोंका नाश होता है। इसिलये पूजन करानेवालेको-यत्नके साथ जिनेंद्रदेवका पूजक जपर कहे हुए लक्षणोंवाला ही प्रहण करना चा हिये-द्रमरा नहीं। यदि जपर कहे हुए गुणोंवाला पूजक, इन्द्र समूहकर वंदित श्रीजिनदेवके चरणकमलकी पूजा करे, तो राजा और देश तथा पूजन करनेवाला और करानेवाला सब सुखके भागी होते है।"

अब यहांपर विचारणीय यह है कि, यह उपर्युक्त स्वरूप साधारण-नित्यपुजकका है या ऊंचे दर्जेके नित्यपुजकका अथवा यह खरूप पूजकाचार्यका है। साधारण नित्यपूजकका खरूप हो नहीं सकता। क्योंकि ऐसा माननेपर आगमसे विरोधादिक समस्त वही दोष यहां भी पूर्ण रूपसे घटित होते हैं, जो कि धर्मसंग्रहश्रावकाचार और पुजासारमें वर्णन किये हुए ऊंचे दर्जेंके नित्यपूजनके स्वरूपको नित्यपुजक मात्रका स्वरूप स्वीकार करनेपर विस्तारक साथ उपर दिख्छाये गये हैं। बल्कि इस स्वरूपमं कुछ बातें उससे भी अधिक हैं, जिनसे और भी अनेक प्रकारकी बाधाएँ उपस्थित होती हैं और जो विस्तार भयसे यहां नहीं लिखीं जाती। इस स्वरूपके अनुसार जो जैनी रूपवान नहीं है, विद्वान नहीं है, चतुर नहीं है अर्थात् भोला वा मूर्ख है, जो जिनसंहिताको नहीं जानता, जिसका कद अधिक लम्बा या छोटा है, जो बालक है या अतिबृद्ध है, जो पापके काम करना जानता है और जो अति-मानी, मायाचारी और लोभी है, वह भी पूजनका अधिकारी नहीं ठहरता। इसको साधारण नित्यपूजकका खरूप माननेसे पूजनका मार्ग और भी अधिक इतना तंग (संकीर्ण) हो जाता है कि वर्तमान १३ लाख जैनियोंमें शायद कोई बिरलाही जैनी ऐसा निकले जो इन समस्त लक्षणोंसे सुसम्पन्न हो और जो जिनदेवका पूजन करनेके योग्य समझा जावे। वास्तवमे भक्तिपूर्वक जो नित्यपूजन किया जाता है उसके लिये इन बहुतसे विशेषणोंकी आवश्यकता नहीं है, यह ऊपर कहे हुए नित्यपूजन-के स्वरूपसे ही पगट है। अतः आगमसे विरोध आने तथा पूजन जिल्ह्म प्रवास

सिद्धान्त और नित्यपूजनके स्वरूपसे विरुद्ध पड़नेके कारण यह स्वरूप साधारण नित्य पूजकका नहीं हो सकता । इसी प्रकार यह स्वरूप ऊंचे दर्जेंके नित्य पूजकका भी नहीं हो सकता । क्योंकि ऊंचे दर्जेंके नित्य-पूजकका भी नहीं हो सकता । क्योंकि ऊंचे दर्जेंके नित्य-पूजकका जो स्वरूप धर्मसंग्रहश्रावकाचार और पूजासार प्रंथोंमें वर्णन किया है और जिसका कथन अपर आचुका है, उससे इस स्वरूपमें बहुत कुछ विलक्षणता पाई जाती है। यहांपर अन्य बातोंके सिवा त्रैवणिंकको ही पूजनका अधिकारी वर्णन किया है; परन्तु अपर अनेक प्रमाणोंसे यह सिद्ध किया जाचुका है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्ध, चारों ही वर्णके मनुष्य पूजन कर सकते हैं और ऊंचे दर्जेंके नित्यपूजक होसकते हैं। इसलिये यह स्वरूप अंचे दर्जेंके नित्यपूजकतक ही पर्याप्त नहीं होता, बिट्क उसकी सीमासे बहुत आगे वह जाता है।

दसरे यह बात भी ध्यान रखने योग्य है कि जंचा दर्जा हमेशा नीचे दर्जेकी और नीचा दर्जा ऊंचे दर्जेकी अपेक्षासे ही कहा जाता है। जब एक दर्जेका मुख्य रूपसे कथन किया जाता है तब दसरा दर्जा गाँण होता है, परन्तु उसका सर्वथा निषेध नहीं किया जाता। जैसा कि सकलचारित्र (महाव्रत) का वर्णन करते हुए देशाचारित्र (अणुव्रत) और देशाचा-रित्रका कथन करते समय सकलचारित्र गौण होता है: परन्त उसका सर्वथा निवेध नहीं किया जाता अर्थात यह नहीं कहा जाता कि जिसमें महावतीके लक्षण नहीं वह वती ही नहीं हो सकता । वती वह जुरूर हो सकता है; परन्तु महावती नहीं कहला सकता। इससे यह सिख होता है कि यदि प्रथकार महोदयके लक्ष्यमें यह स्वरूप उंचे दर्जेके नित्य पुजकका ही होता, तो वे कदापि साधारण (नीचे दर्जेंके) नित्य पूजकका सर्वथा निषेध न करते-अर्थात्, यह न कहते कि इन लक्षणोंसे रहित दूसरा कोई पूजक होनेके योग्य ही नहीं या पूजन करनेका अधिकारी नहीं। क्योंकि दूसरा नीचे दर्जेवाला भी पूजक होता है और वह नित्यपूजन कर सकता है। यह इसरी बात है कि वह कोई विशेष नैमित्तिक पूजन न कर सकता हो । परन्तु प्रथकार महोदय, "उक्तलक्षणामेवार्यः कदाचिदपि नाऽपरम" इस सप्तम श्लोकके उत्तरार्धद्वारा स्पष्टरूपसे उक्त लक्षण रहित दूसरे मनु-ध्यके पुजकपनेका निषेध करते हैं, बल्कि छट्टे श्लोकमें यहांतक लिखते हैं

कि यदि निषिद्ध (उक्तलक्षण रहित) पुरुष पूजन कर ले, तो राजा, देश, पूजन करनेवाला, और करानेवाला सब नाशको प्राप्त हो जावेंगे । इससे प्रगट है कि उन्होंने यह स्वरूप ऊंचे दर्जेंके नित्यपूजकको भी लक्ष्य करके नहीं लिखा है। भावार्थ, इस स्वरूपका किसी भी प्रकारके नित्यपुजकके साथ नियमित सम्बन्ध (लजूम) न होनेसे, यह किसी भी प्रकारके नित्य पूजकका स्वरूप या लक्षण नहीं है। बल्कि उस नैमित्तिक पूजनविधानके कर्तासे सम्बन्ध रखता है जिस पूजनविधानमें पूजन करनेवाला और होता है और उसका करानेवाला अर्थात् उस पूजनविधानके लिये दृव्यादि खर्च करानेवाला दूसरा होता है। क्योंकि स्वयं उपर्युक्त श्लोकोंमें आये हुए, "कर्तृकार-कयोः" ''गृह्णीयातृ" और "तथैव कर्त्ता च जनश्च कारकः" इन प-दोंसे भी यह बात पाई जाती है। "यह्नेन गृह्वीयात् पूजकं," "उक्त-लक्षणमेवार्यः," ये पद साफ बतला रहे हैं कि यदि यह वर्णन नित्य पूजकका होता तो यह कहने वा प्रेरणा करनेकी जरूरत नहीं थी कि पूज-नविधान करानेवालेको तलाश करके उक्त लक्षणोंवाला ही पूजक (पूजन-विधान करनेवाला) ग्रहण करना चाहिये, दूसरा नहीं । इसीप्रकार पूजन-फलवर्णनमें, ''कर्तकारकयोः'' इत्यादि पदोंद्वारा पूजन करनेवाले और करानेवाले दोनोंका भिन्न भिन्न निर्देश करनेकी भी कोई जुरूरत नहीं थी; परन्तु चुंकि ऐसा किया गया है, इससे स्वयं ग्रंथकारके वाक्योंसे भी प्रगट है कि यह नित्यपूजकका स्वरूप या लक्षण नहीं है । तब यह स्व-रूप किसका है ? इस प्रश्नके उत्तरमें यही कहना पड़ता है कि पूजकके जो मुख्य दो भेद वर्णन किये गये हैं-- १ एक नित्यपूजन करनेवाला और २ दुसरा प्रतिष्ठादिविधान करनेवाला-उनमेंसे यह खरूप प्रतिष्ठादिवि-धान करनेवाले पूजकका ही होसकता है, जिसको प्रतिष्ठाचार्य, पूजका-चार्य और इन्द्र भी कहते हैं। प्रतिष्ठादि विधानमें ही प्रायः ऐसा होता है कि विधानका करनेवाला तो और होता है और उसका करानेवाला दूसरा। तथा ऐसे ही विधानोंका ग्रभाग्रभ असर कथंचित राजा, देश, नगर और करानेवाले आदिपर पहुता है। प्रतिष्ठाविधानमें प्रतिमाओंमें मंत्रद्वारा अ-ईतादिककी प्रतिष्ठा की जाती है। अतः जिस मनुष्यके मंत्रसामर्थ्यसे प्रति-माएँ प्रतिष्ठित होकर पूजने योग्य होती हैं वह कोई साधारण व्यक्ति नहीं

होसकता। वह कोई ऐसा ही प्रभावशाली, माननीय, सर्वगुणसम्पन्न असाधारण व्यक्ति होना चाहिये।

इन सबके अतिरिक्त, पूजकाचार्य या प्रतिष्ठाचार्यका जो स्वरूप, धर्म-संग्रहश्रावकाचार, पूजासार और प्रतिष्ठासारोद्धार आदिक जैनशा-स्रोमं स्पष्टरूपसे वर्णन किया गया है उससे इस स्वरूपकी प्रायः सब बातें मिलती है। जिससे भलेपकार निश्चित होता है कि यह म्बरूप प्रतिष्ठादि-विधान करनेवाले पूजक अर्थात् प्रांतष्ठाचार्य या पूजकाचार्यसे ही सम्बन्ध्य रखता है। यद्यपि इस निबन्धमें पूजकाचार्य या प्रांतष्ठाचार्यका स्वरूप वि-वेचनीय नहीं है, तथापि प्रसंगवश यहापर उसका किं।चत् दिग्दर्शन करा-देना जुरूरी है ताकि यह मालूम करके कि दूसरे शास्त्रोंम भी शायः यही स्वरूप प्रतिष्ठाचार्य या पूजकाचार्यका वर्णन किया है, इस विषयमें फिर कोई संदेह बाकी न रहे। सबसे प्रथम धमसंग्रहश्रावकाचाग्रहीको लीजिये। इस प्रथके ९ वें अधिकारमे, नित्यपुजकका स्वरूप कथन करनेके अनन्तर, श्लोक नं. १४५ से १५२ तक आठ श्लोकोंमें पूजकाचार्यका स्वरूप वर्णन किया है। वे श्लोक इस प्रकार है:—

''इदानीं पूजकाचार्यलक्षणं प्रतिपाद्यते ।

ब्राह्मणः क्षित्रियो वैश्यो नानालक्षणलिक्षतः ॥ १४५॥ कुलजात्यादिसंशुद्धः सदृष्टिर्दशसंयमी । वेत्ता जिनागमस्याऽनालस्यः श्रुतबहुश्रुतः ॥ १४६ ॥ ऋजुर्वाग्मी प्रसन्नोऽपि गंभीरो विनयान्वितः । शिष्ठ ॥ साङ्गोपाङ्गयुतः शुद्धो लक्ष्यलक्षणिवत्सुधीः । स्वदारी ब्रह्मचारी वा नीरोगः सिक्तियारतः ॥ १४८ ॥ वारिमंत्रवतस्रातः प्रोषधवतधारकः । निरिममानी मौनी च विसंध्यं देववन्दकः ॥ १४९ ॥ श्रावकाचारपूतात्मा दीक्षाशिक्षागुणान्वितः । श्रिप्त ॥ क्षयापोडशभः पूतो ब्रह्मसूत्रादिसंस्कृतः ॥ १५० ॥ कियापोडशभः पूतो ब्रह्मसूत्रादिसंस्कृतः ॥ १५० ॥

न हीनाङ्गो नाऽधिकाङ्गो न प्रलम्बो न वामनः । न कुरूपी न मूढात्मा न वृद्धो नातिबालकः ॥ १५१ ॥ न क्रोधादिकषायाढ्यो नार्थार्थी व्यसनी न च । नान्त्यास्त्रयो न तावाद्यौ श्रावकेषु न संयमी ॥ १५२॥"

इन उपर्युक्त पूजकाचार्यस्वरूपप्रतिपादक श्लोकोंमं जो-"ब्राह्मण-(ब्राह्मण हो), क्षत्रियः (क्षत्रिय हो), वैदयः (वेदय हो), नानालक्ष-णहक्षितः (शरीरसे सुन्दर हो), सदृष्टिः (सम्यग्दृष्टि हो), देशसं-यमी (अणुवती हो), जिनागमस्य वेत्ता (जिनसंहिता आदि जनशा-स्रोंका जाननेवाला हो). अनालस्यः (आलस्य वा तन्द्रारहित हो), वाग्मी (चतुर हो), चिनयान्वितः (मानकपायके अभावरूप विनयसहित हो), शीचाचमनसोत्साहः (शैं व और आचमन करनेमें उत्साहवान हो), साङ्गोपाङ्गग्रतः (ठीक अङ्गोपाङ्गका धारक हो), शुद्धः (पवित्र हो), लक्ष्यलक्षणिवत्सुधीः (लक्ष्य और लक्षणका जाननेवाला बुद्धिमानु हो). स्वदारी ब्रह्मचारी वा (स्वदारमंतोषी हो या अपनी स्त्रीका भी त्यागी हो अर्थात् ब्रह्मचर्याणुवतके जो दो भेट हैं उसमेंसे किसी भेदका धारक-हो), नीरोगः (रोगरहित हो), सन्क्रियारतः (नीची क्रियाके कुल जची और श्रेष्ठ किया करनेवाला हो), वारिमंत्रव्रतस्त्रातः (जल-स्नान. मंत्रस्नान और वनस्नानकर पवित्र हो), निरभिमानी (अभि-मानरहित हो), न हीनाङ्गः (अंगहीन न हो), नाऽधिकाङ्गः (अधिक अंगका धारक न हो), न प्रलाब: (लम्बे क्टका न हो), न वामनः (छोटे-कृदका न हो), न कुरूपी (बदसूरत न हो), न मुद्रात्मा (मूर्ख न हो), न बुद्धः (बृढ़ा न हो), नाऽनिबालकः (अति बालक न हो), न क्रोधादिकपायाढ्यः (क्रोध, मान, माया, लोभ, इन कषायोंमेंसे किसी कपायका धारक न हो), नार्थार्थी (धनका लोगी तथा धन लेकर पूजन करनेवाला न हो), न च व्यसनी (और पापाचारी न हो),"--इत्यादि विशेषणपद आये हैं, उनसे प्रगट है कि उपर्युक्त जिनसंहितामें जो विशेषण पूजकके दिये है वे सब यहांपर साफ तौरसे पूजकाचार्यके वर्णन किये हैं। बल्कि श्लो० नं. १५१ तो जिनसंहिताके श्लोक नं ४

से प्रायः यहांतक मिलता जुलता है कि एकको दूसरेका रूपान्तर कहना चाहिये। इसीप्रकार निम्नलिखित तीन श्लोकोंमें जो ऐसे प्जकते द्वारा कियेहुए प्जनका फल वर्णन किया है वह भी जिनसंहिताके श्लोक नं. ६ और ८ से बिलकुल मिलता जुलता है। यथाः—

"ई हग्दोषभृदाचार्यः प्रतिष्ठां कुरुतेऽत्र चेत्। तदा राष्ट्रं पुरं राज्यं राजादिः प्रलयं त्रजेत् ॥ १५३ ॥ कर्ता फलं न चामोति नैव कारयिता भ्रुवम् । ततस्त अक्षणेश्वः पूजकाचार्य इष्यते ॥ १५४ ॥ पूर्वोक्त लक्षणेः पूर्णः पूजयेत्परमेश्वरम् । तदा दाता पुरं देशं खयं राजा च वर्द्धते ॥ १५५ ॥

अर्थात्—यदि इन दोपोंका धारक प्रकाचार्य कहींपर प्रतिष्ठा करावे, तो समझो कि देश, पुर, राज्य तथा राजादिक नाशको प्राप्त होते हैं और प्रतिष्ठा करनेवाला तथा करानेवाला ही अच्छे फलको प्राप्त दोनों नहीं होते इस लिये उपर्युक्त उत्तम उत्तम लक्षणोंसे विभूपित ही प्रजकाचार्य (प्र-तिष्ठाचार्य) कहा जाता है। जपर जो जो प्रजकाचार्यके लक्षण कह आये हैं, यदि उन लक्षणोंसे युक्त प्रजक परमेश्वरका प्रजन (प्रतिष्ठादि विधान) करे, तो उस समय धनका खर्च करनेवाला दाता, पुर, देश तथा राजा ये सब दिनोंदिन वृद्धिको प्राप्त होते हैं।

पूजासार प्रंथमें भी, नित्य पूजकका खरूप कथन करनेके अनन्तर, श्लोक नं १९ से २८ तक पूजकाचार्यका खरूप वर्णन किया गया है। इस खरूपमें भी पूजकाचार्यके प्रायः वेही सब विशेषण दिये गये हैं जो कि धर्म संप्रहश्रावकाचारमें वर्णित हैं और जिनका उल्लेख जपर किया गया है। यथाः—

''रुक्षणोद्धासी, जिनागमविशारदः, सम्यग्दर्शनसम्पन्नः, देशसंयमभूषितः, वाग्मी, श्रुतबहुप्रन्थः, अनालखः, ऋजुः,विनयसंयुतः, पूर्तात्मा, पूर्तवाग्वृत्तिः,

⁹ शरीरसे युन्दर हो. २ पापाचारी न हो. ३ सच बोलनेवाला हो तथा नीच किया करके आजीविका करनेवाला न हो.

शौचाचमनतत्परः, साङ्गोपाङ्गेन संशुद्धः, लक्षणलक्ष्यवित्, नीरोगी, ब्रह्मचारी च खदारारतिकोऽपि वा, जलमंत्रवतस्नातः, निरभिमानी, विचक्षणः, सुरूपी, सिक्कियः, वैश्यादिषु समुद्भवः, इत्यादि । "

इसी प्रकार प्रतिष्ठासारोद्धार प्रंथके प्रथम परिच्छेदमें, श्लोक नं०१० से १६ तक, जो प्रतिष्ठाचार्यका स्वरूप दिया गया है, उसमें भी— "कल्याणाङ्गः, रुजा हीनः, सकलेन्द्रियः, ग्रुभलक्षणसम्पन्नः, सौम्यरूपः, सु-दर्शनः, विप्रो वा क्षत्रियो वैश्यः, विकर्मकरणोऽज्ञितः, ब्रह्मचारी गृहस्थो वा, सम्यग्दष्टः, निःकषायः, प्रशान्तात्मा, वेश्यादिव्यसनोज्ज्ञितः, दृष्टसृष्टिकियः, विनयान्वितः, ग्रुचिः, प्रतिष्ठाविधिवित्सुधीः, महापुराणशास्त्रज्ञः, न चार्थाधी, न च द्वेष्टि—"

इत्यादि विशेषण पदोंसे प्रतिष्ठाचार्यके प्रायः वे ही समस्त विशेषण वर्णन किये गये हैं, जो कि जिनसंहितामें पूजकके और धर्मसंप्रहश्रावका-चार तथा पूजासार प्रंथोंमें पूजकाचार्यके वर्णन किये हैं।

यह दूसरी बात है कि किसीने किसी विशेषणको संक्षेपसे वर्णन किया और किसीने विसारसे; किसीने एकशब्दमें वर्णन किया और किसीने अनेक शब्दोंमें; अथवा किसीने सामान्यतया एकरूपमें वर्णन किया और किसीने उसी विशेषणको शिष्योंको अच्छीतरह समझानेके छिये अनेक विशेषणोंमें वर्णन कर दिया परन्तु आशय सबका एक है, अतः सिद्ध है कि जिनसंहितामें जो पूजकका स्वरूप वर्णन किया है वह वास्तवमें प्रतिष्ठादि-विधान करनेवाले पूजक अर्थात् पूजकाचार्य या प्रतिष्ठाचार्यका ही है।

इस प्रकार यह संक्षिप्त रूपसे, आचरण सम्बधी कथनशैलीका रहस्य है। धर्मसंग्रहश्रावकाचार और पूजासार प्रन्थमें जो साधारणनिख-पूजकका स्वरूप न लिखकर ऊंचे दर्जेंके निखपूजकका ही खरूप लिखा गया है, उसका भी यही कारण है।

यद्यपि ऊपर यह दिखलाया गया है कि उक्त दोनों प्रंथोंमें जो पूजकका स्वरूप वर्णन किया गया है वह ऊंचे दर्जेके नित्य पूजकका स्वरूप होनेसे और उसमें शूद्रको भी स्थान दिये जानेसे, शूद्र भी ऊंचे दर्जेका नित्य पूजक हो सकता है। तथापि इतना और समझ

लेना चाहिये कि द्युद्ध भी उन समस्त गुणोंका पात्र है जो कि, नित्य पूजकके स्वरूपमे वर्णन किये गये हैं और वह ११ वीं प्रतिमाको धारण करके जंचे दर्जेका श्रावक भी होसकता है, अतः उसके जंचे दर्जेके नित्य पूजक हो सकनेम कोई बाधक भी प्रतीत नहीं होता । वह पूर्ण रूपसे नित्य प्रजनका अधिकारी है। अब जिन लोगोंका ऐसा खयाल है कि इद्रोंका उपनीति (यज्ञोपवीत धारण) संस्कार नहीं होता और इस लिये वे पजनके अधिक री नहीं हो सकते; उनको समझना चाहिये कि पजनके किसी खास भेदको छोड़कर आमतारपर पूजनके छिये यज्ञोपवीत (ब्रह्म-सूत्र जनेज)का होना ज़रूरी नहीं है । स्वर्गादिकके देव और देवांगनायें प्राय: सभी जिनेद्ददेवका नित्यपूजन करते है और खास तारसे पूजन कर-नेके अधिकारी वर्णन किये गये हः परन्तु उनका यज्ञोपवीत संस्कार नहीं होता। ऐसी ही अवस्था मनुष्यिखियोंकी है। व भी जगह जगह शास्त्रीम पुजनकी अधिकारिणी वर्णन की गई है। स्त्रियोंकी पुजनसम्बधिनी असंख्य कथाओं से जनसाहित्य भरपूर है। उनका भी यज्ञोपर्वात संस्कार नहीं होता। जपर उल्लेख की हुई कथाओंमं जिन गुज-स्वाल आदिने जिनेन्द्र-देवका पूजन किया है, वे भी यज्ञोपवीत संस्कारसे संस्कृत (जनेजके धारक) नहीं थे। इससे प्रगट है कि नित्य पूजकके लिये यशोपचीत संस्कारसे संस्कृत होना लाजमी और जरूरी नहीं है और न यक्षोपवात पूजनका चिन्ह है। बल्कि वह द्विजोंके व्रतका चिन्ह है । जैमा कि आदिपुराण पर्व ३८-३९-४१ मे, भगवज्ञिन-सेताचार्यके निम्नलिखित वाक्योसे पगट है:--

वर्तमान प्रवृत्ति (रिवाज़) की ओर देखनेसे भी यही मालूम होता है कि नित्यपूजनके लिये जनेकका होना ज़रूरी नहीं समझा जाता । क्योंकि स्थान स्थानपर नित्यपूजन करनेवाले तो बहुत हैं परंतु यज्ञोपवीतसंस्कारसे

[&]quot;वतचिह्नं दधत्सूत्रम्....."

[&]quot; व्रतसिद्धवर्थमेवाऽहमुपनीतोऽस्मि साम्प्रतम्..."

[&]quot; व्रतिबह्नं भवेदस्य सूत्रं मंत्रपुरः तरम्...."

[&]quot; व्रतिचहं च नः सूत्रं पवित्रं सूत्रदर्शितम्।"

[&]quot; व्रतिचहानि स्त्राणि गुणभूमिविभागतः।"

संस्कृत (जनेजधारक) बिरले ही जैनी देखनेमें आते हैं। और उनमें भी बहुतसे ऐसे पाये जाते हैं जिन्होंने नाममात्र कम्धेपर सूत्र (तागा) डाल लिया ह, वैसे यज्ञोपवीतसंबधी क्रियाकर्मसे वे कोसों दूर हैं। दक्षिण देशको छोड़कर अन्य देशोंम तथा खासकर पश्चिमोत्तर प्रदेश अर्थात् युक्त-प्रांत और पंजाबदेशमें तो यज्ञोपवीतसंस्कारकी प्रथा ही, एक प्रकारसे, जैनियोसे उठ गई हैं; परन्तु नित्यपूजन सर्वत्र बराबर होता है। इससे भी प्रगट है कि नित्यपूजनके लिये जनेजका होना आवश्यक कर्म नहीं है और इस लिये जनेजका न होना शृद्धांको नित्यपूजन करनेमें किसी प्रकार भी बाधक नहीं हो सकता। उनको नित्यपूजनका पूरा पूरा अधिकार प्राप्त है।

यह दूसरी बात है कि कोई अस्पृत्य शुद्ध, अपनी अस्पृत्यताके कारण, किसी मंदिरमे प्रवेश न कर सके और मूर्तिको न छ सके; इससे उसका पूजनाधिकार खंडित नहीं होजाता । वह अपने घरपर त्रिकाल देववन्दना कर सकता है, जो नित्यपूजनमं दाखिल है । तथा तीर्थस्थानों, अतिशय क्षेत्रों और अन्य ऐसे पर्वतोपर-जहां खुले मैदानमे जिनप्रतिमाएँ विराजमान हैं और जहां भील, चाण्डाल और म्लेच्छतक भी विना रो-कटोक जाते है-जाकर दर्शन और पूजन कर सकता है। इसी :कार वह बा-हरसे ही मंदिरके शिखरादिकमें स्थित प्रतिमाओंका दर्शन और पूजन कर सकता है। प्राचीन समयमें प्रायः जो जिनमान्दर बनवाये जाते थे, उनके शिखर या द्वार आदिक अन्य किसी ऐसे उच्च स्थानपर, जहां सर्व साधार-णकी दृष्टि पड सके, कमसेकम एक जिन्प्रतिमा जुरूर विराजमान की जाती थी. ताकि (जिससे) वे जातियां भी जो अस्पृद्य होनेके कारण, मंदि-रमें प्रवेश नहीं कर सकतीं, बाहरसे ही दर्शनादिक कर सके। यद्यपि आज-कल ऐसे मंदिरोंके बनवानेकी वह प्रशंसनीय प्रधा जाती रही है-जिसका प्रधान कारण जैतियोंका कमसे हास और इनमेसें राजसत्ताका सर्वथा लीप हो जाना ही कहा जा सकता है-तथापि दक्षिण देशमें, जहांपर अन्तमं जैनि-योंका बहुत कुछ चमत्कार रह चुका है और जहांसे जैनियोंका राज्य उठे-हुए बहुत अधिक समय भी नहीं हुआ है, इस समय भी ऐसे जिनमंदिर विद्यमान हैं जिनके शिखरादिकमें जिनग्रतिमाएँ अंकित हैं।

इस प्रकार ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय और शुद्ध, चारों ही वर्णके सब मज्ञष्य नित्ययुजनके अधिकारी हैं और ख़ुशीसे नित्यपूजन कर सकते हैं। नित्पपूजनमें उनके लिये यह नियम नहीं है कि वे पूजकके उन समस्त गुणोंको प्राप्त करके ही पूजन कर सकते हो, जो कि धर्मसंग्रहश्रावकाचार और पूजासार ग्रंथोंमें वर्णन किये हैं। बल्कि उनके विना भी वे पूजन कर-सकते हैं और करते हैं। क्योंकि पूजकका जो खरूप उक्त ब्रंथोंमें वर्णन किया है वह ऊंचे दर्जेके नित्यपुजकका स्वरूप है और जब वह स्वरूप ऊंचे दर्जेंके नित्यपूजकका है तब यह स्वतःसिद्ध है कि उस स्वरूपमें वर्णन किये हुए गुणोंमेंसे यदि कोई गुण किसीमें न भी होवे तो भी वह पूजनका अधिकारी और नित्यपूजक हो सकता है-इसरे शब्दोंमें यों कहिये कि जिनके हिंसा, झठ, चोरी, कुशील (परखीसेवन)-परिप्रह-इन पंच पापों या इनमें से किसी पापका लाग नहीं है, जो दिग्विरतिआदि सप्त-शीलबत या उनमेंसे किसी शीलवतके धारक नहीं हैं अथवा जिनका कुल और जाति अद नहीं है या इसी प्रकार और भी किसी गुणसे जो रहित हैं, वे भी नित्यपूजन कर सकते हैं और उनको नित्यपूजनका अधि-कार प्राप्त है।

यह दूसरी बात है कि गुणोंकी अपेक्षा उनका दर्जा क्या होगा ? अथवा फलप्राप्तिमें अपने अपने भावोंकी अपेक्षा उनके क्या कुछ न्यूना-धिक्यता (कमीवेशी) होगी ? और वह यहांपर विवेचनीय नहीं है।

यद्यपि आजकल अधिकांश ऐसे ही गृहस्थ जैनी पूजन करते हुए देखे जाते हैं जो हिंसादिक पांच पापोंके त्यागरूप पंचअणुव्रत या दिग्विरति आदि सप्तशीलव्रतके धारक नहीं है; तथापि प्रथमानुयोगके प्रथोंको देखनेसे माल्स होता है कि, ऐसे लोगोंका यह (पूजनका) अधिकार अर्वाचीन नहीं बल्कि प्राचीन समयसे ही उनको प्राप्त है। जहां तहां जैन-शास्त्रोंसे दियेहुए अनेक उदाहरणोंसे इसकी मले प्रकार पुष्टि होती है:—

रुंकाधीश महाराज रावण परस्रीसेवनका खागी नहीं या, प्रत्युत वह परस्थीलम्पट विख्यात है। इसी दुर्वासनासे प्रेरित होकर ही उसने प्रसिद्ध सती सीताका हरण किया था। इसविषयमें उसकी जो कुछ भी प्रतिज्ञा थी वह एतावनमात्र (केवल इतनी) थी कि, "जो कोई भी परस्त्री मुझको नहीं इच्छेगी, मैं उससे बलात्कार नहीं करूंगा।" नहीं कह सकते कि उसने कितनी परिश्वयोंका जो किसी भी कारणसे उससे रजामन्द (सहमत) होगई हीं-सतीत्वमंग किया होगा अथवा उक्त प्रतिज्ञासे पूर्व कितनी परदाराओंसे बलात्कार भी किया होगा। इस पर-स्त्रीसेवनके अतिरिक्त वह हिंसादिक अन्य पापोंका भी त्यागी नहीं था। दिग्विरति आदि सप्तशील वतोंके पालनकी तो वहां बात ही कहां? परन्तु यह सब कुछ होते हुए भी, रविषेणाचार्यकृत पद्मपुराणमें अनेक स्थानोंपर ऐसा वर्णन मिलता है कि ''महाराजा रावणने बढ़ी भक्तिपूर्वक श्रीजिनेंद्रदेवका पूजन किया। रावणने अनेक जिनमंदिर बनवाये । वह राजधानीमें रहतेहुए अपने राजमन्दिरोंके मध्यमें स्थित श्रीशांतिनाथके सुविशाल चैत्यालयमें पूजन किया करता था । बहुरूपिणी चिद्याको सिद्ध करनेके लिये बैठनेसे पूर्व तो उसने इस चैत्यालयमें बढे ही उत्सवके साथ पूजन किया था और अपनी समस्त प्रजाको पूजन करनेकी आज्ञा दी थी। सुदर्शन भेरु और कैलाश पर्वत आदिके जिनमंदिरोंका उसने पूजन किया और साक्षात केवली भगवानका भी पूजन किया।

कौशांबी नगरीका राजा सुमुख भी परस्वीसेवनका त्यागी नहीं था। उसने बीरक सेटकी स्वी वनमालाको अपने घरमें डाल लिया था। फिर भी उसने महातपस्वी वरधर्म नामके मुनिराजको बनमालासहित आहार दिया और पूजन किया। यह कथा जिनसेनाचार्यकृत तथा जिनदास ब्रह्मचारीकृत दोनों हरिवंदा पुराणोंमें लिखी है।

इसी प्रकार और भी सैकड़ों प्राचीन कथाएँ विद्यमान हैं, जिनमें पापियों तथा अव्यतियोंका पापाचरण कहीं भी उनके पूजनका प्रतिबन्धक नहीं हुआ और न किसी स्थानपर ऐसे लोगोंके इस पूजन कर्मको असत्कर्म बतलाया गया। वास्तवमें, यदि विचार किया जाय तो मालूम होगा कि जिनेंद्र-देवका भावपूर्वक पूजन स्वयं पापोंका नाश करनेवाला है, शाखोंमें उसे अनेक जन्मोंके संचित पापोंको भी क्षणमात्रमें भस्मकर देनेवाला वर्णन किया है *। इसीसे पापोंकी निवृत्तिपूर्वक इष्ट मिद्धिके लिये लोग जिन-देवका पूजन करते हैं। फिर पापाचरणीयोंके लिये उसका निषेध कैसे हो सकता है ? उनके लिये तो ऐसी अवस्थामें, पूजनकी और भी अधिक आ-वश्यकता प्रतीत होती है। पूजासार प्रथमें साफ ही लिखा है कि:—

"ब्रह्मन्नोऽथवा गोन्नो वा तस्करः सर्वपापकृत्। जिनाङ्किगंधसम्पर्कान्युक्तो भवति तत्क्षणम्॥"

अर्थात्-जो ब्रह्महत्या या गोहत्या कियेहुए हो, दूसरोंका माल चुरा-नेबाला चोर हो अथवा इससे भी अधिक सम्पूर्ण पापोंका करनेवाला भी क्यों न हो, वह भी जिनेंद्र भगवानके चरणोंका, भक्तिभावपूर्वक, चंदनादि सुगंध द्रव्योंसे पूजन करनेपर तत्क्षण उन पापोंसे छुटकारा पानेमें समर्थ होजाता है। इससे साफ तौर पर प्रगट है कि पार्जासे पापी और कलंकीसे कलंकी मनुष्य भी श्रीजिनंद्रदेवका पूजन कर सकता है और भक्ति भावसे जिनदेवका पूजन करके अपने आत्माके कल्याणकी ओर अग्रसर हो सकता है। इस लिये जिस प्रकार भी बन सके सबको नित्य-पुजन करना चाहिये। सभी नित्यपूजनके अधिकारी है और इसी लिये **ऊपर यह कहा गया था कि इस नित्यपूजनपर मनुष्य,** निर्यंच, स्त्री, पुरुष, नीच, ऊंच, धनी, निर्धनी, बती, अबती, राजा, महाराजा, चक्रवर्ती और देवता सबका समानाऽधिकार है। समानाधिकारसे, यहां, कोई यह अर्थ न समझ लेवे कि सब एकसाथ मिलकर, एक थालीमें, एक संदली या चौकीपर अथवा एक ही स्थानपर पूजनकरनेके अधिकारी हैं किन्तु इसका अर्थ केवल यह है कि सभी पूजनके अधिकारी हैं। वे. एक रमोई या नि-क्रिस रसोईयोंसे भोजन करनेके समान, आगे पीछे, बाहर भीतर, अलग और शामिल, जैमा अवसर हो और जसी उनकी योग्यता उनको इजाजन (आज्ञा) दे, पूजन कर सकते हैं।

क्रिता हिन्त पापं नानाभवोद्भवम् ।
 बहुकालिवतं काष्ट्रराशि विह्निमवाखिलम् ॥ ९-१०३ ॥
 धर्मसंग्रहश्रावकाचार ।

दस्साधिकार।

यद्यपि अब कोई ऐसा मनुष्य या जाति विशेष नहीं रही जिसके पूज-नाऽधिकारकी मीमांसा की जाय—जैनधर्ममें श्रद्धा और भिक्ति रखने-वाले, ऊंच नीच सभी प्रकारके, मनुष्योंको नित्यपूजनका अधि-कार प्राप्त है-तथापि इतनेपर भी जिनके हृदयमे इस प्रकारकी कुछ शंका अवशेष हो कि दस्से (गाटे) जैनी भी पूजन कर सकते हैं या कि नहीं, उनको इतना और समझ लेना चाहिये कि जैनधर्ममें 'दस्से' और 'बीसे' का कोई भेद नहीं है; न कहींपर जैनशाखोंमें 'दस्से' और 'बीसे' श-व्होंका प्रयोग किया गया है।

जिस प्रकार ब्राह्मण, अत्रिय, बैइय और शुद्ध, इन चारों वर्णींसं बाह्य (बाहर) धीस्तोंका कोई पांचवाँ वर्ण नहीं है, उसी प्रकार दस्सोंका भी कोई भिन्न वर्ण नहीं है। चारों वर्णों में ही उनका भी अन्तर्भाव है। चारो ही वर्णके सभी मन्द्योंको पूजनका अधिकार प्राप्त होनेसे उनको भी वह अधिकार शप्त है। वैदय जातिके दैस्सोंका वर्ण वैदय ही होता है। वे वैदय होनेके कारण शूड़ोसे जचा दर्ज़ा रखते है और शुद्ध लोग मनुष्य होनेके कारण तिर्यंचोंसे जंचा दर्जा रखते है। जब शुद्ध तो शुद्ध, निर्यंच भी पूज-नके अधिकारी वर्णन किये गये है-और तिर्यंच भी कैसे ? मेंडक जैसे ! तब वैश्य जातिके दस्से पूजनके अधिकारी कैसे नहीं ? क्या वे जैनगृहस्थ या श्रावक नहीं होते ? अथवा श्रावकके बारह ब्रतोंको धारण नहीं करस-कते ? जब दस्से लोग यह सब कुछ होते है और यह सब कुछ अधिकार उनको प्राप्त है, तब वे पूजनके अधिकारस कैसे वंचित रक्ले जा सकते हैं ? पूजन करना गृहस्थ जैनियोंका परम।वश्यक कर्म है। उसके साथ अप्रवाल, खं-डेलवाल या परवार आदि जातियोंका कोई बन्धन नहीं है-सबक लिये स-मान उपदेश है-जैसा कि ऊपर उल्लेख किये हुए आचार्योंके वाक्योंसे प्रगट है। परमोपकारी आचार्योंने तो ऐसं मनुष्योंको भी पूजनाऽधिकारसे वंचित नहीं रक्ला, जो आकण्ठ पापमें मग्न हैं और पापीसे पापी कहलाते हैं। फिर

९ वैश्यजातिके दस्सोको छोटीसरण (श्रेणि) या छोटीसेनके बिनये अथवा विनैकया भी कहते है।

वैश्य जातिके दस्सोंकी तो बात ही क्या होसकती है? श्रीकुन्दकुन्द मुनिराजका तो वचन ही यह है कि विना पूजनके कोई श्रावक हो ही नहीं सकता। दस्से लोग श्रावक होते ही हैं, इससे उनको पूजनका अधिकार स्वतःसिद्ध है और वे बराबर पूजनके अधिकारी हैं।

शोलापुरमं दस्से जैनियोंके बनाये हुए तीन शिखरबन्द मंदिर और अनेक चैत्यालय मौजूद हैं। म्वालियरमं भी दस्सोंका एक मंदिर है। सिवनीकी तरफ दस्से भाईयोंके बहुतसे जैनमंदिर हैं। श्रीसम्मेद शिखर, शत्रुंजय, मांगीतुंगी और कुन्थलगिरि तीथोंपर शोलापुरवाले प्रसिद्ध धनिक श्रीमान् हरिभाई देवकरणजी दस्साके बनायेहुए जिनमंदिर हैं। इन समस्त मंदिर और चैत्यालयोंमं दस्सा, बीसा, सभी-लोग बराबर एजन करते है।

शोलापुरके प्रसिद्ध विद्वान् सेठ ही राचंद् नेमिचंद्जी आनरेरी म-जिड्डेट द्स्सा जैनी हैं। उनके घरमें एक चैत्यालय है जिसमें वे और अन्य माई सभी प्जन करते हैं। इसी प्रकार अन्य स्थानोंपर भी द्स्सा जैनियोंके मन्दिर हैं जिनमें सब लोग प्जन करते हैं। जहां उनके प्रथक् मंदिर नहीं हैं वहां वे प्रायः बीसोंके मंदिरमें ही दर्शन पूजन करते हैं।

यह दूसरी बात है कि कोई एक द्रव्य या दो द्रव्यसे पूजन करनेको अध्या मंदिरके वस्त्रों और मंदिरके उपकरणोंमें पूजन न करके अन्य वस्ता-दिकोंमें पूजन करनेको पूजन ही न समझता हो और इसी अभिप्रायके अनुसार कहीं कहींके दीसे अपने मंदिरोंमें द्रस्तोंको मंदिरके वस्त्र पहनकर और मंदिरके उपकरणोंको लेकर अष्ट द्रव्यसे पूजन न करने देते हों, परन्तु इसको केवल उनकी कल्पना ही कह सकते हैं—शास्त्रमें इसका कोई आधार और प्रमाण नहीं है। पूजनसिद्धान्त और नित्यपूजनके स्वरूपके अनुसार वह पूजन अवश्य है। तीर्थस्थानों और अतिशय क्षेत्रोंकी पूजा वन्द्रनाको—दस्से वीसे—सभी जाते हैं और सभी अष्टद्रव्यसे पूजन करते हैं।

श्रीतारंगाजी नीर्थपर नानचंद पदमसी नामके एक मुनीम हैं जो द्स्सा जैनी हैं। वे उक्त तीर्थपर वीसोंके मंदिरमें-मन्दिरके वस्त्रोंको पहन कर और मंदिरके उपकरणोंको लेकर ही-नित्य अष्ट द्रव्यसे पूजन करते हैं। अन्य स्थानोंपर भी-जहांके बीसोमें इस प्रकारकी कस्पना नहीं है-द्स्सा

जैनी बीसोंके मंदिरमें उसी प्रकार अष्ट द्रच्यादिसे पूजन करते हैं जिस प्रकार कि वे अपने मंदिरोंमें करते हैं। जिनको ऐसा देखनेका अवसर न मिला हो वे दक्षिण देशकी ओर जाकर स्वयं देख सकते हैं। उधर जानेपर उनको ऐसी जैनजातियां भी आम तौरपर पूजन करती हुई मिलेंगी जिनमें पुनर्वि- वाहकी प्रथा भी जारी है।

इसके अतिरिक्त दस्सा जैनियोंने अनेक प्रतिष्ठाएँ भी कराई हैं। एक प्रतिष्ठा शोलापूरके सेठ रावजी नानचंदने कराई थी। पिछले साल भी दस्सा जैनियोंकी दो प्रतिष्ठाएँ हो चुकी हैं । प्रतिष्ठा करानेवाले भगवान-की प्रतिमाके साथ रथादिकमें बैठते हैं और स्वयं भगवानका अष्ट द्रव्यसे पुजन करते हैं । इसप्रकार प्रवृत्ति भी दस्सोंके पुजनाऽधिकारका भले प्रकार समर्थन करती है। इसलिये दस्सोंको बीसोंके समान ही पूजनका अधि-कार प्राप्त है। किसी किसीका कहना है कि अपध्वंसज अर्थात् व्यभि-चारजातको ही दस्सा कहते हैं और व्यभिचारजात पूजनके अधिकारी नहीं होते; परन्तु ऐसा कहनेमें कोई प्रमाण नहीं है। जब प्रवृत्तिकी ओर देखते हैं तो वह भी इसके विरुद्ध पाई जाती है-जो मनुष्य किसी वि धवा स्त्रीको प्रगट रूपसे अपने घरमें डाल लेता है अर्थात् उसके साथ क-राओ (धरेजा) कर लेता है वह स्वयं व्यभिचारजात (व्यभिचारसे पैदा हुआ मनुष्य) न होते हुए भी दस्सा समझा जाता है। यदि कोई बीसा किसी नीच जाति (शुदादिक) की कन्यासे विवाह कर लेता है तो वह भी आजकल जातिसे च्यत किया जाकर दस्सा या गाटा बनादिया जाता है और उसकी संतान भी दस्सोंमें ही परिगणित होती है। इसीप्रकार यदि विधवाके साथ कराओ कर लेनेसे कोई पुत्र पैदा हो और उसका विवाह विधवासे न होकर किसी कन्यासे हो तो विधवा-पुत्रकी संतान व्यभिचारजात न होते हुए भी दस्सा ही कहलाती है । बहुधा वह संतान जो भर्तारके जीवित रहते हुए जारसे उत्पन्न होती है, वह व्यभि-चारजात होते हुए भी दस्सोंमें शामिल नहीं की जाती। कहीं कहींपर दस्सेकी कन्यासे विवाह कर लेनेवाले बीसेको भी जातिसे खारिज (च्युत) करके दस्सोंमें शामिल कर देते हैं; परन्तु बम्बई और दक्षिण प्रान्तादि बहुतसे स्थानोंमें यह प्रथा नहीं है । वहांपर दस्सों और बीस्तोमें परस्पर

विवाह संबंध होनेसे कोई जातिच्युत नहीं किया जाता । हमारी भारत-वर्षीय दिराम्बर जनमहासभाके सभापति, जैनकुलभूषण श्रीमान सेट माणिकचंदजी जे. पी. बम्बईके भाई पानाचंदजीका विवाह भी एक दस्संकी कन्यासे हुआ था; परन्तु इससे उनपर कोई कलंक नहीं आया और कलंक आनेकी कोई बात भी न थी। प्राचीन और समीचीन प्रवृत्ति भी, शास्त्रोंम, ऐसी ही देखी जाती है जिससे ऐसे विवाह सम्बन्धोंपर कोई दोवारोपण नहीं हो सकता । अधिक दूर जानेकी जुरूरत नहीं है । श्री-नेमिनाथ तीर्थकरके चचा चसुद्वजीको ही लीजिये। उन्होंने एक ध्यभिचारजातकी पुत्रीसे, जिसका नाम प्रियंगुसुंदरी था, विवाह किया था। ब्रियंगुसुंदरीके पिताका अर्थात् उस व्यभिचारजातका नाम एणीपुत्र था । वह एक तापसीकी कन्या ऋषिदत्तासे, जिससे श्रा-वस्ती नगरीके राजा शीलायुधने व्यभिचार १कवा था और उस व्यभि-चारसे उक्त कन्याको गर्भ रह गया था, उत्पन्न हुआ था। यह कथा श्रीजिन-सेनाचार्यकृत हरिवंशपुराणमं लिखी है। इस विवाहसं वसुदेवजीपर, जो बड़े भारी जैनधर्मी थे कोई कलंक नहीं आया। न कहींपर वे पूजनाधिकारसे वंचित रक्खे गये । बल्कि उन्होंने श्रीनेमिनाशर्जाके समवसरणमे जाकर साक्षात् श्रीजिनेंद्रदेवका पूजन किया है और उनकी उक्त प्रियंगुमुंद्री राणीने जिनदीक्षा धारण की है। इससे प्रगट है कि व्यभिचारजातेही-का नाम दस्सा नहीं है और न कोई व्यभिचारजात (अपध्वंसज) पूजनाऽधिकारसे वंचित है। "शुद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वं-सजाः समृताः अर्थात् समन्त अपर्ध्वसज (व्यभिचारसे उत्पन्न मनुष्य) झूदोंके समानधर्मी हैं, यह वाक्य यद्यपि मनुस्मृतिका परन्तु यदि इस वाक्यको सत्य भी मान लिया जाय अवध्वंसजोंहीको दस्से समझ लिया जाय, तो भी वे पूजनाधिकारसे वं-चित नहीं हो सकते । क्योंकि शुद्धोंको साफ तौरसे पूजनका अधिकार दिया गया है, जिलका कथन उपर विस्तारके साथ आचुका है। जब शुद्धोंको पूजनका अधिकार प्राप्त है, तब उनके समानधर्मियोंको उस अधिकारका प्राप्त होना स्वतःसिद्ध है।

१ व्यभिचारजात भी दस्सा होता है ऐसा कह सकते हैं।

और पूजनका अधिकार ही क्या ! जैनकाकों के देखने से तो आख्न होता है कि अपध्यंसज छोग जिनदी झातक धारण कर सकते हैं, जिसकी अधिकार-प्राप्ति झूज़ों को भी नहीं कही जाती । उदाहरणके तौरपर राजा कर्णही को छीजिये। राजा कर्ण एक कुँवारी कन्यासे व्यभिचारद्वारा उत्पन्न हुका था और इस लिये वह अपध्यंसज और कानीन कहलाता है। श्रीजिनसेनाचार्यकृत हरियंशपुराणमें लिखा है कि महाराजा जरासिधके मारे जानेपर राजा कर्णने सुद्दीन नामके अधानमें जाकर द्मयर नामके दिगम्बर मुनिके निकट जिनेश्वरी दीक्षा धारण की। श्रीजिनदास नक्ष-चारीकृत हरियंशपुराणमें भी ऐसा ही लिखा है, जैसा कि उसके निम्नलिखत क्षोकसे प्रगट है:—

"विजितोऽप्यरिभिः कर्णो निर्विण्णो मोक्षसौख्यदाम् । दीक्षां सुदर्शनोद्यानेऽब्रहीइमवरान्तिके ॥२६–२०८॥"

अर्थात्—शत्रुओंसे विजित होनेपर राजा कर्णको वैराग्य उत्पन्न होगया और तब उन्होंने सुद्र्ान नामके उद्यानमें जाकर श्रीद्मवर नामके -मुनिके निकट, मोक्षका सुख प्राप्त करानेवाली, जिनदीक्षा धारण की।

इससे यह भी प्रगट हुआ कि अपध्वंसज छोग अपने वर्णको छोड़-कर शुद्ध नहीं हो जाते; बल्कि वे शुद्धोंसे कथंचित जंचा दर्जा रखते हैं और इसीछिये दीक्षा धारण कर सकते हैं। ऐसी अवस्थामें उनका पूजनाऽ-धिकार और भी निर्विवाद होता है।

यदि थोड़ी देरके लिये व्यभिचारजातको प्रजनाऽधिकारसे बंधित रक्खा जावे तो कुंड, गोलक, कानीन और सहोढादिक सभी प्रकारके व्यभिचारजात प्रजनाऽधिकारसे वंचित रहेंगे—भर्चारके जीवित रहनेपर जो संतान जारसे उत्पन्न होती है; वह कुंड कह्छाती है। भर्चारके मेरे पीछे जो संतान जारसे उत्पन्न होती है उसको गोलक कहते हैं। भपनी माताके घर रहनेवाली कुँवारी कन्यासे व्यभिचारहारा जो संतान उत्पन्न होती है वह कानीन कही जाती है और जो संतान ऐसी कुँवारी कन्याको गर्भ रह जानेके पश्चाद उसका विवाह हो जानेपर उत्पन्न होती है, उसको स-होढ कहते हैं—हन चारों भेदोंमेंसे गोलक खोर कानीनकी परीक्षा जि॰ पृ० ४

(पचान) तथा प्रायः सहोढकी परीक्षा भी आसानीसे हो सकती है; परन्तु कुंडसंतानकी परीक्षाका और खासकर ऐसी कुंडसंतानकी परीक्षाका, कोई साधन नहीं है, जो मर्चारके बारहों महीने निकट रहते हुए (अर्थात् परदेशमें न होते हुए,) उत्पन्न हो। कुंडकी माताके सिवा और किसीको यह रहत्य मालूम नहीं हो सकता। बल्कि कभी कभी तो उसको भी इसमें अम होना संभव है—वह भी ठीक ठीक नहीं कह सकती कि यह संतान जारसे उत्पन्न हुई या असली मर्चारसे। व्यमिचारजातको प्जनाऽधिकारसे बंचित करनेपर कुंडसंतान भी पूजन नहीं कर सकती, और कुंड संतानकी परीक्षा न हो सकनेसे संदिग्धावस्था उत्पन्न होती है। संदिग्धाऽवस्थामें किसीको भी पूजन करनेका अधिकार नहीं होसकता। इससे पूजन करनेका ही अभाव सिद्ध हो जायगा, यही बड़ी भारी हानि होगी। अतः कोई व्यभिचारजात पूजनाऽधिकारसे वंचित नहीं होसकता। दूसरे जब पापीसे पापी मनुष्य भी नित्यपूजन कर सकते हैं तो फिर कोरे व्यभिचारजातकी तो बात ही क्या हो सकती है? वे अवश्य पूजन कर सकते हैं।

वासवमें, यदि विचार किया जाय तो, जैनमतके पूजनसिद्धान्त और निल्यपूजनके स्वरूपाऽनुसार, कोई भी मनुष्य निल्यपूजनके अधिकारसे वंचित नहीं रह सकता। जिन लोगोंने परमात्माको रागी, द्वेषी माना है— पूजन और अजनसे परमात्मा प्रसन्न होता है, ऐसा जिनका सिद्धान्त है और जो आत्मासे परमात्मा बनना नहीं मानते, यदि वे लोग झूट्रोंको या अन्य नीच मनुष्योंको पूजनके अधिकारसे वंचित रक्षें तो कुछ आश्चर्य नहीं क्योंकि उनको यह भय हो सकता है कि कहीं नीचे दर्जेके मनुष्योंके पूजन कर लेनेसे या उनको पूजन करने देनेसे परमात्मा कुपित न हो जावे और उन सभीको फिर उसके कोपका प्रसाद न चलना पड़े। परन्तु जैनि-योंका ऐसा सिद्धान्त नहीं है। जैनी लोग परमात्माको परमवीतरागी, शान्तस्वरूप और कर्ममलसे रहित मानते हैं। उनके इष्ट परमात्मामें राग, द्वेष, मोह और काम, क्रोधादिक दोपोंका सर्वथा अभाव है। किसीकी निन्दा—स्तुतिसे उस परमात्मामें कोई विकार उत्पन्न नहीं होता और न उसकी वीतरागता या शान्ततामें किसी भी कारणसे कोई बाधा उपस्थित

हो सकती है। इसिछिये किसी श्चद्व या नीचे दर्जेके मनुष्यके पूजन कर लेनेसे परमात्माकी आत्मामं कुछ मलिनता आ जायगी, इसकी धतिमा अ-पूज्य हो जायगी, अथवा पूजन करनेवालेको कुछ पाप बन्ध हो जायगा, इस प्रकारका कोई भय ज्ञानवान जैनियोंके हृदयमें उत्पन्न नहीं हो सकता। जैनियोंके यहां इस समय भी चांदनपुर (महावीरजी) आदि अनेक स्थानोंपर ऐसी प्रतिमाओंके प्रत्यक्ष दृष्टान्त मौजूद हैं, जो शुद्र या बहुत नीचे दर्ज़ेंके मनुष्योंद्वारा भूगर्भसे निकाली गई-स्पर्शी गई-पूजी गई और पूजी जाती हैं, परन्तु इससे उनके स्वरूपमें कोई परिवर्त्तन नहीं हुआ, न उनकी पूज्यतामें कोई फर्क (भेद) पड़ा और न जैनसमाजको ही उसके कारण किसी अनिष्टका सामना करना पड़ा; प्रत्युत वे बराबर जैनियोंहीसे नहीं किन्तु अजैनियोंसे भी पूजी जाती है और उनके द्वारा सभी पूजकोंका हितसाधन होनेके साथ साथ धर्मकी भी अच्छी प्रभावना होती है। अतः जैनसिद्धान्तके अनुसार किसी भी मनुष्यके छिये निखपूजनका निषेध नहीं हो सकता। दस्सा, अपध्वंसज या व्यभिचारजात सबको इस पूजनको पूर्ण अधिकार प्राप्त है। यह दूसरी बात है कि-अपने आन्तरिक द्वेष, आपसी वैमनस्य, धार्मिक भावोंके अभाव और हृदयकी संकीर्णता आदि कारणोंसे-एक जैनी किसी दसरे जैनीको अपने धरू या अपने अधि-कृत मंदिरमें ही न आने दे अथवा आने तो दे किन्त उसके पूजन कार्यमें किसी न किसी प्रकारसे वाधक हो जावे। ऐसी बातोंसे किसी व्यक्तिके पूजनाऽधिकारपर कोई असर नहीं पड़ सकता। वह व्यक्ति खुशीसे उस मंदिरमें नहीं तो, अन्यत्र पूजन कर सकता है। अथवा स्वयं समर्थ और इस योग्य होनेपर अपना दसरानवीन मंदिर भी बनवा सकता है। अनेक स्था-नोंपर ऐसे भी नवीन मंदिरोंकी सृष्टिका होना पाया जाता है।

यहांपर यदि यह कहा जावे कि आगम और सिद्धान्तसे तो दस्सोंको पूजनका अधिकार सिद्ध है और अधिकतर स्थानोंपर वे बराबर पूजन करते भी हैं; परन्तु कहीं कहींपर द्स्सोंको जो पूजनका निषेध किया जाता है वह किसी जातीय अपराधके कारण एक प्रकारका तन्नस्थ जातीय दंड है; तो कि हा होगा कि शास्तोंकी आज्ञाको उल्लंघन करके धर्मगुरुओंके उद्देश्य विरुद्ध ऐसा दंड विधान करना कदापि न्यायसंगत और माननीय नहीं हो सकता

और न किसी सभ्य जातिकी ओरसे ऐसी आज्ञाका प्रचारित किया जाना समुचित प्रतीत होता है कि अमुक मनुष्य धर्मसेवनसे वंचित किया गया और उसकी संतानपरम्परा भी धर्मसेवनसे वंचित रहेगी।

सांसारिक विषयवासनाओं में फँसे हुए मनुष्य वैसे ही धर्म कार्योमें शिथिल रहते हैं, उलटा उनको दंड भी ऐसा ही दिया जावे कि वे धर्मके कार्य
न करने पावें, यह कहांकी बुद्धिमानी, वत्सलता और जातिहितेषिता
हो सकती है? सुदूरदर्शी विद्वानोंकी दृष्टिमें ऐसा दंड कदापि आदरणीय
नहीं हो सकता। ऐसे मनुष्योंके किसी अपराधके उपलक्षमें तो वही दंड
प्रशंसनीय हो सकता है जिससे धर्मसाधन और अपने आत्म-सुधारका और
अधिक अवसर मिले और उसके द्वारा वे अपने पापोंका शमन या संशोधन
कर सकें। न यह कि दूचतेको और धका दिया जावे! विरादरी या
जातिका यह कर्तव्य नहीं है कि वह किसीसे धर्मके कार्य छुड़ाकर उसको
पापकार्योंके करनेका अवसर देवे।

इसके सिवा जो धर्माऽधिकार किसीको स्वाभाविक रीतिसे प्राप्त है उसके छीन लेनेका किसी बिरादरी या पंचायतको अधिकार ही क्या है? बिरादरीके किसी भाईसे यदि बिरादरीके किसी नियमका उल्लंबन हो जाने या कोई अपराध बन जाने तो उसके लिये बिरादरीका केन्नल इतना ही कर्त्तव्य हो सकता है कि नह उस भाईपर कुछ आर्थिक दंड कर देने या उसको अपने अपराधका प्रायश्चित्त लेनेके लिये बाधित करे और जबतक नह अपने अपराधका योग्य प्रायश्चित्त नृले ले तबतक बिरादरी उसको बिरादरीके कामोंमें अर्थात विवाह शादी आदिक लोकिक कार्योंमें शामिल न करे और न बिरादारी उसके यहां ऐसे कार्योंमें सम्मिलित हो। इसी-प्रकार नह उससे लाने पीने लेने देने और रिश्तेनातेका सम्बध भी छोड़ सकती है। परन्तु, इससे अधिक, धर्ममें इसक्षेप करना विरादरीके अधिकारसे बाह्य है और किसी बिरादरीके द्वारा ऐसा किये जानेका फलिताथे यही हो सकता है कि नह बिरादरी, एक प्रकारसे, अपने पूज्य धर्मगुरु-ओंकी अवज्ञा करती है।

जिन छोगों (जैनियों) के हृदयमें ऐसे दंडविधानका विकल्प उत्पन्न हो उनको यह भी समझना चाहिये कि किसीके धर्मसाधनमें विघ्न करना बड़ा भारी पाप है। अंजनासुंदरीने अपने पूर्वजम्ममें थोड़े ही कालके लिये, जिनप्रतिमाको छिपाकर, अपनी सौतनके दर्शन पूजनमें अंत-राय डाला था। जिसका परिणाम यहांतक कटुक हुआ कि उसको अपने इस जन्ममें २२ वर्षतक पतिका दुःसह वियोग सहना पड़ा और अनेक संकट और आपदाओंका सामना करना पड़ा, जिनका पूर्ण विवरण श्रीपन्न-पुराणके देखनेसे माल्प्स हो सकता है।

रयणसार प्रंथमें श्रीकुन्दकुन्द मुनिराजने लिखा है कि "दूसरोंके पूजन और दानमें अन्तराय (बिझ) करनेसे जन्मजन्मान्तरमें क्षय, कुष्ट, झूल, रक्तविकार, भगंदर, जलोदर, नेत्रपीड़ा, शिरोवेदना आदिक रोग तथा शीत उष्णके आताप और (कुयोनियोंमें) परिश्रमण आदि अनेक दुःसोंकी प्राप्ति होती है।" यथाः—

"खयकुट्टसूलमूलो लोयभगंदरजलोदरक्खिसरो । सीदुण्हबद्धराइ पूजादाणंतरायकम्मफलं ॥ ३३ ॥"

इसिलिये पापोंसे डरना चाहिये और किसीको दंडादिक देकर पूजन-से वंचित करना तो दूर रहो, भूल कर भी ऐसा कार्य नहीं करना चाहिये जिससे दूसरोंके पूजनादिक धर्मकार्योंमें किसी प्रकारसे कोई बाधा उप-स्थित हो। बल्कि—

उपसंहार।

उचित तो यह है कि, दूसरोंको हरतरहसे धर्मसाधनका अवसर दिया-जाय और दूसरोंकी हितकामनासे ऐसे अनेक साधन तैयार किये जाँय जिनसे सभी मनुष्य जिनेन्द्रदेवके शरणागत हो सकें और जैनधर्ममें श्रद्धा और भक्ति रखते हुए खुशीसे जिनेन्द्रदेवका नित्यपूजनादि करके अपनी आत्माका कल्याण कर सकें।

इसके लिये जैनियोंको अपने हृदयकी संकीर्णता दूरकर उसकी बहुत कुछ उदार बनानेकी ज़रूरत है। अपने पूर्वजोंके उदार-चितोंकों पदकर, जैनियोंको, उनसे तद्विषयक शिक्षा प्रहण करनी चाहिये और उनके अनु-करणद्वारा अपना और जगतके अन्य जीवोंका हितसाधन करना चाहिये। भगविज्ञनसेनाचार्यप्रणीत आदिपुराणको देखनेसे मालूम होता है कि आदीश्वर भगवानके सुपुत्र भरतमहाराज, प्रथम चक्रवर्त्ताने अपनी राजधानी अयोध्यामें रलखचित जिनिबम्बोंसे अलंकृत चौबीस चौबीस घंटे तय्यार कराकर उनको, नगरके बाहरी दरवाजों और राजमहलोंके तोरणद्वारों तथा अन्य महाद्वारोंपर, सोनेकी जंजीरोंमें बांधकर प्रलम्बत किया था। जिससमय भरतजी इन द्वारोंमेंसे होकर बाहर निकलते थे या इनमें प्रवेश करते थे उससमय वे तुरन्त अईन्तोंका स्मरण करके, इन घंटोंमें स्थित अईत्प्रतिमाओंकी वन्दना और उनका पूजन करते थे। नगरके लोगों तथा अन्य प्रजाजनोंने भरतजीके इस कृत्यको बहुत पसंद किया, वे सब उन घंटोंका आदर सत्कार करने लगे और उसके पश्चात् पुरजनोंने भी अपनी अपनी शक्ति और विभवके अनुसार उसी प्रकारके घंटे अपने अपने घरोंके तोरणद्वारोंपर लटकाये । भरतजीका यह उदारचरित बड़ा ही चित्तको आकर्षित करनेवाला है और इस (प्रकृत) विषयकी बहुत कुछ शिक्षाप्रदान करनेवाला है। उनके अन्य

^{*} उपर्युक्त आशयको प्रगट करनेवाले आदिपुराण (पर्व ४१) के वे आर्घवाक्य इसप्रकार है:—

[&]quot;निर्मापितास्ततो घंटा जिनविम्बैरलंकृताः।
परार्ध्यत्वनिर्माणाः सम्बद्धा हेमरज्ज्ञिमः॥ ८७॥
लिम्बताश्च बहिर्द्वारि ताश्चतुर्विशतिप्रमाः।
राजवेश्ममहाद्वारगोपुरेष्वप्यनुक्तमात्॥ ८८॥
यदा किल विनिर्याति प्रविशत्यप्ययं प्रभुः।
तदा मौलाप्रलग्नाभिरस्य स्याद्हेतां स्मृतिः॥ ८९॥
स्मृत्वा ततोऽर्हदर्चानां भच्या कृत्वाभिवन्दनाम्।
पूजयत्यभिनिष्कामन् प्रविशंश्च स पुण्यधीः॥ ९०॥
रत्नतोरणिवन्यासे स्थापितास्ता निधीशिना।
हृष्ट्वाऽर्हद्वन्दनाहेतोलोंकोऽप्यासीत्कृताद्रः॥ ९३॥
पौरेर्जनैरतः स्रेषु वेश्मतोरणदामसु।
यथापिभवमाबद्धा घंटास्ताः सपरिच्छदाः॥ ९४॥

उदार गुणों और चरितोंका बहुत कुछ परिचय आदिपुराणके देखनेसे मिल सकता है। इसीप्रकार और भी सैकड़ों और हजारों महात्माओं का नामोक्षेख किया जा सकता है । जैनसाहित्यमें उदारचरित महात्माओं की कसी नहीं है। आज कल भी जो अनेक पर्वतोंपर खुले मैदानमें तथा गुफाओं में जिनप्रतिमाएँ विराजमान है और दक्षिणादि देशों में कहीं कहींपर जिनप्रतिमाओं सहित मानस्तंभादिक पाये जाते हैं, वे सब जैन पूर्वजोंकी बदार चित्तवृत्तिके ज्वलन्त दृष्टान्त हैं। उदारचरित महात्माओंके आश्रित रहनेसे ही यह जैनधर्म अनेकबार विश्वव्यापी हो चुका है । अब भी यदि राष्ट्रधर्मका सेहरा किसी धर्मके सिर बंध सकता है तो वह यही धर्म है जो प्राणीमात्रका अभिचन्तक है। ऐसे धर्मको पाकर भी हृदयमें इतनी संकीर्णता और स्वार्थपरताका होना, कि एक भाई तो पूजन कर सके और दूसरा भाई पूजन न करने पावे, जैनियोंके लिये बड़ी भारी लजाकी बात है। जिन जैनियोंका, "वर्तुधेव कुट्रम्बकम्," यह खास सिद्धान्त था: क्या वे उसको यहांतक भूला बेठ कि अपने सहधर्मियोंमें भी उसका पालन और वर्त्ताव न करें! जातिभेद या वर्णभेदके कारण आपसमें ईपी द्वेष रखना, एक दूसरेको घुणाकी दृष्टिसे अवलोकन करना और अपने लौकिक कार्योसंबंधी कपायको धार्मिक कार्योमें निकालना. ये सब जैनि-योंके आत्म-गौरवको नष्ट करनेवाले कार्य हैं । जैनियोंको इनसे बचना चाहिये और समझना चाहिये कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैश्य और शृद्ध ये चारों वर्ण अपनी अपनी कियाओं (वृत्ति) के भेदकी अपेक्षा वर्णन किये गये हैं। वास्तवमें चारों ही वर्ण जैनधर्मको धारण करने एवं जिनेंद्र-देवकी पूजा उपासना करनेके योग्य हैं और इस सम्बन्धसे जैनधर्मको पालन करते हुए सब आपसमें भाई भाईके समान हैं * । इसलिये, हृद्-यकी संकीर्णताको त्यागकर धार्मिक कार्यीके अनुष्ठानमें सब जैनियोंको परस्पर

१ समस्त भूमंडल अपना कुटुम्ब है।

^{*&#}x27;'विप्रक्षत्रियविद्शुद्धाः प्रोक्ताः क्रियाविशेषतः । जैनधर्मे पराः शक्तास्ते सर्वे बान्धवोपमाः ॥''

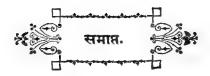
⁻सोमसेनाचार्य।

बन्धुताका बर्ताव करना चाहिये और आपसमें प्रेम रखते हुए एक दूसरेके धर्मकार्योंमें सहायक होना चाहिये । इसीप्रकार जो लोग जैनधर्मकी कारणमें आवें या आना चाहें, ऐसे नवीन जैनियों या आत्महितैषियोंका सबे दिखसे अभिनन्दन करते हुए, उनको सब प्रकारसे धर्मसाधनमें सहा-यता देनी चाहिये।

आशा है कि हमारे विचारशील निष्पक्ष विद्वान् और परोपकारी भाई इस मीमांसाको पढ़कर सत्यासत्यके निर्णयमें दृढता धारण करेंगे और अपने कर्त्तव्यको समझकर जहां कहीं, सुशिक्षाके अभाव और संसर्गदोषके कारण, आगम और धर्मगुरुओंके उद्देश्यविरुद्ध प्रवृत्ति पाई जावे उसको उठाने और उसके स्थानमें शाक्षसम्मत समीचीन रीतिका प्रचार करनेमें दृत्तचित्त और यक्षशील होंगे। इत्यलं विज्ञेषु।

> नित्पक्ष विद्वानोंका चरणसेवक— जुगलिकशोर जैन, मुख़तार

> > देवबन्द जि॰ सहारनपुर।





श्रीपरमात्मने नम

श्रुतावतारकथा

और

श्रुतस्कन्धविधानादि.

जिसक<u>ो</u>

चावर्या (आगग) निवासी

लालासम जैनन

मंब्रह करके अनुवादित व मंगोधन किया

यार

मुम्बयीस्थ-जैनहितैपीकार्यालयने

'पार्वतीवरदा' प्रभमें छपाकर

प्रकाशित किया.

वीर्गनवीण संवत् २४३४. ईस्वी सन् १९०८.

प्रतमबार २००० प्रति) **नं**. ध. (मृत्य ३ क्षाने

भूमिका ।

"जिस जातिमें अपने पूर्व पुरुषोंके गौरवका अभिमान नहीं है, जो अपने जातीय त्योहारोंका अनादर करती है, वह जाति बहुत शीव्र नष्ट होजाती है, उसकी गणना जीवित जातियोंमें नहीं हो सकती।" विचारशील विद्वानोंक उपर्युक्त वाक्योंकी ओर हम अपने जैनसमाजका चित्त आकर्षित करते हैं और प्रेरणा करते हैं कि, वह अपने इस अधःपतनके समयमें एक बार एकान्तमें बैठकर विचार करें कि, हमारे हृदयम पूर्व पुरुष्वाओंका कितना गौरव है! हम ऐसे कितने महात्माओंके नाम जानते है, जिन्होंने हमारे लिये अनंत परिश्रम किया है, हमारे जातीय त्योंहार कीन २ हैं, और उनमेंसे हम किन २ का आदर करते हैं. तथा अपनी जातीयताकी रक्षा करनेके लिये हमारे पास इस समय क्या २ साधन हैं। आशा है कि इन विषयोंका अनुशीलन करनेसे समाजमें अपने खोये हुए गौरवको प्राप्त करनेके लिये उत्मुकता उत्पन्न हुए बिना नहीं रहेगी।

पाठक महाशय ! आज जो यह छोटासा किन्तु अनन्त उप-कारी प्रन्थ आपके समक्ष है. एक जातीय प्राचीन पर्वका स्मरण करानेके लिये, उसका गौरव प्रगट करनेके लिये और उसका लुस हुआ प्रचार पुनः प्रचलित करनेके लिये प्रकाशित किया जाता है। इसमें जैनागमका अवतार संसारमें किस प्रकारसे हुआ इस् विषयका इतिहास है।

आपको स्मरण होगा कि श्रुतपंचमी पर्वका उत्सव प्रचालित क्युनावें । लिये अनेक वर्षोंसे आन्दोलन किया जारहा है. परन्तु उसका यास्रों- इतिहास तथा अभिपाय सर्व साधारणपर प्रगट नहीं है, इसिलेये आन्दोलनकी जैसी चाहिये, वैसी सफरुता नहीं हुई । यह देखकर हमने यह प्रन्थ सरस्वतीसेवक पन्नालालजी बाकलीवालके अनुरोधसे अनुवादित गया किया है। आशा है कि, इसके एक बार पाठ करनेसे प्रत्येक मनुष्य इस पर्वके करनेके लिये उत्सुक होगा।

पाठक देखेंगे कि, हमारे पिवत्र धर्ममें पहले कैसे २ ऋषिमहिषि होगये हैं और उन्होंने कैसे २ महान् प्रन्थ निर्माण किये थे। हमारे प्रमादसे आज उन प्रन्थोंकी प्राप्ति तो कहां, उनके नाम जाननेवाले भी संसारमें न रहे। हाय! जिन सिद्धान्तोंकी रक्षाके लिये संसारत्यागी निर्ममत्व महात्मा धरसेन जीको अतिशय आकुलता हुई थीं, उनकी खोज करनेके लिये—शक्ति रहते भी उनका उद्धार करनेके लिये—हमारी प्रवृत्ति नहीं होती. जिनशास्त्रोंके प्रभावसे आजतक संसारमें हमारे धर्मका अस्तित्व है, अन्यान्य धर्मवाले उद्दंड विद्वान, जिनके पाठसे गर्वगलित होजाते थे और मुक्तकंठसे जैन-धर्मकी प्रशंसा करके उसके अनुयायी हो जाते थे, उन्हीं प्रन्थोंकी आज ऐसी दुर्दशा है कि, देखकर रोना आता है। आज ये ही अपूर्व प्रन्थ किसी दूमरी जीवित जातिके हाथमें होते तो वह संसारमें जैनधर्मकी धूम मचा देती।

अवस्य ही हम लोगोंके हृदयसे जिनवाणी माताका गौरव नष्ट हो गया है। अपने आचार्थोंकी वृत्तिका अभिमान विद्धप्त होगया है। नहीं तो उदारशील कहलाकर प्रतिवर्ष करोड़ों रुपये धूर्ममें लगाकर भी हमारी जातिका एक पैसा प्रन्थजीणोद्धारके नहीं लगता. यह बात कब संभव होसकती थीं? आज एक के लोका लाल पेसा नहीं दिखता है, जिसने किसी एक विद्धप्त हुए नामशेष प्रनथका किसी प्रकारसे भी जीणोंद्धार कराया हो। यह कितनी लजाकी बात है, कि लाज़ों प्राचीन प्रनथों के स्वामी होकर भी जैनी लोग एक ऐसा सरस्वतीभंडार स्थापित नहीं कर सकते हैं, जिसमें हजार दोहजार प्रंथोंका संप्रह हो। श्रुतावतारका पाठ करके—श्रुतपंचभीके भ्लेहुए पर्वको पुनः प्रचलित करके—हमको आशा है कि जैनियोंमें शास्त्रोंके जीणोंद्धारकी चर्चा होने लगेगी. और थोडे ही दिनोंमें हमको एक दो बडे २ भारी सरस्वतीभंडारों-को स्थापित देखनेका सीमाग्य प्राप्त हो जावैगा।

पूर्वकालमें हमारे यहां सर्वत्र इस पर्वका उत्सव मनाया जाता था. और इसीसे उत्तेजित होकर लोग अन्थोंके संप्रह करनेमें — जीणींद्धार करानेमें लाखों रुपये खर्च करते थे। ईडर, जैसलमेर, कामा, कारंजा, नागीर, सौनागिरजी, आमर, जयपुर, कोल्हापुर, आदि स्थानीके मंडार; जिनमें दो २ तीन २ हजार अन्थ संमहीत हैं इस विषयके प्रत्यक्ष जीवित उदाहरण है। वे लोग धन्य हैं, जिनकी सच्ची उदारतासे सरम्वती माताकी मक्तिसे आज हमकी इस बातके कहनेका साहस होता है कि, लाखों अन्थोंके नष्ट होजानेपर भी जैनियोंने अभी इतने अन्थ मौजूद हैं कि, दश पांच लाख रुपये लगाने पर भी उनका उद्धार करना कठिन है।

हम अपनी जातिके विद्वानोंसे मुलियोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे इम वर्ष प्रयत्न करके प्रत्येक नगर और आममें इस पर्वकी प्रचलित करें । श्रुतपंचमीके दिन प्रत्येक मंदिरमें जिनवाणी माताकी विधिपूर्वक पूजा करें, स्तुति करें, अन्यविस्तार करके जुद्धम निकालें, और इस श्रुतावतारकी पवित्र कथाकी पढ़ कर सुनावें । उस दिन प्रत्येक माईकी प्रत्येक मंदिरके तथा अपने गृहके शार्की-

को खोलकर धूप दिखाना चाहिये. यदि वेष्टन जीर्ण होगये हों तो बदलकर नये बांधना चाहिये | इसके सिवाय उस दिन अपनी शक्तिके अनुसार नवीन प्रन्थ लिखवाकर अथवा छपे हुए मंगाकर मंदिरजीको, तीथोंको, गृहत्यागियोंको विद्यार्थियोंको तथा असमर्थ श्रावक श्राविकाओंको भेंट करना चाहिये क्योंकि शास्त्रदानके समान संसारमें कोई भी दान नहीं है ।

यह प्रनथ श्रीइन्द्रनंदि आचार्यकृत मूलप्रनथका अनुवाद है । हम चाहते थे कि, इसको विम्तृत ऐतिहासिक टिप्पणियोंसे अलंकृत करके प्रकाशित करें. जिससे हमारा सचा इतिहासका सर्व साधारणमें प्रचार हो। परन्तु श्रुतपंचमी बहुत समीप आगई है. इसकारण अवकाशके और उपयुक्त साधनोंके अभावसे हमारी उक्त इच्छा पूर्ण नहीं हुई । यदि समाजने हमारे इस छोटेसे परिश्रमका सत्कार किया और श्रुतपंचमीका पर्व प्रचलित होगया तो बहुत शीव्र हम विस्तृतस्त्रपर्से इस अन्थको प्रकाशित करनेका उद्यम करेंगे।

अन्तमं सरस्वतीजनक श्रीजिनेन्द्रदेवसे यह प्रार्थना करके हम इस भ्मिकाको समाप्त करते हैं कि इसके द्वारा हमारे समाजमें जिनवाणी माताकी भक्तिका प्रवाह बढ़ै और उसमें पड़कर हम लोग भगवान भट्टाकलंक समन्तभद्रादि महात्माओंके स्मारक बनाने तथा उनकी जयन्तियां मनानेके लिये तत्पर हो जावें। समाजमें ऐसी बुद्धि उत्पन्न हो जावे कि, हमारी उन्नित् तब ही होगी. जब कि हम जिनवाणी माताकी सची सेवा करेंगे, और अपने ऋषि महर्षियोंके परिश्रमका सत्कार करना सिखेंगे।

बम्बर्ड.

सरस्वतीसेवक-

अथ श्रुतावतारकथा लिख्यते।

मंगलाचरण ।

सर्वनाकीन्द्रवन्दितकल्याणपरं परं देवम् । प्रणिपत्यवर्धभानं श्रुतस्य वक्ष्येऽहंमवतारम् ॥ १ ॥

यद्यि श्रुत अनादि निघन है । अर्थात् अनादिकालसे है और अनन्तकालतक रहेगा परन्तु यहां पर कालके आश्रयसे जो उसका अनेक बार उत्पाद और विनाश हुआ है, उसका वर्णन करते हैं ॥ २ ॥ इस भरतक्षेत्रमें अवसर्षिणी और उत्सर्पिणी नामके दो काल प्रवर्तते रहते हैं जिनमें कि निरन्तर जीवोंके शरीरकी उंचाई और आयुमें न्यूनाधिकता हुआ करती है ॥ ३॥ अवसर्पिणी और उत्सिर्पिणी कालकी स्थिति पृथक् २ दश कोड़ाकोडी सागरकी है। दोनोंकी स्थितिके कालको करूपकाल कहते हैं। । । इस समय अवसिंपणी काल पवर्तमान हो रहा है। कालके भेद जानने-वाले गणधरदेवने इसके छह भेद बतलाये हैं; सुषमसुषमा, सुषमा, सुवमदुःवमा, दुःवमसुवमा, दुःवमा और दुःवमदुःवमा । इनमेंसे पहला चार कोड़ाकोडी सागरका, दृसरा तीन कोड़ाकोडी सागरका, तीसरा दो कोड़ाकोड़ीका, चौथा व्यालीस हजार वर्ष न्यून एक कोड़ाकोडी सागरका, पांचवां इक्कीस हजार वर्षका और छड़ा इक्कीस हजार वर्षका ॥ ९ ॥ पहले कालमें मनुप्योंकी उंचाई छह हजार धनुष, दूसरेमें चार हजार धनुष, तीसरेमें दो हजार धनुष, चौथेमें पांचसी धनुष पांचवेमें सात हाथ और छठेमें

अरिजिप्रमाण होती है और उन मनुष्योंकी आयु पहले कालमें तीन परुय, दूसरेमें दो परुय, तीसरेमें एक परुय, चौथेमें एक करोड़ वर्ष पूर्व पांचवेमें एकसी वीस वर्ष और छठेमें बीस वर्ष होती है ॥ १० ॥ ११ ॥

पहले दो काल बीत जानेपर और तीसरे कालमें परयका भाठवाँ भाग शेष रहजानेपर प्रतिश्रुति, सन्मति, क्षेमंकर, क्षेमंघर, सीमंकर, सीमंघर, विमलवाहन, चक्षुप्मान, यशम्बान, अभि-चन्द्र, चन्द्राभ, मरुदेव, पसेनजित और नाभिराय इन चौदह कुलकरोंकी उत्पत्ति हुई। इन्होंने अपने प्रतापसे हा ! मा ! धिक् ! इन शब्दोंसे ही पृथ्वीका शासन किया अर्थात् उन्हें यदि कभी दंड देनेकी आवश्यकता होती थी, तो इन शब्दोंका ज्यवहार कर-तेथे। पहले पांच कुलकरोंने 'हा 'शब्दसे दूसरे पांचने हा! मा! और अन्तके पांचे कुलकरोंने हा! मा! और धिक् शब्दोंसे राज्य शासन किया था।। १६॥

पहले कुलकरने सूर्यचन्द्रमाके प्रकाशसे जो लोग भयभीत हुए थे उनका भय निवारण किया । दूसरेने तारागणके प्रकाशसे भयभी-त लोकोंका भय निवारण किया । तीसरेने सिंह सर्पादिकसे जो लोग भयभीत हुए थे उनका भय निवारण किया। चौथेने अन्धका-रके भयको दीपक जलानेकी शिक्षासे दूर किया। पांचवेने कल्पवृक्षोंके स्वत्वकी मर्यादा बांधी। छठेने अपनी नियमित सीमामें शासन कर-

५ किनिष्ठिकाविद्दीन सुठी बंधे हुए हाथके मापको अर्रात्न कद्दते है। यह
 प्रमाण डाथसे क्रक्रेक छोटा होता है।

२ श्रीवृषभदेवको भी पन्द्रहवां कुलकर माना है.

ना सिखलाया । सातवेंने घोडे रथ हाथी आदि सवारियोंपर चढना सिखलाया । आठवें कुलकरने जो लोग अपने पुत्रका मुख देखनेसे भयभीत हुए थे उनका भय निवारण किया। नौवें कुलकरने पुत्रपुन्तियोंके नामकरणकी विधि बतलाई । दशवेंने चन्द्रमाको दिखलाकर बच्चोंको क्रीडा करना सिखलाया । ग्यारहवेंने पितापुत्रके व्यवहारका प्रचार किया अर्थात् लोगोंको सिखलाया कि यह तुम्हारा पुत्र है तुम इसके पिता हो । बारहवेंने नदी समुद्रादिकमें नाव जहाज आदिके द्वारा पारजाना तैरना आदि सिखलाया । तेरहवेंने गर्भ, मलके शुद्ध करनेका अर्थात् सानादिकर्मका उपदेश दिया। चौदहवेंने नाल काटनेकी विधि बतलाई।

पश्चात् चौदहवें कुलकर श्रीनाभिगयकी मरुदेशी महाराणीके गर्भसे आदितीर्थकर श्रीवृषभनाथ भगवान उत्पन्न हुए और भरत- क्षेत्रमें उन्होंने अपने तीर्थकी प्रवित्त की । उनके निर्वाण होनेपर पचा-सलाख कोटिसागर वर्षतक सम्पूर्ण श्रुतज्ञान अविच्छित्र रूपसे प्रकाशित रहा। अनन्तर दूसरे तीर्थकर श्रीअजितनाथ भगवानने अवतार लिया और वे भी अपने शिप्योंको भर्लाभांति उपदेश करते हुए मोक्ष पधारे । उनके पश्चान् भी श्रुतज्ञान अस्खिलत गतिसे चलता रहा।

श्रीअजितनाथके निर्वाण हो जानेके तीसलाखकोटि सागर पीछे शम्मवनाथजी, उनसे दशलाखकोटि सागर पीछे श्रीअभिनन्दन उनसे नौलाख कोटि सागर पीछे श्रीसुमातिनाथ नव्वेहजार कोटि-सागर पीछे पद्मनाथ नौ हजार कोटिसागर पीछे श्रीसुपार्श्वनाथ, नौसेकोटिसागर पीछे श्रीचन्द्रमम और चन्द्रमभसे नव्वेकोटिसा-

गर पीछे श्रीपुष्पदन्त हुए । यहांतक समस्त श्रुतं अव्यवहित प्रका-श्चित रहा और इसके आगे श्रीपुष्पदन्तके तीर्थके नौ कोटिसागर पूर्ण होनेमें जब चौथाई पल्य शेष रहा था तबतक श्रुतका प्रकाश रहा । इसके पश्चात् चौथाई परयतक श्रुतका विच्छेद रहा । अन-न्तर श्रीशीतलनाथ अवतरित हुए. इन्होंने फिर श्रुतका प्रकाश किया और वह ६६२१००० वर्ष घाट ९९९९०० सागरमें आधापस्य शेष रहा था तबतक रहा. इसके पश्चात् आधा पस्यतक विच्छेद रहा। अनन्तर श्रेयान् तीर्थंकरने फिर श्रुतका प्रकाश किया । इनके निर्वाणके पश्चात् ५४ सागरमें पौनपस्य शेष रहा था तन किर श्रुनका विच्छेद हुआ और वह पौनपस्यतक रहा। तद-नन्तर श्रीवासुपूज्य तीर्थकर हुए । इन्होंने फिर श्रुतका प्रकाश किया । इनके निर्वाणानन्तर २० सागरमें जब एक परुष रहगया तब फिर श्रुतविच्छेद हुआ और वह एक पल्यतक रहा । अनन्तर श्रीविमलनाथ हुए। इन्होंने फिर श्रुतका प्रकाश किया। इनके तीर्थके ९ सागरमें जब एक पल्य रहा तब फिर श्रुतका विच्छेद हुआ और वह एकपल्यतक रहा। तत्पश्चात् श्रीअनन्तनाथ भगवानने फिर श्रुतकापकाश किया। इनके निर्वाणके पश्चात् चार सागरमें पौनपल्य शेष रहनेपर पौनपस्यतक फिर श्रुतका विच्छेद रहा। अनन्तर श्रीधर्मनाथने फिर प्रकाश किया । इनके निर्वाणके पश्चात् पौनपस्य-कम तीनसागरमें जब आधापल्य शेष रहगया तब फिर श्रुतका विच्छेद हुआ और वह आधा पल्यपर्यन्त रहा । अनन्तर श्रीशा-न्तिनाथतीर्थकर हुए । इन्होंने फिर श्रुतका प्रकाश किया । इनके पश्चात् आधा परुय बीतनेपर श्रीकुन्धुनाथ, हजारकोटि वर्षघाट पाव

पस्य बीतनेपर श्रीअरनाथ, हजारकोटि वर्ष वीतनेपर श्रीमिलनाथ, ५४ लाखवर्ष बीतनेपर श्रीमिलनाय, छहलाख वर्ष वीतनेपर श्रीनिमनाथ, पाँच लाख वर्ष वीतने पर श्रीनिमिनाथ, पाँच लाख वर्ष वीतने पर श्रीनिमिनाथ, पाँचे चौरासी हजार वर्ष वीतनेपर श्रीपार्श्वनाथ तींथेकर, और २५० वर्ष बीतने पर श्री वर्द्धमान तींथेकर हुए। श्रीशान्तिनाथसे वर्द्धमानतींथेकर पर्यन्त श्रुतका विच्छेद नहीं हुआ। कुशामबुद्धि यतिवरों द्वारा ज्योंका त्यों प्रकाशित रहा।

श्रीपार्श्वनाथ भगवानके तीर्थके अन्तमें कुँन्दनपुरके राजा सिद्धार्थकी प्रियकारिणी (त्रिसला) रानीके गर्भसे अन्तिम तीर्थकर श्रीमहावीरका जन्म हुआ। उन्होंने तीस वर्षकी आयुमं कुमारावस्थामें ही जिनदीक्षा लेली आंर घोर तपम्या करके वारह वर्षमें केवलज्ञान लक्ष्मी प्राप्त करली। उनके केवलज्ञान सूर्यके उदय होनेपर इन्द्रकी आज्ञासे कुनेरने समवसरण नामक सभाकी रचना की। उस महासभामें देव, मनुष्य, मुनि आदि सबका समूह एकत्रित था, तौ भी त्रिजगद्धुरु भगवानकी दिव्यध्वनि ६६ दिनतक निःसत नहीं हुई। यह देखकर इन्द्रने जब विचार किया, तो उसे विदित हुआ कि, गणधरदेवका अभाव ही दिव्यध्वनि न होनेका कारण है। अतएव गणधरकी शोध करनेके लिये वह इंद्र गौतम प्रामको गया। वहां एक ब्राह्मणशालामें इन्द्रमृति नामका पंडित अपने पांचसी शिष्योंके सन्मुख व्याख्यान दे रहा था। इन्द्रमृति अखिल वेदवेदांगशास्त्रोंका विद्वान था और विद्याक मदमें चूर हो रहा था।

⁹ यह स्थान मगध देशमें पावापुरके समीप अब भी इसी नामसे प्रसिद्ध है। २ इन्द्रभृतिके गोत्रका नाम गीतम था। अनेक इतिहासकारोंने अममें पड़कर गीतम गणधरको गीतम बुद्ध लिख मारा है।

इन्द्र छात्रका वेष धारण करके उस पाठशालामें एक ओर जाकर खाड़े होगये और उसके व्याख्यानको सुनने लगे । इन्द्रभूतिने बोड़ी देरमें विराम लेते हुए जब कहा कि, "क्यों तुम्हारी समझमें आया ?" और छात्र वृन्द जब कहने लगे कि, "हां आया." तब इन्द्रने नासिकाका अप्रभाग सिकोड़कर इस प्रकारसे अरुचि प्रगट की कि, वह छात्रोंकी दृष्टिमें आगई। उन्होंने तत्काल ही उस भावका गुरु महाराजसे निवेदन करिदया। तब इन्द्रभूति ब्राह्मण इस अपूर्व छात्रसे बोला कि, "समस्त शास्त्रोंको मैं हथेलीपर रक्खे हुए आंवलेके समान देखता हूं और अन्यान्य वादी गणोंका दुष्ट मद मेरे सन्मुख आते ही नष्ट होजाता है। फिर कहो, किस कारणसे मेरा व्याख्यान तुम्हें रुचिकर नही हुआ। "इन्द्रने उत्तर दिया, "यदि आप सम्पूर्ण शास्त्रोंका तत्त्व जानते हैं. तो मेरी इस आयीका अर्थ लगा दीजिय।" और यह आर्या उसी समय पढ़के सुनाई—

षेड्द्रव्यनवपदार्थित्रिकाल्टपश्चास्तिकायषद्कायान् । विदुषां वरः स एव हि यो जानाति प्रमाणनयैः ॥ १ ॥

इस अश्रुतपूर्व और अत्यन्त विषम अर्थवाली आर्याको सुनकर इन्द्रभृति कुछ भी नहीं समझा । इसलिये वह बोला, तुम किसके विद्यार्थी हो / इन्द्रने उत्तर दिया " मैं जगदुरु श्रीवर्धमान भट्टा-

⁹ छह द्रव्य, नव पदार्थ, तीन काल, पंचलस्तिकाय और छह कार्योंकी प्रमाणनयपूर्वक जानता है. वहां पुरुष विद्वानोंमें श्रेष्ठ है।

र आयीं के शब्दों का अर्थ कुछ कठिन नहीं है किन्तु उसमें जिन पदा-श्रोंकी संख्या बतलाई है, वह किसी भी दर्शनमें नहीं मानी गई है। इसीलिये इन्द्रभृति उसका अभिष्ठाय प्रगट नहीं कर सका था।

रकका छात्र हूं।" तब इन्द्रभृतिने कहा. "ओह! क्या तुम उसी सिद्धार्थनन्दनके छात्र हो, जो महा इन्द्रजालविद्याका जाननेवाला है. और जो लोगोंको आकाशमार्गमें देवोंको आते हुए दिखलाता हैं ' अच्छा तो मैं उसीके साथ शास्त्रार्थ करूंगा । तेरे साथ क्या करूं। तुम्हारे जैसे छात्रोंके साथ विवाद करनेसे गौरवकी हानि होती है। चलो चलें, उससे शास्त्रार्थ करनेके लिये।" ऐसा कहकर इन्द्रभृति इन्द्रको आगे करके अपने माई अग्निभृति और वायुभृतिके साथ समवसरणकी ओर चला। वहां पहुंचनेपर ज्यों ही मानस्तम्भके द्रीन हुए त्यों ही उन तीनोंका गर्व गलित हो गया। पश्चात् जिनेन्द्र भगवानको देखकर इनके हृदयमें भाक्तिका संचार हुआ । इसिछिये उन्होंने तीन प्रदक्षिणा देकर नमम्कार किया. स्त्रतिपाठ पढा और उसी समय समस्त परिम्रहका त्याग करके जिनदीक्षा हे ही। इन्द्रमृतिको तत्काल ही सप्तऋद्धियां प्राप्त होगई और आखिरमें वे भगवानके चार ज्ञानके धारी अथम गणधर हो गये। समवसरणमें उन इन्द्रभूति गणधरने भगवान्से "जीव अस्तिरूप है. नास्तिह्रप है : उसके क्यार लक्षण हैं; वह कैसा है. "इत्यादि साठ हजार प्रश्न किये । उत्तरमें " जीव अस्तिह्नप है, अनादिनिधन है. शुमाशुमरूप कर्मीका कर्ताभोक्ता है. पाप्त हुए शरीरके आकार है, उपसंहरणविसर्पणधर्मवाला और ज्ञानादि गुणोंकरके युक्त है. उत्पाद, व्यय, ध्रौव्य लक्षणविशिष्ट है, स्वसंवेदनमाह्य है, अनादिपाप्त कर्में के सम्बन्धसे नोकम-कर्मरूप पुद्गलें को प्रहण करता हुआ,

⁹ भगव।न्के कल्याणकोमे जब देवोका आगमन होता था. तब मिथ्बाती लोग समझते थे कि-यह कोई इन्द्रजालिया है, जो अपनी विद्यासे यह असंभवः दश्य दिखलाता है।

छोडता हुआ भवभवमें अमण करनेवाला और उक्त कमें के क्षय होनेसे मुक्त होनेवाला है" इस प्रकारसे अनेक भेदोंसे जीवादि वस्तुओं का सद्धाव भगवानने दिव्य ध्वनिके द्वारा प्रस्फुटित किया।

पश्चात् श्रावणमासकी प्रतिपदाको सूर्योदयके समय रौद्रमुह्र्तमें जब कि चन्द्रमा अभिजित नक्षत्र पर था. गुरुके तीर्थकी (दिन्य-ध्विनिक्षी अथवा दिन्यध्विनिद्धारा संसारसमुद्रसे तिरनेमें कारणभूत यथार्थ मोक्षमार्गके उपदेशकी) उत्पत्ति हुई । श्रीइन्द्रभूति गण-धरने भगवानकी वाणीको तत्त्वपूर्वक जानकर उसीदिन सायंकालको अंग और पूर्वोंको रचना गुगपत् की और पिए उसे अपने सह-धर्मी सुधमी स्वामीको पदाया । इसके अनन्तर अधिनवरोंको वह श्रुत पदाया ।

पश्चात् जगत्पूज्य श्रीसन्मितनाथ अनेक निकट मन्यरूपी सस्योंको (धान्यको) धर्मामृतरूपी वर्षाके सिंचनसे परमानिन्दित करते हुए तीसवर्षतक अनेक देशोमें विहार करते हुए कमलेंकि वनसे अतिशय शोमायमान पाचापुरके उद्यानमें पहुँचे । और वहांसे जब तीन वर्ष साड़े आठ महीने चतुर्थकालके शेष रह गये, तब कार्तिक कृष्णा चतुर्दशीको मोक्ष पधारे । भगवानके निर्वाण होनेके साथ ही श्रीइन्द्रभूति गणधरको केवलज्ञान उत्पन्न हुवा और वे बारहवर्ष विहार करके मोक्षको प्राप्त हुए। उनके

⁹ इसी दिन दीपमालिकाका उत्सव मनाया जाता है। निर्वाण कल्याणका रूपान्तर ही दीपमालिकाका उत्सव है. इसी दिनसे वीरनिर्वाणसंवत् चला है जिसका इससमय २४३४ वां वर्ष चलता है. गुजरात वगेरह अनेक प्रांतोंमें वर्त-मानमें इसी दिन्से ही नवे वर्षका प्रारम होता है।

निर्वाण होते ही सुधर्माचार्यको केवलज्ञानका उदय हुआ। सो उन्होंने भी बारहवर्ष विहारकरके अन्तिमगित पाई और तत्काल ही जम्बूस्वामीको केवलज्ञान हुआ। उन्होंने ३८ वर्ष विहार करके भव्य जीवोंको घर्मोपदेश दिया और अन्तमें मोक्षमहलको पयान किया। इन तीनों मुनियोंने परम केवल विभृतिको पाई तबतक केवल दिवाकरका उदय निरन्तर बना रहा परन्तु उनके पश्चात् ही उसका अस्त होगया।

जम्बूस्वामिकी मुक्तिके पीछे श्रांविष्णुमुनि सम्पूर्ण श्रुतज्ञानके पारगामी श्रुतकेवली (द्वादशांग्के धारक) हुए और इसीप्रकारसे निद्मित्र, अपराजित, गोवर्द्धन और भद्रवांहु ये बार महामुनि भी अशेषश्रुतसागरके पारगामी हुए। उक्त पांचों श्रुतकेवली १०० वर्षके अन्तरालमें हुए, अर्थात् भगवानकी मुक्तिके पश्चात् १२ वर्षमें २ केवली हुए और फिर १०० वर्षमें ५ श्रुतकेवली हुए देखते २ श्रुतकेवलि सूर्य भी अस्त होगये. तब ग्यारह अंग और दश पूर्वके धारण करनेवाले ग्यारह महात्मा हुए। विशास्तदत्त, मांष्ठिल, क्षत्रिय, जयसेन, नागसेन, सिद्धार्थ, धृतिषेण, विजयसेन, बुद्धिमान, गंगदेव और धॅमेसेन। इतनेमें १८३ वर्षका समय व्यतीत होगया। पश्चात् दो सो वीस वर्षमें नक्षत्र, जयपाल, पाण्डु, दुमसेन और कंसाचार्य ये पांच

१ वीर निर्वाणके पश्चात ६२ वर्षतक केवलज्ञानका अस्तित्व भरतक्षेत्रमें रहा। १ सुप्रसिद्ध ज्योतिषी और अष्टाग निमित्त ज्ञानके ज्ञाता भद्रबाहु इनसे भिन्न हैं। वे इनसे बहुत पीछें हुए हैं। ३ विशासदत्तको किसी २ ने विशास्त्रवार्यभी लिखा है। ४ एक पटमें धर्मसेनके स्थानमे 'दत्त ' लिखा है। ५ अन्यान्य प्रन्थोंमें धुवसेन लिखा है।

मुनि ग्यारह अंगके ज्ञाता हुए । पश्चात् एकसौ अठारह वर्षमें सुभद्र, अभयभद्र, जयबाहुँ और छोहाचार्य ये चार मुनिश्वर आचारांग शास्त्रके परम विद्वान् हुए। यहांतक अर्थात् श्रीवीरिन बाणके ६८३ वर्ष पीछेतक अंगज्ञानकी प्रवृत्ति रही, अनन्तर काछदोषसे वह भी छप्त होगयी।

लोहाचार्यके पश्चात् विनयधर, श्रीदत्त, शिवदत्त, और अईदत्त ये चार आरातीय मुनि अंगपूर्वदेशके अथात् अंगपूर्व ज्ञानके कुछ भागके ज्ञाता हुए । और फिर पूर्वदेशके पुण्ड्बद्धन-पुरमें श्रीअईद्वलि मुनि अवतीर्ण हुए । जो अंगपूर्वदेशके भी एकदेश (भाग) के जाननेवाले थे, प्रसारणा धारणा विशुद्धि आदि उत्तम कियाओं में निरन्तर तत्पर थे, अष्टांगनिमित्त ज्ञानके ज्ञाता थे, और मुनिसंघका निग्रहअनुप्रदपूर्वक शासन करनेमें समर्थ थे। इसके सिवाय वे पत्येक पाच वर्षके अन्तमं सौ योजन क्षेत्रमें निवास करनेवाले मुनियोंके समृहको एकत्र करके युग-प्रति-क्रमण कराते थे। एकवार उक्त भगवान् अईब्द्रि आचार्यने युगप्रतिक्रमणके समय मुनिजनोंके समूहसे पूछा कि, '' सब यति आगये ? " उत्तरमें उन मुनियोंने कहा कि, " भगवन् ! हम सब अपने २ संघसिटत आगये। " इस वाक्यमें अपने २ संघके प्रति मुनियोंकी निजन्त बुद्धि (पक्षबुद्धि) प्रगट होती थी. इसलिये तत्काल ही आचार्य भगवान्ने निश्चय कर-लिया कि, इस कलिकालमें अब आगे यह जैनधर्म भिन्न २ गणोंके पक्षपातसे ठहर सकैगा, उदासीन भावसे नहीं।

⁹ पनास्तिकायकी टांकामें अमयभद्रके स्थानमे यशोधर जयबादुके स्थानमे महायश लिखा है। जान पडता है ये उक्त आनायों के नामान्तर होंग ।

अर्थात् आगेके मुनि अपने २ संघका—गणका गच्छका पक्ष धारण करेंगे, सबको एक रूप समझकर मार्गकी प्रवृत्ति नही कर सकेंगे। इस प्रकार विचार करके उन्होंने जो मुनिगण गुफामेंसे आये थे, उनमेंसे किसी २ की नंदि और किसी २ की वीर संज्ञा रक्खी। को अशोकवाटसे आये थे उनमेंसे किसीकी अपराजित और किसीकी देव संज्ञा रक्खी। जो पंचस्नुपोंका निवास छोड़ कर आये थे, उनमेंसे किसीको सेन और किसीको मद्र बना दिया। जो महाशान्मली (सेंबर) वृक्षोंके नीचेसे आये थे, उनमेंसे किसीकी गुप्रभ अगेर किसीकी गुप्र संज्ञा रक्खी और जो खंडकेसर (बकुछ) वृक्षोंकेनीचेने आये थे उनमेंसे किसीकी सिंह और किसीकी चन्द्र संज्ञा रक्खी। *

अनेक आचार्यांका ऐसा मत है कि, गुहासे निकलनेवाले निद, अशोक बनसे निकलनेवाले देव, पचस्तूपोंसे आनेवाले सेन बने आरी शाल्मलिवृक्षक नीचे निवास करनेवाले वीर और खंडकेसर वृक्षके नीचे रहनेवाले भद्र संज्ञासे प्रसिद्ध किये गये थे। *

इस प्रकारसे मुनिजनों के संघ प्रवर्तन करनेवाले उक्त श्रीअई-द्वालि आचार्थके वे सब मुनीन्द्र शिष्य कहलाये। उनके पश्चात्

^{*}उक्त च—आयातां सिन्धिधारी प्रकटिगरिगुहावासते। ऽशोकवाटाहेवाश्वान्योऽपराादिर्जित इति यतिषां सेनभद्गह्नुयौ च ।
पश्चस्तृष्यात्सगुप्तां गुणधरवृष्यः शाल्मली हृक्षमूला—
निर्याता सिहचन्द्री प्रिश्वतगुणगणां केसरात्खण्डपूर्वात् ॥ ९ ॥
तथा—गुहाया वासितो ज्येष्टा द्वितीयोऽशोकवाटिकात् ।
निर्याता निन्द्देवाभिधानावाद्यानुकमात् ॥ ९ ॥
पचस्तूष्यास्तु सेनानां वीराणा शाल्मलिह्नमः ।
खण्डकसरनामा च भद्गः स (घ)स्य सम्मतः ॥ २॥

एक श्रीमाघनन्दि नामक मुनिपुंगव हुए और वे भी अंगपूर्व-दे-शका मलीमांति प्रकाश करके स्वर्गलोकको पर्धारे । तदनन्तर सु-राष्ट्र (सोरठ) देशके गिरिनगरके समीप ऊर्ज्जयन्तगिरि (गि-रनार) की चन्द्रगुफार्मे निवास करनेवाले महातपस्वी श्रीधरसेन **आचार्य हुए । इन्हें** अग्रायणीपूर्वके अन्तर्गत पंचमवस्तुके चतुर्थ महाक्रमेत्रा भृतका ज्ञान था।अपने निर्मल ज्ञानमें जब उन्हें यह भासमान हुआ कि, अब मेरी आयु थोडी शेष रह गई है और अब मुझे जो शास्त्रका ज्ञान है. वहीं संसारमें अलम् होगा । अशीत् इससे अधिक शास्त्रज्ञ आगे कोई नहीं होगा । और यदि कोई प्रयत नहीं किया जावेगा तो श्रुतका विच्छेद होजावेगा । ऐसा विचारकर निपुणमति श्रीधरसेन महर्षिने देशेन्द्रदेशके बेणातटाकपुरमें निवास करनेवाले महामहिमाशाली मुनियोंके निकट एक ब्रह्मचारीके द्वारा पत्र भेजा। ब्रह्मचारीने पत्र ले जाकर उक्त मुनियोंके हाथमें दिया। उन्होंने बंधन खोलकर वांचा। उसमें लिखा हुआ था कि, "स्व-स्तिश्री बेणाकतटवासी यतिवरींको उर्ज्जयन्ततटनिकटस्य चन्द्र-गुहानिवासी धरसेनगणि अभिवन्दना करके यह कार्य सूचित करते हैं कि, मेरी आयु अत्यन्त स्वल्प रहगई है । जिससे मेरे हृदयस्य शास्त्रकी व्युच्छिति होजानेकी संभावना है, उसकी रक्षा करनेके लिये आप लोग दो ऐसे यतीश्वरोंको भेज दीजिये जो शास्त्रज्ञानके अहण-घारण करनेमें समर्थ और तीक्ष्ण बुद्धि हों। " इन समाचारोंका आशय मलीमांति समझकर उन मुनियोंने भी दो बुद्धिशाली मुनियोंको अन्वेषण करके तत्काल ही भेज दिये।

जिस दिन वे मुनि ऊर्ज्जयन्तिगिरिपर पहुंचे उसकी पहली रात्रिको श्रीधरसेन मुनिने स्वप्तमें दो रवेत बैलोंको अपने चरणोंमें पड़ते हुए देखा । स्वप्तके पश्चात् ज्यों ही वे " जयतु श्री- ट्वें वता " ऐसा कहते हुए जागके खड़े हुए त्यों ही उन्होंने देखा कि, वेणातटाकपुरसे आये हुए दो मुनि सन्मुख खड़े हैं । और अपने आगमनका कारण निवेदन कर रहे हैं ।

श्रीधरसेनाचार्यने आदरपूर्वक उनका अतिथि—सत्कार (प्राघूणिक विधान) किया और फिर मार्गपरिश्रम शमन करनेके लिये तीन दिन-तक विश्राम करने दिया । तत्पश्चात् यह सोचकर कि "सुपरीक्षा चित्तको शान्ति देनेवाली होती है '' अर्थात् जिस विषयकी मली-भांनि परीक्षा कर ली जाती है, उसमें फिर किसी प्रकारकी शंका नहीं रहती है, उन्होंने उन दोनोंको दो विद्यायें साधन करनेके लिये दीं, जिनभेंसे एक विद्यामें अक्षर कम थे और दूमरीमें अधिक थे।

उक्त मुनियोंने श्रीनेमिनाथतीर्थकरकी सिद्धाशलापर (निर्वाण भूमिपर) जाकर विधिपूर्वक विद्याओंका साधन किया। परन्तु जो अक्षरहीन विद्या साध रहा था. उसके आगे एकआंखवाली देवी और अधिक अक्षर साधनेवालेके सम्मुख बड़ेदांतवाली देवी आकर खड़ी हो गई। यह देखकर मुनियोंने सोचा कि, देवताओंका यह स्वमाव नहीं है—यह असली स्वरूप नहीं है। अवश्य ही हमारी साधनामें कोई मूल हुई है। तब उन्होंने मंत्र व्याकरणकी विधिसे न्यूनाधिक वर्णींके क्षेपने और अपचय करनेके विधानसे मंत्रोकों

१ वेणातटकपुर भी कहते हैं।

गुद्ध करके फिर चिन्तवन किया। जिससे कि उन देवियोंने केयूर (भुजापर पहरनेका आभरण) हार, नृपुर (बिछुए), कटक (कंकण) और किटिसूत्र (करघनी) से सुसज्जित दिव्यरूप भारण करके दर्शन दिया और समक्ष उपस्थित होकर कहा कि, "किहिये-किस कार्यके लिये हमको आज्ञा होती है ?" यह सुनकर मुनियोंने कहा कि हमारा ऐहिक पारलौकिक ऐसा कोई भी कार्य नहीं है जिसे तुम सिद्ध कर सको। हमने तो केवल गुरु देवकी आज्ञासे मंत्रोंकी सिद्धि की है। मुनियोंका अभीष्ट सुनकर वे देवियां उसी समय अपने स्थानको चली गई।

इसमकारसे विद्यासाधन करके संतुष्ट होकर उन दोनों मुनि-योंने गुरुदेवके समीप जाकर अपना सारा वृत्तान्त निवेदन किया उसे सुनकर श्रीधरसनाचार्यने उन्हें अतिशय योग्य समझकर ग्राम तिथि, ग्रामनक्षत्र और ग्राम समयमें प्रनथका व्याख्यान करना प्रारंभ कर दिया और वे मुनि भी आलस्य छोड़कर गुरुविनय तथा ज्ञानविनयकी पालना करते हुए अध्ययन करने लगे ।

कुछ दिनके पश्चात् आषाढ शुक्का ११ को विधिपूर्वक प्रन्थ समाप्त हुआ । उसादिन देवोंने प्रसन्न होकर प्रथम मुनिकी दंतपं-क्तिको-जो कि निषमरूप थी, कुन्दके पुष्पींसरीखी कर दी । और उनका पुष्पदन्त ऐसा सार्थक नाम रखदिया । इसी प्रकारसे भूत जातिके देवोंने द्वितीय मुनिकी तूर्यनाद—जयघोष तथा गन्धमाल्य धूपादिकसे पूजा करके उनका भी सार्थक नाम भूतपति रख दिया।

दूसरे दिन गुरुने यह सोचकर कि, मेरी मृत्यु सन्निकट है, यदि ये समीप रहेंगे, तो दुःखी होंगे, उन दोनोंको कुरीश्वर भेज

दिया। तब वे ९ दिन चलकर उस नगरमें पहुंच गये। वहां आषाढ कृष्ण ५ को योग प्रहण करके उन्होंने वर्षाकाल समाप्त किया। और परचात् दक्षिणकी ओरको विहार किया। कुछ दिनके परचात् वे दोनों महान्मा करहाट नगरमें पहुंचे। वहां श्री- पुष्पदन्त मानिने अपने जिनपालित नामक मानजेको देखा और उसे जिनदीक्षा देकर वे अपने साथ ले वनवास देशमें जा पहुंचे। इघर मृतबलि द्रविडदेशके मथुरा नगरमें पहुंचकर ठहर गये। करहाट नगरसे उक्त दोनों मुनियोंका साथ छूट गया।

श्रीपुटपदन्त मुनिने जिमपालितको पढानेके लिये विचार किया कि, कर्मपकृति प्राभृतकी छहखंडोंमें उपसंहार करके प्रन्थरूप रचना करनी चाहिये और इसलिये उन्होंने प्रथम ही जीवस्थाना- धिकारकी जिसमें कि गुणस्थान, जीवसमासादि बीस प्ररूपणाओं का वर्णन है, बहुत उत्तमताके साथ रचना की । फिर उस शिट्यको सौ सूत्र पढ़ाकर श्रीभृतवलिमुनिके पास उनका अभिप्राय ज्ञान करनेके लिये अर्थात् यह जाननेके लिये कि वे इस कार्यके करनेमें सहमत हैं, अथवा नहीं हैं, और हैं तो जिसरूपमें रचना हुई हैं. उसके विषयमें क्या सम्मित देते है, भेज दिया। उसने भृतवलि मह- पिके समीप जाकर वे प्ररूपणासूत्र सुना दिये। जिन्हें सुनकर उन्होंने श्रीपुटपदन्त मुनिका षट्खंडरूप आगमरचनाका अभिप्राय जानिलया और अब लोग दिनपर दिन अल्पायु और अल्पमित होनेते जाते हैं, ऐसा विचार करके उन्होंने स्वयं पांच खंडोंमें पूर्व सूत्रोंके सिहतें छह हजार स्रोक्तविशिष्ट द्रव्यप्ररूपणाद्यिकारकी

१ दक्षिण देशमें पहिले शुक्त पक्ष पीछें कृष्ण पक्ष आता है।

रचना की और उसके परचात् महाबन्ध नामक छठेलंडको तीस हजार सूत्रोंमें समाप्त किया । पहले पांच खंडोके नाम ये हैं, जीवस्थान, श्रुद्धकवन्ध, बन्धस्वामित्व, भाववेदना और वर्मणा।

श्रीभृतबाल मुनिने इसप्रकार षट्खंडागमकी रचना करके उसे असद्भाव स्थापनाके द्वारा पुस्तकों में आरोपण किया अर्थात् लिपि बद्ध किया और उसकी ज्येष्ट शुक्रा पंचमीको चतुर्विध संघके सिहत वेष्टनादि उपकरणोंके द्वारा कियापूर्वक पूजा की। उसी दिनस यह ज्येष्ट शुक्रा पंचमी संसारमें श्रुतपंचमीक नामसे प्रख्यात हो गई। इस दिन श्रुतका अवतार हुआ है. इसलिये आजपर्यत समस्त जैनी उक्त तिथिको श्रुतपूजा करते हैं।

कुछ दिनके पश्चात् भ्तविल आचार्यने षटखंड आगमकः अध्ययन करके जिनपालित शिष्यको उक्त पुस्तक देकर श्रीपुष्प-दन्त गुरुके समीप भेजदिया। जिनपालितके हाथमें षट्खंड आगम देखकर और अपना चिन्तवन किया हुआ कार्य पूर्ण होगया जानकर श्रीपुष्पदन्ताचार्यका समस्त शरीर प्रगाह श्रुतानुरागमें तन्मय होगया और तब अतिशय आनन्दित होकर उन्होंने भी चतुर्विध संघके साथ श्रुतपंचमीको गन्ध, अक्षत, माल्य, बस्न, वितान, घंटा, ध्वजादि द्रव्योंसे पूर्ववत् सिद्धान्तमंथकी महापूजा की।

⁹ ऐसा जानपड़ता है कि. तब तक आगमज्ञान गुरुपरपरासे कठस्थ है! बला आयाथा, लिपिबद्ध नहीं हुआथा। परन्तु इससे ऐसा नहीं समझ लेना चा-हिये कि, इसके पहले लिखनेकी प्रणाली ही नहीं थी।

२ यह दूसरे वर्षकी श्रुतपंचमी होगी।

इस प्रकार पर्वंड आगमकी उत्पत्तिका वर्णन करके अव कषायमाभृत सूत्रोंकी उत्पत्तिका कथन करते हैं।

(बहुत करके श्रीधरसेनाचार्यके समयमें) एक श्रीगुणधर नामके आचार्य हुए । उन्हें पांचवें ज्ञानप्रवाद पूर्वके दशमवस्तुके तृतीय कषायपाभृतका ज्ञान था । श्रीगुणधर और श्रीवरसेनाचार्यकी पूर्वापर गुरु परंपराका कम हमको ज्ञात नहीं है. क्योंकि उनकी परिपाठीके बतलानेबाले प्रन्थों और मुनिजनोंका अभाव है। इसलिये इस विषयमें कुछ नहीं कहा जासकता। अस्तु श्रीगुणधर मुनिने मी वर्तमान पुरुषोंकी शाक्तिका विचार करके कषायमाभूत आगमको जिसे कि दोषपाभृत भी कहते हैं. एकसे। तिरासी १८३ मूल गाथा और ५३ तिरेपन विवरणरूप गाथाओं में बनाया । फिर १५ महा-अधिकारोंमें विभाजित करके श्रीनागहस्ति और आर्थमंक्षु मुनि-योंके छिये उसका व्याख्यान किया । पश्चात् उक्त दोनों भुनियोंके समीप शास्त्रनिपुण श्रीयतिवृषभ नामक मुनिने दोषप्रासृतके उक्त सूत्रोंका अध्ययन करके पीछे उनकी सूत्ररूप चूर्णिवृत्ति छह हजार श्लोक प्रमाण बनाई । अनन्तर उन सूत्रोंका भलीमांति अध्ययन करके श्रीउचारणाचार्यने १२००० श्लोक प्रमाण उचारणवृत्ति नामकी टीका बनाई। इसप्रकारसे गुणधर, यति-वृषम और उचारणाचार्यने कषायपामृतका गाथा-चूर्णि और उचारणवृत्तिमें उपसंहार किया।

इसप्रकारसे उक्त दोनों कर्मप्राभृत और कषायप्राभृत सिद्धा-

९ यथा मूल पुस्तके-गुणघरघरसेनान्वयगुर्वीः पूर्वापरकमोऽस्माभिः। न ज्ञायते तदन्वयकथकागममुनिजनामावात्॥ १५०॥

न्तोंका ज्ञान द्रव्यभावस्य पुस्तकोंसे और गुरुपरंपरासे कुण्डकुन्द-पुरमें ग्रन्थपारिकर्म (चूलिका-सूत्र) के कत्ती श्रीपद्ममुनिको प्राप्त हुआ सो उन्होंने भी छह खंडोंमेंसे पहले तीन खंडोंकी बारह हजार श्लोकप्रमाण टीका रची।

कुछ काल बीतनेपर श्रीद्यामकुण्ड आचार्यने सम्पूर्ण दोनों आगमोंको पढ़कर केवल एक छठे महाबन्घ खंडको छोड़कर शेष दोनों ही प्राभृतोंकी बारह हजार श्लोक प्रमाण टीका बनाई। इन्हीं आचार्यने प्राकृत संस्कृत और कर्णाटक भाषाकी उत्कृष्ट पद्धित (प्रन्थपरिशिष्ट) की रचना की।

इसके कुछ समय पश्चात् तुम्बुलूर प्राममें एक तुम्बुलूर नामके आचार्य हुए और उन्होंने भी छटे महाबन्ध खंडको छोड़कर शेषदोनों आगमोंकी कर्णाटकीय भाषामें ८४ हजार श्लोक प्रमित चूड़ामणि नामकी व्याख्या रची। पश्चात् उन्होंने छठे खंडपर भी सात हजार श्लोक प्रमाण पंजिका टीका की रचना की।

कालान्तरमें तार्किकसूर्य श्रीसमन्तभद्र स्वामीका उदय हुआ।

१ लिखित तादपत्र अथवा कागज आदिकी पुस्तकोको द्रव्य पुस्तक और उसके कथनको भाव पुस्तक कहते है.

२ हेमके। षमे पद्धतिका अर्थ ग्रन्थपरिशिष्ट लिखा है । जान पडता है उक्त आचार्यने उक्तभाषाओं के व्याकरण विषयक परिशिष्ट ग्रन्थ बनाये है. और यह पद्धति शब्द उन्हीं ग्रन्थोसे सम्बंध रखता है इतिहासकारोंका भी ऐसा मत है कि कर्णाटक भाषाका व्याकरण जैनऋषियोंने ही बनाया है।

३ मूल पुस्तकमे आस्मन्ध्यापळिरि इसप्रकारका पद पड़ा हुआ है परन्तु ठीक २ नहीं पढ़ा जाता है वह किसी नगर वा प्रामका नाम है जहां समन्तभद्र स्वामी हुए थे।

तब उन्होंने भी दोनों प्राभृतोंका अध्ययन करके प्रथम पांच खंडोंकी अड़तालीस हजार श्लोक परिमित टीका अतिशय सुन्दर सुकोमल संस्कृत भाषामें बनाई । पीछेसे उन्होंने द्वितीय सिद्धान्त-की व्यास्या लिखना भी प्रारंभ की थी, परन्तु द्रव्यादि शुद्धिकर-ण-प्रयत्नोंके अभावसे उनके एक सधर्मी (मुनि) ने निषेध कर दिया। * जिससे वह नहीं लिखी गई।

इसप्रकार व्याख्यानकम (टीकादि) से तथा गुरु परंपरासे उक्त दोनों सिद्धान्तोंका बोध अतिशय तीक्षणबुद्धिशाली श्री शुभनन्दि और रिवनन्दि सुनिको प्राप्त हुआ। ये दोनों महासुनि भीमरिथ और कृष्णमेणा निदयोंके मध्यमें बसे हुए रमणीय—उन्तिकिका ग्रामके समीप सुप्रसिद्ध अगणबङ्खी ग्राममें स्थित थे। उनके समीप रहकर श्रीवप्पदेवगुरुने दोनों सिद्धान्तोंका श्रवण किया और फिर तज्जन्यज्ञानसे उन्होंने महाबन्ध खंडको छोड़कर शेष पांच खंडोंपर व्याख्यापद्भापि नामकी व्याख्या बनाई। उसमें महाबन्धका संक्षेप भी सम्मिलित कर दिया। पश्चात् कषाय प्राभृतपर प्राकृतभाषामें साठ हजार और केवल महाबन्ध खण्डपर आठ हजार पांच श्लोक प्रमाण, दो व्याख्यायें रचीं।

कुछ समय पीछे चित्रक्टपुरनिवासी श्रीमान् एलाचाँप

यथा मूल पुस्तके—विलिखन् द्वितीयसिद्धान्तस्य व्याख्यां सधर्मणा स्वेन ।
 द्रव्यादिशुद्धिकरणप्रयत्निवरहात्प्रतिनिषिद्धम् ॥ १६९ ॥

९ श्रीकुन्दकुन्दाचार्यका भी अपर नाम एलाचार्य प्रसिद्ध है । क्या ये ८४ प्राभृतप्रन्थोंके क्सी कुन्दाक्न्दाचार्यसे भिन्न है ?

सिद्धान्त तत्त्वोंके ज्ञाता हुए। उनके समीप विरसेनाचार्यने समस्त सिद्धान्तका अध्ययन किया और उपरित्तम (प्रथमके) निबंधनादि आठ अधिकारोंको लिखा। पश्चात् गुरु भगवानकी आज्ञासे चित्रकूट छोड़कर वे वाट प्राममें पहुंचे। वहां आनतेन्द्रके बनाये हुए जिनमन्दिरमें बैठकर उन्होंने व्याख्यापज्ञप्ति देखकर पूर्वके छह खंडोंमेंसे उपरिम बन्धनादिक अठारह अधिकारोंमें सत्कर्म नामका प्रन्थ बनाया और फिर छहों खंडोंपर ७२००० खोकोंमें संस्कृत पाकृत भाषा मिश्र धवल नामकी टीका बनाई। और फिर कषाय प्राभृतकी चारों विभक्तियों (मेदों) १ पर जय-धवल नामकी २० हजार खोक प्रमाण टीका लिखकर स्वर्गलो-कको प्रधार उनके प्रयान उनके प्रिय शिष्य श्रीजयसेन गुरुने चालीस हजार खोक और बनाकर जयधवल टीकाको पूर्ण की. जयधवल टीका सब मिलकर ६० हजार क्षेकोंमें पूर्ण हुई।

इस प्रकारसे श्रीइन्ट्रनिन्द्यितपतिने भव्यजनोंके लिये श्रुतपंचमीके दिन ऋषियोंद्वारा व्याख्यान करने योग्य इस श्रुताबतारका निरूपण किया । इसमें यदि मुझ अल्पबुद्धिने आग-मके विरुद्ध कुछ लिखा हो, तो उसे आगम तत्त्व जाननेवाले पुरुषोंको संशोधन कर लेना चाहिये । इस प्रकार दो अनुष्टुप् एक शार्दूलवृत्त और १८१ आर्थावृत्तोंके द्वारा २०७ स्रोक संख्यामें यह प्रन्थ पूर्ण किया है ॥

इति श्रुतावतार कथा समाप्ता ।

अथ श्रुतस्कन्धविधानं लिख्यते।

शार्द्लिविकीहितम्।

अहितिखगुरुप्रपाठकमहासाधून्समाराध्य स-द्वारत्युत्तमपादपद्मयुगलं मूर्झा प्रणम्य त्रिधा। विद्यानन्द्यकलङ्कपूज्यचरणत्रेविद्यविद्यास्पद-श्रीमत्स्वामिसमन्तभद्रमवतार्याचे श्रुतस्कन्धकम्? इति श्रुतस्कन्धपूजाप्रतिज्ञानाय श्रुतस्कन्धोपरि पुष्पाञ्जलिक्षिषेत्। अर्थाः

मित्मूलं लब्ध्यक्षरमुखप्रकाण्डं सदङ्गशाखाद्यम् । शब्ददलं चार्थफलं प्रशमच्छायं श्रये श्रुतस्कन्धम्।। ओं हीं श्रुतस्कन्धस्वामिन्नत्र एहि एहि । संवीषद् । ओं हीं श्रुतस्कन्धस्वामिन्नत्र निष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । ओं हीं श्रुतस्कन्धस्वामिन्मम् सिन्नाहितो भव भव वषद् ॥ । (इति अह्वाननस्थापनसानिधापनम् ।)

अथ साधुचरणकथकं सहस्रमष्टादशाहतं सुदयम् । सुपदामाचाराङ्गं सदङ्गमचीम्युदकमुख्यैः ॥ ३ ॥ ओं व्हीं आचाराङ्गाय बल्लं निर्वेषामीति स्वाहा । ओं व्हीं आचाराङ्गाय गन्धं निर्वेषामीति स्वाहा । ओं न्हीं आचाराङ्गाय अक्षतान निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं न्हीं आचाराङ्गाय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं हीं आचाराङ्गाय नेवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं हीं आचाराङ्गाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं हीं आचाराङ्गाय ध्रुपं निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं हीं आचाराङ्गाय फलं निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं हीं आचाराङ्गाय फलं निर्वपामीति स्वाहा ।
ओं हीं आचाराङ्गाय अर्ध्य निर्वपामीति स्वाहा ।
सम्यग्ज्ञानसुविनयच्छेदोपस्थापनािक्रयावरदम्।
सूत्रकृतं षद्त्रिंशत्सहस्रपदमचेयािमगन्धाद्येः॥शो
ओं न्हीं सूत्रकृताङ्गाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

(इसीपकार चंदनादि सात द्रव्य भी चढाना)

षड्द्रव्येकायुत्तरस्थानव्याख्यानकारकं स्थानम् । द्वाचत्वारिंशत्पदसदस्रमचीमि वारिमुखेः ॥ ५॥ ओं हीं स्थानाज्ञाय जलं निर्वेषामीति स्वाहा ।

(इसीप्रकार चंदनादि सात द्रव्यभी चढाना)

धर्माधर्मजगत्वं जीवं चैकं विनान्त्यमाद्यमिमम् । द्वीपं सर्वार्थकरं विमानमपि वापिकां सुविस्ताराम् नान्दीश्वरीं च कालं भवं च भावं निरूपयदिशदम् समवायाङ्गं चार्चे लक्षचतुःषष्ठिमित्सहस्रपदम्।।।।। ओ हीं समवायाङ्गाय जर्ड निर्वपाणीति स्वाहा ।

(इसीप्रकार चंदनादि ७ द्रव्यभी चढाना)

जीवोऽस्ति वेति सुरिप्रश्नसहस्रं प्रवक्ति षष्टिग्रणम्।
लक्षद्रयाष्ट्रविंशति सहस्रपदपद्धतिर्यत्र ॥ ८ ॥
व्याख्या प्रज्ञप्तिरिमां यजामि जलचन्दनाक्षतप्रसवैः
चरुदीपधूपसुफलैर्विमुक्तिफलहेतवे सततम् ॥ ९ ॥
ओं हीं व्याख्यापज्ञप्तये जलं निर्वपामीति स्वाहा ।
(इसीप्रकार चंदनादि ७ दृत्य भी चढाना)

जिनपतिगणपतिसुकथज्ञातृकथापञ्चलक्षपदसहिता षट्पञ्चाशत्सत्पदसहस्रममिता च पूज्यते सुबुधैः॥ ओं हीं ज्ञात्कथाङ्गाय जलं निर्वणमीति स्वाहा।

(इसीप्रकार चंदनादि भी चढाना)

लक्षेकादशसप्ततिसहस्रपदसंयुतं यजामि सदा । आह्निकसद्रतकथकं विनयेनोपासकाध्ययनम्।११॥ ओं हीं उपासकाध्ययनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा।

(इसीपकार चंदनादि चढाना)

श्र्न्यत्रयाष्टनेत्रत्रिनेत्रमर्चामि चान्तकृद्दशकम् । उपसर्गादाप्तशिवं प्रतितीर्थं चान्तकृद्दचकम् ॥१२॥ ओं चीं अन्तकृद्दशाङ्गाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

(इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

दिनवतिलक्षचतुर्श्वतचत्वारिंशत्सहस्रपदसहितम् । तद्ददनुत्तरपददं यजाम्यनुत्तरजनुर्दशकम् ॥ १३ ॥ ओं दीं अतुत्तरोपपादकदशाङ्गाय जलं निर्वपामीति स्वाहा । (इसीमकार चंदनादि चढाना)

लक्षत्रिनवतिषोडशसहस्रपदसत्पदं जलप्रमुखेः।
नष्टमुष्ट्यादिकथकं प्रश्नव्याकरणाभिदमर्चे ॥१४॥
ओं की प्रश्नव्याकरणाङ्गाय जलं निर्वपामीति स्वाहा।

(इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

उदयोदीरणसत्ताविचारकं कर्मणां यजामि मुदा। नित्यं विपाकसूत्रं कोटिपदं चतुरशीतिलक्षपदम्॥ ओं की विपाकसूत्राङ्गाय जलं निर्वपामीति स्वाहा।

(इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

इत्येकादशसर्ववित्यकथितान्यङ्गानि यः पूजये-द्भव्यो भूरिसुगन्धपुष्पिनचयेभत्तया जिनोक्तौ रतः स स्यात्कर्मकलङ्कपङ्करिहतो भव्याब्जसम्बोधने हंसः शंसित एव कर्मकुरिपुष्वंसैकशूरोजिनः ॥१६॥ व्यां व्हीं एकादशाङ्केम्यः पूर्णार्घ्यं निर्वपामीति स्वाहा । (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

अथ दृष्टिवाद्नामधेयं द्वाद्शमङ्गं पश्चप्रकारं पूज्यते। तत्र प्रथमप्रकारे पश्चप्रकाराः पूज्यन्ते। चन्द्रायुर्गतिविभवप्ररूपिका पश्चपदसहस्रयुता।। षद्त्रिंशस्त्रभपदा चन्द्रप्रज्ञिपिरिज्येत ॥ १७॥ औं हीं चन्द्रमज्ञाये जलं निर्वपामीति स्वाहा।

(इसीमकार चंदनादि चढाना)

त्रिसहस्र अप्रश्नकपदकितालिलतशब्दसुविचित्राः सूर्यायुरादिकथिका सूर्यप्रज्ञप्तिरच्येत ॥ १८॥ ओं हीं सूर्यमज्ञप्तये जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

(इसीपकार चंदनादि चढाना)

लक्षत्रयं सपादं सुपदानां यत्र जिनवरोहिष्टम् । तद्वर्णना च जम्बूदीपप्रज्ञप्तिरह्येत ॥ १९॥ ओ ही जम्बूदीपबज्जमये जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

(इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

द्धापश्चाशस्त्रक्षा पद्त्रिंशत्पदसहस्रयुक्तियुता। सर्वद्धीपाब्धिगता प्रज्ञप्तिद्धेंपसागरीज्या मे॥२०॥ ओं हीं द्वीपसागरमज्ञप्तये जलं निर्वपामीति स्वाहा। (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

पदचतुरशीतिलक्षा षट्त्रिंशत्पदसहस्रसम्मिलिता । षद्दव्यरूपिताद्या व्याख्याप्रज्ञप्तिरिह पूज्या ॥२१॥ ओं हीं व्याख्याप्रज्ञप्तये जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

(इसीपकार चंदनादि चढाना)

इत्येवं परिकर्म शर्मकरणं भव्यात्मनां पश्चधा व्याख्यातं च समर्चितं च विनयादिज्ञानरतास्पदम्। अस्मे योऽर्घ्यमनर्घमर्पयति ना पूर्णं जलाद्यष्टिभि-ईव्यैनव्यवधूमिवाश्रयति संश्ररः स मुक्तिश्रियम्।। ओं न्हीं पश्चमकाराय परिकर्मणे महार्घ्यं निवेपामीति स्वाहा । कर्तृत्वादि विधानं भूतोद्भवनादिनिन्दनं सूत्रम्। लक्षाष्टाशीतिपदं जीवस्याचीमि शन्धाद्यैः।।२३॥ ओं न्हीं स्त्राय जलं निवेपामीति स्वाहा ।

(इसीप्रकार चैदनादि चढाना)

श्रीमन्महापुराणं त्रिषष्ठिसत्पुरुषचारुचरितकथम्। बोधिसमाधिनिधानं पदपञ्चसहस्रमर्चेऽहम्।। ओं द्धीं पथमानुयागाय जलं निवेषागीति स्वाहा। (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

अथ पूर्वगते भेदे प्रथमं पूर्वं भवेच कोटिपदम् । वस्तूत्पादादिकथं नाम्नोत्पादं समर्हामि ॥ २५॥ ओं व्हीं उत्पादपूर्वीय जलं निर्वपामीति स्वाहा। (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

षण्णवतिलक्षसुपदं सुनिमानसरत्नकाञ्चनाभरः णम् । अङ्गात्रार्थनिरूपकमच्ये चायायणीयमिदम्॥ चें। दहीं अग्रायणीयपूर्वाय जलं निर्वपामीति स्वाहा । (इसीपकार चंदनादि चढाना)

पदसप्ततिलक्षपदं श्रीमत्तीर्थं करान्तवलकथकम् ।
महयामि मलयजाद्यैः पुरुत्रीर्यानुप्रवादमिदम्।।
ओं व्हीं वीर्यानुप्रवादपूर्वीय जलं निवेषामीति स्वाहा ।
(इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

वस्त्वस्तिनास्तिचेति प्ररूपकं षष्ठिलक्षपद्विशद्म्। अञ्चामि विञ्चतापत्तदस्तिनास्तिप्रवादमिदम्।। ओं व्हीं अस्तिनास्तिप्रवादपूर्वाय जलं निर्वपामीति स्वाहा। (इसीनकार चंदनादि चढाना)

अष्टज्ञानतदुद्गमहेत्वाधारप्ररूपकं प्रयजे । ज्ञानप्रवादपूर्वं कोटिपदं हीनमेकेन ॥ २९॥ ओं दीं ज्ञानप्रवादपूर्वाय जलं निर्वपामीति स्वाहा । (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

वर्णस्थानद्भिसमुखजन्तुवचे।गुप्तिसंस्कृतिप्रकटम्। सत्यप्रवादमर्चे षट्पदयुतकोटिपदसुमितम्॥३०॥ अं। व्हीं सत्यभवादपूर्वाय जलं निर्वपामीति स्वाहा॥

(इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

ज्ञानाद्यात्मककर्तृत्वादियुतात्मस्वरूपकथकमिमम्। आत्मप्रवादमर्चे पङ्गिरातिकोटिपदसुपदम् ॥३१॥ ओ न्हीं आत्मप्रवादपूर्वीय जलं निवेपामीति स्वाहा। (इसीपकार चंदनादि चढाना)

बन्धोदयोपशमनोदीरणनिर्जरणमपि च कर्मततेः। कर्मप्रवादमर्चे अशीतिलक्षायकोटिपदम्॥ ३२॥ ओं व्हीं कर्मभवादपूर्वीय जलं निर्वेषामीति स्वाहा। (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

प्रत्याख्यानं द्रव्ये पर्याये चापि यत्र निश्चलनम् । प्रत्याख्यानिमहार्चे तत्सततं चतुरशीतिलक्षपदम् ॥ ओं व्हीं मत्याख्यानपूर्वाय जलं निर्वपामीति स्वाहा । (इसीषकार चंदनादि चढाना)

पञ्च च सप्त च गुरवः क्षुद्रा विद्या श्च यत्र शतसंख्याः दशलक्षपदं कोट्या महविद्यानुप्रवादिमदम् ॥ ओं न्हीं विद्यानुप्रवादपूर्वाय जलं निवैपामीति स्वाहा । (इमीप्रकार चंदनादि चढाना)

अर्हचत्रयादिशुभव्यावर्णनमत्र यत्र पूज्यमिदम् । षड्विंशतिकोटिपदं कल्याणं नाम तत्सुधियाम् ॥ ओं न्हीं कल्याणपूर्वीय जलं निवेपामीति स्वाहा । (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

अष्टाङ्गवैद्यविद्या गारुडविद्या च मन्त्रतन्त्रगता । प्राणावायं च यजे दशकोटिपदं त्रिकोटिपदम् ॥ अं ची शाणानायपूर्वाय जलं निर्वेपामीति स्वाहा । (इसीपकार चंदनादि चढाना)

छन्दोऽलङ्कारकलामहास्पदंसकलिन्मुखादुदितम्। भियाविशालं चालं नवकोटिपदं सदैव यजे ॥३७॥ ओं चीं कियाविशालपूर्वीय जलं निर्वेपामीति स्वाहा। (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

सार्द्धदादशकोटीपदप्रमाणं गणन्ति यतिवृषभाः । तल्लोकविन्दुसारं लोकायसुस्तप्रदं प्रयजे ॥ ३८॥ अो ची लोकविन्दुसारपूर्वाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

> (इसीमकार चंदनादि चढाना) शार्दलविकीडिनम् ।

पूर्वाण्यत्र चतुर्दशेति गदितान्यहिद्धरागश्च्युतेरिष्ट्वा यो विधिपूर्वकं बुधजनश्चार्येण संयोजयेत्।
स श्रीपालउदारसारसुकृतस्रोलोक्यपूज्यं पदं
लब्धा सिद्धिपदं लभेत दुरघं दृरं च शूरो यजेत्।।
ऑ चीं चतुर्दशप्रवेभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा॥ ३९॥
सस्योज्युलिकाजलगता जलादिभिः पूज्यतेसततम्।।
ओं चीं जलगतायै चलिकायै जलं निर्वपामीति स्वाहा॥ ४०॥
(इसीषकार चंदनादि चढाना)

तिद्वपदमानसहितासुचृिकास्थलगतासुमन्त्राचैः स्थलगमनकार्यसारा समर्च्यते गन्धतोयाद्यैः॥ ओं जी स्थलगतायै चूलकायै जलं निर्वपामीति स्वाहा ॥४१॥ (इसीमकार चंदनादि चढाना)

इन्द्रजालादिमन्त्रा मायाश्रितचूलिका चमत्कृतिका पूर्वोक्तपदसमाना जलदलतान्तादिभिः पूज्या ॥ ओ व्हीं मायागतायै चूलिकायै जलं निर्वपाभीति स्वाहा॥४२॥

(इसीप्रकार चंदनादि चढानः)

गगनगमनादिमन्त्राकाशगताचूिकगिपतावितका भुवनवरचन्दनाद्यैःसमर्च्यतेचतुरनरिनकरैः॥४३॥ ओं न्हीं आकाशगतायै चूिकशयै जलं निर्वपामीति स्वाहा । (इसीप्रकार चंदनादि चढाना)

दीपिदिपनरसुखररूपविधात्री सुमन्त्रतन्त्राद्यैः । उपारेपरिकथितमाना रूपगताचूलिका चर्च्या ॥ ओं व्हीं रूपगतापै चूलिकायै जलं निर्वपामीति स्वाहा॥४४॥

> (इसीपकार चंदनादि चढाना) शार्वुलिकीिंडतम्।

इत्येवं घनपुष्पचन्दनलसच्छालीयसत्तण्डुलैः सौरभ्याधिकपुष्पचारुचरुसद्दीपौघधूपैः फलैः। दूर्वास्वस्तिकपूर्वकैश्च रचितं रक्षोन्नभूषं ददे चूलाभ्योऽर्ध्यमनर्धसम्पदिशुमश्रीपालजैनालये ॥

ओं र्द्धा जलस्थलमायाकाश्चरूपगताभ्यश्चलिकाभ्यो महार्घ्य निर्वपामीति स्वाहा !। ४५॥

सत्सामायिकसंस्तवौ जिनवरे स्यादन्दना च प्रति-कान्तिर्वेनियकं यथार्थमुदितं दीक्षादिसत्कर्मणः। वक्रस्यात्कृतिकर्म च इमसुमादीनां दशानां भिदां स्याद्रैकालिकमेतदादियतिनामाचारशेषाश्रयम्।। भिक्षुणामुपसर्गतत्फलकथं शास्त्रं प्रकीर्णाष्टमं । ना -म्राभाणि तदुत्तराध्ययनकं योग्यान्य या शोधनम् । तत्करुपन्यवहारमाईतयतित्रातस्य पुण्यास्पदं कल्पाकल्पमयोग्ययोग्यकथकंकालाहि बालिङ्किनां। दीक्षाशिक्षणभावनात्मविलसत्संस्कारवर्षार्थवत् साधुनां गणपोषणादिच महाकल्पं त्रशीति धुवम् । देवत्वाप्ति च पुण्डरीकममरैतत्कामिनीकृत्महा शब्दाप्रं किल पुण्डरीकमुदिता चाराितिकाशोधनं॥ तद्यन्थः खलु पत्रविंशतिगुणं लग्नं सहस्रत्रयं त्रीण्येवात्रशतान्यशीतिसहितानित्रिश्च । इवाक्षरैः। शास्त्रं चैतिदहप्रकीर्णकमिति दिःसप्तसंख्यं ददे

सस्मे चार्च्यमनर्घमाक्तिपद्रवीदीपायसिद्धिश्रिये।। ओं चीं चतुर्दश्रमकीर्णकेभ्यो जलं निर्वपामीति स्वाहा।।४९।। (इसीपकार चंदनादि चढाना)

अथ जयमाला ।

ग्रणस्निनिधानं कृतिसन्मानं सकलविमलकेवल सदृशम्। श्रुतममलमुदारं त्रिभुवनसारं संस्तवीमि विनयादिनशम्।।

जिनेन्द्रस्य वार्जातसंजातमर्थं
समुद्योतयन्तं समुद्यं समर्थम् ।
समयाक्षरं चाप्यमेयार्थभारं
अतस्कन्धमिडे त्रिलोककसारम् ॥ २ ॥
कलं सद्भतानां तपःसन्ततीनां
सुनिर्दूषणं मूषणं हद्यतीनाम् ।
महातीर्थभृतं प्रपृतावतारं
अतस्कन्धमीडे त्रिलोककसारम् ॥ ३ ॥
महाश्वभ्रपाते करालम्बदानं
सतां केवलज्ञानसम्पन्निदानम् ।
विमुत्त्यङ्गनाकण्ठशृङ्गारहारं
अतस्कन्धमीडे त्रिलोककसारम् ॥ ४ ॥

सुविद्यजनानां सुराधीशमानं समस्त शुर्भ वस्तु नैतत्समानम्। चिदानन्दशुद्धात्म**सद्धयानता**नं श्चतस्कन्धमीडे त्रिलोकेकसारम् ॥ ५॥ अमुष्यार्चया शत्रवो यान्ति नाशं समाप्रोति चानन्तमत्रापि ना शम्। किमन्येन वाग्जालबादेन वारं श्रुतस्कन्धमीडे त्रिलोकैकसारम् ॥ ६॥ प्रचण्डापि किं डाकिनी शाकिनीयं विधत्ते भयं ऋरकर्माविनेयम्। ब्रहः पीडयत्यत्र भक्तिप्रकारं श्चतस्कन्धमीडे त्रिलोकैकसारम् ॥ ७॥ सुवन्ध्यापि नारी लभेतात्मजातं न दुर्भिक्षमारीतिकोपात्मघातम्। निरीक्षेत जन्तुः स्मृतेरस्य चारं श्चतस्कन्धमीडे त्रिलोकैकसारम् ॥ ८ ॥ *निमजोज्वले स्वर्धुनीनां जले तं* किमेषि त्रिनेत्रादिकेष्ट्या महत्त्वम् ।

विनैतं न चाप्रोषि संसारपारं
श्रुतस्कन्धमांडे त्रिलोंकेकसारम्॥९॥
अघार्कप्रतापेन चेत्पीहितात्मा
फलार्थी च पीयूषपानेच्छुकात्मा।
ओर दुर्मते मुत्र मिथ्याविचारं
श्रुतस्कन्धमींडे त्रिलोंकेकसारम्॥१०॥
सुदेवेन्द्रकीर्तिश्र विद्यादिनन्दी
गरीयान् ग्रुक्मेंश्र्हदादिप्रवन्दी।
तयोविद्धि मां मूलसङ्घ कुमारं
श्रुतस्कन्धमींडे त्रिलोंकेकसारम् ॥ १०॥

घता।

सम्यक्तसुरत्नंसङ्कतयत्नंसक्छजन्तुकरुणाकरणम् श्रुतसागरमेतं भजत समेतं निखिलजगत्परितः शरणम् ॥ १२॥

ओं न्हीं श्रीश्रुतस्कन्धाय प्रश्लीणकर्मवन्धाय महार्घ्य निर्वपाः मीति स्वाहा ।

ओं न्हीं श्रीं वद वद वाग्वादिाने भगवति सरस्वति न्हीं नमः। (अयं जाप्यमन्त्रः अष्टोत्तरशतं एकविंशतिर्वा नव वा जपेत्।)

पूजितोऽयं श्रतस्कन्धो ददातु तव वाञ्छितम्। शान्तिरस्तु नृपादीनां चतुर्विधगणस्य च।।

(इत्याशीर्वादः ।)

इतिश्रीश्रुतस्कन्धपूजाविधिः समासः।

अथ सरस्वतीपूजा भाषा लिख्यते।

दोहा ।

जनम जरा मृति छय करे, हरे क्रुनय जहरीति। भवसागरसों ले तिरे, पूजें जिनवचप्रीति॥ १॥

ॐ दीं श्रीजिनमुखोद्धवसरस्वतिवाग्वादिनि ! अत्र अब-तर अवतर । संवीपट् । अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । अत्र मम सिक्षिदिता भवभव । वषट् ।

त्रिभंगी ।

छीरोदिध गंगा, विमल तरंगा, सलिल अभंगा, सुस्तसंगा। भिर कंचनझारी, धार निकारी, तृषा निवारी, हित चंगा।। तीर्थकरकी धुनि, गनधरने सुनि, अंग रचे चुनि, ज्ञानमई। सो जिनवरबानी, शिवसुखदानी, त्रिभुवन मानी पूज्य भई॥२॥

ं औ प्हीं श्रीजिनमुखोद्भवसरस्वतीदेव्ये जलं निर्वपा-मीति स्वाहा।

करपूर मंगाया, चन्दन आया, केशर लोया, रंग भरी । शारदपद बंदों मन अभिनंदों, पापनि-कंदों, दाह हरी ॥ तीर्थं० सो०॥ २॥ ॐ न्हीं श्रीजिनसुखेदिवसरस्वतीदेव्ये चन्दनं निर्वपामिति स्वाहा ॥

सुखदासकमोदं, धारप्रमोदं, अतिअनुमोदं, चंदसमं। बहुभक्ति बढ़ाई, कीरति गाई, होहु सहाई, मात ममं॥ तीर्थं० सो०॥ ३॥

ॐ ऱ्हीं श्रीजिनमुखोद्भवसरस्वतीदेव्ये अक्षतान् निर्वपापि ॥

बहुफूलसुवासं, विमलप्रकाशं, आनँदरासं, लाय धरे । मम काम मिटायो, शीलबढ़ायो, सुखउ पजायो, दोष हरे ॥ तीर्थं० सो०॥ ४॥

ॐ र्झा श्रीजिनमुखोद्धवसरस्वतीदेव्ये पुष्पं निर्वपामि ॥

पकवान बनाया, बहुघृत लाया, सबविधि भाया, मिष्ट महा । पूज्रं श्वति गाऊं, प्रीति बढ़ाऊं, श्चिधा नशाऊं, हर्ष लहा ॥ तीर्थं० सो०॥ ५॥

ॐ ऱ्हीं श्रीजिनमुखोद्भवसरस्वतीदेव्ये नेवेद्यं निवशामि ॥

कार दीपक ज्योतं, तमछय होतं, ज्योति उदोतं, तुमहिं चढ़ै। तुम हो परकाशक, भरमवि-नाशक, हम घटभासक,ज्ञान बढ़ै।।तीर्थ०सो०॥६॥

ॐ न्हीं श्रीजिनमुखोद्धवसरत्वतीदेव्यै दीपं निर्वपामि ॥ शुभगंध दशोंकर, पावकमें घर, धूप मनोहर. खेवत हैं। सब पाप जलावे, पुण्य कमावे, दास कहावें, सेवत हैं॥ तीर्थं० सो०॥ ७॥

अ ची श्रीजिनस्योद्धवसरस्वतीदेव्यै भूषं निवेषामि ।। बादाम छुहारी, लोंग सुपारी, श्रीफलभारी, त्यावत हैं। मनवांछित दाता, मेंट असाता, तुम सुन माता, गावत हैं।। तीर्थं० सो०॥ ८॥

ॐ र्ह्या श्रीजिनमुखोद्भवसरस्वतीदेव्यै फर्ट निर्वपामि ।। नयननसुखकारी, मृदुगुनधारी, उज्ज्वलभारी-मोल घरै । शुभगंधसम्हारा, वसननिहारा, तुमतर-धारा, ज्ञानकरै ॥ तीर्थं० सो०॥ ९.॥

ॐ इं श्रीजिनमुखोद्धवसरस्वतींद्व्ये वसं निर्वपाम । जलचंदन अच्छत, फूल चरोंचतः दीपधूप आति, फल लावें।पूजाको ठानतः, जो तुम जानतः, सो नर द्यानतः, सुख पावे ॥ तीर्थं० सो०॥ १०॥ ॐ इं श्रीजिनमुखोद्धवसरस्वतींदेव्ये अध्ये निर्वपाम ॥

अथ जयमाला । सोरठा !

ओंकार धुनिसार, दादशांग वाणी विमल । नमों भक्ति उरधार, ज्ञान करे जड़ता हरे॥१॥

बेसरी ।

पहला आचारांग बस्नानो । पद अष्टादश सहस प्रमानो ।। दूजा सूत्रकृतं अभिलाषं । पद छत्तीस सहस रारु भाषं।। १ ।। तीजा ठाना अंग सुजानं। सहस नियालिस पदसरधानं ॥ चौथो समवायांगः निहारं । चौसउ सहस लाख इकधारं ॥ २ ॥ पंचम व्याख्या प्रगपति दरशं।दोय लाख अट्टाइस सहसं ॥ छट्टा ज्ञातृकथा विसतारं । पांचलाख छपन्न हजारं।। ३ ॥ सप्तम उपासकाध्ययनंगं। सत्तर सहस ग्यारलख भंगं ॥ अष्टम अंतकृतं दस ईसं। सहस अठाइस लाख तेईसं ॥ ४ ॥ नवम अनुत्तर अंग विशालं।लाख बानवें सहस चवालं॥ दशम प्रश्रव्याकरण विचारं। लाख तिरानवें सोल हजारं ॥ ५ ॥ ग्यारम सुत्रविपाक सो भाखं । एक कोड चौरासी लासं॥ चार कोडि अरु पन्द्रह लाखं। दो हजार सब पद गुरुशाखं।) ६।) द्वादश दृष्टिवाद पनभेदं । इकसौ आठ कोडि पद् वेदं ॥ अठसठलाख सहस छप्पन हैं। सहित पंचपद मिथ्याहन हैं ॥७॥ इक सौ बारह कोड़ि ब-

खाने। लाख तिरापी उपर जाने।। अठावन सह-स पंच अधिकाने। दादश अंग मात्र पद माने।।८।। इकावन कोड़ि आठ ही लाखं। सहस चुरासी छहसौ भाखं॥ साढे इकीस शिलोक बताय। एक एक पदके ये गाये॥ ९॥

घता !

जा बानीके ज्ञानसों, सुझै लांक अलोक । 'खानत' जग जयवंत हो, सदा देत हूं घोक॥श। ॐ दीं श्रीजिनमुखंद्वतसरस्वत्य देच्ये पूर्णार्घ्य निर्वपामि। इति सरस्वतीपुजा नमाप्ता॥

म्बर्गाय कविवरं पं॰ बनारसीदास कृत शारदाष्ट्रक

वस्तुछंद् ।

नमो केवल नमो केवलरूप भगवान ।
मुख ओंकार धुनि सुनि अर्थ गणधर विचार ।
रचि आगम उपदिशे भविक जीव संशय निवार ॥
सो सत्यारथ शारदा, तासु भक्ति उर आन ।
छंद भुजंगप्रयातमं अष्टक कहों बखान ॥ १ ॥
स्वंगप्रयात।

जिनादेश जाता जिनेन्द्रा विख्याता । विशुद्ध

ब्रह्मा नमो लोकमाता ॥ दुराचार दुर्नेहरा शंक-रानी । नमो देवि वागेश्वरी जैनवानी ॥ २॥ सुधा धर्म संसाधनी धर्मशाला। सुधा तापनिर्नाशनी मेघमाला ॥ महामोहविध्वंसनी मोक्षदानी। नमो देवि वागेश्वरी जैनवानी ॥ ३॥ अलै दृक्ष शासा व्यतीताभिलासा । कथा संस्कृता प्राकृता देश भाखा ।। चिदानंद भूपालकी राजधानी । नमो देवि वागेश्वरी जैनवानी ॥४॥ समाधान रूपा अनुपा अलुदा। अनेकान्तधा स्यादवादांकमुद्रा॥ त्रिधा सप्तधा द्वादशांगी बखानी। नमोदेविवागेश्वरी जैनवानी ॥ ५॥ अकोपा अमाना अदंभा अलो-भा । श्रुतज्ञानरूपी मतिज्ञान शोभा ॥ महापावनी भावना भव्य माना । नमो देवि वागेश्वरी जैन-बानी ॥ ६॥ अतीता अजीता सदा निर्विकारा। विषै वाटिका संडिनी खडगधारा ॥ पुरापाप विश्वेपकर्त कृपानी। नमो देवि वागेश्वरी जैन-वानी ॥ ७ ॥ अगाधा अवाधा निरंध्रा निराशा। अनंता अनादीश्वरी कर्मनाशा ॥ निशंका निरंका चिदंका भवानी । नमो देवि वागेश्वरी

जैनवानी ॥८॥ अशोका मुदेका विवेका वि-धानी। जगजंदुमित्रा विचित्रावसानी ॥ समस्ता-चलोका निरस्ता निदानी। नमो देवि वागेश्वरी जैनवानी॥९॥ वस्तुछंद।

जैनवाणी जैनवाणी सुनिह जे जीव।
जे आगमरुचि घंरं जे प्रतीति मनमाहि आनिह।
अवधारिह जे पुरुष समर्थ पद अर्थ जानिह।
जे हित हेतु बनारसी, देहिं धर्म उपदेश।
ते सब पाविह परम सुख, तज संसार कलेश।।१०॥
इति बारदाष्टक।

देवरी निवासी कवि-नाथुरामप्रेमीकृत.

सरस्वतीस्तवन ।

शिखारेणी ।

जगन्माता ख्याता जिनवरमुखांभोजउदिता। भवानी कल्याणी मुनिमनुजमानी प्रमुदिता॥ महादेवी दुर्गा देशीन दुखदाई दुरगती। अनेका एकाकी द्ययुतदशांगी जिनमती॥१॥ कहें मातः! तो कें। यदिष सब ही नादिनिधना। कथंचिन तो भी तू उपजि विनशे यो विवरना॥

१ दु.खद ई दुर्गतिको नष्ट करनेवाली । २ द्वादशागी । ३ अनादिनिधन ।

धरे नाना जन्मं प्रथमजिनके बाद अवलों। भयो त्यों विच्छेंद-प्रचुर तुव लासों बरषलों ॥२॥ महावीरैस्वामी जब सकर्रज्ञानी मुनि भये। विडोजाके लाये समवसृतमें गौतम गये।। तबै नौकारूपा भवजलि माहीं अवतरी। अरूपा निर्वर्णा विगतभ्रम सांची सुख हरी ॥३॥ करें जैसें मेघध्वनि मधुर त्यें। ही निर्ख्तरी। खिरी प्यारी प्रानी यहण निजभाषामहँ करी॥ गणेशाँने झेली बहुत दिन पाली मुनिवर्र। रही थी पे तौलों तिन हृदयमें ही घर करें ॥ ४॥ अवस्था कायाकी दिनदिन घटी दीखन लगी। तथा धीरे धीरे सुबुधि विनशी अंगश्चतकी॥ तंबे दो शिष्योंको सुगुरु धरसेनार्य मुनिने। पढ़ाया कमे-प्राभृत सुस्रद जाना जगतने ॥५॥ उन्हींने हे मातः लिखिलिपि करी अक्षरवती। सँवारी यन्थोंमें श्वेतितिथि मनाई सुखवती॥ सहारा देते जो नीहें तुमहिं वे यों तिहि समें।

१-२-३ इन अक्षरोंको सस्कृतके नियमानुसार दीर्घ पढना चाहिये । ४केवल झानी । ५ इन्द्रके बुलाये हुए । ६ निरक्षरी-अक्षररहित । ७ गणघरोंने । ८-९ संस्कृतमें पादान्त्य दीर्घ होता है । १० श्रुतपचमीका पर्व ।

श्रुतपंचमी किया।

जिन महाशयोंको श्वतपंत्रमिके दिन बां-चनेके लिये संस्कृत मूल श्वतावतारकथा और श्वतभक्ति तथा श्वतपूजाकी जरूरत हो वे महाशय श्रीयुत पं. कलापा भरमापा निटवे जैन मालिक जैनेन्द्रकापस्ताना कोल्हापुरसिटिके पास डांकस्वर्चसाहित अ-ढाई आनेकी टिकट भेजकर श्वतपंत्रमी किया नामकी संस्कृत पुस्तक मगालेवें.

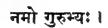
जिनवाणी सेवक

पन्नालाल बाकलीवालः





सुलमग्रन्थमाला, हितीय पुष्प ।



MA-EMA-EMA-EMA-EMA-EMA-

सुरुभ प्रन्थमालाका द्विनीय पुष्प । स्त्र० श्रीमती चिरोंजी-वाईके स्मरणार्थ ।

कांधलानिवासी खर्गीय यति श्रीनयन-

सुखदासजी रचित

मुनिवंश दीपिका

कविवर चन्दावनजीकृत गुरुस्तुति गुवेष्टक आदि सहित ।

沙的影子的

त्रिस

वम्बईस्थ श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्यालयने निर्णयक्षागरथेस वर्म्बईमें छपाकर प्रकाशित की ।

श्रीवीर नि० संवत् २४३७-दिराम्बर १९१०.

प्रथमावृत्ति]

[न्यो॰ आधा आना।



Published by Shrí Nâthuram Premi, Proprietor Shri-Jain Grantha-Ratnakar, Hirabag, Bombay.

Printed by Balkrishna Ramchandra Ghanekar at the Nirnaya-sagar Press, House No. 23, Kolbhat Lane, Kalbadevi Road, Bombay.



यति श्रीनयनमुखजी विरचित ।

मुनिवंशदीपिका।

दोहा।

नमूं आप्त निर्प्रथगुरु, अरु आगम निर्दोष ।
दरिस परिस उपदेश सुनि, पावत मन संतोष।।१॥
झान गुरुनतें होत है, गुरुजनतें उपगार ।
गुरुजनतें जान्या परें, बंधमोक्षंअधिकार ॥ २ ॥
'हगसुख 'या संसारमें, गुरुसम हितू न कोय।
सुपथ कुपथ बतला गये, जातें परिहत होय ॥ ३ ॥
पंचम काल करालमें, श्रोहण गुरुउपदेश ।
छोड़ि गये भिव जीव हो, तारन तरन विशेष ॥ ४ ॥
ऐसे सद्गुरु देवकों, मत विसरों उपगार ।
सुम भवसागरमें पड़े, वे जिहाज करतार ॥ ५ ॥
सुम भवसागरमें पड़े, वे जिहाज करतार ॥ ५ ॥
सुमकों सतगुरु नामकी, जो न होय सुधि बीर ।
गुणसमेत सुनिवंशकों, सुनि करो हम शरीर ॥ ६ ॥
कर्तुंभांबर-अन्वयविषें, जैनजती निर्प्रथः।
यथा यथा ज्ञानी भये, सुन तिनकों विरतंत ॥ ७ ॥

१ बंध और मोक्षका अध्याय वा विषय । २ जहाज । ३ हे भव्यजीवो । ४ दिशारूपी जिनके वस्त्र है ऐसे दिगम्बर, उनकी आन्नायमे ।

महान् दिगम्बराचार्य ।

सवैया इकतीसा (मनहर)।

चीरजिनराय जदं पायो है अकार्य-पद, केवली सु तीन ताके पीछे और भये हैं। गौतम सुधर्मसूरि फेरि जम्बू कर्म चरि, बासठ वरसमाहिं तीनों शिव गये हैं।।तीनों भग-वंत अरहंत हितू जान गुण, ज्ञानके निधान उपगार बड़े किये हैं। देके पंथ सांची आप-सांची छोड़ि सांचे भए, ऐसे गुरु-पाँय दास नैनसुम्व नये हें।। ८ ।। जंबूखामीके पिछार सौ वरसकेमँझार, पांच श्रुतकेवलि जिनेन्द्र-च धरै हैं। संपूर-न श्रुतज्ञान द्वादशांगके निधान, दुखी देखि जीवनपै दयाभाव करे हैं ॥ जीव औ अजीवके दरव गुण परजाय, लोकथिति आदिके कथन अनुसर हैं। ऐसे विष्णु द्जे नंदिमित्र और अप्राजित, गोवर्डन भद्रबाहुपाँय हम परे हैं ॥ ९ ॥ पीछे एकसौ तिरासी वर्षमाहि ग्यारा साधु, भए ग्यारा अंग दशपूर्व विद्या पढ़ी है । प्रथम विद्यास्त्रासूरि मोष्टिल सुगुणभूरि, क्षत्रिय तृतीय जयसेन बुधि बड़ी है ॥ नागसेन सिद्धारथ धृतिषंण विजैदेव, बुद्धिमान तथा गंगदेव गुण गढ़ी है। धर्मसेन आदि गुरुदेवकी सुज-स-बेलि, देखों भविजीव लोक-मंडपंप चढ़ी हैं।। १०।। धर्म-सेनदेवके पिछारी कालदोप पाय, द्वादशांगमाहि एक अंग ज्ञान गर्यों है। वीस और दोयसो वरसमाहि पंच म्रनि,

१ यदा-जब । २ सिद्धपद । ३ अपना सांचा अर्थात् शरीर छोड़कर । ४ अपनाजितसरि । ५ बद्धिलिंग सी नाम है ।

भए जिन एकादश अंग पार लगा है।। जयपाल महातप पांडुदेव ध्रवसेन, तथा कंसदेव नाम आचारज भगो है। जाके उपगारकी सुगंधतें जगत सब, देखी भविजीव अजों महकाय रह्यों है।। ११।। फेर कंसहरिके पिछार एकसी अठार, वरसमँ झार पांच गुरु जस लियों है। निर्म्रथ भए जैन पंथ पग दए एक, आचारांग अंगकी उद्योत जिन कियों है।। गुरुने सुभद्र यद्यों भद्र भद्रवाहु तथा, महायदा लोहसूरि नामधेय दियों है। पीछे भैत्तभूमिमाहिं अंग ज्ञान रह्यों नाहिं, नैनसुख तिनके पदाङा प्रनमीयों है।। ११२।। सुनो भाई भव्य महावीरजीकों मोक्ष गए, छस्से पांच वरस वितीतेकी कहानी है। उज्जीन नरेश वीर विक्रम-को शाको चल्यों, अजों वृद्धिष्य यह पुन्यकी निशानी है।। विक्रमको संवत अठत्तर वरतमान, तामें अंगज्ञान गयों संतन वखानी है। पांचों अंक जोड़ लेह छस्सैपै तिरासी देह, लोहसूरि गुरुने सन्यास विधि ठानी है॥ १३॥

जिनवाणीकी परम्परा।

मनहरण।

नीसरी अनंतितीर्थराज हिमनंतनते, गणधर मुखकुंडपरि

⁹ दूसरा नाम नक्षत्राचार्य है। २ मग्तक्षेत्रमे। ३ निर्वाणके ६०५ वर्ष पीछे उज्जैन नरेश विक्रमादिस्य नहीं, किन्तु शक विक्रम अर्थात् शालिवाहन है, जिसका शक संवत् चलता है। किविवरका यह भ्रम है, जो संवत्कर्ता विक्रमको ६०५ वर्ष पीछे लिखते है। ४ पहले कहे हुए ६२, १००, १८३, २२० और ११४ वर्षको जोड़ दो—६८३ वर्ष। ५ अनन्ततीर्थकररूपीहिमाल-योसे निकली।

विसतरी है। खाद्वाद जोरतें मिथ्यात नंग तोर फोर, धारा बही सदा ज्ञानसागरमें परी है। करम भरम भेत निजानंद-भूति देत, मुनिभिरुपासित पवित्र सुरसरी है। विसराम भूमि जानि जीवनपे दया ठानि, उमास्वामी आदि सूत्र रचना सु करी है। १४।।

छप्पय छंद् ।

है अनादि जैवंत, मुक्तिपर्यंत तासु हॅद ।
तारन शील सदीव, हरै चिरकर्म-महाँगद ॥
पशु पंछी सुनि तिरैं, देव नर इन्द्र कहावैं ।
मुनि हत्याके भरे, अनुक्रम शिवपुर पावैं ॥
मिणमंत्ररूप जिन शारदा, मिथ्याविष नाशन जरी।
परहेत सूत्रको पारमिथ, टीका करि गुरु उद्धरी॥१५॥
सूत्रकारों तथा टीकाकारोंकी प्रशंसा।

दोहा।

जिन जिन श्रीमुनिरायनें, सूत्रकारिका कीन ।
कछुयक तिनके नाम गुण, कहत नैनसुख दीन॥१६॥
चाळ—" वैत पीछले पाख रामनौमीको जनम लिया । "
इस बारहमासेकी । राग—बरवा ।

भगवान उमास्वामी।

प्रथम उमास्वामी तत्त्वारर्थं,-अधिगम श्रुत बरना। मोक्षद्यास्त्र जैवंत जगतमें, है तारन तरना।। आप्तको जानैं सिर न्याया,

९ पर्वत । २ मुनियोके द्वारा पूजनीय । ३ गंगा । ४ सीमा । ५ महारोग । ६ तत्त्वार्थाधिगमसूत्र ।

दर्शनक्कानचरित्रमई शिवमारग बतलाया ॥ १७॥ जीव अजीव दरव गुण परजय, नाना बिघ गाये। लागी कर्म अविद्या जिनकै, तिनकौं समझाये॥

गुरूनें दश अध्याय करी, इकिक्कंकनिर्देखन धर्मकी, दे गरे

कलिकलंकिनिर्दलन धर्मकी, दे गये मूल जरी।। मेरे मन ऐसा गुरु भावे,

आप तिरे औरनकों तारे, मारग बतलावे ॥ १८ ॥

समन्तभद्रस्वामी।

श्रीसामंतभड आचारज, कथन किया नीका। गंधदातक नामा जिन रचियो, महाभाष्य टीका॥

् सप्त नय जामें गुरु बरनी,

जिनते वस्तु म्वभाव सर्धे अरु, मंशय भ्रम हरनी।।१९॥

भई आतमा श्रष्ट सदातें, मारग ना पावै । संशय विश्रम हेत औरकी, औरहि बतलावै ॥

सुगुरुने सबका श्रम खंडा,

शिप्यनकों दे गये जैनका, जैवंता झंडा ॥

मेरे मन ऐसा गुरु भावे,

आप तिरं औरनिकों नारे, मारग बतलावै॥ २०॥

अकलंकभद्द ।

पीछे श्रीअकलंकदेव मुनि, भए सुगुरु ज्ञानी। बड़ वंशमें जनम लियो जिन, बड़ी दया ठानी॥ सूत्रमें जान मन दीना,

९ गन्धहस्तिमहाभाष्य-तत्त्वार्थसूत्रकी बड़ी टीका ।

रचिकै राजवारितक टीका, अर्थ प्रगट कीना।।२१।।
नय निक्षेप प्रमाण कथन सब, सम्यक्के कारन ।
सोलह सहस प्रमान रच्यों भौ,-सागरसे तारन ।।
उमास्वामीका मत लीना,
ताका ग्रुभ उपदेश सुगुरुनें, हमकौं दे दीना ।।
मेरे मन ऐसा गुरु भावे,
आप तिरै औरनिकौं तारे, मारग बतलावे ।। २२ ॥

विद्यानिद स्वामी ।
विद्यानिद मुनिंद जगतमें, भए सुपुरु ज्ञानी ।
आसपरीक्षा शास रच्यों, त्रय सहस्र परवानी ।
आसमीमांसा पुनि बरनी,
ठारा सहस प्रमाण ग्रंथ, सो मिथ्यातमहरनी ॥ २३॥
पुरुष प्रमाणतनी सुरनर मुनि, करं सबी पूजा ।
वीतराग सर्वज्ञ विना नाहें, आप्तदेव दुजा ।

वही है देव देव नीका,
श्लोकबार तिक रची फेरि, दशम्त्रनिकी टीका॥२४॥
बीस हजार प्रमाण कही इस, ग्रंथतनी सूची।
परउपगारनिमित्त दे गए, मोक्षमहल-कूँची।।

पार नहिं सतगुरुके गुनका, रचे और बहु ग्रंथ ठीक नहिं, मिला मुझे उनका। मेरे मन ऐना गुरु भावे, आप तिरे औरनिकों तारे, मारग बतलावे॥ २५॥ पूज्यपादस्वामी। पाद्पूज्य गुरुदेवज्ञानकी, जाऊं बलिहारी । जिन रचियो सर्वार्थसिन्धि ग्रुम, टीका अवहारी ॥ जीवकों बहुविधि समझाया, तत्त्वारथ अधिगम शिवश्रुतका, मेद जु बतलाया ॥२६॥ चार सहस परमित वह टीका, सतगुरुनैं भाखी । वंध मोक्षकी कथा जीवकी, छानी नहिं राखी ॥

सुगुरुका जो कोई गुण भूलै, हिंडैं बहु संमार सदा, जगजालमाहि झुलै॥ मेरे मन ऐसा गुरु मार्चे, आप तिरे औरनिकां तारे, मारग बतलावै॥ २७॥

धरसेन स्वामी । श्रीधरसेन मुनीश्वर जगमें, ऐसा तप कीना। अग्रायणी पूर्वका किंचित्, ज्ञान जिनौं लीना।

शिष्य गुणवंत दोय जिनकै।
पुष्पदंत भुजवली ज्ञानकी, बृद्धि भई तिनकै।।२८॥
धवल कोक (१) गंभीर ग्रंथमैं, कर्मप्रकृति भाखी।
जैसें उदय उदीरण हो है, छानी नहीं राखी॥

देशकर्णाटकके माहीं, विद्यमान इस कालमाहिं, पर ज्ञानैगम्य नाहीं। मेरे मन ऐसा गुरु भावे,

⁹ फिरे, अमण करें । २ छुपी । ३ मूडिबिद्री (सौथ-कानड़ा)मे । ४ ज्ञान-गम्य नहीं है, इसका अभिप्राय यही छेना कि, कठिन है । पर परिश्रम कर-नेसे विद्वान उन्हें अब भी पढ़ सकते है और अभिष्राय समझ सकते है ।

आप तिरे औरनिकों तारे, मारग बतलावे ॥ २९ ॥ धरसेनकी दिष्यपरंपरा। ताही संप्रदायके श्रीगुरु,-देवोंके कारन। धवल जय धवल महाधवल श्रुत, तीनों अघहारन। उसी करणाटकमें पावें.

सुन नर सुनि घर भाव भक्ति नित, दर्शनकों आवें॥३०॥ श्रीचामुंडरायकृत वनमें, जिनमंदिर कहिये । तामें तीनों ग्रंथ ताड़के, पत्रोंपर लिहिये ॥

लिखी करणाँटकवरणोंमें।
एक बात तुम और सुनो जी अपने करणोंमें।
मेरे मन ऐसा गुरु भावै,
आप तिरै औरनिकों तारे, मारग बतलावै॥ ३१॥

नेमिचन्द्रसिद्धान्तचऋवर्ती। सवैया इकतीसा।

आचारज सिरी नेमिचंद्र करणाटकमें, धवलादि मूत्र-नके पारगामी भये हैं। ताही अनुसारतें गोमहसार आदि कैई, गाथाबंध ग्रंथ सतगुरु वरनये हैं।। लोकिक अलौकिक गणितकार तामें कहाँ, द्रव्य क्षेत्र काल भाव भिन्न भिन्न कहे हैं। पायौ है 'सिद्धांतचक्रवतिं' पद जगमाहिं, ऐसे गुरु जानि दास नैनसुख नये हैं।। ३२।।

गुणधरस्वामी ।

गीताछंद् ।

मुनिराज श्रीगुणधर जगतमें, ज्ञान गुण ऐसा लिया।

⁹ पुरानी कर्णाटकी लिपिमें — जिसके पढ़नेवाले जानवाले इने गिने है।

ज्ञानप्रवाद सिद्धांतका, जिन तीसरा प्राभृत किया ॥ कुज्ञान अरु सुज्ञान कहि, विज्ञानकी कथनी करी । सो गुरु सदा जयवंत जिन, भविजीवकी संशय हरी॥३३॥

हस्तिनाग और यतिनायक।

सबैया।

हस्तिनाग नामा म्रानि ज्ञान परवादतने, तीजे प्राभृत-कौ ज्ञान पढ़ लियो है। तानें यितनायक मुनीशकों पढ़ा-यो तब, तानें सूत्रचूर्णिका तदनुकुल कियो है।। ताकों फेरि अरथ-समुद्धरण टीका करी, सत्यक्षीरसागरतें सार काढ़ि पियो है। ताहीके रसेया परमारथ सधेया जन, तिनके पदा-राविंदमाहिं सीस दियो है।। ३४।।

कुन्द्कुन्दाचार्य।

कुंदकुंद मुनिराज चूर्णिका ममुद्धरण, दोनोंतनों ज्ञान पाय तीन सूत्र कहे हैं। पंचासितकाय समैसार प्रवच-नसार, जाकों सुनि संतनके चित्त थिर भए हैं।। आतमी-क परम धरम करता करम, कियाके सरूप भिन्न भिन्न वरन-एं हैं। जीव नटवाके सब नाटक बताये गुरु, स्याद्वाद जोर-तैं मिथ्यात वन दहे हैं।। ३५॥

अमृतचन्द्रसूरि।

अमृतसुचंद ग्रुनि रची देवैवंद पुनि, टीका समैसार प्रवचनसार ग्रंथकी । 'पुरुष अरथसि दिकौ उपाय'

९ रसिया । २ इन तीन सूत्रोके सिवाय कुन्दकुन्दस्वामीके ८९ पाहुड़ तथा द्वादशानुप्रेक्षा आदि और भी बहुतसे प्रन्थ है । ३ देवों करके पूज्य । ४ पुरु-षार्थसिद्ध्युपाय । पंचास्तिकायटीका तथा तत्त्वार्थसार आदि और भी कई

ग्रंथ फेर, रच्यों जामें राखी मरयाद मोक्ष पंथकी ।। चरणा-नुयोग दरवानुयोग जामें कहे, जाकों सुनि शुद्ध बुद्धि होत है असंतकी । वीतराग भाव धरि जानिवेकों आप पर, कीये हैं कथन जैसी आज्ञा अरहंतकी ।। ३६ ।।

> वसुनन्दि, वहकेर, योगीन्द्रदेव, और भ्राभचन्द्र।

वसुनंदि तथा वहकेर मुनिइंद चंद, दोऊ मुनि घरमधुरं-धर सु भए हैं।। कहे वसुनंदिसंहितादिक अनेक प्रंथ, जाकों सुनि निध्यामती जैनी होय गए हैं। जोगीन्द्र मुनिद्रचंद्रजीने फेर आतमाके, हेत परमातमाप्रकादा वरनए हैं। शुभचंद्रजीने ज्ञानअर्णव सिद्धांत कहा, जामें दश्च क्षण घरम कह दए हैं।। ३७॥

पद्मनन्दि, शिवकोटि।

पद्मनंदिजीनें पद्मनंदिपंचवीसी रची, महाज्ञान-के प्रमान देव गुण गाये हैं। आराधनंसार दिवकोटि मुनिजीनें रच्यों, सातसंधिमाहिं शुभ मारग बताये हैं। दरशन ज्ञान और चारितको रूप कहा, चौथी बेर बाराभाव-नाके भाव भाये हैं। जाकी कथा मुनि राग दोप भाव हिन सदा, भव्य जीव अनुकूल मारगमें आये है।। ३८॥

देवनन्दि स्वामी।

देवनंदिने जिनेंद्रैच्याकरण आगममें, नाना भांति

प्रान्थ अमृतचन्द्रस्वामीके हैं। १ भगवती आराधना । २ पूज्यपाद और देवनंदिको दो समझकर कविवरने दो जगह लिखे है। यथार्थमें पूज्यपादका ही दूसरा नाम देवनन्दि है । ३ जैनेन्द्रसूत्र ।

प्राकृतके शब्द सिद्धि किये हैं। सातौं ही विभक्ति षटिलंग करता करम, कर्ण संप्रदान अपादान किह दिये हैं।। फेरि अधिकरण समास द्वंदजादि कहे, तद्धितादि कियाके सुभाव दरिसये हैं। तेई शब्द फेरि संसकृतसेती सिद्ध किये, शब्द-विद्याधीश ज्ञानी ताकौं प्रणमिये हैं।। ३९॥

यशोनन्दि माणिक्यनन्दि आदि।

रची हैं रुचिर जैनसंहिता सुगुरु फेर, वर्ण और आश्र-मोंकी संहिता सुनाई है। यद्योनंदिसंहिता रची है वीर संहिता सुनी हैं दशसंहिता सुगुरुनें बनाई है।। भये सुनि माणिकादिनंदि नामा महागुणी, सातौं नय पांचौं परमाणता जनाई है। रच्या है प्रमेय-अरैविंद-मारतंड ग्रंथ, वस्तुकी स्वभाव साधि श्रमता हनाई है।। ४०।।

जिनसेन स्वामी।

सिरी जिनसेन मुनि भये हैं महान गुनि, रच्यों है महापुराण ऑदि नाम धरिके। कल्पकालतनें पटकाल-निकी गिति थिति, रचना प्रलेकों हाल कहाँ। शुद्ध करिके॥ च्यार वीस तीर्थंकर द्यदोथ चक्रधर, नारायण नवकौं कथानक उचिरके। नव प्रतिनारायण नव हल्धर कहे, जैसें जीव पुन्य पाप भोगें बंध परिके॥ ४१॥ भोग भूमि-को उद्योत जैसें जैसें सुख होत, चौदा मनुअंतरकी जैसी कही कथा है। जैसें भोगभूमि गई जैसें कर्मभूमि भई, आदि

⁹ प्रसिद्ध जैनेन्द्रमें प्राकृतके शब्दोकी सिद्धि नहीं है। २ वीरनांन्दसंहिता। ३ प्रमेयकमलमार्तण्ड। ४ महापुराणका पूर्वभाग आदिपुराण रचा।

नाथ ईश्वरको जन्मयोग यथा है। प्रश्नुने भवांतरमें जैसें जैसें तप कीये, जैसें दान दीये जातें जन्ममर्ण हता है। देश वर्ण वंश्व असि मसि कृषि दीक्षा निरवान इतिहासनको ठीक ठीक पता है।। ४२।।

गुणभद्राचार्घ।

गुणभद्रसृरि भए गुणभरपूर जानैं, कियो भर्म दूरि रच्यो उत्तरपुरान है। भूत वा भविष्यत वरतमान तीर्थराज,-तनैं मात तात गोत कुलको कथान है।। आयु काय जनम पुरीकौ भिन्न भिन्न भेद, अंतराल भोग जोग पांन्यैं ही कल्यान है। वर्तमानकालमें कलंकी जेते होनहार, रचना प्रलेको जामें ठीक ठीक ज्ञान है।। ४३।।

रविषेण और जिनसेन।

सिरी रिविषेण मुनिरायनें रच्यो है सिरी, रामको पुराण जाके सुनैं कर्म कटें हैं। पुन्य और पापको प्रगट फल जामें देखि, ज्ञान पाय जीव अम भावनतें हटें हैं।। पुन्नाटक गणमें भये हैं पुनि दूजे सिरी, जिनैसेन मुनि जाकों सब जीव रटें हैं। रच्यो हरिवंदाकी पुराणतनों सुवखान, जामें साधु संतनके चित्त आय डटें हैं।। ४४।।

गमकाचार्य और वादिराजमुनि । भये हैं गमक नाम साध तजिकै उपाधि, ज्ञानकी चम-

[?] हरिवंशके कर्ता जिनसेन और आदिपुराणके कर्ता जिनसेन एक ही है। यह बात अब निर्विवाद सिद्ध हो चुकी है। पहले कविवर सरीखा बहुत लोगोका ख्याल था। २ गमक नामके आवार्य नहीं हुए है। नयनसुखजीने वृन्दावनजीकी गुर्वावलीका 'वंदािम गमक साधु जो टीकाके घरेया'

कतें रमक राग हरी है। छमक छमक पद पदकी जमक जोरि, नाना भांति काव्यनकी रचना सु करी है। वादिराज सुनि परवाद हरवेके हेत, रचे हैं अनेक ग्रंथ जामें नय धरी है। ज्ञानकी छरी है लर परी है अज्ञानसेती, सुघरमें धरी है सुगंधसेती मरी है।। ४५।।

सिद्धसेनआदि।

सिंद्धसेन भये फेर भये देवदिवाकर, फेर जयवाद फेर सिंहदेव भये हैं। फेर सिंहजय जसोधरजी भये हैं फेर, सिरीदत्त काणभिक्ष आठवें सु कहे हैं। पात्रकेशरी-मुनीश सिरी वज्रसूरी ईश, महासेन वीरसेन जय-सेन लहे हैं। फेर सिरी जटाचार तथा सिरीपाल देव, वागमीक प्रभाकर तिन्हें हम नये हैं।। ४६।।

उपसंहार।

ऐसे ऐसे च्यारों अनुजोगके कथैया श्रत-सिंधुके मथैया शिवपंथ पग दीनों है। पर उपगारहेत होयके प्रशांतचेत,

यह पद देखकर गमक नामके कोई साधु समझ लिये है और यहां लिख दिया है। यथार्थमें गमक का अर्थ 'प्रन्थकर्ताकी कृतिका मर्म शोधकर निकालनेवाले' होता है। वृन्दावनजीने वाग्मी, गमक, वादी और किव सबको नमस्कार किया है। १ वृन्दावनजीकी गुर्वावलीका अभिप्राय न समझकर नयनसुखजीने यहां भी ऐसी ही भूलकी है। देवदिवाकर कोई जुदे आचार्य नहीं है। सिद्धसेन ही सिद्धसेनदिवाकर कहलाते थे। 'देव' शब्द दिवाकरके साथ नहीं है, किन्तु गुरुके साथका है यथा—"जयवंत सिद्धसेन सुगुरूदेव दिवाकर। जयवादिसिंह देवसिंह जैति जसोधर ॥२४॥ " इसी प्रकारसे जयवाद, सिंहदेव और सिहजयमें भी ' दसरामसरा हुआ है। वादिसिंह और देवसिंह चाहिये।

रचे जैन ग्रंथ और जग जस लीनों है ॥ प्रथमानुजोगमें कहाँ है पुन्य पाप फल, करणानुजोगमें त्रिलोक दरसीनों है । चरणानुजोग मुनि श्रावक अचार भेद, दरवानुजोग आतमीक रस भीनों है ॥ ४७ ॥ ऐसें मुनिवंदादी पिकाकों वरनन कियो, गुरुनकी जैसी करत्ति सुनि लही है । पिछले समैकी बात ग्रंथनमें अवदात, सोई मैं करी विख्यात जानों याही सही है ॥ जब गुरुकुलइतिहास सुनिवमें आवे, तब मन भावे जैनपंथ झुठा नहीं है । ऐसी परतीतसें जगत विपरीत लागे, याहीतें गुरोंकी नाममाल, हम कही है ॥४८॥

ग्रन्थकर्त्ताका परिचय।

देश कुरुजांगलमें वसें हैं अनेक पुर, सिरी हस्तनागपुर जैनहीको धाम है । ताहीकी पछांहमाहिं कांधलानगर एक, तामें मेरे गुरु जाको सूधरजी नाम है ।। ताके हम शिष्य परतच्छ जग जानत है, चलन गृहस्थ कहिवेकों यित राम है। दास नैनसुख अरदास करें संतनसों, रची में सुधारों तुम थारों यह काम है ॥ ४९॥ विकमको संवत उन्नीससों छबीस अब, भाद्रपदतनी वर्त्तमान तिथि कारी है। पांचें भृगुवार अञ्चनी नक्षत्रकेमँझार, रचना जमक जोरि मोरिके सुधारी है। जौलों नभमाहिं भानु मंडल मृगांक रहें, जो लों कनकाचल अचल अविकारी है॥ तोलों भिव जीवनके कंठमें उद्योत करों, गुरुनकी नाममाला आ-शिप हमारी है॥ ५०॥

इति श्रीमुनिवंशदीपिका समाप्ता ।

काशी निवासी कविवर बाबू वृन्दावनजी कृत

गुरुस्तुति।

ञौर ।

जैवंत दयावंत सुगुरु देव हमारे। संसार विषमखारसौं जिन भक्त उधारे ॥ टेक ॥ जिनवीरके पीछैं यहां निर्वानके थानी। वासठ वरपमें तीन भये केवलज्ञानी ॥ फिर सौ वरपमें पांच ही श्रुतकेवली भये। सर्वाग द्वादशांगके उमंग रस लये ॥ जैवंत ॥ १ ॥ तिस बाद वर्ष एक शतक और तिरासी। इसमें हुए दशपूर्व ग्यार अंगके भासी॥ ग्यारे महामुनीश ज्ञानदानके दाता। गुरुदेव मोइ देंहिंगे भविष्टन्दको साता ॥जैवंत ॥ २ ॥ तिसवाद वर्ष दोय शतक बीसकेमाहीं। म्रनि पंच ग्यार अंगके पाठी हुए यांहीं ॥ तिस बाद वरप एकसो अठारमें जानी। मुनि चार हुए एक आचारांगके ज्ञानी।।जैवंत ।। ३ ।। तिम बाद हुए हैं जु सुगुरु पूर्वके धारक। करुणानिधान भक्तको भवसिधुउधारक ॥ करकंजतें गुरु मेरे ऊपर छाँह कीजिये। दुखद्दंदको निकंदके, अनंद दीजिये ॥ जैवंत ॥ ४ ॥ जिनवीरके पीछेसौं वरष छहसौ तिरासी । तव तक रहे इक अंगके गुरुदेव अभ्यासी ॥

तिस बाद कोइ फिर न हुए अंगके धारी । पर होते भये महा सुविद्वान उदारी ।। जैवंत ।।५॥ जिनसौं रहा इस कालमें जिनधर्म्मका साका । रोपा है सात भंगका अभंग पताका ॥ गुरुदेव नयंधरको आदि दे बड़े नामी। निरग्रंथ जैनपंथके गुरुदेव जो स्वामी ॥ जैवंत ॥६॥ भाखों कहां लौं नाम बड़ी बार लगैगा। परनाम करों जिस्से बेड़ा पार लगैगा ॥ जिसमेंसे कछुक नाम सूत्रकारके कहों। जिन नामके प्रभावसौं परभावको दहों ॥ जैवंत ॥ ७ ॥ तत्वार्थमुत्र नामि उमास्वामि किया है। गुरुदेवने संछेपसे क्या काम किया है ॥ जिसमें अपार अर्थने विश्राम किया है। बुधवृंद जिसे ओरसे परनाम किया है।। जैवंत ॥८॥ वह सूत्र है इस कालमें जिनपंथकी पूंजी । सम्यक्त ज्ञान भाव है जिस मुत्रकी कूंजी ॥ लड़ते हैं उसी स्त्रसौं परवादके मूंजी। फिर हारके हट जाते हैं इक पक्षके खंजी ॥ जैवंत ॥९॥ खामी समंतभद्र महाभाष्य रचा है। सर्वेग सात भंगका उमंग मचा है।। परवादियोंका सर्व गर्व जिस्से पचा है। निर्वान सद्नका सोई सोपान जचाहै॥ जैवंत ॥ १०॥ अकलंकदेव राजवारतीक बनाया।

परमान नय निछेपसौं सब बस्तु बताया ॥ इसलोकवारतीक विद्यानंदजी मंडा। गुरुदेवने जड़मूलसौं पाखंडको खंडा ।। जैवंत ।।११॥ गुरु पूज्यपादंजी हुए मरजादके धोरी। सर्वार्थसिडि सूत्रकी टीका जिन्हों जोरी।। जिसके रुखेसौं फिर न रहै चित्तमें भरम । भविजीवको भाष है सुपरभावका मरम ।। जैवंत ।। १२।। धरसेन गुरूजी हरी भवि वृंदकी व्यथा। अग्रायणीय पूर्वमें कुछ ज्ञान जिन्हें था ॥ तिनके हुए दो शिष्य पुष्पदंत भुजबली। धवलादिकोंका सूत्र किया जिस्से मग चली।जै०१३ गुरु औरने उस मुत्रका सब अर्थ लहा है। तिन धवल महाधवल जयसुधवल कहा है।। गुरु नेमिचंद्रजी हुए धवलादिके पाठी । मिखांतके चक्रीकांकी पदवी जिन्हों गांठी।जै० ।१४। निन तीनोंही मिद्धांतके अनुसारसों प्यारे। गोमहसार आदि सुसिद्धांत उचारे ॥ यह पहिले मुसिद्धांतका विरतंत कहा है। अब और सुनो भावसौं जो भेद महा है।।जै० ।।१५॥ गुणधर मुनीशने पढ़ा था तीजा प्राभृत । ज्ञानप्रवाद पूर्वमें जो भेद है आश्रित। गुरु हस्तिनागजीने सोई जिनसौं लहा है। फिर तिनसौं यतीनायकने मूल गहा है।।जै० ॥१६॥ तिन चुर्णिका खरूप तिस्से सूत्र बनाया ।

परमान छै हजार यों सिद्धांतमें गाया ॥ तिसका किया उद्धरण समुद्धरण जुटीका। वारह हजारके प्रमान ज्ञानकी ठीका ॥ जै० ॥ १७ ॥ तिसहीसे रचा कुंद्कुंदजीने मुशासन। जो आत्मीक पर्म धर्मका है प्रकाशन ॥ पंचास्तिकाय समयसार सारप्रवचन। इत्यादि सुसिद्धांत स्यादवादका रचन ॥ जै० ॥ १८॥ सम्यक्तवज्ञान दुर्श सुचारित्र अनुपा । गुरुदेवने अध्यात्मीक धर्म निरूपा॥ गुरदेव अमीइंदुने तिनकी करी टीका।। झरता है निजानंद अमीबृंद सरीका ॥जै० ॥१९॥ चरनानुवेदभेदके निवेदके करता ! गुरदेव जे भये हैं पापतापके हरता ॥ श्रीबद्दकेर देवजी वसुनंदजी चक्री! निरग्रंथ ग्रंथ पंथके निरग्रंथक शकी ॥ जैवंत ॥ २०॥ योगींद्रदेवने रचा परमातमा-प्रकाश । द्युभचंद्रने किया हैज्ञानआरणौ विकाश ॥ की पद्मनंदजीने पद्मनंदिपचीसी। श्चिवकोटिने आराधनासुसार रचीसी॥ जवंत ॥२१॥ दोसंघ तीनसंघ चारसंघ पांचसंघ। पटसंघ सातसंघलों गुरू रचा प्रबंध ॥ गुरु देवनंदिने किया जिनेन्द्रव्याकरन । जिस्से हुआ परवादियोंके मानका हरन ॥ जैवंत ॥ २२॥ गुरुदेवने रची है रुचिर जैनसंहिता।

वरनाश्रमादिकी क्रिया कहें हैं संहिता॥ वसुनंदि वीरनंदि यशोनंदि संहिता। इत्यादि बनी हैं दशों परकार संहिता ॥ २३ ॥ परमेयकमलमारतंडके हुए कर्ता। माणिक्यनंदि देव नयप्रमाणके भर्ता ॥ जैवंत सिद्धसेन सुगुरुदेव दिवाकर। जै वादिसिंह देवसिंह जैति यशोधर ॥ जैवंत।२४। श्रीदत्त काणिभिक्षु और पात्रकेसरी। श्रीवज्रसुर महासेन श्रीप्रभाकरी॥ श्रीजटाचार वीरमेन महासेन हैं। जैमेन किरीपाल मुझे कामधेनहैं॥ जैवंत ॥ २५ ॥ इन एक एक गुरूने जो ग्रंथ बनाया। कहि कीन सके नाम कोई पार न पाया ॥ जिनसेन गुरूने महापुराण रचा है। मरजाद कियाकांडका सब भेद खचा है ॥ २६॥ गुणभद्र गुरूने रचा उत्तरपुराणको। सो दंव सुगुरुदेवजी कल्यानथानको ॥ रविसन गुरूजीने रचा रामका पुरान । जो मोह तिमर भाननेको भानुके समान ॥ जै० ॥ २७॥ पुत्राटगणविषे हुए जिनसेन दूसरे । हरिवंदाको बनाके दास आसको भरे ॥ इत्यादि जे वसुवीस सुगुण मूलके घारी। निर्ग्रेथ हुए हैं गुरू जिनग्रंथके कारी ॥ जैवंत ॥२८ ॥

[🗴] १ ये दूसरे जिनसेन नहीं है कितु आदिपुराणके कर्ता ही है।

वंदों तिन्हें मुनि जे हुए किव काव्य करेंगा।
वंदामि गमक साधु जो टीकाके धरेंगा।
वादी नमो मुनिवादमें परवाद हरेंगा।
गुरुवागमीककों नमों उपदेशभरेंगा।।जैवंत।।२९॥
ये नाम सुगुरुदेवका कल्याण करें है।
भिव वृंदका ततकाल ही दुखदंद हरें है।।
धनधान्य ऋदि सिद्धि नवीं निद्धि भरें है।
आनंदकंद देहि सबी विघ्न टरें है।।जैवंत।।३०॥
इह कंठमें धारें जो सुगुर नामकी माला।
परतीतिसों उरप्रीतिसों ध्यावे ज त्रिकाला।।
यह लोकका सुख भोग सो सुर लोकमें जावे।
नरलोकमें फिर आयके निखानको पावे॥ ३१॥
जैवंत दयावंत सुगुरु देव हमारे।
संसार विषम खारसों जिन भक्त उधारे॥
इति श्रीगुरुस्तुति समाप्त।

कविवर चन्दावनजी रचित।

गुर्वष्टक ।

कवित्त ३१ मात्रा।

संघसहित श्रीकुंदकुंद गुरु, वदंन हेत गए गिरनार । वाद परो तहँ संशयमतिसों, साक्षी वदी अंविकाकार ॥ 'सत्य पंथ निरग्रंथ दिगम्बर, 'कही सुरी तहँ प्रगट पुकार। सो गुरुदेव वसी उर मेरे, विघ्न हरण मंगल करतार ॥ १॥ श्रीअकलंकदेव मुनिवरसों, वाद रच्यो जहँ बोद्ध विचार । तारा देवी घटमें थापी, पटके ओट करत उचार ॥ जीत्यौ स्यादवादवल मुनिवर, बौद्धवेधि तारामदटार। सो ।।।२।। स्वामि संमतभद्र मुनिवरसौं, शिवकोटी हठ कियौ अपार । वंदन करो शंभ्रपिडीको, तब गुरु रच्यो खयंभू भार ॥ वंदन करत पिंडिका फाटी, प्रगट भये जिनचंद्र उदार । सो.३ श्रीमत मानतुंग मुनिवरपर, भूप कोप जब कियौ गँवार । वंद कियो तालेमें तबहीं, भक्तामर गुरु रच्यो उदार ।। चक्रेश्वरी पगटतब हैंके, बंधन काट कियौ जयकार। सो.॥४॥ श्रीमतवादिराज मुनिवरसौं, कह्यौ कुष्ट भूपति जिहँबार । श्रावक सेठ कह्यों तिहँ अवसर, मेरे गुरु कंचनतन धार ॥ तबहीं एकीभाव रच्यो गुरु, तन सुवर्णदुति भयौ अपार।सो.।५। श्रीमत कुमुद्चंद्र मुनिवरसीं, वाद परी जहँ सभामझार । तबहीं श्रीकल्यानधाम धुति, श्रीगुरु रचनारची अपार ॥ तब प्रतिमा श्रीपार्श्वनाथकी, प्रगट भई त्रिभुवन जयकार।सो.६ श्रीयत विद्यानंदि जर्बे,श्रीदेवागम धृति सुनी सुधार। अर्थहेत पहुंची जिनमंदिर, मिली अर्थ तह सुखदातार ॥ तब त्रत परम दिगम्बरको धर, परमतको कीनो परिहार ।सो.।७। श्रीमत अभयचंद्र गुरुसों जब, दिल्लीपति इमि कही पुकार। के तुम मोहि दिखावह अतिशय, के पकरों मेरो मत सार ।। तुव गुरु प्रगट अलौकिक अतिशय, तुरत हरी ताको मदभार। सो गुरुदेव बसौ उर मेरे, विझ हरण मंगल करतार ॥ ८॥ दोहा।

> विधन हरण मंगलकरण, वांछित फलदातार । षृंदावन अप्टक रच्यो, करों कंठ सुखकार ॥ इति गुर्वष्टक ।

प्रकीर्णक ।

माधवी छन्द ।

रिवसे रिवसेन अचारन हैं, भविवारिज के विकसावन हारे। जिन पद्मपुरान बखान कियौ, भवसागरतें जग जन्तु उधारे।। सियराम कथा सु जथारज भाखि, मिध्यात समूह समस्त विदारे। भवि चृन्द विथा अब क्यों न हरौ, गुरुदेव तुम्हीं मम प्रान अधारे।। १।।

भगविज्ञिनसेन कविंद नमों, जिन आदि जिनिंदके छंद सुधारे। प्रथमानुसुवेद निवेदनमें, जिनको परधान प्रमान उचारे।। जगमें सुद मंगल भूरि भरे, दुख दूर करे भवसागर तारे। भवि चृन्द विथा अब क्यों न हरी, गुरुदेव तुम्हीं मम प्रान अधारे।। २।।

अशोकपुष्पमंजरी छन्द ।
जासके मुखारविंदतें प्रकास भास वृन्द
स्यादवाद जैन वैन इंदु कुंदकुंदसे ।
तासके अभ्यासतें विकास भेद-ज्ञान होत,
मृद सो लखे नहीं कुबुद्धि कुंदकुंदसे ॥
देत हैं असीस सीस नाय इंद चंद जाहि,
मोह-मार-खंड मारतंड कुंदकुंदसे ।
सुद्ध बुद्धि वृद्धिदा प्रसिद्ध रिद्धि सिद्धिदा,
हुए नहें नहोंहिंगे सुनिंद कुंदकुंदसे ॥ ३॥

सुलभ ग्रन्थमालाका

विज्ञापन ।

अनुभवसे विदित हुआ है कि, पुस्तकोंकी कीमत जित-नी कम होती है, उतना ही उनका अधिक प्रचार होता है। इसिलये श्रीजैनमन्थरत्नाकरकी ओरसे सुलमजैनमन्थमाला-नामको एक सीरीज प्रकाशित करनेका विचार किया गया है। इस प्रन्थमालाकेद्वारा जितनी पुस्तकें प्रकाशित होंगीं, वे लाग-तके दामोंपर अथवा उसमें भी यथासंभव घाटा खाकर बेची जावेंगी। लागतके दामोंमें पुस्तकर्का बनवाई, प्रूफ संशोधन कराई. छणई, बायांडेंग बगैरह सब खर्च शामिल समझे जावेंगे। रकमका व्याज नहीं लिया जायगा। घाटेकी रकम कार्यालयके धमीदा खातेसे अथवा द्सरे धमीत्माओंसे पूरी कराई जायगी।

सुलभ प्रनथमालाकी यह दूसरी पुस्तक है। यह इन्दौर निवासी रोठ ऋषभचन्दजी काशलीवालकी खर्गवासिनी पत्नी सौ॰ चिरौंजीबाई—के स्मरणार्थ प्रकाशित की जाती है। इसकी १५०० प्रतियोंका कुलखर्च लगभग ५० रूपया पड़ा है। इसलिये मूल्य आधा आना रक्खा जाता है। प्रनथमालाकी तीसरी पुस्तक शीघ्र ही प्रकाशित की जायगी।

बम्बई-हीराबाग । पौषकृष्णा पञ्चमी विरि नि० स० २४३७ ।

_{निवेदक} श्रीनाथूरामप्रेमी ।



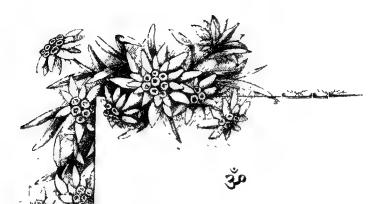
सूचीपत्र मंगाइये ।

सब जगहके छपे हुए संस्कृत, प्राकृत, हिन्दी, मराठी, और गुजरातीके शुद्ध जैनग्रन्थोंके मिलनेका ठिकानाः—

मैने जर-श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्यालय,

हीराबाग पो० गिरगांव (बम्बई.)





श्रीपरमान्मने नमः।

स्वर्गीय कविवर भूधरदासजीकृत

जैनशतक।

प्रकाशक-पन्नालाल जैन ।

श्रीपरमात्मने नमः ।

खर्गीय कविवर भूधरदासजीविरचित

जेनशतक।

जिसको

मुम्बर्यास्थ-जनग्रन्थरलाकरकार्यालयके मालिकने

देवरी जिला सागरनिवासी

कविवर नाथुराम प्रेमींस मंशोधन कराकर

मुम्बयीके

निर्णयसागर छापेखानेमें छपाकर प्रसिद्ध किया ।

वीरनिर्वाण संवत २४३३। ईस्वी सन १९०७।

प्रथमावृत्ति २००० प्रति] 🕸 [मूल्य 🔊 आने।

ओंनमःसिद्धभ्यः ।

कविवर भूधरदासविरचित

जैनशतक।

श्रीआदिनाथस्तुति ।

सेवया (मात्रा ३१)

ज्ञानजिहाज वैठ गनधरसे, गुनपयोधि जिस नाहिं तरे हैं। अमरसमूह आन अवनीसों, घसि घसि शीम प्रनाम करे हैं। किथा भाट-कुकरमकी रेखा, दृर करनकी बुद्धि घरे हैं। ऐसे आदिनाथके अह-निश्च. हाथ जोर हम पाय परे हैं।। १॥

काउसँगमुद्रा धरि वनमं, ठाड़े रिषभ रिद्धि तज हीनी। निहचल अंग मेरु है मानों, दोऊं भुजा छोर जिन दीनी॥ फँमे अनंत जंतु जग—चहले, दुखी देख करना चित लीनी। काहन काज तिन्हें समस्थ प्रभु, किधों बाँह ये दीरघ कीनी॥ २॥

প্রথমিক বিজ্ঞাবিত বিল্ঞা বিজ্ঞাবিত বিজ্ঞাবিত বিজ্ঞাবিত বিজ্ঞাবিত বিজ্ঞাবিত বিজ্ঞাবিত

करनों कछ न करनतें कारज, तातें पानि प्रलंब कर हैं। रह्यों न कछ पाँयनतें पवी, ताहीतें पद नाहिं टर हैं।। निरख चुके नैनन सब यातें, नैन नासिका-अंनी घरे हैं। कीनन कहा सुने?यों कीनन, जोगलीन जिनराज खरे हैं।। ३॥

१ अहर्निशि-रात्रिदिन । २ कायोत्सर्ग । ३ कीचडमे । ४ चलना ।
 ५ नोक । ६ कानोसे । ७ जगलमे ।

ᡂᡂඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎඎ

छप्पय ।

जयो नाभिभूपालबाल, सुकुमाल सुलच्छन। जयो स्वर्ग पातालपाल, गुनमाल प्रतिच्छन॥ दृग विशाल वर भाल, लाल नख चरन विरज्जिहिं। रूप रसाल मराल चाल, सुन्दर लखि लज्जिहिं॥ रिपुजाल काल रिसंहेश हम, फँसे जन्म जंबालदह। यातें निकाल बेहाल अति, भो दयाल दुखटाल यह॥

चन्द्रप्रभस्तुति 🕽

सँवया (मात्रा ३२)।

चितवत वदन अमल चंद्रोपम, तज चिंता चित भये अकामी । त्रिभुवनचंद पापतपचंदन, नमत चरन चंद्रादिक नामी ॥ तिहुँ जग छई चंद्रिकाकीरति. चिहुँ नचंद्र चिंतत शिवगामी । वन्दों चतुर-चकोर-चंद्रमा, चंद्रवरन चंद्रप्रभ स्वामी ॥ ५ ॥

शान्तिनाथस्तुति ।

मत्तगयन्द (सवैया)।

शांति जिनेश जयो जगतेश, हर्र अघताप निशेश-की नाई । सेवत आय सुरासुरराय, नमें सिरनाय महीतलताई ॥ मोलि लगे मनिनील दिपें, प्रभुके

१ ऋषभेश, आदिनाथ । २ कीचडका द्वह । ३ चन्द्रमाका है चिन्ह जिसके । ४ चन्द्रमा । ५ मुकुटमें ।

चरनों झलके बहु झांई । सूँघन पाँय-सरोज-सुगंधि, किधों चिल ये अलिपंकति आई॥ ६॥ श्रीनेमिजिनस्तुति ।

कवित्त मनहर ।

क्ष्मिक स्था के स्था शोभित प्रियंग अंग देखें दुख होय भंग, लाजत अनंग जैसें दीप भानुभासतें।वालब्रह्मचारी उप्रसेनकी कुमारी जादों,-नाथ तें निकारी जन्मकादीदुखरासतें॥ भीम भवकाननमें आन न सहाय स्वामी, अहो नेमि नामी तकि आयो तुम तामतें । जैसे कृपाकंद वन-जीवनकी बंद छोरी, त्यों ही दासको खलास कीजे भवपासते ॥ ७ ॥

श्रीपार्श्वनाथस्तुति ।

छप्पय (सिंहावलोकन)

जनम-जलधि-जलजानं, जान भविहंस-मानसर। सरव इंद्र मिल आन, आने जिस धरहिं शीसपर ॥ पर उपगारी बार्न, उत्थपई वानं मोह-तिमिरघन ॥ गनसरोजवन-भान, भान मम घनवरन देह-दुख-दाह-हर, हरखत हेरि मयूर-मन। मनमथ-मतंग-हरि पासजिन, जिंन जगतजन ॥ ८॥

१ छाया । २ चरणकमलकी सुगिष । ३ कीचड ।४ जलयान, जहाज । ५ आज्ञा । ६ स्वभाव । ७ वाणी । ८ उखाडती है । ९ देखकर । १० पार्श्वजिन ।

श्रीवर्द्धमानजिनस्तुति ।

दोहा।

दितृ कर्माचल दलनपंवि, भवि-सरोज-रविराय। कंचनछवि कर जोर कवि, नमत वीर जिन पाय॥९ सँवया (३१ मात्रा.)

रहो दूर अंतरकी महिमा, बाहिज गुनवरनत बल काँपे। एक हजार आठ लच्छन तन, तेज कोटि रिव किरिन उथापे॥ सुरपित सहस आंखअंजुलिसों। रूपामृत पीवत नहिं धापे। तुम विन को समरत्थ वीरिजन, जगसों काँदि मोखमें थापे॥ १०॥

श्रीसिद्धस्तुति।

मत्तगयंद्र ।

ध्यानहुताशनमें अरि ईधन. झोंक दियो रिपु रोक निवारी । शोक हस्त्रो भविलोकनको वर, केवलभान-मयूंख उघारी ॥ लोक अलोक विलोक भये शिव, जन्मजरामृतपंक पखारी । सिद्धन थोक बसें शिव-लोक, तिन्हें पगधोक त्रिकाल हमारी ॥ ११ ॥

तीरथनाथ प्रनाम करें, तिनके गुनवर्ननमें बुधि हारी।मोम गयो गल मूममझार रह्यो,तहँ व्योमं तदा-कृतिधारी। लोक गहीरनदीपति नीर, गये तिरतीर

१ वज्र । २ तृप्त होवे । ३ निकालकर । ४ ध्यानरूपी अग्निमे । ५ किरणे । ६ साचेमे । ७ आकाश । ८ गभीर समुद्र ।

\$\$\forall \text{25}\forall \text{25}\for

भये अविकारी। सिद्धनथोक बसें शिवलोक, तिन्हें पग-धोक त्रिकाल हमारी ॥ १२ ॥

साधुस्तुति।

कवित्त मनहर ।

शीतरित्-जोरें अंग सब ही सकारें तहां, तनको न मोरें नदीधोरें धीर जे खरे। जेठकी झकोरें जहां अंडा चील छोरें पशु, पंछी छांह लीरें गिरिकोरें तपवे धरे॥ घोर घन घोरें घटा चहुंओर डोरें, ज्यों ज्यों चलत हि-लोरें त्यों त्यों फोरें बल ये अरे। देहनेह तोरें परमारथसों प्रीति जोरं. ऐसे गुरुओरं हम हाथ अंजुली करें॥**१३**॥

जिनवाणीस्तृति।

मत्तगयंद (सँवया) ।

वीरहिमाचलते निकरी, गुरु गौतमके मुखकुंड-ढरी है। मोह-महाचल भेद चली, जगकी जड़तातप दूर करी है ।। ज्ञानपयोनिधिमाहिं रली, बहु भंगत-रंगनिसों उछरी है । ता शुचि शारद गंगनदीप्रति, में अँजुली निजशीस घरी है ॥ १४ ॥

या जगमंदिरमें अनिवार, अज्ञान अँधेर छयो अति भारी। श्रीजिनकी धुनि दीपशिखा सम, जो नहिं होत प्रकाशनहारी ॥ तो किहँ भांति पदार्थपांति, कहां

<u>ენტინტინტინტინტინტინტის განტის განტის განტის განტის განტიტი განტიტინტინტი განტინტი განტიტი განტიტი განტი</u> १ जोरमे । २ इँड । ३ मोहरूपी महापर्वत । ४ जिसका निवारण न हो सके । ५ पदार्थांकी तत्त्वोकी पक्ति ।

लहते रहते अविचारी। याविधि संत कहैं धनि हैं, धनि हैं जिनवेन बड़े उपगारी॥ १५॥

इति मंगलाचरण ।

जिनवाणी और मिध्यावाणी।

कवित्त मनहर ।

कैसेकर केतकी कनेर एक कहे जाँय, आकदूध गाय दूध अंतर घनर है। पीरी होत री री पन रीस करे कंचनकी, कहां कागवानी कहां कोयलकी टर है। कहां भान भारो कहां, आंगिया विचारो कहां, पूनोंको उजारो कहां मावसअंधेर हैं। पच्छ छोर पारखी निहारो नेक नीके करि, जैनवन औरंवैन इतनों ही फेर है। १६॥

वैराग्यकामना ।

कब गृहवाससों उदास होय वन सेऊं. विऊं निजरूप गति रोकूं मनं-करीकी। रहि हों अडोल एक आसन अचल अंग, सिंह हों परीसा शीत-घाम-मघ-झरीकी॥ सांरंगसमाज खाज कबधों खुजे है आन, ध्यानदलजोर जीतूं सेना मोहअरीकी। एकलविहारी

१ पीतल । २ हिस-बराबरी । ३ खद्योत, पटवीजना । ४ अमावस्या । ५ दूसरे धर्मवालोके वचनोमे । ६ जान्-अनुभव् । ७ मनस्पी हाथीकी ८ मृगोके समृह ।

जथाजातिलंगधारी कब, होहुं इच्छाचारी बलिहारि-हं वा घरीकी ॥ १७ ॥

कविवर मृधरदासिवरचित—

पाजातिलंगधारी कब, होहुं इच्छाचारी बलिहारिवा घरीकी ॥ १७ ॥

राग वैराग्यका अन्तर कथनः ।

रागउदं भोगभाव लागत सुहावनेसे, विनाराग
लोगं जसें नागकारे हैं । रागहीसों पाग रहे तनमें
विज्ञान तीव, राग गये आवत गिलानि होत न्यारे हैं ॥

मां जगतरीति झूटी सब सांच जाने, राग मिटे
ति असार खेल सारे हैं । रागी विनरागीके विचाबड़ो ही भेद, जंसे "भटा पथ्य काहु काहुको
॥रे हैं" ॥ १८ ॥

भोगनिषेध ।

भोगनिषेध ।

से पहें । कमसँजोग मिले कहिं जोग, गहे तब
। न भोग सके हैं ॥ जो दिन चारको व्यांत वन्यो
, तो परि दुर्गतिमें पछते है । याहित यार! सलाह
है "गई कर जाहु" निवाह न है है ॥ १९ ॥

देहस्वरूप ।

मातपिता-रज-वीरजसों, उपजी सब सात कुधात

य अर्थात् वेगन किसीको पथ्य होते है और किसीको वादी होते है।

प्रामा किसीको पथ्य होते है और किसीको वादी होते है।

प्रामा किसीको पथ्य होते है और किसीको वादी होते है। एसं लागे जैसें नाग कारे हैं । रागहीसों पाग रहे तनमें सदीव जीव, राग गये आवत गिलानि होत न्यारे हैं॥ रागमों जगतरीति झूटी सव सांच जाने, राग मिटे सूझत असार खेल सारे हैं। रागी विनरागीके विचा-रमें बड़ो ही भेद, जैसे '''भटा पथ्य काह काहको बयारे हैं"॥ १८॥

किमि पहें। कर्मसँजोग मिले कहिं जोग, गहे तब रोग न भोग सके हैं ॥ जो दिन चारको ब्यांत बन्यो कहुँ, तो परि दुर्गतिमें पछतै है। याहितें यार! सलाह यही है "गई कर जाहु" निवाह न ह्वै है ॥ १९॥

मातिपता-रज-चीरजसों, उपजी सब सात कुधात

१ भटा अर्थात् वैगन किसीको पथ्य होते है और किसीको वादी होते है। स्थित्वा स्थानका का त्रका स्थान स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका स्थानक

भरी है। मार्खिनके पर माफिक बाहर, चामके बेठन बेढ़. धरी है॥ नाहिं तो आय लगें अब ही, बक वायस जीव बचें न घरी है। देहदशा यहि दीखत भ्रात! घिनात नहीं किन ? बुद्धि हरी है॥ २०॥

संसारस्वरूप।

कबित्त मनहर ।

काहूघर पुत्र जायो काहूके वियोग आयो, काहू रागरंग काहू रोआ रोई करी है। जहां भान ऊगत उछाह गीत गान देखे, सांझसम ताही थान हाय हाय परी है॥ ऐसी जगरीतको न देख भयभीत होय, हा! हा! नर मूढ़ तेरी मित कोने हरी है?। मानुषजनम पाय सोवत बिहायो जाय, खोवत करोर-नकी एक एक घरी है॥ २१॥

सोरठा ।

कर कर जिनगुन पाठ, जात अकारथरे जिया ? आठ पहरमें साठ, घरीं घनेरे मोलकीं ॥ २२ ॥ कानी काड़ी काज, कोरिनको लिख देत खत । ऐसे मुरखराज, जगवासी जिय देखिये !॥ २३ ॥

१ मिक्सियों के पस्तों जैसे चमड़ेके बंठनसे [वेष्टनसे] घिरी हुई।

कानी काँड़ी विषय सुख, भवदुख करज अपार । बिना दिये नहिं छूटि हैं, लेशक दाम उधार ॥ २४॥ शिक्षा।

छपय ।

दश दिन विषयविनोदः फेर बहु विपतिपरंपर। अशुचिगेह यह देह, नेह जानत न आप पर ॥ मित्र वंधु सनमंधि और, परिजन जे अंगी। अरे अंध ! सब धंध, जान स्वारथके संगी ॥ परहितअकाज अपनो न कर, मूद्रराज!अब समझ उर। तजि लोकलाज निजकाजको. आज दाव है कहत गुर ॥

कविवर
किना काड़ी विषय
कानी काड़ी विषय
कानी काड़ी विषय
कानी काड़ी विषय
कानी है है
विना दियं निहें छुटि
दश दिन विषयी
अशुचिगेह यह
मित्र वंधु सनमी
अरे अंध ! सव प्र
परिहतअकाज अपने
तिज्ञ लोकलाज निज्ञ
जालों देह तरी क्
नाहिं नेरी जासों पर
वैरी देय न दमामा
जाइ न विगरि है।।
सवार ले रे, पारप क्
अहो आग आये ज
खुदाये तब कीन क जांलों देह तेरी काह रोगमों न घेरी जालां, जरा नाहिं नेरी जासों पराधीन परि है । जैलों जमनामा वैरी देय न दमीमा जीली, माने कान रामा बुद्धि जाइ न विगरि है।। ताँठों मित्र! मेरे निज कारज सवार छे रे, पारुप थॅकंगे फेर पीछे कहा करि है। अहो आग आये जब झोंपरी जरन लागे, कुआके खुदाये तब कौन काज सरि है ॥ २६ ॥

१ लेशमात्र भी ।२ नगाडा । ३ आजा । ४ स्त्री ।

साँ वरप आयु ताका लेखा करि देखा जब, आधी तो अकारथ ही सोवत विहाय रे । आधीमें अनेक रोग वालवृद्धदशाभोग, और हुं सँजोग केते बीत जाँयरे ॥ बाकी अब कहा रही ताहि तू विचार सही.कारजकी वात यही नीक मन लाय रें। खातिरमें आवे तो खटासीकर इतनेमें. भाव फँसि फंदबीच दीनों समुझाय र ॥ २७ ॥

बुढ़ापा।

කි. අවස්තුරුම් ලෝකයට අධ්යාද කරනවාදීමට අවස්තුරුවට අවස්තුරුවට අවස්තුරුවට අවස්තුරුවට අවස්තුරුවට අවස්තුරුවට අවස්තු මේ අවස්තුරුවට අවස්තුර बालपने बाल रह्यो पीईं गृहभार बह्यो, लोक-लाजकाज बांध्यो पापनको ढेर है। अपनो अकाज कीनों छोकनमें जस छीनों. परभा विसार दीनों विष वश जेर हैं ॥ ऐसे ही गई विहाय अलपमी रही औय. नरपरजाय यह आँधेकी वटर है। आये सेते भैया ! अब कारु है अवैया अहो ! जानी रे सयाने तेरे अजा डू अँधेर है ॥ २८ ॥

मत्तगयंद (मेवया 🗇 ।

المرابعة الم

वालपर्ने न सँभार सक्यो कलु, जानत नाहिं हिता-हितहीको । योवन वैसं वसी वनिता उर, के नित राग रह्यो छछमीको ॥ यों पन दोइ विगोइ दये नर,डारत

१ आयु-उमर । २ सफेद वाल । ३ वयम-उमर ।

क्यों नरक निजजीको । आये हैं सेतं अजों शठ चेत, ''गई सुगई अब राख रहीको''॥ २९॥

कवित्त मनहर ।

सार नर देह सब कारजको जोग यह, यह तो विख्यात बात बेदनमें बँच है। तामें तरुनाई धर्म- सेवनको सम भाई, सेये तब विष जैसे माखी मधुरचे है। मोहमदभोय धनरामाहित रोज रोये, योंही दिन खोये खाय कोदों जिम मचे है। अरे सुन बौरे! अब आये सीस धौरे अजों, सावधान हो रे नर नरक सों बचे है। ३०॥

मत्तगयन्द (सँवया)।

वाय लगी कि वंलाय लगी, मदमत्त भयो नर भूलत त्यों ही। वृद्ध भये न भज भगवान, विष विष खात अघात न क्यों ही॥ सीस भयो वगुलासम सेत, रह्यो उरअंतर इयाम अजों ही। मानुपर्भो मुकता-फलहार, गंवार तर्गाहित तोरत यों ही॥ ३१॥

संमारीजीवका चिंतवन।

चाहत हैं धन होय किसी विध, तो सव काज सरें

१ नरकमे । २ सफेदवाल । ३ मोहरूपी मदमे मन्न हुए । ४ सफेद बाल । ५ प्रेतवाधा । ६ सूतके धार्गके लिये ।

जियरा जी । गेह चुनाय करूं गहना कछु, ब्याह सुतासुत बाँटिये भौजी ॥ चिन्तत यों दिन जाहिं चले जम, आन अचानक देत दगाजी । खेलत खेल खिलारि गये, "रह जाइ **मैपी दातरं**जकी बाजी"॥

तेज तुरंग सुरंग भले रथ, मत्त मतंग उतंग खरे ही । दास खवाम अवाम अटा धन,-जोरकरोरन कोश भरे ही ॥ ऐसे भये तो कहा भयो हे नर ! छोर चले जब अंत छरे ही। धाम खरे रहे काम परे रहे, दाम गैरे रहे ठाम धरे ही ॥ ३३ ॥

अभिमाननिषेध ।

कवित्त मनहर ।

कंचनभंडार भरे मोतिनके पुंज परे, घने लोग द्वार खरे मारग निहारते । जान चिह डोलत हैं झीने सुर वोलत हैं, काहुकी हू ओर नेक नीकेन चितारते॥ कौलों धन खांगे कोऊ कहै यें। न लांगे तेई, फिरं पाँय नांगे कांगे परपग झारते । एते पे अयाने गरवाने रहें विभौ पाय. धिक है समझ ऐसी धर्म ना सँभारते ३४ देखो भरजोवनमें पुत्रको वियोग आयो, तसंहि

१ विवाह वर्गेरह उत्सवोंमें जो मिष्टान्न बाटा जाता है, उसे भाजी कहते है। २ जमी हुई। ३ 'गडे रहे' तथा-'डरे रहे' ऐसा भी पाठ है।

निहारी निजनारी कालमगमें । जे जे जीव दीखते थे यानहींपै, रंक भये फिरें तें उपन-हीं न पगमें ॥ एते पे अभाग धनजीतवसों धरे राग. होय न विराग जान रहगो अलगमें । आंखिन विलोक अंध सूमेकी अँधेरी करें, ऐसे राजरोगको इलाज कहा जगमें ॥ ३५॥

दोहा ।

जैनवचन अंजनवटी, आंजें सुगुरु प्रवीन । रागतिमिर ताँह न मिटै. वड़ो रोग लख लीन ॥३६॥

मनहर ।

ᢤᢁᢆᡌ᠙᠙ᡐ᠙ᡐᡗᡦᠵᢗᠪᠸᡦᢌᠸᡦᢑᠸᡦᢌᠽᡠᠸᡦᡏᠵᡦᡲᠽᡠᠾᠳ᠙ᡏᡪᡓᢌᡦᢌᡕᡕ᠄ᠽᡱᢑ᠊᠌ᢇᠸᠪᢌᡳᡱᢌᡳ᠂ᡓᠽᢛᢆᠾᡓ᠈ᠵᡄᡷᡳᠲᢌᠷᠷ᠂ᠽᡠᠸᠷᢌᠷᠬᢛᠾᡓᠽᠲᡓᠽᠲᡓᠾᡓᠾᡓ

जोई दिन कर सोई आवमें अवस्य घट, बूंद बूंद बीत जैसे अंजुलीको जल है । देह नितझीन होत नैन तेज हीन होत, जोवन मलीन होत छीन होत बल है ॥ आर्व जरा नेरी तकै अंतकअहरी आय, परभी नजीक जाय नरभा निफल है। मिलक मिलापी जन पूछत कुशल मेरी, 'एसी दशामाहीं मित्र ! काहेकी कुशल हैं॥ ३७॥

ਫ਼*ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਖ਼*ਲ਼ਫ਼ਫ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼ਫ਼ਲ਼

५ शशक (खर्गीश) अपनी आखे बद करके जानता है, अब सव जगह अधेरा हो गया, मुझे कोई देखता ही नहीं है। २ जमराज-रूपी व्याधा ।

बुढ़ापा ।

मत्तगयंद (सँवया) ।

दृष्टि घटी पलटी तनकी छिवि, बंक भई गति लंक नई है। रूस रही पैरनी घरनी अति, रंक भयो परंयंक लई है। काँपत नार वह मुख लार, महामित संगति छांर दई है। अंग उपंग पुराने परे, तिश्चना उर और नवीन भई है। ३८॥

कवित्त मनहर ।

रूपको न खोज रह्यो तरु ज्यां तुपार दह्यो. भयो पतझार कियां रही डार सूनीसी। क्वरी भई है कटि दूवरी भई है देह, ऊवरी इतेक आयु मेरमाहिं पूनीसी॥ जोवनने विदा लीनी जराने जुहार कीनी, हीनी भई सुधि वुधि सब बात ऊनीसी। तेज घट्यो ताव घट्यो जीतवको चाव घट्यो, और सब घट्यो एक तिस्ना दिन दूनीसी॥ ३९॥

अहो इन आपने अभाग उद्दे नाहिं जानी, वीतरागवानी सार दयारस भीनी है। जोवनके जोर थिर जंगम अनेक जीव, जाने ज सताये कछु कर-ना न कीनी है। तेई अब जीवरास आये परलोकपास, लेंगे बैर देंगे दुख भई ना नवीनी है। उनहीं के भयको

१ विवाहित । २ चार पाई । ३ गर्दन ।

भरोसो जान कांपत हैं, याही डर ' डोकैराने लाठी हाथ लीनी हैं '॥ ४०॥

जाको इंद्र चाहें अहिमद्रसे उमाहें जासों, जीवमुक्तमाहें जाय मामल बहावे हैं । ऐसो नरजन्म पाय विषे विष खाय खोयो, जैसें काच सांटें मूढ़ मानक गमावे हैं ॥ मायानदी वूड़ भीजा कायावल तेज छीजा, आया पन तीजा अब कहा बनि आंवे हैं। तातें निज सीम ढोलें नीचे नैन किये डोलें, कहा वड़ वोलें वृद्ध वद्न दुरावे हैं॥ ४१॥

मनगयद । सर्वेया ।

देखहु जोर जराभटको. जमराज महीपतिको अगवानी। उज्जलकेश निशान धरं, बहु रोगनकी मँग फीज पटानी॥ कायपुरी तिज भाजि चल्यो जिहिं, आवत जोबनभूप गुमानी। लूट ठई नगरी सिगरी, दिन दोयमं खोय है नाम निशानी॥ ४२॥

दोहा ।

सुमनीहित जोवन समय. सेवहु विषय विडार । खळसांटें नहिं खोइये, जन्मजवाहर मार ॥ ४३॥

कर्तव्यशिक्षा।

मनहर ।

देव गुरु सांचे मान सांचो धर्म हिये आन, सांचो ही

१ बुद्रेने । २ बदलेमें ।

のまることのことのこととのことのことのできるのできるのとのことのことのことのことのできます。

র বি নার কর্মিনারের ক্রিনারী ব কর্মিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রি

पुरान सुनि सांचे पंथ आव रे। जीवनकी दया पाल झूंठ तज चोरी टाल, देख नी विरानी बाल तिसना घटाव रे॥ अपनी बड़ाई परनिंदा मत कर भाई, यही चतुराई मद मांसको बचाव रे। साध खटकर्म धीर संगतिमें बैठ वीर, जो है धर्मसाधनको तेरे चित चाव रे॥ ४४॥

सांचो देव सोई जामें दोषको न लेश कोई, वह गुरु जाके उर काहुकी न चाह है। सही धर्म वही जहां करुना प्रधान कही, ग्रंथ जहां आदि अंत एकसौ निवाह है।। यही जग रत्न चार इनको परख यार! सांचे लेहु झूठे डार, नरमोंको लाह है। मानुप विवेक विना पशुकी समान गिना, ताते यह ठीक बात पारनी सलाह है।। ४५॥

साँच देवका लक्षण।

छप्पय ।

जो जगवस्तु समस्त, हस्ततल जेम निहार । जगजनको संसार, सिंधुके पार उतार ॥ आदि-अंत-अविरोधि, वचन सबको सुखदानी । गुन अनंत जिहंमाहिं, रोगकी नाहिं निशानी ॥ माधव महेश ब्रह्मा किथां, वर्धमान के बुद्ध यह ।

१ स्त्री। २ द्या।

ये चिहन जान जाके चरन, नमो नमो मुझ देव वह॥ यज्ञहिंसक ।

कवित्त मनहर ।

कहै दीन पशु सुन यज्ञके करेया मोहि, होमत हुताशनमें कॉनसी वड़ाई है?। स्वर्गसुख में न चहुं "देहु मुझे" यों न कहं, घास खाय रहं मेरे यही मन भाई है।। जो तू यह जानत है वेद यों बखानत है, जज्ञजस्त्रों जीव पाव स्वर्गसुखदाई है। डार क्यों न बीर यामें अपने कुडुंबहीको, मोह जिन जारे जगदी-शकी दुहाई है।। ४७॥

सानां बारगभिन पद्कर्मीपदेश।

තිපුණු අතුරු අ

छप्पय ।

अघ ॲघेर आदित्य, नित्य स्वाध्याय करिकें। सोमोपम संसार तापहर, तप करिलकें।। जिनवरपूजा नेम करो, नित मंगल दायन। बुध संजम आदरहु, धरहु चित श्रीगुरुपायन॥ निजवितसमान अभिमान विन, सुकर सुपत्तहिंदानकर यों सनि सुधर्म पटकर्म भनि, नरभौलाहो लेहु नर॥ दोहा।

ये ही छह विधि कर्म भज, सात विसन तज बीर । इस ही पंडे पहुंचि है, क्रम क्रम भवजलतीर ॥४९॥

१ इस छप्पयमे साता दिनके नाम आये हैं। २ मार्गसे।

सप्तव्यसन ।

जूआखेलन मांस मद, वेश्याविसन शिकार । चोरी पररमनीरमन, सातों पाप निवार ॥ ५०॥ जुआनिषेव ।

उपय ।

सकल-पापसंकेत, आपदाहेत कुलच्छन । कलहखेत दारिद्र देत,दीसत निज अच्छीन ॥ गुनसमेत जससेत, केत रवि रोकत जैसे । औगुननिकरनिकेत, टेत छख बुधजन ऐमे ॥ ज्ञा समान इह छोकमं, आन अनीति न पेखिये । इस विसनरायके खेलको, काँतुक ह नहिं देखिये॥५१ मांसनिषेध ।

୧୫୭ ୧୫ ୦୧୩ ୧୫୭ ୧୫ ୧୫୯ ୧୫୯ ୧୫୮୯ ୧୫୮୯ ୧୯୯୫ ୧୯୯୫ ୧୯୯୫ ୧୫୮୯୫ ୧୫୮୯୫୧ ୧୫୮୯୫୧ ୧୫୮୯୫୮୯୫ ୧୫୮୯୫ ୧୫୮୯୫୧ ୧୫୮୯୫୧୯୯୬ जंगम जियको नाश होय. तत्र मांस कहाँव । सपरस आकृति नाम, गन्ध उर घिन उपजार्व ॥ नरक जोग निरदई खाहिं, नर नीच अधरमी । नाम लेत तज देत असन, उत्तमकुलकरमी ॥ यह निपटनिंद्य अपवित्र अति,कृमिकुलरासनिवासनित। आमिष अभच्छ याको सदा, वरजो दोष दयालचित५२

मदिरानिपेध। दुर्मिल (संवैया)।

कृमिरास कुवास सराय दंह, शुचिता सब छीवत

१ नेत्रोसे ।

जात सही। जिहिं पान किये सुधि जात हिय, जन-नीजन जानत नार यही ॥ मदिरा सम आन नि-पिद्ध कहा, यह जान भले कुलमें न गही। उनको वह जीभ जलो,जिन मूट्नके मत लीन कही ५३

वेदयानिषेध।

धनकारन पापनि श्रीति करे, नहिं तोरत नेह जथा तिनको । ठैव चाखत नीचनके मुँहकी, गुचिता सव जाय छियें जिनको ॥ मद मांस वजारनि खाय सदा, अँधले विमनी न करें घिनको । गनिका सँग जे सठ लीन रहें,धिक हैं! धिक हैं! धिक हैं! तिनको ५४

आग्वेटनिषेध ।

कवित्त मनहर ।

काननमें वस ऐसो आन न गरीव जीव, प्राननसों प्यारे प्रान पूंजी जिस यह है। कायर सुभाव धरै काहंसों न द्रोह कर, सवहीसों डर दांत लिये तन रहै है।। काह़सों न रोप पुनि काह़पें न पोप काह्केपरोपं परदोप नाहिं कहे हैं। नेकु स्वाद सारि-वेको ऐसे मृग मारिवेको, हाहा रे ! कठोर ! तेरो केसें कर बहै है ॥ ५५ ॥

१ तिनका, तृण। २ लार। ३ जगलमे। ४ परोक्षमे। ५ हाथ चलता है, उठता है।

चोरीनिषध ।

छप्पय ।

चिंता तजे न चोर, रहे चौंकायत सार । पीटैं धनी विलोक, लोक निर्देइ मिलि मारे । प्रजापाल किर कोप, तोपमों रोप उड़ाव । मरे महा दुखपेख, अंत नीची गति पाव ॥ अति विपतिमूल चोरीवि-सन, प्रगट त्रास आवं नजर । प्रवित अदत्त अंगार गिन, नीतिनिपुन परसें न कर ॥ ५६ ॥

परस्त्रीसेवननिषेध।

कुगतिबहन गुनगहनदहन दात्रानलसी है। संजम-चंद्रघनघटा, देहकुशकरन खसी है। धनसरसोखन धूप, धरमदिनसांझ समानी । विपतभुजंगनित्रास-चांबई बेद बखानी ॥ इहिविधि अनेक ऑगुनभरी, प्रानहरनफाँसी प्रवल । मत करह मित्र ! यह जान जिय, परवनितासों प्रीति पल।। ५७॥

स्त्रीत्यागप्रशंसा ।

दुर्मिल सँवया।

दिवि[°] दीपकलोय वनी वनिता, जड़जीव पतंग जहां परते। दुख पावत प्रान गँवावत हैं, बरजे न

⁹ दूसरेका धन । २ विना दिया । ३ सुयशरूपी चन्द्रमाको दकनेकं लिये बादलोकी घटा । ४ क्षयीरोग । ५ धर्महर्पा दिनका अन्त करने-बाली संध्या । ६ सांपके रहनेकी बाबी । ७ आकाशमे । ८ दीपककी शिखा ।

रहें हठसों जरते ॥ इहिभांति विचच्छन अच्छनके वश्च, होय अनीति नहीं करते । परती लखि जे धरती निरखें, धनि हैं ! धनि हैं ! धनि हैं ! नर ते ॥ ५८॥

दिढ शीलिशिरोमनकारजमें,जगमें यश आरज तेइ लहें। तिनके जुग लोचन वारिज हैं, इहिभांत अचा-रज आप कहें।। परकामनिको मुखचंद चित, मुँद जाहिं सदा यह टेच गहें। धनि जीवन हैं तिन जीव-नको, धनि माय उनें उरमांझ बहें॥ ५९॥

कुर्शालनिन्दा।

मनगयन्द सँवया ।

લ્વામાર્ક્સ લાગ્લાસ્થા કાર્યા કાર્યા કર્યા કર્યા કર્યા હો કર્યા કર્યા કાર્યા કાર્યા

जे परनारि निहारि निलज्ज, हैंसे विगसें बुधिहीन बंड़रे। ज़ंदनकी जिमि पातर पेखि, खुशी उर कूकर होत घनरे॥ है जिनकी यह देव सदा, तिनको इह भी अपकीरति है रे। है परलोकविंप हर्दंड, कर शतखंड सुखाचलकेरे॥ ६०॥

व्यसनसेवी।

छप्पय ।

प्रथम पांडवा भूप, खेलि जूआ सब खोयो। मांस खाय बकराय, पाय विपदा बहु रोयो॥ विन जाने

9 आर्थ, श्रेष्ठ । २ कमल । ३ माता । ४ धारण करें । ५ आदत । ६ "ह्रें परलोक विषे विजुरी मु.—" ऐसा भी पाठ हैं । ७ वज्र दड । ८ सुखरूपी पर्वतके ।

ପତ୍ରବାର ହୋଇଥିଲି । ବ୍ୟବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟର ବ୍ୟବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟର

मदपानजोग, जादोंगन दंज्झे । चारुदत्त सहे, वेसैवा-विसन अरुज्झे॥ नृप ब्रह्मदत्त आखेटसों, द्विज शिवभूति अद्त्तरित । पररमनिराचि रावन गयो, सातों सेवत कौन गति ? ॥ ६१ ॥ दोहा ।

पाप नाम नरपति करें, नरक नगरमें राज । तिन पठये पायक विमन,निजपुरवसती काज॥६२ जिनकें जिनके वचनकी, बसी हिये परतीत। विसनप्रीति ते नर तजा, नरकवास भयभीत ६३

कुकविनिन्दा ।

मत्तगयन्द संवया ।

राग उदे जग अंध भयो, सहजें सब लोगन लाज गमाई । सीख विना नर सीखत हैं. विषयादिक सेव-नकी सुधराई ॥ तापुर और रचें रसकाब्य. कहिये तिनकी निदुराई । अंध्र असूझनकी अँखिया-नमें, झोंकत हैं रज रामदुहाई ॥ ६४ ॥

कंचन कुंभनकी उपमा, कहि देत उरोजनको कवि वारे । उपर स्याम विलोकत वे. मनिनीलमकी ढकनी ढँकि छारे ॥ यों सत्वेन कहें न कुपंडित, ये आमिपपिंड उघारे । साधन झार दई मुंह छार, भये इहि हेत किथां कुच कारे ॥ ६५ ॥

१ जले । २ वेश्याव्यसन । ३ शिकारसे । ४ सिपाही । ५"विषयानके सेवनवी" ऐसा भी पाठ है । ६ मूर्ख । ७ मासके लाँदे ।

हे विधि ! भृत भई तुमतें, समुझे न कहां कशतूरि बनाई । दीन कुरंगनके तनमें, तृन दंत धरे करुना निहं आई ॥ क्यों न करी तिन जी-भन जे, रसकाव्य करें परकों दुखदाई । साधु अनुग्रह दुजेन दंड दुह सधते विसरी चतुराई ॥ ६६ ॥ मनरूपहाथी ।

छप्पय ।

ज्ञान महात्रत डारि. सुमित संकल गिह खंडै।
गुरु अंकुल निहं गिने. ब्रह्मव्रत-विरक्षे विहंडे ॥ करि
निधंत सर न्हानि. केलि अघरजसों ठाने । करिनच-पलता धरें, कुमित करिना रित माने ॥ डोलत सुल्बन्द मदमत्त अति, गुण-पिथकन आवत उरे । वराग्य लंभतें बांधि नर ! मनमतंग विचरत वुरे ॥ ६७ ॥

गुरुउपकार ।

कवित्त मनहर ।

ढईसी सराय काय पंथी जीव वस्यो आय, रत्नत्रय निधि जाँप मोल जाको घर है। मिध्यानिशि कारी जहां मोहअंधकार भारी, कामादिक तस्कर समूहनको थर है।। सोव जो अचेत सोई खोव निज संपदाको, तहां गुरु पाहरू पुकार दया कर है। गाफिल न हुजे

१ हरिणोके । २ द्रक्ष । ३ कानोंकी चपलता, पक्षमे इन्द्रियोके विपयोकी चपलता । ४ हथिनी । ५ निकट ।

भ्रात ! ऐसी है अँधेरी रात, जाग रे बंटोही ! इहाँ चोरनको डर है ॥ ६८ ॥

कषायजीतनेका उपाय।

मत्तगयन्द स्वया

छेमनिवास छिमा धुवनी विन, क्रोध पिशाच डर न टरैगो । कोमलभाव उपाव विना, यह मान महा-मद काँन हररोो ॥ आर्जवसार कुठार विना, छल-वेल निकंदन कान करेगो । तापशिरोमनि मंत्र पट्टे विन, लोभ फणीविष क्यों उत्रेंगो ॥ ६९ ॥

मिप्रवचन।

काहेको बोलत बोल बुरे नर! नाहक क्यों जम धर्म गमावै । कोमल वैन चर्व किन ऐन, लर्ग कछु है न सर्वे मन भावे ॥ तालु छिदै रसना न भिदै, न घंट कछ अंक दरिद्र न आवे । जीभ कहे जिय हानि नहीं, तुझ जी सब जीवनको सुख पाँच ॥ ७०॥ धेर्यधारणापदेश।

कवित्त मनहर ।

ত্ত্ব প্রক্রেক্সকর্মনার ক্রিক্তিক ক্রেক্ত ক্রিক্ত ক্রেক্ত आयो ह अचानक भयानक असाताकर्म, दूर करवेको बली काँन अह रे । जे जे मन भाये ते कमाये पूर्व पाप आप, तेई अव आये निज उदे काल

१ मुसाफिर । २ धृनी । ३ सर्पका जहर ।

लहरे ॥ एरे मेरे वीर ! काहे होत है अधीर यामें, कोऊको न सीर तू अकेलो आप सह रे । भये दिल-गीर कछू पीर न विनसि जाय, याहीतें सयाने तू तमासगीर रह रे ॥ ७१॥

होनहार दुर्निवार।

कैसे कैसे बली भूप भूपर विख्यात भये, वैरीकुल कांपे नेकु भोंहोंक विकारसों। लंघे गिरि सायर दिवाँ यरसे दिपें जिनों, कायर किये हैं भट कोटिन हुँका-रसों॥ ऐसे महामानी मात आये हू न हारमानी, उतरे न नेकु कभू मानके पहारमों। देवसों न हारे पुनि दैं। नेसों न हारे और, काहसों न हारे एक होरे होनहारसों॥ ७२॥

कालसामध्ये ।

लोह मई कोट केई कोटनकी ओट करो, काँगुरे-न तोप रोपि राखो पट भेरिकें। इन्द्र चन्द्र चोंकायत चौकस हूं चौकी देहु, चाव रंग चंमू चहूं ओर रहो घरिकें।। तहाँ एक भोंहिरा बनाय बीच बैठो पुनि, बोलो मत कोऊ जो बुलाव नाम टेरिकें। ऐसी पर पंच पांति रचो क्यों न भांति भांति, कैसेह न छोरें जम देख्यो हम हेरिकें।। ७३।।

<mark> १ साझा । २ सागर-समुद्र । ३ दिवाकर सूर्य । ४ दानव-दे</mark>ल्य । _: सेना ।

<u>क्षित्रिक्षण्या क्षित्रक का नक का जो जो जो</u>

मत्तगयन्द संवेया।

अन्तकसों न छुटे निहचै पर, मूरख जीव निर-न्तर धूँजे। चाहत है चितमें नित ही, सुख होय न लाभ मनोरथ पूँजे।। तो पन मूढ़ बँध्यो भय आस, वृथा बहु दुःखदवानल! भूजे। छोड़ विचच्छन ये जड़ लच्छन, धीरज धारि सुखी किन हुजे॥ ७४॥

धैर्यशिक्षा।

जो धनलाभ लिलार लिख्यो, लघु दीरघसुक्र-तके अनुसार । सो लहि है कछु फेर नहीं, मरुदेशकें ढेर सुमेर सिर्धार ॥ घाट न वाढ़ कहीं वह होय, कहा कर आवत सोच विचार । कूप किथों भर सागरमें नर !, गागर मान मिल्ल जल सारे ॥ ७५ ॥

आशानदी ।

मनहर कवित्त।

मोहसे महान ऊंचे परवतसों ढर आई, तिहूं जग भूतलको पाय विसतरी है। विविध मनोरथमें भूरि जल भरी बहु, तिसना तरंगनिसों आकुलता धरी है॥ परे भ्रम भौंर जहां रागसो मगर तहां, चिंता तट-तुंग धर्मवृच्छ ढाय परी है। ऐसी यह आशा नाम नदी है अगाध ताको, धन्य साधु धीरजजहाज चढ़ि तरी है॥ ७६॥

१ जमराज । २ कार्य डरें।

महामूढ़ वर्णन।

जीवन कितेक तामें कहा बीत बाकी रह्यो, ताप अंध कौन कौन कर हेर फेर ही । आपको चतुर जानै औरनको मूढ माने, सांझ होन आई है विचारत सवेर ही ॥ चामहीके चलनतें चितवै सकल चाल, उरसों न चौंर्यं कर राख्यो है अंधेर ही। बाह बानतानकै अचानक ही ऐसो जम,दीस है मसान थान हाड़नको ढेर ही ७७ केती बार स्वान सिंघ) सांबर सियाल सांप, बानर विलाव सुसा सूरी उदरैं पस्तो । केती वार चील चम-गींदर चकोर चिरा, चक्रवाक चातक चँडूल तन भी व्यक्त धस्वो ॥ केती बार कच्छ मच्छ मेंडक गिंडोला मीन, शंख सीप कोंडी है जल्कों जलमें तिस्रो । कोऊ कह "जायरे जनावर!" तो बुरो मानै,यों न मूढ जानै में अनेकबार है मस्त्रो ॥ ७८ ॥

दुष्टकथन।

छप्पय.

करि गुणअम्रतपान, दोषविष विषम समप्पै। बँकचाल नहिं तजे, जुगल जिह्वा मुख थप्पै ॥ तके निरन्तर छिद्र, उदै परदीप न रुँचै। विन कारण दुख करै, वैरविष कबहुं न मुँचै ॥७९

१ देखें । २ शुक्ररी । ३ जोक । ४ अच्छालगताई ५ छोडताई ।

ු සොදු සොදුන සොදුන සොදුන් මේ වෙන සොදුන සොදුන සොදුන සොදුන සොදුන් පොදුන් සොදුන සොදුන සොදුන දෙන දෙන දෙන සොදුන දෙන

वर मानमंत्रसों होय वश, संगत कीये हान है। वहु मिलतबान यातें सही, दुर्जन सांप समान है॥ विधातासों तर्क।

मनहर कवित्त ।

सज्जन जो रचे तो सुधारस सों कान काज, दुष्ट जीव किये कालकूटसों कहा रही । दाता निरमापे फिर थाप क्यों कलप वृच्छ, याचक ीचार लघु तृण हुतें हैं सही ॥ इष्टकं संयोगतें न सीरो घनसार कछू, जगतको ख्याल इँद्रजाल सम है वही । ऐसी दोय दोय बात दीखें विधि एकहीसी, काहेको वनाई मेरे धोखो मन है यही॥ ८०॥

चौवीमतींथकरोंक चिह्न।

ক্ত কেবলৈ যে ফেকেনফ ফেবল যে যে কেবল বিশ্বত এই এন এন কেবল বিশ্বত মাধ্য ক্রমণক্র বিশ্বত ক্রমক্র ক্রমকেন ক্রমকেনক

छप्पय ।

गंऊपुत्र गजराज, बाजि बानर मनमोहै। कोक कमल सांथिया. सोम सफरीपँति सोहै॥ सुरतरु गेंडा महिष, कोर्ल पुनि सेही जानो।

वज्र हिरन अज मीन, कलश कच्छप उरआनो ॥ शंतपत्र शंख अंहिराज हरि, ऋषभदेवजिन आदि ले । श्रीवद्धमानलों जानिये, चिहन चारु चावीस ये॥८१॥

९ शीतल । २ बेल ।३ चन्द्रमा । ४ मकर । ५ कल्पनृक्ष । ६ राकर । ७ रक्तकमर । ८ सर्प ।

श्रीऋषभदेवके पूर्वभव।

कवित्त मनहर ।

आदि जयवर्मा दूजे महाबलभूप तीजे, सुरगई-शान लिलतांग देव थयो है। चौथे वज्रजंघ एह पांचवें जुगल देह, सम्यक ले दूजे देवलोक फिर गयो है। सातवें सुबुद्धिराय आठवें अच्युतइन्द्र, नवमें नरेन्द्र वज्रनाभ नाम भयो है। दशें अहमिन्द्र जान ग्यारवें ऋपभभान, नाभिवंश भूधरके सीस जन्म लयो है। ८२॥

श्रीचन्द्रप्रभंक पूर्वभव।

र्गाताः।

श्रीवर्म भूपति पाल पुँहमी, स्वर्ग पहले सुर भयो। पुनि अजितमन छखंडनायक, इन्द्र अच्युतमें थयो॥ वर परम नाभिनरेश निर्जर, वैजयंति विमानमें । चं-द्राभ स्वामी मातवें भव, भये पुरुषपुरानमें ॥८३॥

श्रीज्ञान्तिनाथके पूर्वभव।

कवित्त (३१ मात्रा)

सिरीसेन आरज पुनि स्वर्गा, अमिततेज खेचर पद पाय । सुर रविचूल स्वर्ग आनतमें, अपराजित वलभद्र कहाय ॥ अच्युतेंद्र वज्रायुध चक्री, फिर

१ पृथ्वी ।

अहमिंद्र मेघरथराय । सरवारथसिद्धेश ये प्रभुकी द्वादश परजाय ॥ ८४ ॥ नेमिनाथके पूर्वभव।

छप्य ।

पहले भव वनभील, दुतिय अभिकेतु सेठ घर । तीजे सुर सौधर्म. चाम चिन्तागति नभचर॥ पंचम चौथे स्वर्ग, छठं अपराजित राजा। अच्युतेंद्र सातयें, अमरकुलतिलक विराजा ॥ सुप्रतिष्ठराय आठम नवं, जन्मजयन्तविमान धर । फिर भये नेमि हरिवंशशिश,ये दशभव सुधि करहु नरा। श्रीपार्श्वनाथके भवान्तर।

कवित्त (३१ भात्रा)।

विप्रपूत मरुभूत विचच्छन, वज्रघोष गज गहन मंझार । सुर पुनि सहसरिंग विद्याधर, अच्युतस्वर्ग अमरिभरतार ॥ मनुजइंद्र मध्यम धैवेयिक, राजपुत्र आनंदकुमार । आनतेंद्र दशवें भव जिनवर, पासप्रभुके अवतार ॥ ८६ ॥

राजा यशोधरके भवान्तर।

मत्तगयंद सवैया।

राय यशोधर चन्द्रमती, पहले भव मंडल कहाये । जाहक सर्प नदीमध मच्छ, अजा अज

CONTRACTOR CONTRACTOR

ক্ষেপ্রেম্বরম্বর ব্রহণ কর্ম বর্মান বর

෩ඎලොගොගොන්නදහා අතිවාන පාර්ය වන අව දේශය සහ සමා මහ සහ සමා සමා සමා සමා සමා සමා සමා සමා සමා අතර සමා සමා සමා අතර අත अजा फिर जाये ॥ फेरि भये कुकड़ा कुंकड़ी, इन सात भवांतरमें दुख पाये । चूनमई चरणायुध मार, कथा सुन संत हिये नरमाये ॥ ८७ ॥

सुवुद्धिसखीके प्रति वचन ।

मनहर् कवित्त I

कहं एक सखी स्यानी सुनरी सुबुद्धि रानी, तेरो पति दुखी देख लागे उर आर्ह। महा अपराधी एक पुग्गल है छहों माहिं, सोई दुख देत दीखे नान-परकार है।। कहत सुबुद्धि आली? कहा दोष पुग्गल को, अपनी ही भूल लाल होत आप ख्वार है।"खोटो टाम आपनो सराफ कहा लगै बीर," कोऊको न दोष मेरो भोंदू भरतार है ॥ ८८ ॥

गुजराती भाषामें शिक्षा।

करिखा ।

ज्ञानमय रूप रूंडो सदा सासतो, ओँउँखै क्यों न सुखपिंड भोला। वेर्मळी देहंथी नेह तूं हां करें, एहनी टेव जो मेहँ ओला ॥ मे मान भवदुक्ल पाम्याँ पैंछी, चैन छीध्यो नेथी एक तोला । वेँळी दुख वृच्छनो बीज बाँवै र्अंने, आपथी आपने आप बोला ॥ ८९ ॥

९ मुर्गी। २ मुर्गा। ३ झूल, ४ सुन्दर । ५ पहिचानें । ६ पुथक् । ७ देहसे । ८ क्या। ९ मेरुके प्रमाण । १० पाये । ११ पीछे । १२ मि-ला। १३ नहीं। १४ फिरा १५ बोता है। १६ और।

द्रव्यलिंगी सुनि।

मत्तगयंद सवया।

शीत सहैं तन धूप दहें तरुहेट रहें करुना उर आनें। झूठ कहें न अदत्त गहें बनिता न चहें लब लोभ न जानें।। मान बहैं पिंदू भेद लहें निहं, नेम गहें ब्रत रीति पिछानें। यो निवहं परमोख नहीं, विन ज्ञान यह जिनवीर बखाने।। ९०॥

अनुभवप्रशंसा ।

कवित्त मनहर ।

जीवन अलप आयु बुद्धिवल्हीन तामें आगम अगाधिसिंधु कैसे ताहि डांक है। द्वादशांग मूल एक अनुमा अपूर्व कला, भवदाघहारी घनसारकी सलाक है।। यह एक सीख लीजे याहीको अभ्यास कीजे, याको रस पीजे ऐसो वीरिजन-वाक है। इतनो ही सार येही आतमको हितकार, यहीं लों मदार फिर आगें हूकढाक है।। ९१॥

भगवत्प्रार्थना ।

आगम अभ्यास होहु सेवा सरवज्ञ तेरी, संगति सदीव मिळा साधरमी जनकी । सन्तनके गुनको बखान यह बान परो, मटो टेव देव! पर औगुन कथ-

श्वांह पानेगा । २ ससारह्मी उष्णताको हरन करनेवाला ।

नकी ॥ सबहीसों ऐन सुखदैन मुखबैन भाखों, भावना त्रिकाल गखों आतमीक धनकी । जीलों कर्म काट खोलों मोक्षके कपाट तालों, ये ही बात हुजा प्रभु पूजो आस मनकी ॥ ९२ ॥ जिनधर्मप्रशंसा ।

दोहा ।

প্রথমের তুরুতার প্রত্যান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছে করিছে বিজ্ঞান করিছে বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ

छये अनादि अज्ञानसों. जगजीवनके नैन । सब मत मूठी धूलकी. अंजन है मत जैन ॥९३॥ मूल नदीके तिरनको. और जतन कछु है न। सब मत घाट कुघाट हैं, राजघाट है जैन ॥ ९४॥ तीनभवनमें भर रहे, थावर जंगम जीव । सब मत भक्षक देखिये, रक्षक जैन सदीव॥९५॥ इस अपार जगजलधिमें, नहिं नहिं और इलाज । पाहनबाहन धर्म सब, जिनवरधर्म जिहाज ॥ ९६॥ मिथ्यामतके मदछके, सब मतवाले लोय। सव मतवाले जानिय, जिनमत मत्त न होय ॥९७॥ मतगुमानगिरिपर चढ़े, बड़े भये मनमाहिं। लघु देखें सब लोककों. क्यों हूं उतरत नाहिं॥९८॥ चामचखनसों सब मती, चितवत करत नवेर । ज्ञाननैनसों जैन ही. जोवत इतनो फेर ॥ ९९ ॥ ज्यों वजाज ढिग राखिकें, पट प्रखे परवीन। त्यों मतसों मतकी परख, पावें पुरुष अमीन॥१०० दोय पक्ष जिनमतविषं, नय निश्चय व्यवहार ।

तिन विन छह न हंस यह, शिवसरवरकी पार ॥
सीझे सीझे सीझ हें, तीनछोक तिहुँकाल
जिनमतको उपकार सव, जिन भ्रम करह दयाल॥
महिमा जिनवर वचनकी, नहीं वचनवल होय ।
मुजवलसों सागर अगम, तिरै न तीरिह कोय१०३
अपने अपने पंथको, पोखें सकल जहाँन ।
तेसें यह मतपोखना, मत समझो मितवान॥१०४
इस असार संसारमें, और न सरन उपाय ।
जन्म जन्म हुजो हमें, जिनवरधमें सहाय ॥ १०५
अन्तप्रदास्ति ।
कवित्त मनहर ।
आगरेमें बालबुद्धि भूधर खंडेलवाल, बालकके
ख्यालसो कवित्त कर जान हैं । ऐसे ही करत मयो
जैसिंघसवाई सूत्रा, हाकिम गुलावचंद आये तिहि थान
हैं ॥ हरीसिंघ साहके सुवंश धर्मरागी नर, तिनके
कहेसों जोरि कीनी एक ठाने हैं । फिरि फिरि पेरे मेरे
आलसको अंत भयो, उनकी सहाय यह मेरे मन
माने हैं ॥ १०६ ॥
दोहा ।
सतरहसै इक्यासिया, पोह पाख तमलीन ।
तिधि तरस रिवचारको, शतक समापत कीन१०७
समारोऽयं अन्यः ।
श्रीग्रुममस्तु । कल्याणमस्तु ॥





मुंशीलाल एम्. ए.

श्रीः

छात्रोंकेलिये उपदेश।

一种一一一一个

जिमं

लाला मुंशीलाल एम. ए. गवर्नमेंटपेन्शनर लाहौरने बनाया

और

देवरीनिवासी श्रीनाश्रूरामप्रेमीद्वारा

बम्बईके निर्णयसागर थेनमें बालकृष्ण रामचन्द्र घाणेकरके प्रबन्धसे छपाकर प्रकाशित किया ।



छात्रोंकेलिये उपदेश.

₹.

शीलका प्रभाव।

किसी देसकी उन्नित इसपर निर्भर नहीं है कि उसकी आय अधिक हो. सीमा हड़ हों वा गृह सुन्दर हों, वरश्च उसकी उन्नित इसपर आश्रित है कि वहांके रहनेवाल लोग सभ्य सुशील और सुशिक्षित हो।

संसारमें जील एक बहुत बड़ी प्रेरक शक्ति समझी जाती है, क्योंकि यह मनुष्यको उच्च पद्वीपर पहुंचाकर उत्तमताका आद्शे बना देती है। स्वभावतः जो लोग उत्तम नियमोंपर चलनेवाले हैं व पिश्रमी सरल और निष्कपट होते है और इतर जन उनके कहनेपर चलते है। प्रकृति यही चाहती है कि ऐसे मनुष्योंपर भरोसा करना और उनके अनुसार चलना चाहिये। संसारमें सकल गुण और भलाइयां इन्होंके कारण विद्यमान हैं और जबतक ऐस महात्मा और साधुजन इस संसारमें न हों तबतक यह संसार रहनेक योग्य हो ही नहीं सकता।

यद्यपि धीशक्ति वा बुद्धिमत्ता श्लाघनीय हे तथापि सुशीलता सम्माननीय है। बुद्धिमत्ता मत्तकसे और सुशीलता हृदयसे स-म्बन्ध रखती है। सच पूछो तो हृदयशक्ति ही इस जीवनमें स-र्वत्र प्रबल है। प्रत्येक समाजमें बुद्धिमान् पुरुषका आदर उसकी तीक्ष्ण बुद्धिके कारण और सुशील पुरुषका सम्मान उसके शुद्ध अन्त करण वा संज्ञानके कारण होता है, परन्तु भेद यह है कि बुद्धिमान् पुरुपकी केवल श्लाघा ही श्लाघा होती है और सुशील पुरुषके आचरणको सब लोग ब्रह्ण करना चाहते हैं।

उच्च पदवीके लोग साधारण मनुष्य जातिमे अलग है और यह पदवी एक दूसरेकी अपेक्षा हीमे प्राप्त हो सकती है। मानुषी जीवनका कम प्रत्येक दशोमें ऐसा परिमित रक्खा गया है कि बहुत थोड़े लोगोंको उच्च पदवीतक पहुंचनेका अवसर मिलता है. परन्तु प्रत्येक पुरुष आदर्मत्कारपूर्वक अपना जीवन मुष्ठु रीतिसे व्यतीत कर सकता है। छोटे र कामोंमें भी मनुष्य सरलता विशुद्धता और श्रद्धालुताका बर्तार कर सकता है और अपनी २ दशोमें उसके अनुसार कृत्य करता रहता है।

मनुष्यका जीवन बहुधा साधारण कृत्योंके लिए ही है और अधिक करके वही गुण प्रबल है जिनसे नित्यप्रति काम पडता रहता है।

प्रत्येकको अपना कृत्य या कर्तव्य करना चाहिये। जान वृझकर कृत्य न करना एक वड़ा भारी दोप है, इस दोपसे हमें बचना चाहिये और कटिबद्ध होकर इसका सामना करना चाहिये। कृ-त्यके करनेमें आनन्द हैं और उसके न करनेसे दुःख प्राप्त होता है। प्रत्येकको, चाहे स्त्री हो चाहे पुरुष, अपने २ कृत्य वा कर्तव्य धर्मका जानना अवस्य है। धर्म वा कृत्य मनुष्यके साथ यहां भी है और इस जीवनके अन्तमें भी साथ रहेंगे।

वुद्धिमत्तासे मनुष्य अधिक चमत्कारी और आश्चर्यजनक काम कर सकता है, प्रचुर धनसे बहुतसे अद्भृत काम निकल सकते है, परन्तु जो काम दृढ़ श्रद्धालु और धार्मिक पुरुषोंसे प्रकट होते हैं वे बहुत ही हृद्यंगम और योग्य होते हैं। देखो तीक्ष्णबुद्धि बिरलोहीके भाग्यमें होती है और धनसम्पदा भी किसी २ को मिलती है, परन्तु यह सब लोग कर सकते हैं कि वे अपने २ अर्झाकार किये हुए कृत्यको पूरे २ बल और हृदयसे करें। अपना २ कृत्य करना लोगोंका परम धर्म है; इस कृत्यका करना, चाहे एक छोटीसी बात प्रतात हो. अवश्य है और जो कोई अपना कृत्य करता है वह इसके बदलेंमें किसी प्रकारकी श्राधा वा पारितोषिकका अधिकारी नहीं है. परन्तु केवल कृत्य और निष्काम कृत्य होनेके कारण आप ही आप उसका उत्तम फल मिलेगा। भक्त और श्रद्धान्छका परिश्रम कभी वृधा नहीं जाता, उसका फल अवश्य उसको मिलेगा, विपरीत इसके नीक्ष्णबुद्धिवालोंके हार कुम्हलाकर मुरझा जाते है और निर्मागयवालोंक पारितोषिक वृथा आडम्बर हैं।

इस संसारमें. उसकी रचनाके अनुसार, प्रत्येक मनुष्यके जीव-नकी, सामाजिक और गृहर्म्या होनेके कारण. अपनी अलग २ दशा है। कुछ पुरुष तो राज्य करते हैं, कुछ सेवक हैं, कुछ शिक्षक वा गुरु है और कुछ शिष्य वा चेले हैं इत्यादि। इन कई प्रकारके सम्बन्धींस अनेक प्रकारके ऋण और ऋत्य उत्पन्न होते हैं। जीवनका बड़ा उद्देश्य और लाभ यह है कि अपने ही आनु-न्दको न बढ़ाया जाए बरख औरोंके आनन्द और सुखको अधिक किया जाए और यह तब ही हो सकता है जब हम अपने २ ऋत्योंको श्रद्धा और मक्तिसे पूरा करें।

यहां हम छात्रसम्बन्धी कुछ कृत्य वर्णन करते हैं । छात्रोंको ये कृत्य करने योग्य है-१. आज्ञानुवृत्तिः २. कालानुवृत्तिः (काल्लानुवर्तिता) ३. परिश्रम ४. परस्पर एकता और प्रेम जो नीतिके अनुसार हों और न्यायपर आश्रित हों ५. निष्कपटता, सरलता और सत्यवादिता।

१. आज्ञानुवृत्ति या वश्यताके अर्थ पाठशालाके बनाए हुए नियमोंके अनुसार चलना है। इस कृत्य वा गुणका होना मनुप्य-सम्बन्धी समाजके सकल भागोंमें आवश्यक है। इसके विना स-माज ही नहीं रह सकती । फौजी सिपाहियोंके लिए भी यह सबसे उत्तम गुण है; उन्हें चाहिये कि चुप चाप होकर अपने अफसरका हुकम मानें और तनिक भी चूं न करें, नहीं तो सारा प्रबन्ध उलट पुलट हो जायगा और खलबली मच जाएगी। देखो अपने माता पिताके कहेमें चलना अच्छे बालकोंका सबसे पहला क्रत्य है । वस्यता ईस्वरका सर्वोपरि न्याय है । इसी प्रकार छात्रोंमें वश्यताका होना अतीव आवश्यक है, क्योंकि इसके विना पाठ-शालाका प्रबन्ध और शासन रखना बड़ा कठिन है, और जहां शासन नहीं वहां किसी प्रकारकी ठीक २ शिक्षा हो नहीं सकती। पाठशालामें इस गुणका होना अतीव श्लाघनीय है, क्योंकि और सब गुण इसीपर निर्भर हैं और इसीसे उत्पन्न होते है। सोचो यदि तुम अपने गुरु वा शिक्षककी आज्ञा न मानोगे, तो फिर तुम उ-सके उपदेशका कुछ भी आदर न करोगे और उसकी उत्तमंसे उत्तम और उपयोगी शिक्षापर तनिक भी ध्यान न दोगे । इससे तुम्हें आज्ञा उल्लंघन करनेकी बान पड्जाएगी और तुम अपना समय वृथा खोने लगोगे, और इस प्रकार शिक्षासे तुम्हारे आचरण नहीं सुधरेंगे, वरश्च शिक्षाका तुमपर उलटा प्रभाव पडेगा और तुम समाजके लिए भार और कष्टका कारण होगे।

फिर यह भी याद रखना चाहिये कि आज्ञाभक्क करनेसे हमारा

आत्मसम्मान जाता रहता है। यदि हम सुशील और नियमों के अनुसार चलनेवाले हैं, तो हमपर उत्तम रीतिसे शासन किया जाएगा; और यदि हम नियमों को उल्लंघन करेंगे और इस कारण दुर्विनीत और दुराचारी बनेंगे, तो हमपर कुरीतिसे शासन किया जाएगा और हमें दण्ड मिलेगा। किसी विभागके अध्यक्षको अल्यन्त ताड़ना करनी और कठोर नियम बनाने पड़ेंगे, यदि जिन लोगों मे उसे बरतना है वे अन्यायी दुराचारी और दुर्दान्त हों। इस लिए आत्ममान रखने और अपनेसे बड़ोंकी आशीर्वाद लेनेके लिए हमें आज्ञाकारी होना चाहिये।

आज्ञानुवर्ता होनेसे तुम आगे जाकर अपने जीवनमें ऋदि सिद्धि प्राप्त करोगे। तुम्हें यह भी याद रखना चाहिये कि आज्ञा-पालन ओर सकल गुणोंकी नाई दो परमकोटियोंका मध्यमाग है, अर्थात् इसके एक ओर आज्ञामंग है और दूसरी ओर दासत्व है और यह इन दोनोंसे भिन्न है और इनके मध्यमें स्थित है। तुम्हें चाहिये कि आज्ञानुवृत्तिके उत्तम गुणको अपनेमें धारण करो और उसके अनुसार चलो।

२. एक और ऐसा ही आवश्यक गुण कालानुवृत्ति है। जीव-नके सब कामोंमें इस गुणका होना अवश्य है। यदि यह न हो तो प्रत्येक वस्तुमें खलबली पड़जाए। छात्रोंमें इस गुणका होना अतीव आवश्यक है। कालानुवृत्तिसे हमारा तात्पर्य यह है कि प्रतिज्ञांके समयका ध्यान रक्खा जाए, यह नहीं कि एक बार वा दो बार वा कभी २, वरश्च सदाके लिए ध्यान रक्खा जाए; यदि वह प्रतिज्ञांकी अविध कुछ कालतक वा सदाके लिए हो तो उस समयतक बराबर ध्यान रखना चाहिये। यदि कोई छात्र पाठशा- लामें नित्य और ठीक समयपर नहीं आता, तो वह नियमोंका उल्लंघन करके अपने अध्यापकोंका निरादर करता है; इस लिए एक तो उसके अध्यापक उसको कृपादृष्टिसे नहीं देखते, दूसरे वह शिक्षासे लाभ नहीं उठा सकता और आयः पर्यन्त मूर्ख रहता है। और यदि यह बुरी बान उसमें सदाके लिए पडगई और आयु:-पर्यन्त रही. तो उसका शील भन्न हो गया और वह किसी सांसा-रिक काममें नहीं फलता फूलता। तुममें सोच समझ है और आगे जाकर तुम संतानवाले होगे, तुम्हें चाहिये कि आज्ञापालन और कालानुवृत्तिके गुणोंको प्रहण करो इसलिए कि तुम अपने छोटे भाई बहुनों और सन्तानको श्रेष्ठ उदाहरण बताओ और खयं उ-त्तम आदर्श बनकर दिखाओ । तुम अगले वंशके चलानेवाले हो. इस लिए हिन्द्रस्तानकी अगली दशाका उत्तम होना बहुत करके तुम्हारे ही उत्तम और धार्मिक शीलपर निर्भर है । कहते है कि जाति व्यक्तियोंसे मिलकर बनी है और यदि किसी जातिकी प्र-त्येक व्यक्ति उत्तम सज्जन और धार्मिक है तो वह सारी जाति उत्तम सज्जन और धार्मिक कहलाई जा सकती है। अपने समयको बहुमूल्य समझनेमे तुम अपने आपको जीते जी बहुत कुछ मुधार सकते हो और तुम्हारे पीछे लोग तुमको भलाईसे याद करेंग और तुम्हारा यश और कीर्ति इस संसारमें रहेगी और लोग तुम्हारा अनुकरण करेंगे।

३. अब हम परिश्रमका वर्णन करते है । प्रत्येक मनुष्यको अपना २ काम करना पड़ता है और यह काम करनेकी शक्ति सर्वोत्तम दान है जो ईश्वरने मनुष्यको दी है । जीवनका सबसे अधिक राख उन लोगोंको दिया गया है जो अच्छे और पवित्र

कामके करनेमें लगे हुए हैं। निकम्मे और आलसी मनुष्य अपने लिए भार हैं और उनको अपने जीवनमें कुछ भी स्वाद नहीं आता। इस कारण परिश्रम शाप वा हानि नहीं है वरम्र एक महादान और लाभ है। जो कुछ कि मनुष्य कर सकता है वह उसका सबसे बड़ा भूषण है और उस कामके करनेसे वह अपना ही मान और हर्ष बढ़ाता है अर्थात् काम करनेसे मनुष्यका सब आदर करते हैं और वह उच्च पदवी और आनन्दको प्राप्त होता है।

ओ हो! जो लोग परिश्रम करते हैं और जो यत करते है, उनमें एक बड़ी भारी शक्ति आ जाती है। तुम्हें चाहिये कि अपने अमृल्य समयको वृथा न खोओ, उसमें यथाशक्ति उत्तम २ कार्य करते रहो। कामका करना मर्वोत्तम अधिकार है और मनुप्यके लिए बडा उत्तम दान है। तुम्हें उचित है कि अपने जन्मके अधिकारपर अपने आपपर और अपनी आत्माओंपर दृढ़ रहो। जो लोग ठाली बंठे रहते हैं और कुछ करना नहीं चाहते, वे अपने जीवनमें क्लान्त और दीन रहते हैं और उनका जीना धिकार है।

परिश्रमका फल अवस्य मिलता है। इस लिए तुम्हें अपने इष्ट मनोरथकी सिद्धिक लिए परिश्रम करना योग्य है। तुम्हें चाहिये कि जो काम करना है उसे तन मन धनसे करो। विद्या बड़े क-ठिन परिश्रमसे ही प्राप्त हो सकती है और विद्याके प्राप्त करनेके लिए कोई सीधी सड़क वा राजमार्ग नहीं बना हुआ है। जिन लोगोंको तुम पूर्व समयमें धीशक्तिसम्पन्न कहते हो, जिन्होंने बड़ी कीर्ति और यश प्राप्त किया है और जो बड़े बुद्धिमान् प्रसिद्ध हुए हैं, उन सबको अपने कार्यमें सिद्धि प्राप्त करने और अपनी की- र्तिको स्थित रखनेके लिए बड़ा भारी परिश्रम करना पड़ा है और वे आधी २ राततक दीपक जलाकर पढ़ते और सोचते रहे हैं और खयंसिद्ध तो इनमेंसे एक ही आध निकलेंगे।

और लो ! परिश्रम करनेसे मनुष्य आलसी और निकम्मा नहीं रहता और अपनी शक्तियोंको तृथा नहीं गंवाता, अर्थात् परिश्रम आलस्यका नाश करनेवाला है। बाल्य और तरुण अवस्थामें हमारी शक्तियां अति प्रवल होती हैं और यदि इनको किसी उपयोगी कार्यमें न लगाया जाए तो ये हमें बुरे कामोंकी ओर ले जाएंगी। अंगरेज़ी भाषामें एक कहात्रा प्रसिद्ध है जिसका अर्थ यह है कि निकम्मा और आलसी पुरुष वा स्त्री मृत पिशाच को अपनी ओर लुभा लेती है, अर्थात् ठाली बैठेको बुराइयां ही बुराइयां सूझती रहतो हैं।

थ. चौथी बात परस्पर एकता और प्रेम है । तुममें परस्पर प्यार और प्रीति होनी चाहिये। बहुधा छोटी २ बातोंपर लड़ाई भिड़ाई हो जाती है; तुम्हें चाहिये कि इस उत्तम नियमपर चलो, ''तुम औरोंके साथ इसी प्रकार वर्ती, जैसा कि तुम चाहते हो कि और लोग तुम्हारी साथ वर्ते''। तुम्हें एक दूसरेके भावोंका ध्यान रखना चाहिये, और किसीका वृथा जी नहीं दुखाना चाहिये। तुम्हारी एकताकी नीव सच्चे और धार्मिक नियमोंपर होनी चाहिये, क्योंकि जो एकता अधर्मपर आश्रित होती है उसकी जड़ बोदी होती है और वह चाहे जब टूट जाती है। और यह अधर्मसम्बन्धी एकता कभी ठीक नहीं, क्योंकि यह नीतिविरुद्ध है और जलके बुलबुलेके समान झट नष्ट हो जाती है। तुम्हें चाहिये कि ऋजुता और सरलता बर्ती, सज्जन पुरुषोंके सक्कमें

रहो और दुर्जनोंसे बचो । यदि तुम्हारा साथी वा तुम्हारी श्रेणीका लड़का कोई बुरा काम करे तो तुम झट उस कामको बुरा कहो और अपने साथीको सुधारनेका यत करो । तुम्हें चाहिये कि पाठ-शालाका शासन रखने, दुर्जनोंका पता लगाने और उन्हें उचित दण्ड दिलानेमें अपने शिक्षकोंके सहायक बनो । ऐसा करनेसे तुम अपने साथियोंका मला कर रहे हो, क्योंकि तुम इस प्रकार सरलताके पक्षपाती होकर मलाईका बीज वो रहे हो और बुराईको जड़से उखाड़ रहे हो ।

५. सबसे पिछली बात यह है कि तुम अपने शीलमें निष्कपट, सरल और सत्यवादी बनो । निष्कपटता वा ऋजुता सर्वोत्तम गुण है । कई एक निकम्मे और दुष्ट छात्र परीक्षामें सफल होनेके लिए अपनि जिला उपाय करते हैं, पाठशालासे छुट्टी लेनेके लिए अपने पिता वा रक्षकके झूठे हस्तलेख बना लेते हैं वा सच्चा हेतु छोड़कर झूठा हेतु घड़ लेते हैं, इस भयसे कि सच्ची वार्ता लिखनेसे उन्हें छुट्टी नहीं मिलगी । तुम्हें कदापि ऐसा नहीं करना चाहिये और आशा है कि तुम अपना मनोरथ सिद्ध करनेके लिए अनुचित उपाय काममें लाना बहुत ही बुरा समझोगे और अपने सारे बर्तावमें सचाई और साधुतासे काम लोगे ।

सबसे उत्तम बात यह है कि तुम ईश्वर परमात्माको पहचानो, उससे प्यार करो और उसीकी आज्ञाका पालन करो यहां तक कि तुम्हारे शीलमें परमात्माकेसे गुण आजाएं। ₹.

हे छात्रो ! तुम आगे आनेवाले वंशके चलानेवाले हो और तुमहीपर हिन्दुस्तानकी आगामी उन्नति और उच्च दशाका नि-र्भर है। लडकपनमें जैसी तुम्हारी बान पड़ जाएगी, वैसी ही बान जवानी और बुढ़ापेमें होंगी । तुम्हें चाहिये कि अपनी बान डालनेमें नियम और रीतिसे काम लो और सज्जन और धार्मिक बनना सीखो । इस संसारमें और विशेष करके युवा अवस्थामें हमारा शील पूरा २ सुधरा हुआ नहीं होता और हमारी बान परिवर्त्तनशील होकर बदलती रहती है उस समय हमारी प्रवृत्ति बुराई ग्रहण करनेकी ओर होती है । परन्तु तुम्हें यह बात जाननी अवस्य है कि आनन्द वा परम सुख सज्जनताईमें ही है। सुखी होनेके लिए हमारा अन्तःकरण ग्रुद्ध और पवित्र होना चाहिये अर्थात् जब हमारा अन्तःकरण प्रसन्न और संतुष्ट होकर हमारे कामोंको सराहता है तब ही परमयुख पाप्त होता है। जिस मनुष्यकी वृत्ति सात्विक और धार्भिक है और जो अपना कृत्य भक्तिसे श्रद्धापूर्वक करता है, उसका भीतरी आत्मा वा अन्तः करण सर्वदा संतुष्ट रहता है। विपरीत इसके पापी मन, जो पछतावेके दुःख और कष्ट सहता रहता है, सदा वेचैन रहता है और कमी भी सुखी नहीं होता। फिर देखो कि आनन्द वा सुख चिरस्थायी और निरन्तर होना चाहिये न कि क्षणिक और थोड़े काल के लिए हो, ऐसा सुख पुण्य वा धर्मसे ही प्राप्त होसकता है क्योंकि धर्म सदा स्थिर है और काल और दशासे बदल नहीं सकता। धार्मिक पुरुषका सुख बाह्य बातोंपर निर्भर नहीं होता, इस िए प्रायः उसका सुख उससे पृथक् नही होसकता अर्थात् धार्मिक पुरुष सदा आनन्दमें मग्न रहता है। प्रत्येक वस्तुमें पिवत्रताका होना उत्तम है, परन्तु हृद्यकी पिवत्रता वा विगुद्धताकी सब बड़ाई करते हैं और उसे प्राप्त करना चाहते हैं। पुण्य वा धर्म वा सात्त्विक वृत्ति निर्मल जलकी नाई है और
प्रकाशका चिन्ह है, और पाप वा अधर्म वा तामसिक वृत्ति मैले
और गंदले जलके समान है और अन्धकारका चिन्ह है। इस
कारण यह बात अतीव आवश्यक है कि हम पिवत्र गुद्ध और
धार्मिक जीवन व्यतीत करें और तब ही हमको अपने जीवनमें
ऋद्धि सिद्धि और परम सुख मिल सकता है।

इससे पहले हम उन गुणोंका वर्णन कर चुके हैं जिनका बीज हमें अपने हृदयम बोना चाहिये। व गुण आज्ञापालन, समयानु-सरण (कालानुवृत्ति), परिश्रम, एकता और प्रेम, निष्कपटता, सरलता और सत्यवादिना है। इनके अतिरिक्त हमारे आचरण भी उत्तम होने चाहिय और हमें एक दूसरेके साथ मित्रता रखनी चाहिये।

१. कभी २ एसा होता है कि तुम अपनी श्रेणीके किसी लड़केसे एक पुस्तक वा लेखिनी मांगी लेत हो और वह तुम्हें कृपा
करके दे देता है, परन्तु तुम उस पुस्तकको लेते समय और उल्टा
देते समय उसके अनुप्रहीत नहीं होते अर्थात् दोनों समय यह
नहीं कहते कि मै आपका बड़ा अनुप्रहीत हूं। कभी २ तुम ऐसे
अक्खड़ और अविनीत हो जाते हो कि उस वस्तुको दूरसे ही
उसकी ओर फेंक देते हो तथा उस वस्तुको जहांका तहां पड़ा
रहने देते हो और उसे लौटाकर नहीं देते। इस कारण वह वस्तु
खोई जाती है और उसके खोए जानेका दोष तुमपर होता है।

याद रक्लो कि छोटेसे छोटे कामके लिए भी तुम्हें अनुप्रहीत होना चाहिये।

२. कभी २ तुम वृथा अभिमान के मारे अपने आपेमं फूले नहीं समाते और मनमें यह समझने लगते हो कि हमें औरोंसे अधिक ज्ञान है; पर तुम्हें यह जानना चाहिये कि शून्य थैला सीधा नहीं खड़ा हो सकता। औरोंको दोष लगानेसे पहले अपने ही दोषोंपर दृष्टि डालो। बुद्धिमान् और नम्र बनो। इस निम्नलिखित श्लोकके अनुसार चलो—

विद्या ददाति विनयं विनयः याति पात्रताम् । पात्रस्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धमे ततः सुलम् ॥

- ३. अवधान और वश्यता, अर्थात् ध्यान और नम्रता विद्याप्राप्तिके लिए आवश्यक हैं। यदि श्रेणिमें कोई बात सिखलाई
 जाए और तुम पाठको सुनो ही नहीं वरक्ष अपनी श्रेणिमें पास
 बैठे हुए लड़केसे चुपके २ बातें करने और कानाफ़्सी करने लगो
 तो तुम और तुम्हारी श्रेणीके लड़के भी शिक्षासे लाम नहीं उठा
 सकते। फिर यह देखों कि पढ़ते समय बातें करना और पाठपर
 ध्यान न देना उत्तम आचरणके विरुद्ध है, क्योंकि ऐसा करनेसे
 तुम अपने शिक्षकका निरादर करते हो और अपना और उसका
 समय भी वृथा खोते हो। जब तुम्हारा शिक्षक श्रेणीमें नहीं है या
 कुछ और काम कर रहा है तो तुम्हें चाहिये कि तुम सब चुप
 चाप रहो और वृथा कोलाहल न करो, क्योंकि यह बात उत्तम
 आचरणके विरुद्ध है कि जब तुम अकेले हो तो कब्वोंकी नाई
 कांएं २ करने और चिछाने लगो।
 - ४. आज कल उन्नतिका समय है। हिन्दुस्तानके सकल भागों-

में समाजें बन रही हैं और हमारे बहुतसे भाई नई २ बातें सी-खने, विद्या और कला प्राप्त करने, डिगरियां लेने इत्यादि कामों के लिए अंगरेजोंकी विलायत और अन्य देशों में जाते हैं । तुम में से बहुतसे अनेक धर्मसम्बन्धी समाजों और सभाओं के सभासद हो और देशके सुधारके लिए बहुधा जो उपदेश दिए जाते हैं उन्हें सुनने जाते हो । निस्संदेह ये सब अच्छे समयके चिन्ह हैं और इनसे विदित होता है कि आगे उन्नतिका काल शीष्ट्र ही आनेवाला है । हमें केवल इस बातका ध्यान रखना चाहिये कि हम आपसमें फूट न डालें और पृथक २ भेद न बना लें और हमें चाहिये कि जो नई बात प्रहण करें उसे पहले मली भांति सोच समझलें और भेड़ाचालकी नाई अंधाधुंद काम न करें।

५. तुम्हें छात्रोंकी नाई सर्वहितकारी पुस्तकालयोंमें जाना चा-हिय । वहां जाकर पुस्तकें पढ़ो, जो कुछ पढ़ो उसे सोचो और अपने शब्दोंमें वर्णन करनेका यत्न करो । महान् और कुलीन पुरुषोंके जीवनचरित्र पढ़ो और उनके वृत्तान्तसे धर्म और नीतिकी शिक्षा ग्रहण करो ।

६. आज कल लोगोंमें जो दूषण फैल गए है उनका अनुकरण न करो । हमारे कुछ भाइयोंको कोरी बातें बनाने और मदिरा पीनेका चस्का पड़ गया है । बड़े खेदकी बात है कि आज कल ज्यों २ सभ्यता बढ़ती जाती है लोगोंमें मदिरापान करनेकी बुरी बान फैलती जाती है। विपरीत इसके तुम्हें चाहिये कि धैर्य और दृढतासे अपना काम किए जाओ और शांतखभाव और संयत रहो; क्योंकि जबतक धीरता, लगातार परिश्रम, और संयमसे काम न किया जाए, तो कुछ भी स्डाधनीय कर्म नहीं हो सकता ।

यही प्रार्थना करो कि परमात्मा तुमको बुद्धि दे और तुम्हारी प्रवृत्ति उत्तम और धार्मिक कामोंमें हो और तुम अपने जीवनमें परिश्रम और सोच विचारसे काम हो और परमेश्वरपर भरोसा रक्खो।

₹.

(क) हिन्दुस्तानकी अगली दशा, भली वा बुरी, बहुत कुछ तुम्हारी ही शक्ति पर निर्भर है। तुम जो आज कलके वंशकी नई पौद वा बच्चे हो अगले वंशके पिता हो । इसलिए तुम्हें विचारना चाहिये कि तुम्हारा बाल्यावस्थामें क्या कृत्य है। बहुतसे लोग यह कहते हैं कि आज कलकी अंग्रेज़ी पाठशालाओंकी शिक्षासे उत्तम और व्यत्पन्न पुरुष बनकर नहीं निकलते जैसे कि पुरानी देशी पाठशालाओंसे पदकर निकलते थे; वरश्च अब जो युवा पुरुष पदकर निकलते हैं उनमें पहनबाही पांडित्य होता है, वे निरे अभिमानसे भरे होते हैं और अपने शील और गुणोंकी वृथा बडाई करते रहते है। आज कलकी विद्यासे उनमें निरर्थक स्वतन्नता उत्पन्न हो जाती है, वे अपने वडोंका ठीक २ सम्मान और आदर नहीं करते, उनके आचरण बिगड़ जाते है और वे पुरुषार्थहीन और सहजचिकत हो जाते हैं। हम ठीक २ निर्णय नहीं कर सकते कि ये दूषण कहां तक ठीक हैं, परन्तु हम यह कह सकते हैं कि अंग्रेजी और नागरी पुस्तकें जो लडकोंको मिडल और हाईस्कूलों-में पढ़ाई जाती है उनमें इतनी नीतिशिक्षा और उत्तम भाव भरे हुए हैं कि यदि वे लड़कोंको भली प्रकार समझाकर पढ़ाई जाएं और यदि शिक्षक आप आदर्श बनकर दिखाएं और उन पुस्तकोंके

हेखोंको भली भांति हृदयस्थ करके उनके भाव और तात्पर्यका उत्तमता जतलाएँ तो अवश्य इन युवा पुरुषोंके मनपर हितकारी ं और उत्तम प्रभाव पडेगा। ये ऊपर लिखे हुए दूषण भी कहीं २ पाए जाते हैं, पर बहुधा ये दूषण निर्मूल हैं। परन्तु हमें इन दृषणोंको योंही नहीं समझना चाहिये; विपरीत इसके हम सबको एक एक करके इन बातोंको सोचना चाहिये और अपना शील सुधारनेका यत्न करना चाहिये और धीरे २ ऐसा यत करना चाहिये कि हममें लेशमात्र भी दृषण न रहे। देखो जो लोग हमें हमारे दृषण बताते हैं उनको हमें अपना शत्रु नहीं जानना चाहिये वरञ्च उन्हें अपना हिंतेषी, परम मित्र और नीतिशिक्षा करनेवाल जानना चाहिये। इस लिए हमें किसी बातको साधारण दृष्टिसे नहीं पहना वा देखना चाहिये और उसको भुसपर नहीं लीपना चाहिये वस्त्र उसको ठीक २ विचारना और उसके गुण और दोपको समझना चाहिये। हमें चाहिये कि अपनेमें बश्यता, परिश्रम, अध्यवसाय, कालानुवर्तिता, अर्थश्चित्त्व और मत्यशीलताकी बान डालकर अपने छोटे भाई, बहन और बच्चों और अपने पडौसी मित्र और महपाठियोंके साम्हने अपने आपको उत्तम आदर्श बनाकर दिखाएं: सबके साथ सजनता और शिष्टा-चारसे बर्ते: अपने बडोंका सम्मान करें और उनके उत्तम उपटेश-को कान देकर सुनें और उसके अनुसार चलें; लजा और आ-त्मसम्मानको प्रहण करें अर्थात् अवमानना और अभिमानितासे बचें । हमें अपने शीलमें शुद्ध और पवित्र होना चाहिये । हम यह तो जानते हैं कि बाह्य वस्तुओंमें पवित्रताका होना कैसा अवश्य है । यथा हम सदा पवित्र और निर्मल जल पीना,खच्छ और उज्ज्वल

वस्न पहनना और शुद्ध और सरल भोजन खाना चाहते हैं। पर इससे अवश्यतर यह है कि हमारा मन और हमारे आचरण पित्र हों। सच है 'साचे राचे राम ' अर्थात् जिनका हृदय शुद्ध और मन पित्र है वे साक्षात् ईश्वरके दर्शन करके कृतार्थ होंगे। इसके लिए 'पित्र जीवन और नीतिशिक्षा,' 'शान्तिसार,' और 'शील और भावना ' नामकी पुस्तकें पड़ो जिनका मूल्य केवल डेड़ २ आना है।

(ख) हमें जड़ और मूह होकर विद्याके केवल ग्राहक नहीं होना चाहिये। अर्थात् हम एमे थेले वा पात्र नहीं हैं कि जिसमें विद्या द्रस २ कर बिना सोचे समझे भर छें, विपरीत इसके हमें अतन्द्रित और व्यवसायी बनना चाहिये और सचे ज्ञान और विद्यासागरको जहांसे मिले सोच समझकर प्राप्त करना चाहिये। हमें अपनी उपलम्भन और अवेक्षणशक्तियोंको बढ़ाना और उन्नति देना चाहिये । अवेक्षण और तुलनाके विना केवल पुस्तकीय विद्यासे हमारी मानसिक शक्तियां उन्नत नहीं हो सकती। शिक्षाका मुख्य उद्देश्य यह है कि मनुष्यको मनुष्य बनाया जाए, उसकी खाभाविक शक्तियोंको उन्नति दी जाए, और साथ ही उसे नीरोगता विद्यासार ज्ञान और नीतिकी वड़ी २ बातें सिखाई जाएं, इस लिए कि वह इस संसारमें आनन्दमय धार्मिक और पवित्र जीवन व्यतीत करे. आगेके लिए उच्च और उत्तम आशाएं रक्खे जैसा कि उसके मा-निसक संतोष और शुद्ध अन्तःकरणसे प्रकट है। स्कूलमें तुन्हें ' ड्राइंग ' अवस्य सीखना चाहिये, क्योंकि उससे हाथ जमता है, अवेक्षण और तुलनाकी शक्तियां बढ़ती हैं, हमारा वस्तुओंका ज्ञान जो पहले अनिश्चित और संदिग्ध था अब ठीक २ और

विशेष (विशिष्ट) हो जाता है और धीरे २ अनेक आकृतियों के देखने और मिलाने जुलानेसे नई आकृतियां बना लेते और नई २ बातें निकाल सकते है। इस कारण ' ड्राइंग ' बड़ा उपयोगी है। ड्राइंगका व्यवहारिक लाभ यह है कि इससे वस्तुओं में सोन्दर्य जिदिन करने और उनको कम देनकी शक्ति बढ़ती है और इस्तिलेख सुधरता है। ड्राइंगके सीखनेसे कुछ छात्र दफतरों में क्लाक और नक्शे-नवीस (लेखक वा चित्रकार) बन सकेंगे। एक प्रसिद्ध मनुष्यका लेख है, —' स्वेच्छालेख (Free-hand Drawing), आदर्शलेख (Model Drawing), यथाहश्यचित्रालेख (Perspective Drawing) सब स्कृलोमें सिखाने चाहिये, क्योंकि यह विषय शिक्षाके विचारस बहुमृल्य है अर्थान् यह हस्त-चक्षुसाधन है और इसके सिवा ड्राइंग प्रत्येक शिल्पकारके लिए भी वड़ा उपयोगी है "।

(ग) मानिसक शिक्षाके साथ २ शारीरिक शिक्षा भी होनी चाहिये। म्कलोंमें शारीरिक शिक्षाके फैलानेक लिए बहुत कुछ किया जाता है। आधा घंटा प्रतिदिन ड्रिल और जिमनेम्टिक्सके लिए दिया जाता है और शिक्षाकी इस अतीव आवश्यक शाखामें छात्रोंकी उन्नति विदित करनेके लिए विशेष २ शिक्षक नियत है। प्रतिवर्ष व्यायाम और गेंदबलाके खेल होते रहते हैं और इन खेलोंके कारण सरकारी, इमदादी (साहाय्यकारी) और निजकी पा-ठशालाओंमें मित्रतापूर्वक स्पर्धा बढ़ती जाती है। इन खेलोंमें तुम्हें सदा निष्कपटतासे बर्तना चाहिये और सरलतापूर्वक यथाशक्ति औरोंसे बढ़नेका यन करना चाहिये और फिर यदि हम हार जाएं तो कुछ बात नहीं। हार जानेसे तुम्हें किसी प्रकार अपना जी नहीं छोड़ बैठना

चाहिये विपरीत इसके तुम्हें आगेके लिए दुगने उत्साह और साहससे काम करना चाहिये। ज्यायाम बड़ी अच्छी वस्तु है, इससे मनुष्य नीरोग रहता है, शरीर मुडौल और सुन्दर निकल आता है, मूख अधिक लगती है, जो खाओ सो पच जाता है और जी प्रसन्न रहता है।

इसके अतिरिक्त एक बात और है जिसका तुन्हें अवश्य ध्यान रखना चाहिये। कुछ लड़के हट्टे कट्टे होते हैं पर और कुमार्गगामी लड़के उन्हें बिगाड़ देते हैं और इस कारण उनका सारा योंबन और सान्दर्य नष्ट हो जाता है और इसी लिए उनका बुद्धिचातुर्य भी जाता रहता है। तुम जानते हो कि सुख्य मनके लिए सुख्य शरीरका होना अवश्य है। ये सब बातें सोचकर तुम्हें चाहिये कि बुरी संगतसे बचो और उन सब बातोंसे दृग रहो जिनसे आचरण बिगड़े और जीवन अपवित्र हो जाए। इस मंसारमें बहुतसी वम्तुएँ, ऐसी हैं जो हमें बुगईकी ओर ले जाती हैं और उनसे बचनेकी सबसे उत्तम रीति यही है कि हमें सदा अच्छे काम करनेमें लगे रहना चाहिये।

(घ) सबने पिछली पर सबसे उत्तम शिक्षा यह है कि हम धर्मसम्बन्धी कृत्योंको अर्थात् वस्यता परिश्रम आदिकको भली भांति समझें और उनको अपने जीवनमें बर्ते, और सम्य जातिकी नांई अच्छे आचरण मीखें और सुशील बनें । इन सब बातोंकी आवस्यकता हम पहले तुम्हारे आगे वर्णन कर चुके है और बहुधा तुम्हारी पढ़ाईकी पुस्तकोंमें भी इन बातोंका व्याख्यान दिया हुआ है और तुम्हारे शिक्षक भी प्रायः तुम्हें यही बार्ते सिखाते रहते हैं। तुम्हारे जैसे छात्रोंके लिए सबोंतम उपदेश यह है कि

अपना काम आदिसे ही कमानुसार विधिवत् और सुन्दरतासे करो, अपने ही बनाए हुए संक्षेप और सारसंग्रहपर भरोसा रक्खों और दूसरोंने जो रुपया कमानेके लिए पुस्तकोंके संक्षेप किये हैं उनको मोल लेकर न पड़ों और न कण्ठ करों, अपने कृत्य करनेमें बराबर लगे रहो और अपनी नीरोगता और आचरणका ध्यान रखकर प्रयत्नसे पढ़ते लिखते रहो।

8.

(क) जीवनके सरल नियम।

अब हम कुछ प्रस्ताव वर्णन करते है जिनके अनुसार काम करनेस श्रेय प्राप्त होता है। ये एक प्रकारकी पगडंडियां हैं जिन-पर चलनेस मनुष्य उत्तम पद प्राप्त कर लेता है। आध्यात्मिक पगडंडियोंमें सबसे उत्तम पगडंडी यह है कि मनुष्य जीवनके सीधे मादे नियमोंको भले प्रकार समझे। जो मनुष्य इन नियमोंको समझकर उनके अनुसार चलता है, उसे परम सुख और शान्ति श्राप्त होती है, लोभ जाता रहता है, संशय अम और घबराहट मिट जाती है और सकल दुःखोंसे निवृत्ति हो जाती है। जो नियम सांसारिक वा भौतिक वस्तुओंमें हैं वे ही आध्यात्मिक वस्तुओंमें भी पाए जाते हैं।

सांसारिक वस्तुओं में यह एक नियम है कि प्रत्येक मनुष्य अपना पालन पोषण आप करे, अपनी जीविका आप कमाए, और जो काम नहीं करेगा उसे भोजन भी नहीं मिलेगा । लोग इस नियमको ठीक और अच्छा जानकर इसपर चलते हैं और इस प्रकार अपनी रोज़ी कमाते हैं। परन्तु वे आध्यात्मिक वस्तु-ओमें इस नियमके व्यापारको नहीं मानते। उनका विचार है कि मौतिक वस्तुओंकी प्राप्तिके लिए तो कमाना अवस्य है और जो कोई संसारमें इस नियमके विरुद्ध करेगा, वह मखा नंगा फिरेगा। उनके मतमें आध्यात्मिक वम्तुओंके लिए मीख मांगना उचित है। क्योंकि उनका विचार है कि आध्यात्मिक वम्तुओंकी प्राप्तिके लिए परिश्रम करने या उनके लेनेके लिए अपने आपको योग्य बनानेकी आवस्यकता नहीं अर्थात् ये आध्यात्मिक श्रेय आप ही आप प्राप्त हो जाएंगे। इसका फल यह है कि बहुतमे लोग अध्यात्मविद्यामें रहित होकर यों ही भीख मांगते फिरने हैं, दु:ख और कष्ट सहते है और अध्यात्ममम्बन्धी आनन्द ज्ञान और शान्ति उनको नहीं मिलती।

यदि तुम्हें किसी सांसारिक वस्तु भोजन वस्त्रादिकी आवश्य-कता होती है नो तुम बेचनेवालेसे भीख नहीं मांगते: उसमे इनके दाम प्छते हो और अपने पासमे दाम देकर वस्तु ले लेते हो । मृल्य देकर ही वस्तुका लेना ठीक समझते हो और इससे भिन्न कुछ करना नहीं चाहते । यही नियम आध्यात्मिक वस्तुओं में भी प्रचलित है । इसी प्रकार यदि तुम्हें किसी आध्यात्मिक वस्तु आनन्द विश्वास या शान्तिकी आवश्यकता हो नो उसके बदलेमें कुछ देकर ही उसे लेना चाहिय अर्थात् उसके दाम दे देने चा-हियें । जैसे तुम्हें किसी सांसारिक वस्तुके लिए अपना भौतिक धन देना पड़ता है, इसी प्रकार आध्यात्मिक वस्तुके लिए भी कोई न कोई अमूर्त वस्तु अवश्य दान करनी होगी । तुम्हें पहले किसी बुरी कामना व्यसन विषयभोग अभिमान या लालसाका त्याग करना होगा और फिर तुम्हें उसके बदलें आध्यात्मिक सुख मिल सकता है। देखो जबतक कृपण अपना रुपया हाथसे नहीं छोड़ता उसे कोई सांसारिक सुख प्राप्त नहीं हो सकता, धन दौलत होनेपर भी सदा कष्ट भोगता रहता है। इसी प्रकार जो मनुष्य भोग विलास नहीं छोड़ता और जो कोघ, निर्देयता, विषयभोग, अभिमान, अहंकार आदिमें आसक्त होकर इनहीं निमम रहता है वह मानो आध्यात्मिक कृपण है, उसे कोई आत्मसम्बन्धी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और वह सांसारिक आनन्दका धन होनेपर भी सदा आत्मसम्बन्धी दुःख भोगता रहता है।

जो मनुष्य सांसारिक कामोमें चतुर है वह न तो भीख मांगता है, न चोरी करता है. वरश्च पिश्रम करता है और प्रत्येक वस्तुकों मोल देकर लेता है और संसार उसकी इस ऋजुताके लिए उसका आदर सन्कार करता है। जो मनुष्य आध्यात्मिक रीतिमें चतुर है वह भी न तो भीख मागता है न चोरी करता है, वरश्च अपने भीनरी संसारमें परिश्रम करता रहता है और अपनी आध्यात्मिक वस्तुओंको त्यागद्वारा मोल लेता रहता है। सारा संसार इसकी धमेपरायणता और न्यायक कारण इसका सन्मान करता है।

सांमारिक वस्तुओं में यह एक और नियम है कि जो मनुष्य दूमरेके लिए कुछ कर्म वा सेवा करता है उसे जो वेतन ठहर गया है उसपर संतुष्ट रहना पड़ता है। यदि सप्ताहमर काम करने और अपना वेतन लेनेक अनन्तर वह अपने खामीसे कुछ और अधिक रुपया मागे और यह कहे कि यद्यपि मेरा अधिक मांगना ठीक नहीं है और न मै वस्तुतः इसका अधिकारी हूं तथापि में आपसे उड़ अधिक लेनेकी आशा रखता हूं, तो उसे अधिक तो कुछ

भी नहीं मिलेगा वरम्न वह अपने कामसे अलग कर दिया जायगा। परन्तु आध्यात्मिक वस्तुओंमें लोग वह श्रेय सम्पत्ति अर्थात् आध्यात्मिक वेतन मांगते हैं जो उन्होंने पहले नियत नहीं किया था, न जिसके लिए परिश्रम किया और न जिसके वे अधिकारी थे और यह नहीं समझते कि ऐसा करना हमारी मूर्खता या स्वार्थपरता है। कामके अनुसार ही वेतन मिलता है और प्रत्येक विचार और कर्मका ठीक २ बदला मिलता है यह जानकर ही ज्ञानी पुरुष सदा संतुष्ट और शान्त रहता है। वह जानता है कि मुझे अपने कियेका ही बुरा या भला फल मिलेगा। यह सर्वोत्तम नियम किसीका ऋण या अधिकार नहीं रखता, जितना जिसका है वह अवस्य उसको मिलेगा। इस लिए प्रत्येक दशामें संतुष्ट रहना चाहिये, कष्ट और दुःस्वमें बुड्बुड्ना कदापि उचित नहीं, क्योंकि यह सब कुछ हमारी ही कमाईका फल है। जैसा किया वैसा पाया।

फिर यदि कोई मनुष्य सांसारिक धन सम्पत्ति इकट्टी करके धनाड्य बनना चाहता है तो उसे चाहिये कि विवेकसे व्यय करे और अपनी आयको इस प्रकार काममें लाए कि उससे पर्याप्त धन इकट्टा कर ले और फिर इस धनको सोच समझकर किसी अच्छे काममें लगाए, इससे उसकी सांसारिक बुद्धि और सांसारिक धन दोनो बढ़ेंगे। जो मनुष्य निकम्मा है और वृथा खर्च कर डालता है, वह कभी धनवान नहीं बन सकता; वह तो अतिव्ययी और प्रभूतभक्ष्यपेयी है। इसी प्रकार जो आध्यात्मिक बस्तुओंसे भरपूर होना चाहता है, उसे भी विवेकसे काम करना चाहिये और अपनी मानसिक विभवसे ठीक २ काम लेना चाहिये। उसे

अपनी जिह्ना और मनकी प्रेरणाओंको वशमें रखना चाहिये, निकम्मी बातें नहीं बनानी चाहिये, न झूठी युक्ति देनी चाहिये, और कोध अहंकारादिककी अतिसे बचना चाहिये । इस प्रकार वह कुछ ज्ञानका मण्डार इकड़ा कर लेगा और यही उसका आध्यान्तिमक मूलधन होगा, और फिर वह इस आध्यात्मिक ज्ञानसे संसारके लोगोंको लाभ पहुंचा सकता है, और जितना वह इसे खर्च करेगा उतना ही धनाट्य अर्थात् श्रेयवान् होगा । इस प्रकार मनुष्य खर्गीय ज्ञान और खर्गीय धन इकड़ा कर सकता है । जो मनुष्य अपनी तामसी वृत्तिके वशमें होकर विषयभोग और अनुचित कामनाओंके अनुसार चलता है और अपने मनको वशमें नहीं रख सकता वह आध्यात्मिक अतित्ययी है: उसे देवी श्रेय और खर्गीय सम्पत्ति कदापि नहीं प्राप्त हो सकती ।

यह एक शारीरिक वा भौतिक नियम है कि यदि हम किसी पहाड़की चोटीपर चढ़ना चाहते हैं तो हमें उस ओर चढ़ना चाहिये। पगडण्डी ढंड़कर सावधानीसे उसपर चळना चाहिये और चढ़नेवालेको परिश्रम कठिनाइयों और थकनके कारण साहस नहीं छोड़ना चाहिये और न उल्टा हटना चाहिये। यदि ऐसा करेगा तो उसका प्रयोजन पूरा नहीं होगा। आध्यात्मिक नियम भी यही है। जो मनुष्य नीति या ज्ञानकी पराकाष्ठाको पहुंचना चाहता है, उसे वहां अपने ही उद्योगसे चढ़ना चाहिये। उसे मार्ग या पगडण्डी ढंड़कर परिश्रम करके उसपर चळना चाहिये। उसे चाहिये कि धैयको हाथसे न जाने दे और न उल्टा किरे, वरश्व सारी कठिनाइयोंका सामना करे और कुछ कालके लिए सब प्रकारके प्रलोभन, मनोव्यथा और हृदयपीड़ाको सह ले और अन्तमें वह

उत्तम नीतिकी पराकाष्ठा या सबसे ऊंची चोटीपर जा खड़ा होगा, सांसारिक विषयभोग मोह और दुःख आदिको नीचे छोड़ जाएगा और उसे अपने सिरके चारों ओर ऊपरकी तरफ़ अथाह खर्ग ही खर्ग दिखाई देगा।

यदि कोई मनुष्य किसी दूरके शहर या किसी अभीष्ट स्थानमें पहुंचना चाहता है, तो उसे वहां विचरण करना होगा । कोई ऐसा नियम नहीं है कि वह झट वहां जा बैठे, वह वहांपर अवश्य परिश्रम करके ही पहुंच सकता है। यदि वह पांव २ चले तो उसे बहुत कुछ परिश्रम करना पड़ेगा, पर उसे रुपया नहीं खर-चना पडेगा; यदि वह बग्गी या रेलगाडामें बैठकर जाए तो उसे परिश्रम कम करना पड़ेगा पर रुपया देना पड़ेगा जो रुपया उसने परिश्रम करके कमाया है। इस लिए किसी स्थानपर पहुंचनेके लिए परिश्रमकी आवस्यकता है: परिश्रम विना कुछ नहीं हो सकता: यह नियम है। आध्यात्मिक नियम भी यही है। जो मनुष्य किसी आध्यात्मिक स्थान यथा शुद्धता, द्या, ज्ञान, या शान्तिपर पहुंचना चाहता है तो उसे पर्च्यटन करना चाहिये और वहां पहुंचनेके लिए परिश्रम करना चाहिय। कोई ऐसा नियम नहीं है कि वह इन सुन्दर आध्यात्मिक स्थानोंमें विना परिश्रम किए झट जा बैठे। पहले उसे अत्यन्त सीधा मार्ग ढूंड लेना चाहिये और फिर वहां पहुंचनेके लिए परिश्रम करना चाहिये और अन्तर्में वह अपने अभीष्ट स्थानपर अवश्य पहुंच जाएगा।

जो कुछ होता है शुभ ही शुभ है, क्योंकि सव कुछ नियमा-नुसार होता है और इसी कारण पत्येक मनुप्य अपने जीवनमें पवित्र शुद्ध और सीधा मार्ग विदित कर सकता है और ऐसा मार्ग विदित करके पसन्न रह सकता है और सच्चा आनन्द प्राप्त कर लेता है।

यद्यपि इस संसारमें बहुत कुछ पाप और अज्ञान भरा हुआ है, बहुत कुछ कष्ट और दुःख सहना पड़ता है और बहुतसे आंसू बहाने पड़ते हैं; तथापि यह संसार बहुत कुछ पितृत्रता और ज्ञानसे भरपूर है ओर इसमें बहुत कुछ शान्ति और प्रसन्नता विद्यमान है। देखो प्रत्येक पितृत्र विचार और निष्काम कार्यका बहुधा छुभ परिणाम हुए विना नहीं रहता और यह परिणाम इस जीवनका प्रशस्त प्रयोजन है। मीठा बोलना, प्यारसे रहना, श्रद्धापूर्वक सुष्ठ रीतिसे अपने २ कृत्यको करना, कलह मेटना, पुराना विरोध छोड़ देना, कठोर वचनोंको क्षमा कर देना, मित्रका मित्रसे मिलाप होना, पापरूपी अन्धकारसे निकलकर धर्मके उज्ज्वल मार्गमें आ जाना, बहुत कुछ देख भाल करके और ठोकरें खाकर पितृत्र जीवन प्रहण करना, अर्थात् दिव्य मार्गको प्राप्त कर लेना, ये सब मुखावह और मनोज्ञ प्रयोजन हैं। प्रत्येक मनु-प्यको ऐसे प्रशस्त कार्य करनेका यत्न करना चाहिये।

۷.

(ख) गुप्त त्याग या उत्सर्ग।

त्यागके समान कोई वस्तु नहीं। त्यागसे तात्पर्य धर्म या पु-ण्यका त्याग नहीं है, वरश्च अधर्म या पापका त्याग है। स्वार्थ-पूर्वक सुख और पापके व्हासमें धर्मकी वृद्धि, प्रमादके त्यागमें सत्य मार्गकी प्राप्ति होती है। देखो पुराने वस्न उतारकर ही नए वस्न पहन सकते हैं; माली घास पात उखाड़कर ही पेड़ोंको बड़ा और फैला सकता है; मूर्खताके दूर करनेसे ही बुद्धिमत्ता आती है। इसी प्रकार पवित्र जीवन भी खार्थ और विषयभोगके त्यागनेसे ही प्राप्त हो सकता है।

पहले पहल यह त्याग और हानि बडी भारी और दूभर प्रतीत होती है और इस त्यागसे अन्तमें जो लाभ और परमसुख प्राप्त होता है, मनुष्य उसे खार्थ और मोहके वशमें होकर इस समय अनुभव नहीं कर सकता । देखो जब कोई मद्यप (शराबी) मद्य पीनेका त्याग करना चाहता है, तो उसे कुछ कालतक कैसा भारी दुःख होता है और वह अनुभव करता ह कि अब मेरा बड़ा सुख चला; परन्तु जब उसकी पूर्ण जीत हो जाती है, जब मद्यपानकी इच्छा सर्वथा नष्ट हो जाती है और जब उसका मन शान्त होकर मद्यपानमें तनिक भी प्रवृत्त नहीं होता, तब जाकर उसे यह जान पडता है कि भैंने अपना खार्थविषयक सुख त्याग करनेसे अनगि-नत और अनन्त लाभ उठाए हैं। अर्थात् उसने वह वस्तु तज दी है जो पाप और मिथ्या थी और जो पास रखनेके योग्य नहीं थी, वरन् उस वस्तुके रखनेमें निरन्तर दुःख ही दुःख मिलता था: अब उसके स्थानमें सुशीलता, वश्यता, मनकी शान्ति और संयम प्राप्त किया है, और यह नई वस्तु पुण्य और सत्य ही है, जिससे उसको अत्यन्त हाभ पहुंचा है।

सचा त्याग यही है। और जितने सच्चे त्याग हैं, वे सब पहले पहल दुः खदायी होते हैं, और इसी कारण मनुष्य इस सच्चे त्यागसे डरते और परे मागते हैं। वे अपने खार्थसम्बन्धी भोगके त्यागने और उसको पराजय करनेमें कुछ भी लाभ और प्रयोजन

नहीं देखते; उन्हें उसका त्याग ऐसा भासता है जैसे कि किसी मिष्टान या सुखका खोया जाना, विष या दुःखका प्रहण करना और सर्व प्रकारके आनन्दको हाथसे दे बैठना।

मनुष्यको चाहिये कि बड़ी प्रसन्नता और नम्रतासे और ठो-गोंको सुख पहुंचानेके लिए अपनी खार्थसम्बन्धी बान और रीतोंको त्याग दे और इसके बदलेमें अपना लाभ न चाहे और अपने भलेकी आशा न रक्खे, अर्थात् औरोंको निष्काम लाभ पहुंचानेके आश-यसे अपने स्वार्थको छोड् दे; वरञ्च अपना आनन्द और अपने प्राणतक भी देनेके लिए उद्यत रहे, यदि ऐसा करनेसे वह संसा-रको अधिक सुन्दर, रमणीय और परम आनन्दका धाम बना सके। अब प्रश्न यह है क्या उसे इस त्यागसे सचमुच हानि पहुंचती है ? क्या कृपणको स्वर्णकी लालसाका त्याग करनेसे हानि पहुंचती है ? क्या चोरको चोरी करनेकी बान छोड़नेसे हानि पहुंचती है ? क्या लुचे या व्यभिचारीको अपने निकम्मे विषयभो-गोंके छोड देनेसे हानि पहुंचती है? स्वार्थके सर्वथा वा एकदेश त्यागनेसे किसी मनुष्यको हानि नहीं पहुंचती; फिर भी वह यह विचार करता है कि मुझे ऐसा करनेसे हानि पहुंचेगी और इसी विचारके कारण उसे दुःख और कष्ट सहने पड़ते हैं । इस दुःख सहनेमें ही त्याग है और इस हानिमें ही लाभ है।

सम्पूर्ण सचा त्याग भीतरी त्याग है; यह आत्मोत्सर्ग और गुप्त त्याग है और हृदयकी अतीव नम्रतासे उत्पन्न होता है । आत्मो-त्सर्ग या आपेको त्यागनेसे ही कुछ लाभ पहुंच सकता है और जो मनुष्य आध्यात्मिक उन्नति करना चाहते हैं उनकी कभी न कभी यही दशा होगी । अब प्रश्न यह है कि यह आत्मोत्सर्ग किस बातमें है? इसे किस प्रकार करना चाहिये? यह कहां मिलता है? उत्तर,—यह इस बातमें है कि नित्यप्रति खार्थपरताके विचार और कार्य सर्वथा छोड़ दिए जाएं; इसे हमें औरोंके साथ साधारण वार्तालापमें बर्तना चाहिये; और यह अड़ी भीड़ और प्रलोभनके समयमें पाया जाता है।

हृदयसम्बन्धी वा हार्दिक गुप्तत्याग भी हैं जिनसे दोनोंको अर्थात त्यागीको और उनको जिनके लिए वे त्याग किए जाते हैं बहुत कुछ लाभ पहुंच सकता है, यद्यपि इन त्यागोंके करनेमें बहुत कुछ यत करना और कष्ट उठाना पडता है। मनुष्य कोई बडी बात करनी चाहते है और कुछ ऐसे महान् त्यागक करनेकी इच्छा रखते हैं जो उनके वितसे बाहर है, परन्तु वे कोई अवश्य काम करना नहीं चाहते और वे उस वम्तुको जो उनके पास है और जो त्यागनेके योग्य है कदापि त्यागना नहीं चाहत । जो बात तुम्हारे भीतर अतिदोपयुक्त है, जिस वानमें तुम्हारी मूर्खता पतीत होती है और जिस वातके करनेकी तुम्हें अत्यन्त लालसा होती है, सबसे पहले तुम उमे त्याग दो । इसमे तुम्हें ज्ञान्ति प्राप्त होगी । कदाचित् यह कोध या निर्दयता है । क्या तुम इस बातके लिए उद्यत हो कि क्रोधका भाव और वचन. निर्दयताका विचार और कार्य त्याग दो १ क्या तुम इस बातके लिए उद्यत हो कि जो तुम्हें बुग भला कहे, तुमपर आक्रमण करे, दोष लगाए और तुम्हारी साथ निर्दयतासे बर्ते, इस सबको चुपकेसे सह लो और उस मनुष्यसे कुछ बदला न लो? वरश्च क्या तुम इस बातके लिए उद्यत हो कि इन बुरे मूर्खताके कामोंके बदले उसके साथ दया और प्यारसे बर्ता और उसकी रक्षा करो? यदि ऐसा है, तो

फिर हम यह कह सकते हैं कि तुम परम आनन्ददायक गुप्त त्याग करनेके लिए प्रस्तुत हो।

इस लिए तुम्हें क्रोध और निर्दयता छोड़कर भारी भरकम होना चाहिये; अपने आपेको अपने वशमें रक्खो और निरन्तर पुण्य और धर्मके काम करनेसे अपराधीपर दया और क्षमा करनी सीखो । चण्ड खभाव, असहिष्णुता और अक्षमाको त्याग दो । इसी प्रकार और खार्थसम्बन्धी विषयभोग और क्षणभङ्गर आन-दोंको त्याग दो; उत्तम और उत्कृष्ट मुख्यें अपने चित्तको लगाओ, और विपयातीत होकर परमात्मामें मग्न हो और सच्चा आनन्द अनुभव करो । किसीसे द्वेपभाव न रक्खो और सब्के साथ प्रीतिसे वर्ता । अपवित्र इच्छाएं, आत्मकरुणा, आत्मश्लाघा और अभिमःनको त्याग दो, क्योंकि ये सब मनके बुरे भाव हैं और हृदयके दृषक है ।

यह आत्मोत्सर्ग और इस कारण परम ज्ञान और आनन्द किसी एक बड़े कामके करनेसे नहीं मिलता, वरच्च नित्यप्रति सांग् सारिक जीवनमें बहुतसी छोटी २ बातों के त्याग करनेसे और धीर २ खार्थपर सत्यकी जय होनेसे ही मिलता है। जो मनुष्य प्रतिदिन अपने आपको थोड़ा २ करके वशमें करता रहता है और जो मनुष्य किसी निर्दयताके भाव, किसी अपवित्र वासना और किसी पापकी प्रवृत्तिको सर्वथा जीतकर उसपर प्रवल होता है, वही मनुष्य नित्यप्रति अधिक बलवान्, पवित्र, शुद्धहृदय और बुद्धिमान होता जाता है, और प्रतिदिन सत्यकी उस पराका-ष्ठाको पहुंचता रहता है जो प्रत्येक निष्काम और स्वार्थरहित का-यंके द्वारा कुछ २ भासती है। सत्यके प्रकाश और श्रेयको अपने बाहर और अपने परे न दूंड़ो, वरश्च अपने मीतर खोजो; सत्य तुम्हें अपने धर्म या कृत्यके सूक्ष्म और अविस्तृत गोलमें और तुम्हारे अपने हृदयके गुप्त और छोटे २ त्यागोंमें ही मिलेगा।

€.

(ग) आनन्दका मार्ग।

आनन्द संसारमें एक लोकविरुद्ध वस्त है । आनन्द प्रत्येक मुमिमें उत्पन्न हो सकता है और मत्येक दशामें मिल सकता है। ञ्चानन्द बाह्य पदार्थों में विद्यमान नहीं है, परन्तु भीतरसे ही उपजता है। आनन्द आत्मिक सुल हे और भीतरी जीवनका बाह्य विकास है। जैसे कि प्रकाश और तेज प्रकट होकर सूर्यके द्योतक हैं इसी प्रकार परम आनन्द या पूर्ण सुखसे शुद्ध आत्माका ज्ञान होता है। जिसका मन शान्त और हृदय पवित्र है, उसका शरीर कदापि दुर्मतिके तापसे तप्त नहीं होता । जो मनुष्य अपने धर्मपर स्थित है यदि उसको सुलीपर भी चढाया जाए, तो उसको वह आनन्द होगा जो राजाको अपने राज्यसिंहासनपर भी नहीं मिल सकता। मनुष्य आप ही अपने आनन्दका उत्पादक है अशीत जो मनुष्य अपने जीवनको परम धर्म और उत्कृष्ट नियमोंके अनुसार व्यतीत करता है, पूर्ण आनन्द उसीको प्राप्त होता है। जो कुछ कि म-नुष्य औरोंसे सीखता है वह केवल प्राप्ति या एक प्रकारका लाभ है, पर सच्चा लाभ या उन्नति वही है जो कुछ कि मनुष्य अपने यत्रसे आप प्रहण करता है। जब आत्मा शुद्ध होकर अपने आ-

पको पहचान लेता है और दुर्मह परमात्माको प्राप्त कर लेता है, वास्तविक आनन्द यही है। इस जीवनमें मनुष्यके लिए अपिरिमित और पूर्ण आनन्दका प्राप्त होना कठिन क्या वरश्च असम्भव प्रतीत होता है। पूर्ण आनन्दसे बुद्धिकी पूर्णता, व्युत्पिका परिपाक और सीमाग्यकी पारदर्शिता अभिषेत है। आनन्द लोकविरुद्ध इस लिए है कि वह दुःल कष्ट और दिस्द्रता होनेपर भी प्रतीत हो सकता है, क्योंकि आनन्द हृदयकी प्रसन्नता और आत्मिक सुख है और सकल बाह्य दशाओंसे बदकर है।

आनन्दकी प्राप्ति इन चार बातोंसे अर्थात् समर्पण, सरलीकरण, विजय या दमन और संज्ञानसे हैं।

समर्पणसे यह तात्पर्य है कि मनुष्य अपने जीवनको औरोंकी सेवामें, किसी उत्तम कार्यमें, या किसी निष्काम उद्देश्य और परमार्थकी प्राप्तिमें लगा दे। जीवनका अभिप्राय यह नहीं है कि हम घटनाओंके वश होकर अपने दिन किसी न किसी प्रकार पूरे कर दें, परन्तु जीवनका अभिप्राय यह है कि हम दिनपर दिन उन्नति करके परम धर्मकी पराकाष्ठापर पहुंच जाएं। जीवनका उद्देश्य निरा धनोपार्जन नहीं है। जो मनुष्य निष्काम होकर औरों-पर दया करता है, उनसे प्रीति रखता है, उनकी सहायता करता है, उनका दुःख निवारण करता है, कायरों और पतितजनोंको धीर बंधाता है, और औरोंकी सेवा करनेमें कभी २ अपने आपेको भी भुला देता है, वही मनुष्य आनन्दके ठीक मार्गपर चल रहा है। समर्पणमें मनुष्य सदा परोपकारमें रत होकर यथाशक्ति अपना सर्वस्व औरोंके लिए दे डालता है और अपना और और रोंका सुधार करते हुए उत्तम कायोंके करनेमें व्यम रहता है और

अन्य किसी प्रकारसे डरता नहीं है। सत्य है:—" परोपकाराय सतां विभूतयः।"

सरलीकरणमें मनुष्यका जीवन अधिक सरल और अधिक गम्भीर हो जाता है। इससे जीवनकी बाहरी टीपटाप और झुठे बखेडे जाते रहते है और सचे गुण रह जाते हैं। इससे घनराहट, डर, व्यर्थ पछतावा और ऐसी बातें जो मन, आत्मा या शरीरकी हानिकारक है सब जाती रहती हैं। जीवनका एक बड़ा उद्देश्य जिससे प्रत्येक दिनके विचार एकाम्रित हो जाते हैं और जिससे जीवनके दुःख, शोक और प्रमाद कुछ रीड़ा नहीं पहुंचा सकते, यही उद्देश्य सरलीकरणमें बड़ा सहायक है। देखो लड़ाईके समय सिपाही घायल होकर भी अपने घावोंको मूल जाते हैं या वे अपने घावोंकी पीडाको अनुभव ही नहीं करते, क्योंकि वे जानते हैं कि हम सचके लिए लड़ रहे हैं; इसी प्रकार सरलीकरणसे एक निकृष्ट पदका जीवन भी उन्नत हो जाता है, इससे जीवनमें उत्त-मता और बड़ाई आ जाती है। इससे चित्तमें उदारता आ जाती है, आत्माकी उन्नति होती है और नैतिक शिक्षा मिलती है । इमसे मनुष्य निष्काम होकर सरलता और ऋजुताका मार्ग ब्रहण करता है केवल इम लिए कि वह मार्ग सरल है न कि उसमें कुछ लाभ होगा या कोई सांसारिक कार्य सिद्ध होगा । इससे मनुष्यको ऐसी शान्ति और संतोष प्राप्त होगा जिसमें सूर्यरूपी आनन्दकी झलक होगी। सच कहा है:---

> अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसां। उदारचरितानां तु वसुर्धेव कुटुम्बकम्॥

विजयसे यह तात्पर्य है कि बुरी बानको वशर्मे कर हें, क्रोध भीर अन्य कषायोंको जीत लें, और इन्द्रियोंको दमन करके आ-त्मिक उन्नति प्राप्त कर लें। कभी २ जब तुम इस सांसारिक युद्धमें परास्त होने लगो; जब तुम्हें यह प्रतीत हो कि न्याय एक स्वप्न-मात्र है, सरलता भक्ति और सत्यको कोई नहीं पूछता, और मूत चुडैल ही खामी है; जब आशा घटने और डिगमगाने लगे, यही तो समय है जब तुम्हें इस बातका पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि कुछ ही क्यों न हो सत्य अवश्य प्रवल होगा और सत्यही-की जय होगी और इसी समयमें तुम्हें संदेह और निराशाको अपने मनसे सर्वथा दूर कर देना चाहिये, और तुम्हें इस भवसा-गरसे पार उतरनेके लिए कटिबद्ध होना चाहिये और इन सांसा-रिक घटनाओंपर प्रवल होनेके लिए अपने आपेको जीतना चा-हिये। यही विजय है और यही एक सर्वोत्तम बात है। बहते पानीकी ओर चलना सुगम है, परन्तु पुरुष वही है जो, बहावके प्रतिकूल चले और कठिन।इयोंका सामना करे । जीवनका सार इसमें है कि जब तुम्हें अपने जीवनमें ईप्यी, विरोध, नीचता, विमति और प्रमाद आदि आक्रमण करें, उस समय तुम इन सब-पर प्रबल हो जाओ । उस स्थिर दीपकगृहकी नाई बनो, जो समु-द्रकी प्रचण्ड लहरोमें खडा होकर उजाला देता रहता है और उनके तीज झकोरोंका धीरतासे सहन करता है । विजय यही है । जब तुम्हें अपनी प्रतिष्ठा या नियमके भक्त करनेसे ख्याति, धन हार्दिक इच्छा या मनोकामनाके प्राप्त करनेका अवसर मिले और तुम उसके होभमें आकर अपना नियम भक्त न करो. उस समय तुम जयी कहलाते हो । यह भी विजय है और विजय आनन्दके राजमार्गका अंश है ।

संज्ञानसे सदा आनन्द मिलता है क्योंकि यह अच्छे मन्नीका काम देता है और प्रत्येक कार्यमें हमारा उपदेशक और पथदर्शक है। जब कोई व्यक्ति बल या दिखावेकी युक्तिसे काम लिए विना अपने संज्ञान वा अन्तः करणपर भरोसा करके उसकी सम्मति प्रहण कर सकता है, तब वह सच्चा आनन्द अनुभव करने लगता है। परन्तु मनुष्यको इस बातका ध्यान रखना चाहिये कि उसका संज्ञान विगड़ा हुआ न हो, इससे वह अरे काम करेगा और उ-सका संज्ञान जो पहले उसको रोकता था अब परास्त हो जाएगा और बरे कामोंके बार २ करनेसे उसमें बान पढ जाएगी और अपने संज्ञानके उपदेशपर कुछ भी ध्यान न देगा । जो मनुष्य अपना जीवन समर्पण, सरलीकरण और विजयके अनुसार व्यतीत करना चाहता है और अपने भीतरी शद्ध अन्तःकरणपर चटनेसे दिनपर दिन उत्तम बननेका यन करता है, वह संज्ञानपर पूरा २ भरोसा कर सकता है। वह सांसारिक लोगोंक कहनेकी कुछ परवाह नहीं करता और अपने संज्ञानकी सम्मतिपर चलता है। यह मं-ज्ञान उसका भीतरी आत्मा है जो उसके घटमें बोल रहा है और इसके पट खोलकर देखनेसे उसको सम्यग्जान हो जाता है।

सचा आनन्द व्यक्तिगत नहीं है । सचा आनन्द उन्हींको प्राप्त होता है जो दया और प्रेमके द्वारा औरोंको भी उत्तम बनाना चाहते हैं और समिष्टके आनन्दमें ही अपना आनन्द ढूंड़ते हैं और इतर मनुष्योंके सुखमें ही अपना सुख अनुभव करते हैं।

(घ) किसी कार्यका ठीक २ प्रारम्भ करना ।

देखों इस मौतिक संसारमें प्रत्येक वस्तु पहले छोटीसी होती है और फिर धीरे २ बड़ी हो जाती है। देखों एक छोटासा नाला फैलकर एक बड़ी भारी नदी वा दर्या बन जाता है, बूंद २ करके घड़ा और फ्इयां २ करके एक तालाब भर जाता है, एक छोटीसी बड़बद्दीसे एक बड़ा भारी बड़का पेड़ ऊगकर बहुत दूर-तक फैल जाता है जो सेकड़ों वर्षसे आंधी और मेहकों झेल रहा है और जिसकी छाया तले एक पलटन विश्राम कर सकती है। मेहकी थोड़ी २ बूंदोंसे एक बड़ा भारी जलका प्रवाह वा जलीघ उत्पन्न हो जाता है। एक सुलगती हुई दियामलाईके असावधानीसे गिर जानेसे मारा घर, आमपासके घर, वरश्च गांव भी जल सकता है।

इसी प्रकार आध्यात्मिक संसारमें भी जो बातें आदिमें छोटी २ प्रतीत होती हैं अन्तमं जाकर उनका प्राहुर्भाव बड़ी २ बातोंमें होता है। देखो एक सूक्ष्म कल्पनासे एक आश्चर्यजनक वस्तुका उत्पादन हो सकता है, एक वाक्यके कहनेसे एक देशकी अवस्था पलटा खा जाती है, एक पवित्र विचारसे सारे संसारका उद्धार हो जाता है और एक क्षणभरके इन्द्रियविकार वा कामचेष्टासे घोर पाप वंध जाते है।

प्रत्येक मनुष्यका जीवन छोटी २ बातोंसे प्रारम्भ होता है। ये बातें और घटनायें प्रतिदिन और प्रतिक्षण मनुष्यके सामने आती रहती हैं। यद्यपि आदिमें जैसा कि ऊपर वर्णन किया गया है ये बातें छोटी २ हैं और तुच्छ और क्षुद्र प्रतीत होती हैं, परन्तु सच पूछो तो ये ही छोटी २ बातें इस जीवनमें अधिक आवश्यक हैं। प्रारम्भहीसे सब कुछ होता है। प्रारम्भ कारण है और कार-णसे कार्य्यसन्तित उत्पन्न होती है और कार्यमें सदा कारणके गुण होते हैं। प्रारम्भिक वा आदिकी प्रेरणासे उसके फल निश्चित होते हैं प्रत्येक प्रारम्भका अन्त वा उद्देश्य भी होना चाहिये। जैसे कि द्वारसे किसी नार्गको जाते हैं और मार्गसे किसी विशेष स्थानपर पहुंचते हैं इसी प्रकार उद्योग वा प्रारम्भ करनेसे फल प्राप्त होते हैं और फलोंसे कार्यसमाप्ति होती है।

इसी कारण शुद्ध रीतिपर प्रारम्भ करनेसे शुद्ध कार्य और अ-शुद्ध रीतिपर प्रारम्भ करनेसे अशुद्ध कार्य उत्पन्न होते हैं । तुम्हें चाहिये कि अत्यन्त सोच विचारपूर्वक काम करके अशुद्ध प्रारम्भोंसे बचो और शुद्ध प्रारम्भोंसे काम लो और इस प्रकार बुरे फलोंसे बचो और उत्तम फल भोगो ।

कुछ प्रारम्भ ऐसे भी हैं जो हमारे वशमें नहीं है। ये प्रारम्भ हमसे बाहर हैं, चराचर जगत्में है, हमारे चारोंओर इस खाभा-विक संसारमें है, और इतर जनोंमें हैं जो हमारी नाई स्वतन्न और खाधीन हैं।

इस प्रकारके प्रतम्भोंसे तुम्हारा कुछ प्रयोजन नहीं, वरश्च तुम्हें अपनी शक्ति और ध्यान उन प्रारम्भोंकी ओर लगाना चाहिये जिनपर तुम्हारा पूरा २ वश है और जिनसे तुम्हारे जीवनमें तुम्हें अनेक प्रकारके फल उत्पन्न होते हैं। ये प्रारम्भ तुम्हारे ही विचार और कर्मीमें पाए जाते हैं, अनेक घटनाओं में तुम्हारी ही मनोवृ-ित्यां उपस्थित हैं, तुम्हारे नित्यके व्यवहारमें दीस्न पड़ती हैं अर्थात् तुम्हारे जीवनमें बूझमान हैं और तुम्हारा जीवन ही तुम्हारे का-य्योंके अनुसार तुम्हारा उत्तम वा अधम संसार है।

नित्यपित पातःकाल उठो और शोचादिकसे निवृत्त होकर और नहा धोकर पार्थना करो और ईश्वरका धन्यवाद कहो कि उसने अबतक तुम्हारी रक्षा की । फिर वायुसेवनके लिये कुछ दूर बाहर जाओ, कहीं ऊंचे टीलेपर चढ़कर सूर्यको निकलते देखो।

नित्यप्रति उत्तम बातोंपर विचार करो और श्रेष्ठ कार्योंके भाव मनमें सोचो, भद्र पुरुष और महात्माओंसे मिलो जुलो और जहांतक हो सके परोपकार करनेमें तत्पर रहो।

प्रातःकाल उठनेसे मनुष्य सदा प्रसन्न रहता है, नीरोग रहता हे और अपने कामकाजमें लगनेसे धन कमाता है । विपरीत इसके जो लोग दिन चढ़ेतक विछोनोंपर पड़े रहते हैं वे कभी प्रसन्न और प्रफुलवदन नहीं रहते, तिनक २ सी बातोंपर लड़ पड़ते हैं, खिजेहुए निगश और घबराए हुए रहते हैं।

एक और बड़ा आवश्यक उद्योग यह है कि कोई विशेष और मारी काम प्रारम्भ करो। देखी! मनुष्य घर किस प्रकार बनाने लगता है? पहले वह उस घरका खाका सोच समझकर बनाता है और फिर पक्की नींव रखकर उस खाकेके अनुसार प्रत्येक काम करता है। यदि वह प्रारम्भमें उपेक्षा करे अर्थात् ठीक २ सोच-कर खाका न बनाए और योंही अंधाधुन्द काम करने लगे, तो उसका परिश्रम वृथा जाएगा। और यद्यपि उसका घर बिना दए पूरा बन भी जाए तथापि उसकी नींव पक्की न होगा। यही नियम प्रत्येक अवश्य कार्यमें प्रचलित है। अर्थात् प्रत्येक कार्यके ठीक २ प्रारम्भ करनेमें पहली आवश्यक बात यह है कि उसके करनेसे

पहले बड़ी २ बातें मनमें सोच लेनी चाहिये अर्थात् वह काम कितना है, उसको किस कम और किन २ उपायोंसे किया जाए, उसके करनेका क्या उद्देश्य है और उसकी समाप्तिसे क्या प्रयोजन सिद्ध होगा। जो काम विना सोचे समझे किया जायगा, उसके प्रारम्भ करनेमें सोच विचारसे ठीक २ उद्योग नहीं किया जाता और अन्तमें सिद्धि नहीं प्राप्त होती।

(ङ) छोटे २ काम और कृत्य।

हम पहले बता चुके हैं कि प्रत्येक कामका प्रारम्भ ठीक २ और मले प्रकार होना चाहिये; अर्थात् पहले सोच समझकर उस कामके करनेके प्रकार, उपाय और फल जान लेने चाहिये, क्योंकि जो काम पहलेहीसे सोच समझकर किया जाता है उसीमें सिद्धि हो सकती है। जो मनुष्य अपने विचारोंके तत्त्व और महत्वपर ध्यान रखता है और जो बुरे भावोंको दूर करके अच्छे भाव वा विचार मनमें भरता रहता है, अन्तमें वह यह जान लेगा कि जो फल वह भोगता है उसके विचार ही उन फलोंके प्रारम्भ हैं, और विचार ही उसके जीवनकी प्रत्येक घटनामें प्रभाव डालते हैं, और इसी कारण शुद्ध और उत्तम विचारोंसे शान्ति और सुख प्राप्त होता है और अश्रद्ध और अधम विचारोंसे घवराहट और दुःख मिलता है।

अब हम यह बताना चाहते हैं, िक छोटे २ कामों और क्रत्यों के करने में विषाद और हमें विद्यमान हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि क्रत्यमें ही विषाद वा हमें उत्पन्न करने की कोई शक्ति है।

उस कृत्यके विषय मनकी जो भावना होती है उस भावनामें यह शक्ति है और जिस प्रकार कोई कृत्य किया जाता है उसीपर प्रत्येक वस्तुका आश्रय है। देखो छोटे २ कामोंको निष्कामता, बुद्धिमत्ता और पूर्णतासे करनेसे परम आनन्द वा हर्ष ही नहीं प्राप्त होता वरञ्च एक बड़ी शक्ति वा सामर्थ्य उत्पन्न हो जाती है, क्योंकि सम्पूर्ण जीवन छोटी २ बातोंसे ही मिलकर बना है। बुद्धिमत्ता इसीमें है कि जीवनके सारे काम जो नित्य प्रति होते रहते हैं सोच विचारकर किये जाएं और जब किसी वस्तुके भाग पूरे २ बनाए जाएंगे तो वह सम्पूर्ण वस्तु भी अति सुन्दर और निर्दोष होगी।

संसारमें देखो प्रत्येक वस्तु छोटी २ वस्तुओंसे मिलकर बनी है और बड़ी २ वस्तुओंकी पूर्णता छोटी २ वस्तुओंकी पूर्णतापर निर्भर है। छोटे २ कामोंपर ध्यान न देनेसे बड़े २ काम बिगड़ जाते है। यथा ईटपर ईट भली प्रकार लगानेसे और लम्बसूत्रको ठीक २ रखकर काम करनेसे एक बड़ा और सुन्दर मन्दिर बन जाता है। इससे स्पष्ट विदित है कि छोटेसे ही बड़े होते हैं और जबतक छोटे २ कण और सामग्री ठीकसिर न मिलाई जाए तबतक कोई उत्तम वस्तु प्रकट नहीं हो सकती।

जो पुरुष केवल श्वाघाके अभिलाषी हैं और बड़े बनना चाहते हैं वे किसी बड़े कार्यके करनेकी तो इच्छा रखते हैं पर जिन छोटे २ नित्यके कार्योपर तत्काल ही ध्यान देना चाहिये उनको तुच्छ समझकर छोड़ देते हैं। जैसे नम्रता न होनेके कारण मूर्स्व विद्यासे शून्य रहता है और अपने धमण्डमें होकर अपने आपको बड़ा जानता है और अनहोने काम करने चाहता है। छोटे २ कृत्योंपर ही ध्यान देनेसे घीरे २ बड़ा पुरुष बनता है। श्वाघा और पारितोषिककी अपेक्षा न करके और अभिमान और घमण्डको त्याग करके जो छोटे २ अवश्य कृत्योंको करता रहता है वही बुद्धिमान और सामर्थ्यवान् होता है। यह मनुष्य बड़ाई नहीं चाहता; केवल आज्ञापालन, निष्कामता, सत्य और सरलताकी अभिलाषा रखता है और छोटे २ कार्यों और कृत्यों-द्वारा इन गुणोंको प्राप्त करके उन्नतिको पहुंच जाता है।

सच पूछो तो बड़ा मनुष्य वह है जो किसी कार्य्यको असाव-धानीसे नहीं करता और कभी घबराता नहीं, मूल और मूर्वताको छोड़कर और किसी बातसे बचना नहीं चाहता, जो कार्य्य वा कृत्य उसके आगे आता है उसे ध्यान देकर करता है और वि-लम्ब नहीं लगाता। अपने कार्य और नित्यके कृत्यमें पूरा २ ध्यान लगाता है और उसके करनेमें दु:ल सुल दोनोंको मूल जाता है और इस कारण उसमें आप ही आप वह सरलता और सामर्थ्य आ जाती है जिस बड़ाई कहते हैं।

जो मनुष्य प्रत्येक कृत्यको यथायोग्य पूर्णता और निष्कामतासे ध्यान देकर करता है उसमें काम करनेकी सामर्थ्य बुद्धिमत्ता सा-धुता और शीलके गुण उत्पन्न हो जाते हैं। बड़ा पुरुष वही है जो आप ही आप धीरे २ लगातार परिश्रम, धैर्य और यन्नसे उन्नति प्राप्त करे जैसे कि एक पेड़में धीरे २ समय पाकर सुन्दर फूल लगते हैं।

याद रक्सो कि जैसे समुद्र बिन्दुओंसे मिलकर बना है, पृथिवी कर्णोंसे और तारे ज्योतिकी नोकोंसे, उसी प्रकार यह जीवन मी विचारों और कार्योंसे मिलकर बना है। जैसे किसीके विचार और कार्य होंगे वैसे ही उसका जीवन होगा। जैसे कि वर्ष क्षणोंसे मिलकर बना है, उसी प्रकार मनुष्यका शील भी उसके विचार और कार्योंसे मिलकर बना है और पूर्ण वस्तुमें उसके मागोंका चिन्ह अवस्य होगा। छोटे २ कृपा दान और उत्सर्गके काम करनेसे एक दयालु और दानी शील बनता है। छोटे २ कृष्ट और दुःख सह लेने अपने आपको वशमें करने और इन्द्रियोंको जीत लेनेसे एक दृढ़ और उत्तम शील बनता है। पक्का सरल और अर्थग्रुचि (हाथका सचा) मनुष्य वही है, जो अपने जीवनकी छोटी २ वातोंमें सरलता और निष्कपटता वर्तता है। उत्तम और साधु जन वही है जो पत्येक बातमें जिसे वह कहता है और करता है साधुतासे काम लेता है।

तुम्हें अपने कृत्य करनेमें जो कष्ट और खेद होता है वह के-वल तुम्हारा मनका खेद है। यदि तुम उस कृत्यके विषयमें अपनी मनोभावनाको बदल दो, तो उसी समय टेड़ा मार्ग सीधा हो जा-एगा और दुःख वा खेदके बदले सुख और आनन्द प्रतीत होगा।

इस बातका ध्यान रक्खो कि प्रतिक्षण तुम दृद्गा शुद्धता और किसी विशेष उद्देश्यसे काम करो; प्रत्येक कर्म और कृत्यमें एका-प्रता और निःखार्थसे काम छो; अपने प्रत्येक विचार वचन और कर्ममें मीठे और सच्चे बनो; इस प्रकार अनुभव और अभ्यास-द्वारा अपने जीवनकी छोटी २ बातोंको उत्तम समझनेसे तुम धीरे २ चिरस्थायी श्रेय और परम सुख प्राप्त कर छोगे।

(च) कठिनाइयों और संशयोंपर प्रबल होना ।

हम पहले बता चुके हैं कि किसी कामको प्रारम्भ करनेसे पहले आदिमें उसके करनेकी सारी बातें सोच लेनी चाहिये, और कोई कृत्य हो, चाहे छोटा चाहे बड़ा, उसे तन मन धनसे करना चा-हिए। नित्यके छोटे २ कृत्योंके करनेमें कदापि असावधानी नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्हीं कृत्योंको भली प्रकार और सोच स-मझकर करनेसे ही हमारा शील बनता है। अब हम यह बताना चाहते हैं, कि हमें कठिनाइयों और संश्योंका सामना करना चाहिये।

सच पूछो तो कठिनाइयां अज्ञान और दुर्बलतासे उत्पन्न होती हैं, और उनसे हमें ज्ञान और बल प्राप्त करनेकी पेरणा होती है। मले प्रकार जीवन व्यतीत करनेसे ज्यों २ समझ बढ़ती जाती है, कठिनाइयां घटती जाती हैं, संशय और घवराहट दूर होते जाते हैं, जैसे कि किरणोंके प्रकाशसे धुन्द जाती रहती है।

वस्तुतः तुम्हारी कठिनाई किसी घटनासे उत्पन्न नहीं हुई, व-रश्च तुम्हारी मानसिक अवस्था ही तुम्हारी कठिनाईका कारण है, क्योंकि जिस प्रकार तुम किसी घटनाको विचारते और सोचते हो उसी सोच विचारसे तुममें कठिनाई उपजती है। देखों जो बात बालकके लिए कठिन होती है, परिपक्क बुद्धिवाले मनुष्यके लिए कठिन नहीं होती, और जिस बातसे मूर्खको विह्नलता उत्पन्न होती है, उससे ज्ञानीके मनमें तिनक भी विद्वलता नहीं होती।

देखो बालकके अशिक्षित मनको किसी सरल और सुगम पाठके सीखनेमें कितनी भारी २ कठिनाइयां प्रतीत होती हैं। इस कठि-नाईका कारण बचेकी अज्ञता या अज्ञान है और उसमें समझ उत्पन्न करने, उसे प्रसन्न रखने और दूसरोंके लिए उपयोगी बना-नेके लिए इस अज्ञान और मूर्खताका दूर करना अवस्य है। क-ठिनाइयोंके विषयमें बड़े लड़कोंकी भी यही दशा है। प्रत्येक क-ठिनाईकी हमें नई २ बातें विदित होती जाती हैं, हमारा ज्ञान और बुद्धिमत्ता बढ़ती जाती है, इससे बड़ी शिक्षा मिलती है और कठिनाईके साधनमें सफल होनेसे जी बड़ा प्रसन्न होता है।

कठिनाइयोंके विना उन्नति और बुद्धिप्रकाश नहीं हो सकता। जब मनुप्यको किसी काममें कठिनाइयों और रोकका सामना क-रना पड़ता है, तो इसका यह तात्पर्य है कि वह मूर्खताकी किसी विशेष सीमाको पहुंच गया है, और अब उसे इस कठिनाईसे निकलने और उत्तम मार्ग विदित करनेके लिए अपनी सम्पूर्ण शक्ति और बुद्धिमत्तासे काम लेना होगा, और उसकी मीतरी शिक्तयां प्रकाशित होना चाहती हैं।

बहुतसे मार्ग ऐसे है जिनका अन्त घबराहट है, और ऐसे भी मार्ग हैं, जो अवस्य दुःख और कष्टकी टेड़ी मेड़ी औखी घाटियोंसे निकाल देते हैं। चाहे मनुष्य दुःखके बन्धनसे कैसा ही जकड़ा हुआ क्यों न हो फिर भी वह चाहे और यत्न करे तो उस बन्धन नको तोड़कर निकल सकता है। परन्तु उससे निकलनेकी यह रीति नहीं है, कि निराश होकर बैठा रोने लगे, या बुड़बुड़ाने लगे और बेसोचे समझे यह चाहे कि मेरी तो इससे अन्य दशा हो जाए। उसे चाहिए कि इस दुविधामें सोच विचार और उद्यमसे काम ले, अपने आपको वशमें रक्खे, और पुरुषार्थ और उद्योग करके अपने आपको संभाले, घबराहट और चिंतासे तो अन्धकार बद्रता है, और कठिनाई और भी अधिक प्रतीत होती है। यदि वह शान्त स्वभाव होकर उद्यम करने लगे और पिछली बातोंको एक २ करके सोचे तो वह अपनी भूल जान जाएगा, और उसे विदित हो जाएगा कि मैंने कहां २ ठोकरें खाई थीं, और यदि मैं तिनक विचार विवेक नियमावली या आत्मोत्सर्गसे काम लेता, तो सीधे मार्गपर पड़ जाता, और ठोकरें न खाता। जिस प्रकार अज्ञान, खार्थ, मूर्खता और अन्धकारके मार्ग हैं जिनका अन्त धकराहट और संशय है, उसी प्रकार ज्ञान, आत्मत्याग, बुद्धिमत्ता और प्रकाशके भी मार्ग हैं जिनसे परम शान्ति और आनन्द प्राप्त होता है। जो मनुष्य इस बातको जानता है, वह साहस और धेयंसे कठिनाइयोंका सामना करेगा और उसे उनपर प्रवल होनेसे भूल और प्रमादमें सत्य, दु:खों सुख और मनःक्षोभों शांति प्राप्त होगी।

अपनी कठिनाइयोंको दुःखदाई न समझो, वरश्च यह समझो कि इनसे आगे जाकर लाभ होगा । यह भी न विचारो कि तुम इन कठिनाइयोंसे किसी प्रकार बच सकते हो, नहीं ऐसा कदापि नहीं हो सकता । तुम्हें चाहिये कि तुम इन कठिनाइयोंका शान्ति और गम्भीरतासे सामना करो, इनकी ऊंच नीचको देखो, इनके आदि अन्तपर विचार करो, और पूर्वापरपर ध्यान दो, भली भाँति सोचो समझो और अन्तमें इनपर प्रबल हो जाओ । ऐसा करनेसे तुममें बल और ज्ञान उत्पन्न होगा, और इस प्रकार श्रेय और सिद्धि प्राप्त करोगे । सच है:—

न संशयमनारुद्य नरो भद्राणि पश्यति । संशयं पुनरारुद्य यदि जीवति पश्यति॥

(छ) बोझ सिरसे उतारकर डाल देना।

पत्येक मनुष्य यह चाहता है कि मैं बोझ उतारकर हलका हो जाऊं, परन्तु बोझ उतारनेकी उत्तम रीति क्या है? कोई मनुष्य सदाके लिए बोझ उठाना नहीं चाहता, उसका तात्पर्य केवल यह होता है कि इस बोझको थोड़ी दूर जाकर डाल दूं। युक्ति नहीं चाहती कि तुम निरन्तर दुःखका बोझ उठाते रहो। जिस प्रकार भौतिक वस्तुओंमें बोझ इसलिए उठाते हैं कि उसे एक स्थानसे लेकर दूमरे स्थानमें रख दें, इसी प्रकार आध्यात्मिक वस्तुओंमें भी बोझ उठाने वा दुःखके सहनेसे यही तात्पर्य होता है कि उससे अन्तमें कोई भलाई प्रतीत हो और इस मलाईके प्राप्त होनेपर हम उस बोझको अलग कर देते हैं, फिर इस बोझका उठाना आनन्ददायक होगा।

इस कारण कई एक तपस्वी और साधु जो अपने शरीरको अनेक प्रकारके कष्ट पहुंचाते है. यह सब वृथा है और इसी प्रकार मानसिक कष्ट भी वृथा है। ऐसा कोई बोझ नहीं जिससे खेद पहुंचे। यदि तुम कोई काम करना चाहते हो तो उसे हंसी खु-शीसे करो, बुड़बुड़ाते हुए न करो। यदि कोई आवश्यक समय उमपर आ पड़े वा कोई आवश्यक काम करना पड़े तो तुम्हें उसे अपना मित्र और सहायक समझना चाहिए, और यह तुम्हारी बड़ी भारी मूर्खता है जो तुम उस आवश्यक समय और कामको अपना शत्रु समझकर उससे बचना चाहते हो। देखो जो कृत्य हमें करने हैं यदि हम उनको प्रसन्नतापूर्वक न करें तो वह हमारे

लिए बोझ और कष्टका कारण होंगे । तुम्हें चाहिए कि अपने जीवनके कामोंको बड़ी प्रसन्नता निःखार्थ और ध्यानसे करो ।

तुम कहते हो, कि तुम्हें किसी विशेष कार्य्य वा कृत्यके करनेमें दुःख होता है और तुम यह कहकर उसे करते हो, "मैं यह
कृत्य करता तो हूं, पर यह एक बड़ा भारी, कठिन और दुःखदाई
काम है"। अब परन यह है कि क्या वह काम सचमुच दुःखदाई है या तुम्हारा खार्थ तुम्हें दुःख पहुंचा रहा है। सच पूछो
तो जिस कृत्यके करनेको तुम एक शाप, पराधीनता और दुःख
समझ रहे हो, वही कृत्य तुम्हार श्रेय खाधीनता और सुखका
कारण है। सारी बम्तुएं एक प्रकारके दर्पण है जिनमें तुम अपना
ही प्रतिविम्ब देखते हो, और तुम अपने कृत्यमें जो बुराई और
कष्ट देखते हो, वह केवल तुम्हारी ही भीतरी वा मानसिक दशाका
प्रतिविम्ब है। यदि तुम उस वस्तु वा कृत्यके विषयमें अपने मन
और हृदयमें ठीक और अच्छे विचार सोचो, तो वही कृत्य वा
वस्तु तुम्हारी हृदता और कल्याणका कारण होगी और उसमें
तुम्हें शुम ही शुम भास पड़ेगा।

जिस कृत्यका करना ठीक और आवश्यक है, उसे अवश्य करो । यदि तुम अपने कृत्यसे बचना चाहो, तो वही कृत्य देव-ताकी नाई तुम्हें तुरा भला कहेगा, और जिस भोग विलासक पीछे तुम दे। इना चाहते हो, वही तुम्हारा शत्रु बनकर तुम्हें चाट्टिक्तयां कहेगा । हे मूर्ख मनुष्यो! तुम्हें कब समझ आवेगी और अपने भले तुरेको कब पहचानोगे?

कौनसी वस्तु है जो दुःख देती है, कष्ट पहुंचाती है और बो-झल प्रतीत होती है? यह भोग विलास और तीन इच्छावाली तामिसक वृत्ति है। इस तीव्र अनुराग मूर्खता और खार्थको अपने मन और हृदयसे निकाल दो, फिर तुम्हें अपने जीवनमें कष्ट नहीं पहुंचेगा। बोझ उतार डालनेका तालर्य यह है कि अपने भीतरी खार्थको तज दो और गुद्ध और पवित्र प्रेमको स्थान दो। तुम अपना काम सचे प्रेमसे करने लगो, फिर तुम प्रसन्न और आनन्दमय रहोगे।

सच पूछो तो मन मूर्खताके कारण अपने लिए आप बोझ उत्पन्नकर लेता है, और इस कारण आप ही दण्ड भोगता है। किसी मनुष्यके भाग्यमें सारी उमर बोझ उठाना नहीं लिखा है और दुःख और कप्ट योंही किसीक सिरपर नहीं आन पड़त। ये सब अपनी ही बनाई हुई बम्तु है। विवेक मनका राजा है, और जब काम प्रवल हो जाता है, तो आध्यास्मिक राज्यमें खलबली मच जाती है।

यहां हम दृष्टान्त देते हैं.—एक स्त्री है उसका बड़ा कुनवा है और वह प्रत्येक सप्ताहमें पांच रुपएमें गुज़ारा करती है। अपने घरके सार कृत्य करती है, कपड़ेतक भी आप ही घोती है अपने रोगी पड़ोसियोंको दृखने और उनकी द्वा दारू करनेके लिए भी समय निकाल लती है, और न उधार लेती है न कभी निराश होती है। प्रातःकालसे लेकर राततक प्रसन्न रहती है और कभी अपनी दशापर बुड़बुड़ाती नहीं। वह यह सोचकर आनन्दमें है कि मुझसे औरोंको सुख मिलता है। यदि वह यह सोचती कि और लोग तो छुट्टियां मनाते हैं, सुन्दर पदार्थ रखते है, मैं न रङ्गभूमिमें जाकर नाटक देख सकती हूं, न गाना सुन सकती हूं,

न अच्छी पुस्तकें पढ़ सकती हूं, न लोगोंके साथ मेल जोलकर सकती हूं, मुझे कोई आनन्द नहीं, सारे दिन घरके धंधोंमें ही फंसी रहती हूं और कठिनाईसे अपना और अपने बच्चोंका पेट पालती हूं तो उसका जीना बड़ा दूमर हो जाता।

अब एक दूसरी स्त्रीका दृष्टान्त लो। इसकी निजकी आय बहुत अधिक है, इसे समय और ऐश्वर्य सुखकी भी प्राप्ति है, परन्तु जो इसे अपना कुछ थोड़ासा समय सुख और रुपया किसी अवस्य और शुभ कार्य्यमें लगाना पडता है, इसीसे वह सदा दु:खी और बेचैन रहती है। सच है कि जिसमें खार्थ है, उस-को काम करनेमें आनन्द कहां?

ऊपरकी दोघटनाओंसे क्या यह सिद्ध नहीं है, कि इनमें से कोई घटना भी दु:खदायी नहीं है, और दोनों घटनाएं प्रेम वा खार्थकी दृष्टिक अनुसार भली वा बुरी हैं। अर्थात् मन में ही सब कुछ है, बाह्य घटनामें कुछ भी नहीं रक्खा। सच है मनुष्य अपने मनहींके द्वारा खर्मका नरक और नरकका खर्म बना सकता है:—

मन एव मनुष्याणां कारणं वन्धमोक्षयोः।

जिस मनुष्यने वेद, वेदान्त वा मीमांसाको अभी पहना प्रारम्भ किया है, जब वह यह कहता है "यदि मैं व्याह न करता और इस प्रकार स्त्री और बाल बच्चोंका बोझ अपने सिर पर न लेता, तो मैं बहुत काम कर सकता था, और जो कुछ मैंने अब सीखा है यदि वह बात मैं बरसों पहिले जानता, तो मैं कभी भी विवाह न करता," मेरे मतमें वह मनुष्य ठीक मार्गपर नहीं है, और जो बड़ा काम

वह करना चाहता है उसे करनेके लिये असमर्थ है। क्योंकि यदि किसी मनुष्यको अपने माइयोंसे इतना गहरा प्रेम है कि वह उनके लिये कुछ बड़ा काम करना चाहता है, तो वह इस अपने प्रेमको सदा और प्रत्येक दशामें रहकर प्रकट कर सकता है।

सच पूछो तो बोझ थोड़ा ही थोड़ा करके इकट्टा होता है और धीरे २ ही उसका भार बढ़ता जाता है । देखो ! विना विचारे काम करने, अन्धे अनुरागमें वार २ फँसने, अपवित्र विचारको हृदयमें स्थान देने, कटोर शब्द वा वचन बोलने, मूर्खताका काम बार २ करने और इसी प्रकार बहुतसे बुरे काम करनेका भार दु:सह और कष्टदायी हो जाता है । पहले पहल और कुछ काल तक तो यह भार प्रतीत नहीं होता, परन्तु यह भार दिन २ बढ़ता जाता है और कुछ कालके अनन्तर यह इकट्टा भार बड़ा दु:सह और भारी प्रतीत होने लगता है जब कि हम अपने खार्थका फल चलते हैं और हमारा हृदयइस कष्टदायक जीवनसे दुःसी हो जाता है। इस समय मनुष्यको चाहिये कि अपनी दशापर मली भांति विचार करे और इस बोझको उतारने अर्थात् इस कष्टको निवारण करनेकी अच्छी रीति ढूंडे। और इस रीतिके ढूंड्नेके अनन्तर वह पज्ञा, पवित्र और प्रेमको विदित कर लेगा जिससे वह भली भांति जीवन व्यतीत करेगा, मुखसे रहेगा और उत्तमताईसे नर्तेगा। और इस कष्ट और भारको दूर करके फुर्तीसे काम करेगा और दिन रात आनन्द से बिताएगा।

(ज) दान।

दान देने वा दूसरोंको लाग पहुंचानेकी आठ सीढ़ियां क्रम-सहित निम्नलिखित रीतिसे वर्णन की गई हैं।

पहली और सबसे निचली सीड़ी यह है, दान देना पर इच्छा-से न देना, अर्थात् हाथसे देना पर हृदयसे न देना ।

दूसरी सीढ़ी यह है-प्रसन्नतापूर्वक दान देना, परन्तु दुःखी पुरुषके कष्ट वा विपद्के अनुसार दान न देना।

तीसरी—प्रसन्नतापूर्वक और कष्टके अनुसार दान देना, पर विना मांगे न देना।

चौथी—प्रसन्नतापूर्वक, कष्टके अनुसार और मांगनेसे पहले ही दान देना पर दिरदीके हाथमें आप देना और सबके सामने देना, जिससे उसे लज्जाका दुःख सहना पड़े।

पांचवीं—इस प्रकार देना कि दुःखी मनुष्य दान ले लें और उन्हें देनेवालेका पता विदित न हो। कितने एक पूर्वले पुरुष अर्थात् हमारे पिता और पितामइ अपनी चादरके पिछले अंचल वा दुपट्टेके पल्लेमें रुपया बाँध दिया करते थे इस लिए कि द-रिद्री जन उसे अलक्षित रीतिसे सोलकर ले लें।

छठी सीढ़ी—जो इससे कुछ बढ़कर है यह है कि जिनको हम दान देते हैं उनको तो जान लेना परन्तु अपने आपको उन्हें न जताना।

सातवीं—इस प्रकार दान देना कि दाता और प्रहीता दोनों-मेंसे कोई किसीको न जाने। प्रायः करके कहीं २ मन्दिरोंमें गुप्त स्थान होता है वहांपर मले और सज्जन पुरुष कुछ द्रव्य, जो उनका जी चाहे चुपकेसे रख देते हैं और इस द्रव्यसे दिरहों-का पालन पोषण होता है और उन्हें भी यह प्रतीत नहीं होता कि कौन उनका पालन पोषण करता है। हम आगे जाकर इस विषयमें एक कहानी लिखेंगे। इसीको गुप्तदान महादान भी कहते हैं।

आठवीं—सबसे पिछली और अत्युत्तम सीढ़ी यह है कि दानका ऐसा प्रबन्ध करना जिससे दरिद्रता आने ही न पाए, अर्थात्
जिस भाईपर विपत् पड़ी है उसकी इस प्रकार सहायता करना
कि उसको कुछ व्यापार सिखा दें या उसे किसी काममें डाल दें,
जिससे वह निष्कपटतासे पिरश्रम करके आप अपनी जीविका
और उदरप्रणा कर सके और उसे दान ठेनेके लिये दूसरोंके
आगे हाथ पसारना न पड़े। वस्तुतः सर्वोत्तम दान इसीको कहते
हैं। इसीलिये हमारा सबका यह कृत्य है कि दीन मनुष्यों,
याचकों, भिखारियों और विधवा और दुःखी क्रियोंको काम
सिखावें और अन्धों और अपाहजोंके लिये भी यथायोग्य काम
सिखानेका प्रबन्ध करें और हट्टे कट्टे आज कलके साधुओंको
भी पढ़ने लिखने धर्मोपदेश देनेमें प्रवृत्त करें, जिससे सबका
उपकार हो और सारे संसारका उद्धार हो।

हे परम पिता, परमेश्वर, परमात्मा! ऐसी कृपा कर कि हम सब उत्तम २ कार्य्य करनेमें प्रवृत्त हों, अपने आचरण और शील सुधारें, एक दूसरेकी सहायता करें, और तेरे परम भक्त होकर तेरे गुणानुवाद सदा गाते रहें।

(झ) उत्तम शिक्षा। (गुप्त दान महादान)

हमारे एक विश्वविद्यालयमें एक युवा विद्यार्थ एक आचार्य-के साथ बाहर जा रहा था। यह आचार्य विद्यार्थियोंका मित्र कहलाता था। क्योंकि जो इससे किसी प्रकारकी शिक्षा प्रहण करने आते थे, उनसे यह बड़ी दयालुतासे बर्तता था और उनका हित चाहता था। जब वे दोनों चले जा रहे थे, उन्होंने मार्ग-में एक पुरानी जूतियोंका जोड़ा पड़ा देखा और विचार किया कि यह जोड़ा किसी दीन दरिद्री वा घनटीन मनुष्यका है जो पास-के खेतमें काम कर रहा है और जो अपना दिनका काम लग-भग पूरा कर चुका है।

विद्यार्थीने आचार्यसे कहा "आओ हम इस मनुष्यसे दाव खेलें, अर्थात हम इसकी जूतियां छुपा देते हैं और आप इन झा- डियोंकी ओझलमें हो जाते हैं। फिर वहां खड़े होकर यह देखेंगे कि जब वह मनुष्य यहां आकर अपनी जूतियां न देखेगा, तब कैसा घबरायगा" आचार्यने उत्तरमें यह कहा, "हे मित्र! हमें दीनों और निर्धनोंसे कभी ऐसी हंसी नहीं करनी चाहिये जिसमें उनको कुछ हानि पहुंचे। देखों! तुम तो घनवान् हो और इस निर्धनके कारण तुम इस प्रकार काम करनेसे और भी अधिक हर्ष लाभ कर सकते हो। अर्थात् प्रत्येक जूतीमें एक २ अठमाशी या अश्वरफी डाल दो और फिर देखों कि अशरफी देखकर इस निर्धनकी क्या दशा होती है"। विद्यार्थीने ऐसा ही किया और फिर वे दोनों पास ही झाड़ीके पीछे छुप कर खड़े हो गए।

नह निर्धन शीव्र ही अपना काम पूरा करके खेतके उस मार्गमें आया जहां यह अपना कोट और जूतियां उतार कर रख गया
था। कोट पहनते समय पहले उसने एक जूतीमें पैर रक्खा,
परन्तु किसी कठिन बस्तुके लगनेसे वह उसे टटोलनेके लिये
धुका और उसे एक अशरफी मिली। फिर तो उसके मुखपर
आश्चर्य और विसायके चिह्न पकट हुए। उसने उस मोहरको
गाढ़ दृष्टिसे देखा, उलट पुलट किया और बार २ ध्यान देकर
देखा। फिर उसने अपने चारों ओर देखा, पर कोई मनुष्य दिखाई न दिया। अब उसने अशरफी अपनी पाकटमें डाल ली
और फिर दूसरी जूती पहनने लगा, परन्तु दूसरी अशरफी देख
कर तो उसे और भी अधिक आश्चर्य हुआ।

अब उसका जी हर्ष और कृतज्ञतासे भर आया । घुटनोंके बल होकर उसने ऊपर आकाशकी ओर देखा और बड़े उत्साह-से ईश्वरका घन्यवाद किया । इस प्रार्थनामें उसने अपनी रोगी और दीन स्त्रीका वर्णन किया और यह भी कहा कि मेरे बालक मुखे हैं, वे सब इस यथासमयके दानद्वारा, जो किसी अनजाने मनुष्यने कृपा करके दिया है, मरनेसे बच जाएंगे। परमात्मा उसका भला करे।

विद्यार्थीपर इस बातका बड़ा प्रभाव पड़ा और उसकी आखों-में आंस् भर आए । तब आचार्यने कहा—यह बताओ कि तुम अब अधिक प्रसन्न हुए या अपना दाव खेलकर अधिक प्रसन्न होते ? विद्यार्थीने कहा—मैं आपकी शिक्षाको कदापि नहीं भूछंगा । अब यह निम्नलिखित वाक्य मली मांति मेरी समझमें आ गया, जिसे मैं पहले नहीं समझा था कि;—'लेनेकी अपेक्षा देना बढ़ा लाभकारी और सुखदायक है।"

(ञा) संतोष।

निस्संदेह बहुतसे मनुष्योंका यह विचार है कि संतोष केवल संकल्पमात्र है, और वस्तुतः कोई सत्य पदार्थ नहीं, क्योंकि वर्षों संतोषका पीछा किया फिर भी वह हाथ न आया।

ऐसे भी मनुष्य हैं जिन्होंने रुपयेके लिए सब कुछ लो दिया, इस आशासे कि अन्तमें हमें संतोष प्राप्त होगा, परन्तु जब उन्होंने अपने शेष जीवनको सुलसे व्यतीत करनेके लिए पर्याप्त धन इकट्टा कर लिया तब भी उन्हें संतोष न आया, वरन पहलेसे अधिक असंतोषी हो गए। उनका धन व सुवर्ण उनके लिए ऐसा हुआ जैसे कि प्यासे मनुष्यके लिए खारी जल—अर्थात् जितना अधिक धन हुआ उतनी ही उनकी प्यास वा धनोपार्जनकी कामना बढ़ती गई। और मनुष्योंने इसके विपरीत सम्पूर्ण धनका त्याग कर दिया, सामाजिक जीवनसे अलग होकर लोगोंने से मिलना जुलना छोड़ दिया, केवल धार्मिक रीतियों में प्रवृत्त होकर नियम और वत रखने लगे, और जप तप करने लगे, इस आशासे कि इसप्रकारसे तो संतोष अवस्य मिलेगा; पर अन्तमें उन्होंने यह विदित कर लिया कि हमने भी ऐसी ही मूल की है जैसी कि धन इकट्टा करनेवालोंने की थी।

भव पक्ष यह है कि संतोष कहां मिल सकता है ! घन उसे मोल नहीं ले सकता, ढूंडनेसे वह मिल नहीं सकता, जप तपसे वह हाथ नहीं आता, तो फिर क्या वह विद्यमान है ! हां ! एक संतोषी मनुष्य था जो यह कह सकता था कि मैंने प्रत्येक दशानें संतुष्ट रहना सीख लिया है । वह इस लिए संतुष्ट था कि वह जानता था कि सारी वस्तुएं मिलकर मलेंके लिए काम करती रहती हैं, अर्थात् जो कुछ होता है सब मलेंके लिए ही होता है। यही नीव है जिसपर 'संतोषरूपी मन्दिर' बनना चाहिये,—अर्थात् एक दढ विश्वास कि इस सकल ब्रह्माण्डमें प्रेम और प्रज्ञाका राज्य है और जो शक्ति सबपर शासन करती है वह एक श्रेष्ठ शक्ति है। जब मनकी यह भावना हो जाए, तब नीव पड़-जाती है और जो लोग ऐसी नीवपर गृह बनाएंगे, उनके गृह वा प्रासाद शान्तिमय बनेंगे।

इससे यह न समझना कि जो मनुष्य संतुष्ट है, वह आगे उन्नित नहीं कर सकता और न उसमें किसी प्रकारकी मनो-कामना और उच्चपदकी आकांक्षा रही । ऐसी अवस्थाका नाम तो स्थिरता वा निश्चलता है । संतोषके यहांपर इससे अधिक विस्तृत अर्थ लिए गए है । ग्रुभ [धर्म] सत्य और सौन्दर्यकी कामना कभी नहीं घटनी चाहिये, उच्चपदको प्राप्त करनेका यल कभी नहीं छोड़ना चाहिये । जब एक मनुष्यने प्रत्येक दशा-में संतुष्ट रहना सीख लिया है या यह कहो कि जब एक मनुष्य अपने आपको सारी घटनाओं अनुसार बना सकता है, तो फिर मनको शान्त रखनेके लिए किसी विशेष घटनाकी आवश्य-कता नहीं, फिर इस बातका भी भय नहीं रहा कि उन्नितसे संतोष जाता रहेगा । ऐसी भीतरी रमणीय दशा वा अध्यात्मज्ञान प्राप्त करनेसे हमें उन्नितकी ओर अधिक प्रेरणा होती है । यदि

हमारी बाह्य घटना न बदले, तो फिर हमें किस मकार विदित हो कि हम इस उच्चपदको पहुंच गए हैं ? यदि हम दशा परिवर्तन-को अनुभव न करें, तो फिर कौनसी वस्तु है जिससे हमारी परीक्षा हो सके कि हम सारी अवस्थाओं में शान्त संतुष्ट रहते हैं।

आलस्य, उदासीनता, हर्ष, विषयासक्ति आदिमें संतोष नहीं है ये सब असन्तोषके कारण हैं। ये झूठे सिद्ध हैं, जो प्रतिज्ञा कुछ करते हैं और देते कुछ और हैं। जो मनुष्य यह सोचते हैं कि जो मनकी भावना हमने ऊपर वर्णन की है संतोष उस से कोई अलग वस्तु है, उससे वे धोंखमें पड़े हुए हैं और मानो मूर्खताके मन्दिरमें विश्राम कर रहे हैं और कमी न कभी अपनी मूलको जान लेंगे। पुण्य, उपकार वा मलाईहीमें सब प्रकारकी शक्ति है, यदि इस मतमें हट विश्वास रक्खा जाय तो इससे परम ज्ञान प्राप्त होगा और मूर्खता जाती रहेगी।

यह कहावत प्रसिद्ध है कि "संतोषी नित्य सुखी।" जिन लोगों-का यह विश्वास है कि सारी वस्तुएँ मिल कर भलेके लिए काम कर रही हैं, उन्हें सर्वत्र भलाई ही भलाई दीख पडती है। विषमें भी अमृतकी धाराएं मिली हुई भासती हैं और बादलोंमें भी चाँदीकी सी श्वेत झलक दिखाई देती है। यह लोग सदा शुभ-चिन्तक हैं।

सुना है कि कुछ लोग ऐसे भी हैं कि जब तक वे असन्तुष्ट न हों तब तक वे प्रसन्न नहीं होते। यदि ऐसे मनुष्य हैं तो उन्हें अपने आपसे असन्तुष्ट रहना चाहिए न कि अपनी बाह्य अव-स्वाओं वा घटनाओंसे। कौन जाने कि यदि वह अपने आप- को बदल दें तो उनकी बाह्य घटनाएं भी बदल जाएं । सम्भव है कि उनकी बाह्य अवस्थाएं वा घटनाएं चाहे वे कैसी ही विरुद्ध हों उनकी भीतरी दशासे इतना गाड़ सम्बन्ध रखती हों कि यह घटनाएं उनके सुधारके लिए आवश्यक हैं और उनको अन्त-में यह बात विदित हो जायगी कि ऐसी घटनाओंका होना हमारे सुधारनेके लिए अवश्य था।

संतोष प्राप्त करनेके लिए यह भी अवश्य है कि हम चित्त-में किसी प्रकारका संअम वा संशय न लाएं, क्योंकि जब हम दुविधामें होते हैं तो हमारे भीतर कलह होता रहता है, और हम शान्तिक्रपी जलमें हल चल मचाया करते हैं और यदि इस संअम-को दूर न किया जायगा, तो शान्तिक्रपी समुद्रकी गहराइयोंके भीतरसे असन्तोषका भयानकक्रप जलके ऊपर दिखाई देगा। इस विद्वलता और संअमसे बचनेके लिए मनुष्यको चाहिये कि अपने विचार और सभावमें सदा सरलता और निष्कपटता-के अटल नियम वर्ते।

असन्तोषका एक बड़ा भारी कारण यह है कि हम यह सो-चते रहते हैं कि और लोग हमारे विषयमें क्या कहते होंगे ! यदि मैं सीधे मार्गपर चल रहा हूं और ऋजुतासे काम ले रहा हूं, तो मुझे इस बातकी क्यों चिन्ता होनी चाहिये कि मेरे पड़ौसी मेरे विषयमें क्या कहते होंगे ! लोगोंके मत और वि-चार सदा बदलते रहते हैं परन्तु हमारे चाल चलन वा शीलके विषयमें ईश्वरकी जो न्यायपूर्वक सम्मति है वह तो हमारे ही बदलनेसे बदल सकती है। इस लिए मनुष्योंकी सम्मतियोंसे बढ़कर ईश्वर परमात्मापर ही भरोसा रक्खूंगा और जो काम उस-को पसन्द होगा, वही करूंगा ।

संतोषी मनुष्यके पास ईषा विरोध द्वेष और कोध कदापि नहीं फटकते; यद्यपि ये उसके हृदयके पास आकर उसके भीतर प्रवेश करना चाहें तथापि वह हृदयके पास आकर उसके भीतर प्रवेश करना चाहें तथापि वह हृदयित होकर इनको स्वीकार नहीं करता, क्योंकि यदि ये एक वार भी संतोषरूपी गृहमें प्रविष्ट हो जाएं, तो इनके रहते समय शान्ति कहां १ पर यदि विश्वास आशा और प्रेम भीतर उपस्थित हैं तो फिर इन विना बुलाये आने-वालोंसे कुछ भी खेद न होगा।

संतोष बड़ी उत्तम वस्तु है, इससे स्त्री पुरुषोंके चिरित्र बड़े शोभायमान हो जाते हैं। उनके मुखोंपर तेज और उनके जी-वनमें मनोहारिता प्रतीत होती है। उनके वाक्यमें बड़ी शान्ति भासती है और इससे उनकी भीतरी शान्ति प्रकट होती है। उनके रूपसे भी शान्ति वरसती है, वे उन्मत्तोंकी नाई संकेत नहीं करते और न धवराकर बातें करते हैं। वे बनावटी कप्ट और दुः खकी वातें सुनाकर इतर जनोंके वृथा कर्णछेद नहीं करते, वरश्च जो छोग उनको जानते हैं उन सबके छिए वे बड़े आन-वदायी और ब्रह्मखरूप हैं।

(ट) सहानुभूति।

जब तक कि हम अपने आपको वशमें न कर हैं, खार्थको न होड़ दें, विद्वेष और अभिमानको न त्याग दें, और जब तक हम अपनी ही बड़ाई और रक्षाका ध्यान रखते हैं, तब तक हम दूसरोंके दुःख सुखमें अंश नहीं छे सकते । सहानुभूति इसीमें है कि हम आपेको भूल जाएं और दूसरोंका ध्यान रक्खें ।

दूसरोंके साथ उनके दुःख सुखको अनुभव करनेके लिए यह अवश्य है कि पहले हम उनको अच्छी तरह जानें, अपने आपको कल्पनाशक्ति द्वारा उनकी अवस्थामें प्रवेश कर सकें, उनके साथ एक हो जाएं और उन्हींकी मानसिक दृष्टिसे देखें। मनुष्य एक दूसरेके अभिपायको भले प्रकार नहीं समझते, इस लिए वे एक दूसरेको बुरा कहते हैं और उससे अलग रहना चाहते हैं।

जीवन बराबर बढ़ता और उन्नति करता रहता है और पापी और धर्मात्मामें वस्तुतः कोई भेद नहीं है, केवल पदका अन्तर है। धर्मात्मा पहले किसी कालमें पापी था, और पापी किसी न किसी दिन धर्मात्मा बन जाएगा। पापी अभी बालक है; धर्मात्मा बड़ा मनुष्य है। जो मनुष्य पापियोंसे अलग होना चाहता है इस विचारसे कि वे दुष्ट हैं और उनसे अलग रहना अच्छा है, तो वह ऐसे मनुष्यके समान है जो छोटे बच्चोंसे मिलना नहीं चाहता, क्योंकि वे मूर्ख और उद्धत हैं और खिलीनोंसे खेलते रहते हैं।

जब मनुष्य विषयभोगकी इच्छासे रहित हो जाता है और स्वार्थ और अपनी आत्मश्राधामय इच्छाओंको वशमें कर लेता है, तब वह सब प्रकारके पाप कष्ट और दुःखोंके मर्मको जानता है और नीतिसम्बन्धी मीतरी नियमको पूरा र समझता है। अपने आपे-को सर्वथा वशमें कर लेनेसे पूरा र ज्ञान और पूरी र सहानुभूति पकट होती है, और जो पुरुष इतर जनोंको शुद्ध इदयसे देखता है वह उनकी अवस्थापर करुणादृष्टिसे विचार करता है, उनको अपना ही अंश समझता है और अपनेसे भिन्न और अपवित्र नहीं समझता, वरच्च अपना ही आत्मा जानकर यह कहता है कि वे भी मेरी ही तरह पाप कर रहे हैं, कष्ट उठा रहे हैं और दुःस्व भोग रहे हैं और इसपर भी यह जानकर प्रसन्न होगा कि वे भी अन्त-में मेरी तरह पूर्ण शान्तिको प्राप्त करेंगे।

सहानुभूति परम सुख है; इसमें उत्तम श्रेय विद्यमान है। यह स्वर्गीय अवस्था है, क्योंकि इसमें सार्थ नष्ट हो जाता है और दूसरोंके साथ शुद्ध सुख और आध्यात्मिक आनन्द अनुभव करते हैं। जिस समय कोई मनुष्य सहानुभूति करना छोड़ देता है, तो यह जानो कि अब उसमें जीव नहीं रहा मानो वह मरे- के समान है और देखना समझना और जानना भी छोड़ देता है',

यह भी याद रक्लो, सहानुभृतिकी आवश्यकता घर्मात्माओं और सन्तोंको नहीं होती । आवश्यकता पापियों, मूलों और विकलोंहीको होती है अर्थात् उन लोगोंको जिन्होंने पाप करके बहुत कुछ कष्ट सहा है और चिरकाल तक दुःख उठाया है।

सहानुभृति कई प्रकारसे प्रगट हो सकती है:—उसका एक प्रकार करुणा है, अर्थात् जो लोग कष्ट या दुःखमें प्रस्त हैं उन-पर दया करना इस आशयसे कि उनका दुःल थोड़ा हो जाए या वे उस दुःलको सह सकें। यह जब ही हो सकता है कि मनुष्य निष्ठुरता, कोध और वृथा दोषारोपणको अपने हृदयसे दूर कर दे और दया और करुणाभाव रक्ले।

सहानुभूतिका एक और प्रकार यह है कि जो लोग अपने

कामों और मनौरथोंमें सफल हुए हैं, हम भी उनके साथ प्रसन्न हों मानो उनकी सफलता हमारी ही सफलता है। अर्थात् दूसरों-को अच्छी अवस्थामें देखकर वा सुनकर प्रसन्न हों और किसी प्रकारका द्वेष और ईर्प्या न रक्सें।

तीसरा प्रकार यह है कि जो अपनेसे दुर्बल हैं और अपने आपको बचा नहीं सकते उनकी रक्षा करना। देखों जो प्राणी और जन्तु गूंगे हैं और अपने भाव जिह्नासे प्रकट नहीं कर सकते उन बेचारोंकी रक्षा करना परम धर्म है। हमें सामर्थ्य और शक्ति इस लिए दी गई है कि दुर्वलोंकी रक्षा करें न कि उनको मार डालें। प्राण सबमें एक हैं चाहे छोटा प्राणी हो चाहे बड़ा, इस लिए जीवमात्रकी रक्षा करनी उचित है।

दूसरोंपर सहानुभृति दिखानेसे हम औरोंकी सहानुभृतिकों अपनी ओर आकर्षण करते हैं। सहानुभृति करना कभी वृथा नहीं जाएगा। यदि नीचसे नीच प्राणीपर भी सहानुभृति करोगे, तो उससे भी तुम्हें लाम पहुंचेगा। मैंने कारागारमें एक अपराधीकी सच्ची कहानी सुनी है। यह अपराधी बड़ा ही निर्देशी और कठोर हृदय था, उसके संशोधनकी कोई आशा नहीं रही शी और कारागारवालोंने भी उसे दुर्दम्य और दुर्दान्त समझ रक्ला था। एक दिन इसी अपराधीने एक डरपोंक और डरी हुई चूही-को पकड़ लिया और उसकी बेबसीकी अवस्था देखकर उसके मनमें दया आगई। और पहले कभी मनुष्योंको देखकर उसके कठोर हृदयमें ऐसी दया उत्पन्न नहीं हुई थी।

उसने चूहीको अपनी कोठड़ीके भीतर एक पुरानी जुतीमें

रक्ला, वहीं उसको लाना खिलाता रहा और पानी देता रहा। बह उसे बड़ा प्यार करने लगा। इस प्रकार वह दुर्बल और विवश जनोंको प्यार करने लगा और प्रवल जनोंकी ओर उसका द्वेष जाता रहा। अब वह अपने हृदय और अपने हाथसे अपने भाइयोंका बुरा न चाहकर, भला चाहने लगा। वह अतीव वश्य और आज्ञाकारी हो गया। सब उसके इस परिवर्तनपर आश्चर्य करने लगे। उसका रूपरंग भी बदल गया, वह इंसमुख हो गया, अब उसकी आकृति भयानक नहीं रही, उसके मुख और आंखोंसे करणा और दया बरसने लगी। अब वह अपराधी नहीं रहा और उस के हृदयके भाव शुद्ध और पवित्र हो गए। जब वह कारागारसे छूटा तब उस चूहीको अपने साथ ले गया।

(ट) सहानुभृति और निष्काम परोपकारमें ही सुख है। कहते हैं कि जब युधिष्ठिर स्वर्गमें आए, तो बिस्सित होकर इघर उघर देखने लगे। पर वे प्यारी आकृतियां जो संसारमें उनकी मित्र थीं अर्थात् नकुल, सहदेव, भीम, अर्जुन आदि कोई भी दिखाई नहीं दिया। इतनेमें दुर्योधन दिखाई पड़ा। युधि-ष्ठिरको आश्चर्य हुआ कि जिस मनुष्यके कारण महाभारतमें बहुतसे लोग मारे गए, और सारा भारत नष्ट हो गया और जो राज्येक बिगाड़ने, कुटुम्बियोंके मरवा डालने और करोड़ों शूर-वीर राजपृतोंके सिर कटवानेका मूल कारण हुआ था, वह यहां भी उपस्थित है। यह देखकर राजाने घृणासे अपनी दृष्टि उस ओरसे फेर ली और कहा "में वहां जाना चाहता हूं जहां अर्जुना- विक हैं"। नारद ऋषिने मुसकराकर कहा,—"है राजन्! यह

आपकी भूल है; यह स्वर्ग है, यहांपर मित्रता और शत्रुताके सम्बन्ध दूर हो जाते हैं और दुर्योधन रणभूमिमें मारे जानेके कारण स्वर्गमें आया है"। युधिष्ठिर बोले "यह सब ठीक है; पर मैं अपने भाइयोंके साथ रहना चाहता हूं। बताइये, कर्ण कहां है, द्रीपदी कहां है, भीम, अर्जुन, नकुल, सहदेव कहां हैं, विलम्ब न कीजिए; मुझको वहां ले चिलये, मेरी आंखोंको उन प्यारी आकुनियोंको देखकर मुख मिलेगा। मै सच कहता हूं, मैं यहां न ठहरूंगा; यदि मेरे भाई साथ नहीं हैं, तो यह खर्ग भी मेरे लिए स्वर्ग नहीं है"।

देवताओंने एक दूतको आज्ञा दी कि, जाओ इनको इनके प्यारे मित्रोंके पास ले जाओ । युधिष्ठिर उस दूतके साथ चल पड़े।

रास्तेमें कुछ भी दिखाई नहीं देता था और बड़ा अन्धेरा छाया हुआ था यहां तक कि हाथको हाथ नहीं सूझता था। ज्यों र वे आगे बढ़े चले गए, त्यों र अन्धेरा और भी बढ़ता जाता था। पैरों तले मनुष्योंकी खोपरियां पड़ी हैं, सड़े हुए शवोंसे अत्यन्त दुर्गन्ध आ रही है, घरती रुधिरके कारण चिकनी हो गई है, प्रतिक्षण पैरोंके फिसलनेका डर है। कहीं तो नुकीले कांटे हैं कहीं चुमनेवाली पैनी झाड़ियां हैं, कहीं झुलसनेवाली रेत है और कहीं अंगारोंकी नांई उष्ण पत्थरोंके दुकड़े पैरोंके नीचे आते हैं। युधिष्ठिर बहुत घबरा गए और कहने लगे,—"यहां सांस घुटता है और दुर्गधके मारे प्रकृति घबरा गई हैं"। दूत बोला,—"मुझे केवल यहां तक आनेकी आजा थी; यदि आपकी इच्छा हो या आप घबरा गए हों तो उलटे चलिये"।

युधिष्ठिरका हृदय दशमें नहीं रहा था, उन्होंने मुंह फेर

लिया; पर अभी कठिनतासे उनको आगे बढ़नेका अवसर मिला होगा कि मृत्युकी हाय र उनके कानमें आई और रोने चि-छानेका शब्द सुनाई दिया—"महाराज! तिनक ठहर जाओ! हे धर्मात्मा! आपके शरीरके हर्षदायक पवनके शोकोंसे हमको सुख मिला है। हम महाकष्टमें पड़े हैं। हमारे दुःखोंका यहां कोई अन्त नहीं है। हम महादुःखी हैं। हाय! हमने संसारमें जों बुराइयां की थीं, उनका कैसा बुरा दण्ड मिल रहा है। आपके आनेसे तिनक सुख मिला है और कुछ चैन आया है, क्योंकि आप धर्मात्मा हो। आपके शरीरकी मांपसे हमको ठंडक पहुंच रही है। महाराज! दया करो, कुछ कालके लिए ठहर जाओ, आपके कारण हम दीनोंको शान्ति माप्त हुई है"।

धर्मात्मा और दयाछ युधिष्ठिर खड़ा हो गया और प्रेम और दयाके भावसे पूछने लगा,—"हे दुःखसे सताए हुए लोगो! तुम कौन हो"? भिन्न २ प्रकारके श्लोक भरे शब्द कानमें सुनाई दिए,—"महाराज! मैं कर्ण हं, मैं भीम हं, मैं अर्जुन हं, मैं नकुल हं, मैं सहदेव हं, मैं दौपदी हं, हम द्रौपदीके पुत्र हैं"।

"हे परमात्मन्! इन निरपराधियोंने क्या अपराध किया था है स्वर्गमें भी यह अन्धेर कि दुष्ट दुर्योधन तो सुख भोगे और ये साधु जन इस प्रकार दुःख उठाएं"। शोक कोध और आश्चर्यने एक २ करके राजाके ट्रद्रयपर आक्रमण किया। युधिष्ठिरने तेवर बदछकर दूतसे कहा,—"अभी उन देवताओंके पास छीट जा, जिनका तू दूत है और उनसे स्पष्ट कह दे कि मेरे माइयोंको मेरे यहां रहनेसे सुख मिळता है, इस लिए में यहां ही रहुंगा। पुझे अपने सुखकी चिन्ता नहीं है । ये दुःखसे

सताई हुई आत्माएं मेरे यहां रहनेसे शान्ति पाती हैं, इस लिए मैं यहांसे पीछेको नहीं मुद्रंगा और यही रहूंगा''।

बाह री मक्ति और श्रद्धालुता ! इस निर्मय पुरुषार्थको धन्य है। इस आत्मत्याग इस निष्काम प्रेम और इस सच्चे पुरुषत्वकी कोई क्या महिमा वर्णन कर सकता है।

उसी समय एक बड़ा भारी शब्द हुआ, अन्धेरा जाता रहा, चारों ओर प्रकाश ही प्रकाश हो गया, न कहीं दुर्गन्थ है न कहीं कांटे हैं, हर्षमें मझ होकर देवता राग गाने लगे और इन्द्र अपने दिव्य मित्रोंको साथ लिए हुए वहां आकर उपस्थित हो गया और शान्तिदायक शब्दोंमें कहने लगा,—"हे मृत्युंजय युधिष्ठिर! यह नरकका दृश्य केवल अम था, इसकी कोई सत्ता नहीं है। तुमने कुरुक्षेत्रकी रणभूमिमें अपनी इच्छोके विरुद्ध झूठ बोला था जिस कारण द्रोण मारा गया था। यह अचिरस्थायी नरकका दृश्य केवल तुमको उस थोड़ेसे झूठ बोलनेके कारण देखना पड़ा। अब आप मंगल मनाइये, चलिये सच्चे स्वर्गमें ठहरिये जहां आपके सारे भाई अपने कमींका सुख भोग रहे हैं"।

इससे विदित हुआ कि नरक और खर्ग क्या हैं। जहां म-नुप्यसम्बन्धी सहानुभूति प्रचुर कार्य करती है, वहां खर्ग होता है; जहां खार्थपरता होती है, वहां नरक रहता है। जो लोग बुरी बानको छोड़कर सबके लिए सहानुभूति रखते हैं, वे केवल आप ही खर्गमें नहीं जाते वरश्च खर्गमें दूसरोंको भी जगह देते हैं। और केवल आप ही मृत्युपर जयी नहीं होते वरश्च उनके कारण औरोंको भी अमृतत्वका पद प्राप्त होता है । धन्य हैं वे पुरुष जो इस प्रकारके गुणोंसे युक्त हैं ।

(ड) सबसे प्रेम रखना और बुरी संगतिसे बचना।

बुद्धिमान् और सिद्ध पुरुषोंकी सदासे यही शिक्षा रही है और संसारके सारे धर्म भी यही शिक्षा देते चले आए हैं कि हमें सब-के साथ प्रेमभाव रखना चाहिये और साथ ही बुरे पुरुष और बुरी स्त्रियोंसे बचना चाहिये। ये दोनों बातें एक दूसरेके विरुद्ध नहीं हैं वरश्च अनुकूल हैं।

सबके साथ प्रेम रखनेसे निरा भाव ही अभिष्रेत नहीं है वरञ्च प्रेमकी व्यावहारिक रीति भी अनुगत है और भलाई करने और प्रेमकी व्यावहारिक रीतिके लिए यह अवस्य है कि बुराई और द्वेषसे बचें।

जिस मनुष्यमें हमारा प्रेम है यदि हम उसके भले या बुरे कामोंका विचार न करें तो उस मनुष्यके विषय हमारा निरा प्रेमभाव चाहे जब द्वेषमें बदल सकता है और सम्भव है फिर हम उससे घृणा करने लगें । इस प्रकारके भावेंम दूसरे मनुष्यकी भलाई और उसके सुधारका विचार नहीं किया जाता वरश्च अपने ही भावकी तुष्टिका ध्यान रक्खा जाता है परन्तु प्रेमके हढ नियममें दूसरे मनुष्यकी भलाईका अवश्य विचार किया जाता है और उससे प्रीतिभाव रखकर भी उसे बुरे काम करनेसे न रोकें वरश्च बुरे काम करने दें तो यह गाढ़ प्रीति नहीं है और हढ प्रेम करनेके सच्चे नियमके विरुद्ध है।

बुरे मनुष्योंसे बचनेमें एक और भी बात है और वह बात वस्तुओं में योग्यताका स्पष्ट रीतिसे जान ठेना है। कई एक मूल पदार्थ ऐसे हैं कि समावहीसे उनका रसायनसंयोग हो नहीं सकता; इस लिए उन्हें मिलानेका यल करना केवल मूर्वता है। इसी प्रकार कई एक आध्यात्मिक मूल पदार्थ भी ऐसे हैं जो आपसमें मिल नहीं सकते और उनके संयोगका यल करना मूर्वताका द्योतक है। मलाई और बुराई पुण्य और पाप, राग और द्वेष, पवित्रता और अपवित्रता, शुद्धि और अशुद्धि, ये सदासे विरुद्ध और प्रथक् हैं। इनका संयोग असम्भव है। सम्भव नहीं कि ये आपसमें एक हो जाएं मिल जाएं और एक दूसरेके सहायक हों। इस लिए पवित्र और महात्मा मनुष्यका अपवित्र और दुरात्माके साथ मेल नहीं हो सकता। इनमें मेल तब ही हो सकता है जब कि सज्जन दुष्ट बन जाए या दुष्ट सज्जन हो जाए।

बुरे मनुप्यके पछताने और सुधर जानेका एक सबसे पका चिन्ह यह है कि वह अपने पहले साथियोंकी संगति सर्वथा छो- इ दे। जब कोई मनुप्य मद्यपानकी बुरी बानका त्याग कर देता है तो वह फिर कभी मदिरागृहमें अपने मदिरा पीनेवाले स- क्रियोंके साथ नहीं दिखाई देता। यही दशा प्रत्येक प्रकारकी बुराईकी है अर्थात् जब हम किसी बुराईसे बचते हैं तो उस बुराईके करनेवालोंसे भी परे रहते हैं। यह कहावत प्रसिद्ध है कि "जैसेको तैसा मिलता है," और "रुपयेको रुपया खें- चता है" और बुरे और मले पुरुषोंमें परस्पर मेल हो नहीं सकता।

यह एक बड़ी उत्तम बात है कि जो कोई पवित्र जीवन व्य-तीत करना चाहता है उसे कदापि दुष्टोंकी संगतिमें नहीं रहना चाहिये। उसे अपवित्र और पापी मनुप्योंके पास उन्हें लाभ पहुं-चानेके लिए भी नहीं जाना चाहिये जबतक कि वह आप ऐसा पवित्र और दृढ न बन जाए कि बुरी संगतिके वशमें न आ-सके और बुरेका प्रभाव तिनक भी उसपर न पड़ सके वरश्च बु-राई और पापको सर्वथा दूर कर दे। उसे भले और सज्जन पुरुषों-की ही संगतिमें रहना चाहिये इस लिए कि वह उनके उत्तम प्रभावके कारण बहुत शीघ्र उन्नति कर सके।

बुरे मनुप्योंके सुधारनेवाले भी बुरे मनुप्योंके संग नहीं रहते; वे भलाई करनेवालोंको ही अपना संगी बनाते हैं। पवित्र और गुद्ध हृदयवालोंके संग रहनेके लिए यह अवश्य है कि आप भी पवित्र और गुद्धहृदय वन जाए।

जिन लोगोंका मन पिनत्र है वे बुराई करनेवालोंके पास तक नहीं फटकते और न उनकी ओर झांकते हैं। यह द्वेष नहीं है; यह बुद्धिमत्ता है।

जो मनुप्य चिरकाल तक किसी बुराईमें लगा रहता है, इस-का परिणाम यह होगा कि सब लोग उसको त्याग कर और वह दुःस्वी रहेगा, कोई उसको पृछेगा नहीं और वह अकेला रह-जाएगा । यह बात उसके लिए अच्छी है । इस अकेले रहनेके दण्डसे वह ठीक मार्गपर आजाएगा और सुधर जाएगा । यह अच्छी बात है कि बुराई करनेवाला पछताए और मलाई करने लगे; इससे वह फिर प्रसन्न हो जाएगा और बिगड़े हुए मित्र फिर आकर उससे मिलेंगे।

रही नहीं कि सज्जन दुष्टोंसे बचते हैं और परे रहते हैं; व-रख दुष्ट भी सज्जनोंके पास आनेसे झिजकते हैं क्योंकि स- ज्ञनोंकी मलाई विना कहे ही दुष्टोंपर प्रकाशित हो जाती है और उनके पापका बुरा चित्र उनकी आंखोंके सामने खेंच देती है।

जब कोई मनुप्य किसी बुराईके मार्गमें प्रविष्ट होता है तो वह अपने आपको झट उन लोगोंकी संगतिमें देखता है जिन्हों- ने वही मार्ग प्रहण किया है। जब कोई मनुप्य उत्तम मार्गपर चलता है तो वह उस उत्तम मार्गमें चलनेवालोंके संग हो जाता है। मानुषी खभावका यही नियम है।

जब कोई मनुष्य अपनी भीतरी भलाईसे अलग हो जाता है तो वह भले लोगोंसे भी अलग हो जाता है और अपने ही जैसे लोगोंके साथ चलने फिरने लगता है। यह एक कारण है जिससे दुष्ट मनुष्य इस संसारमें या किसी और मनुष्यमें भलाई नहीं देखते। इन लोगोंने अपने आपको भलाईसे अलग करिया और भलाई तक पहुंच नहीं सकते। पर बुराईकी ओर इनकी आंखें और मन खुले हुए हैं इस लिए इन्हें बुराई ही बुराई दिखाई देती है. क्योंकि उन्हींके विचारवाले लोग इन्हें सदा बुराईकी वार्ता सुनाते रहते हैं।

जब एक बुरा मनुष्य अच्छे मनुष्यमं मिलता है तो वह उस-से अपने बुरे विचार और कामोंके छुपानेका यल करता है; पर ज्यों ही वह किसी दूसरे बुरे मनुष्यके संग मिलता है त्यों ही वह अपने हृदयका सारा मर्म निर्लज्ज होकर उसके आगे खोल देता है और इस बातसे प्रसन्न होता है कि मुझे मेरा साथी मिल-गया है।

संसारमें एक ओर तो चोरों, जुआरियों और अपराधियोंके

सह हैं आरे दूसरी ओर महात्माओं धर्मात्माओं और बुद्धिमानों-की सभाएं हैं; इससे सिद्ध है कि मनुष्य खभावसे ही अपनी २ संगतिमें मिलना चाहते हैं और अपने ही जैसोंसे अपना भेद प्रगट करना चाहते हैं और दुष्टों और सज्जनोंमें कितना धरती आकाशका अन्तर है।

ऋषि मुनि लोगोंने उत्तम जीवनकी एक सुन्दर नगरसे उपमा दी है; पर दुष्ट जीवनकी किसी नगरसे उपमा नहीं दी जा सकती; दुष्ट जीवन नगर रहित है; इसमें संलग्नशील, शिष्ट और मधुर मूल पदार्थ नहीं हैं जिनसे सम्य नगरके रहने-वालोंकी अवस्था उत्पन्न हो सके; यह जातिसे बाहर है और सब-ने इसे छोड़ रक्खा है; इसका कोई स्थान नहीं जहां यह शरण ले सके और ठहर सके।

धर्मात्मा और पिवत्र मनुष्य ऋजुताके सुन्दर नगरमें बसते हैं और वे दुष्ट और पापी लोगोंसे अलग हैं जो उस नगरकी भित्तियोंके बाहर फिरते रहते हैं। क्योंकि जहां पुण्य है वहां पाप नहीं आ सकता; पर इस नगरके द्वार सदा खुळे रहते हैं द्वारपाल देखते रहते हैं और प्रत्येक पछतानेवाले पापीको प्रसन्नतासे भीतर आने देते हैं; क्योंकि यद्यपि पाप तो भीतर नहीं आ सकता, पर पापी पुण्यवान् होकर भीतर प्रवेश कर सकता है।

यद्यपि सज्जन पुरुष दुष्टोंसे नहीं मिलते, तथापि वे उनसे कम प्रेम नहीं रखते और उनको सुधारनेका यत्न करते रहते हैं; पर इन दोनोंमें अन्तर अवस्य रहेगा, क्योंकि खर्ग और नरक मिल नहीं सकते और सज्जनोंका दुष्टोंसे अलग रहना एक आध्या-त्मिक आवश्यकता और एक दैवी नियम है।

(ढ) सत्संगकी महिमा।

हिन्दीमें एक कहावत है कि "स्वर्ज़ा स्वर्ज़िको देसकर रक्क पकड़ता है," इसी प्रकार संसारमें मली और बुरी संगतिका प्रभाव पड़ता है। मनुष्य जिस जलवायुमें पलता है और जिन घटनाओं के वशमें रहता है, वैसे ही गुण उसमें उत्पन्न हो जाते हैं। उसकी मंगति निश्चय करके इस बातका निर्णय कर दती है कि वह क्या है और क्या होगा और उसका अगला जीवन किस सांचेमें ढलेगा। संमारमें आप जो जो कुछ नई र बातें देखते हैं वे सब परस्पर मिलाप और संगतिके फल हैं। भावोंकी हड़ता, हृदयकी धीरता, राज्योंके परिवर्तन, सभाकी उत्तम और नीच दशा, युवा पुरुषोंका पुरुषार्थ, बृहोंकी बुद्धि-मत्ता, रहने सहनेकी अच्छी और बुरी अवस्था, उन्नति और अवन्तिके कम, बोल चाल, ये सब परस्पर संगतिके फल हैं; और मनुष्य जैसे पुरुषोंके साथ रहता है, वैसे ही उनके विचार और भावों-को अपने भीतर ले लेता है और उसकी आकृति और चाल ढाल वैसी ही बन जाती है। इस लिए सच कहा है,—

साधुकी जिन संगत लीनी। उन्हां कमाई पूरी कीनी।।

यूनानके एक वैद्यका लड़का जुवारियोंके सङ्ग बैठा करता था। बापने कई बार रोका और बुरी संगतिके बुरे परिणाम भी समझाए; पर लड्का सदा यही कहता रहा कि मैं थोड़ी देरके लिए जाता हूं उनकी संगतिसे मेरा क्या बिगाड़ हो सकता है। बाप बहुत दु:खी था। एक दिन उसने लड़केसे कहा,—"तृ तिनक इस कोयलेको अपने हाथपर रख ले"। बेटेने वैसा ही किया। बाप ने कहा,—"अच्छा अब फेंक दे"। लड़केने उसको फेंक दिया। तब बापने कहा,—"देख तेरी हथेलीपर काला धव्या है वा नहीं?" लड़का बोला "हां जी"। तब उस वैद्याने समझाया,—"देख! कोयला केवल एक पल भर तेरे हाथमें रहा, पर उसने भी अपना प्रभाव दिखा दिया; इसी प्रकार यद्यपि कोई मनुष्य थोड़ी देरके लिए बुरी सगतिमें जाए तथापि उसके प्रभावसे नहीं बच सकता"। उस दिनसे फिर लड़केने जुवारियों-के संग बैटना उटना बिल्कुल छोड़ दिया।

बाल्मीिक वार्णन करते हैं कि पहले वह डाकू था, डाका मारना और खट मार करना उसका काम था, मनुष्योंको जान- से मार डालना उसके वाएं हाथका कर्तव था, जो कुछ उसे इस प्रकार मिलता था उसीसे उसके सम्बन्धी अपना पेट भरते थे। उमर बीत गई, उसका हृदय बड़ा कटोर हो गया, पिथक उसका नाम सुनकर कांपते थे और उसके उरसे कोई जंगलमें नहीं आ सकता था। एक दिन एक साधु अकस्मात् उधरसे गुजरा, वह घातमें दबक रहा था, छलांग मारकर झट उसके सिरपर पहुंचा और कहने लगा,—"जो कुछ तेरे पास है मुझे सौंप दे, नहीं तो अच्छा नहीं होगा"। साधुने हंसकर कहा,—"मेरे पास क्या है जो तुझको हूं; पर यदि तू मेरे प्रश्नका उत्तर देगा, तो मैं तेरा उपकार कहंगा"। वाल्मीिकको उसकी निभयता

देखकर आश्चर्य हुआ और यह देखकर तो वह दंग रह गया कि एक साधारण मनुष्य और वाल्मीकिसे इस नेपर्वाहीके साथ नात करे । वाल्मीकिने विस्मित होकर उसकी आकृतिको देखा, मुखकी कान्ति चारों ओर फैल रही थी, ईश्वरकी भक्तिका प्रकाश सर्वत्र दैदीप्यमान था, मानों वह साधु शान्तिका अवतार था, न किसी-से राग न किसीसे द्वेष । इस दमकती हुई आकृतिने उसके हृदयपर बड़ा प्रभाव डाला, उसने पूछा,—"कहो क्या कहते हो"। उत्तर मिला,—"तुम मुझको केवल इतना बता दो कि छट मार करके तुम जिन कुटुम्बियोंका पालन पोषण करते हो, वे तुम्हारे इस कार्यके फलमें अंश लेंगे या नही ?" वार्लािक कहते हैं कि ''मेरे जीवनमें यह पहली घटना थी कि यह सीघा सादा प्रश्न किया गया, मुझे पहली ही बार इसके सोचनेका समय मिला, इस लिए मैं इसका कुछ उत्तर न दे सका । मैंने यह कहा,---'भैं नहीं जानता, पर यदि कहो तो घरपर जाकर सब-से पूछ आऊं"। साधुने कहा,—"जा, मैं यहां तेरे उपकारके विचारसे ठहरा रहूंगा"।

वाल्मीकि गया और अपने माता, पिता, आता, बन्धु सबसे पूछने लगा,—"छट मार करना पाप है, जान मारना बुरा कर्म है, यह हम तुम्हारे पालनके लिए करते हैं, क्या तुम इस पापके दण्डमें भी मेरे साथी होगे?" सबने एक वचन होकर कहा,—"इस जगत्में प्रत्येक मनुष्य अपने २ कामका उत्तरदाता है"। उनका उत्तर सुनकर वाल्मीकिके अवसान जाते रहे, काटो तो शनरिमें लहू नहीं, मुखकी छिब जाती रही । वाल्मीकिने फिर कोई बात नहीं कही, सीधा उस साधुके पास चला आया और

उसने वहां अपने घरके लोगोंका सारा वृत्तान्त कह सुनाया । साधु बोला,—"रे मूर्ल ! अब तुझको समझ आई या नहीं ? देल! संसारके प्यारे सम्बन्धी कैसे खार्थपर हैं। क्या अब भी तू उनके लिए पाप किए ही जाएगा ?"

बाल्मीकि चुप हो गया और चित्रकी नाई होकर विसायके साथ उसकी ओर देखा किया। वाल्मीकि ऋषि कहते हैं कि "वह साधु मेरे चुप रहनेका लाभ उठाकर देर तक मुझको उपदेश सु-नाता रहा और उसकी संगतिकी विभूति और उसकी शिक्षाका प्रभाव यह हुआ कि मेरा जीवन सर्वथा पलट गया"।

नारद ऋषियों के शिगेमणि, देवताओं में पूजनीक, मुनियोमें श्रेष्ठ, एक दासीके लड़के थे। उनकी मां एक साधुकी सेवा किया करती थी। नारद भी अपनी माताके साथ सदा साधुके भवनमें उपस्थित रहकर उसकी वाणी सुनते और उसकी टहल सेवा करते थे। साधुके सत्सङ्गका यह फल हुआ कि वह इस उच्च पदवीको पहुंच गए।

इसी प्रकार अच्छे साधु महात्माओं के पास जानेसे मनुष्यमें साधु भाव और पवित्रता आती है, इसी लिए कबीर साहिबने कहा है,—

ऋद्धि सिद्धि मांगूं नहीं, मांगूं तुमसे एह । निस दिन दर्शन साधुका; कहें कवीर मोहि देह ॥ सुल देवें दुस्तको हरें, दूर करें अपराध। कहें कवीर वे कब मिलें, परम स्नेही साध॥

	n	
		•
		. •

लाला मुंशीलाल एम्. ए. की बनाई हुई हिन्दीकी पुस्तकें।

8	दरिद्रतासे श्रेय प	थम भाग	ा—मू ल ्य		=)
२	शीलसूत्र	****	***	* 4 4 4	=)11
Ą	पवित्र जीवन	••••		• •	7)11
8	शान्तिसार	****	***	••	7)11
4	शील और भावना	* * *			7)11
* &	क्षत्रचूड़ामणिका हि	न्दी अनु	वाद (मृल संस्कृ	<u>,</u> त समेत)	i)

मिलनेका पत्ता--

मुंशीलाल एम्. ए. गवर्नमेंट पेंशनर काली माताकी गली

गुमठी बाजीर-लाहीर।

^{*} यह पुस्तकें जैन प्रन्थरक्षाकर कार्यालय-गिरगांव बम्बईसे मिल सकती है।

जन्यम का कुल छुण हुई पुस्तक वा प्रथ इस यत स धा मिलग लाला जैनीलाल जैन-गु॰देववन्द्र-जि॰ सहारनपुर-

श्रीपरमात्मने नमः।

जैनप्रन्थरत्नाकरस्थ--

रक्षकणिका न. ३

श्रीसोमप्रभाचार्यविरचिता

सुक्तमुक्तावली

तथा

खर्गीयं कविवर बनारसीदासजीकृत भाषासूक्तमुक्तावली -

जिसको

देवरी जिला सागरनिवासी

श्रीनाथूराम प्रेमी कविने संशोधन किया.

पणापा ≅ोक

मुम्बद्यीस्थ

जैनग्रन्थरत्नाकरकार्याख्यके स्वत्त्वाधिकारीने निर्णयसागरं छापखानेमें छपाकर प्रसिद्ध किया.

छपाकर प्रासद्ध ।कथा.

वीरसंवत् २४३१। इस्वी सन १९०४.

प्रथमबार ५०० प्रति]

[मूल्य ।) आने.



श्रीसोमप्रभाचार्यविरचिता सूक्तमुक्तावळी

तथा

स्वर्गीय कविवर बनारसीदासजीकृत भाषासूक्तमुक्तावली.

(सिंदूरपकर.)

धर्माधिकार ।

शार्दुलविक्रीडित ।

सिन्दूरप्रकरस्तपः करिशिरःक्रोडे कपायाटवी-

दावार्चिर्निचयः प्रबोधदिवसप्रारम्भस्योंदयः।

मुक्तिस्त्रीकुचकुम्भकुङ्कुमरसः श्रेयस्तरोः पहाव-

प्रोह्यासः क्रमयोर्नेखद्युतिभरः पार्श्वप्रभोः पातु वः ॥१॥

पदपद

शोभित तपगजराज, सीम सिन्द्र पूरछवि । बोघदिवस आरंभ, करण कारण उदोत रवि ॥ मंगल तरु पछ्य, कषाय कांतार हुताशन । बहुगुणरत्ननिधान, मुक्तिकमलाकमलाशन ॥

इहिनिधि अनेक उपमा सहित, अरुण चरण संताप हर । जिनराय पार्श्वनखज्योति भर, नमत बनारिस जोर कर ॥१॥

शार्द्वेलविक्रीडित ।

सन्तः सन्तु मम प्रसन्नमनसो वाचां विचारोद्यताः सुतेऽम्भः कमलानि तत्परिमलं वाता वितन्वन्ति यत्। किं वाभ्यर्थनयानया यदि गुणोऽस्त्यासां ततस्ते स्वयं कर्तारः प्रथने न चेद्थ यशः प्रत्यर्थिना तेन किम् ॥२॥

दोधकान्तवेसरीछन्द ।

जैसे कमल सरोवर वासे । परिमल ताय पवन परकाशे । त्यों कवि भाषिं अक्षर जोर।संत मुजस पगटिह चहुँओर।। जो गुणवन्त रसाल कवि, तौ जग महिमा होय। जो कवि अक्षर गुणरहित, तें। आदरे न कोय ॥ २ ॥

इन्द्रवज्रा ।

त्रिवर्गसंसाधनमन्तरेण पशोरिवायुर्विफलं नरस्य। तत्रापि धर्म प्रवरं वदन्ति न तं विना यद्भवतोऽर्धकामौ॥

दोधकान्तवेसरीछन्द ।

सुपुरुष तीन पदारथ साधिहं। धर्म विशेष जान आराधिहं। धरम प्रधान कहैं सब कोय । अर्थ काम धर्महितैं होय ॥ धर्म करत संसारसुख, धर्म करत निर्वान । धर्मपंथसाधनविना, नर तिर्यच समान ॥ ३ ॥

यः प्राप्य दुष्प्रापिमदं नरत्वं धर्मे न यत्नेन करोति मृदः। क्केशप्रबन्धेन स लब्धमन्धौ चिन्तामणि पातयति प्रमादात्॥

STATE TATE TO TO TO TO TO TO TO TO TAKE TO TAKE TO TAKE TO TAKE TO THE TOTAL TO THE

कवित्त मात्रिक. (३१ मात्रा)

जैसे पुरुष कोइ धन कारण, हींडत दीपदीप चढ़ यान। आवत हाथ रतनचिन्तामणि, डारत जलधि जान पापान॥ तैसे अमत अमत भवसागर, पावत नर शरीर परधान। धर्मयत नहिं करत 'बनारिस' खोवत वादि जनम अज्ञान ४

मन्दाकान्ता ।

स्वर्णस्थाले क्षिपति स रजः पादशौचं विधत्ते पीयूपेण प्रवन्करिणं वाहयत्येंधभारम् । चिन्तारत्नं विकिरति कराद्वायसोड्डायनार्थं यो दुष्पापं गमयति मुधा मर्त्यजन्म प्रमत्तः ॥ ५॥

मतगयन्द. (संवया)

ज्यों मतिहीन विवेक विना नर, साजि मतङ्गज ईधन ढोवे। कंचन भाजन धूल भरे शट, मूट सुधारससों पगधोवे॥ बाहित काग उड़ावन कारण, डार महामणि मूरख रोवे। त्यों यह दुर्लभ देह 'बनारासि', पाय अजान अकारथ खोवेभ

शार्वृलविकीडित ।

ते धत्त्रतः वपन्ति भवने प्रोन्मूल्य कल्पद्रुमं विन्तारत्मपास्य काचराकलं स्वीकुर्वते ते जडाः। विकीय द्विरदं गिरीन्द्रसदृशं क्रीणन्ति ते रासमं ये लब्धं परिदृत्य धर्ममधमा धावन्ति भोगाराया॥

कवित्त मात्रिक. (३१ मात्रा)

ज्यों जरमूर उखारि कल्पतरु, बोवत मृढ़ कर्नकको खेत। ज्यों गजराज बेच गिरिवर सम. कूर कुबुद्धि मोल खर लेत ॥ जैसे छांड़ि रतन चिन्तामणि. मूरम्व काचखंडमन देत । तैसे धर्म विसार '**बनारसि'** धावत अधम विषयसुखहेत ॥६॥ शिखरिणी।

अपारे संसारे कथमपि समासाद्य नृभवं न धर्म यः कुर्याद्विपयसुस्रतृष्णातरितः। ब्रुडन्पाराचारे प्रवरमपहाय प्रवहणं स मुख्यो मूर्खाणामुपलमुपलन्धुं प्रयतते ॥ ७ ॥ to to the property of the prop

सोरठा।

ज्यों जल बृहत कोय, बाहन तज पाहन गहै। त्यों नर मूरख़ होय, धर्म छांडि सेवत विषय ॥ ७ ॥

द्वार गाथा ।

शादृंखविकीडित ।

the state of a translate to the test of th भक्ति तीर्थकरे गुरौ जिनमते संघे च हिंसानृत-स्तेयाब्रह्मपरिव्रहव्युपरमं क्रोधाद्यरीणां जयम् । सौजन्यं गुणिसङ्गमिन्द्रियद्मं दानं तपोभावनां वैराग्यं च कुरुष्व निर्वृतिपदे यद्यस्ति गन्तुं मनः ॥८॥

२ गर्दभ (गधा). १ धतुरा.

वनारसीविलासः प्रमुख्य स्वाप्त ।
संघ भक्ति आदरहु, जीव हिंसा नविधानहु ॥
सूठ अदत्त कुशील, त्याग परिग्रह परमानहु ॥
सूठ अदत्त कुशील, त्याग परिग्रह परमानहु ॥
सूठ अदत्त कुशील, त्याग परिग्रह परमानहु ॥
गुणिसंग करहु इन्द्रिय दमहु, देहु दान तप भावजुत ।
गृहि मन विराग इहिविधि चहहु, जो जगमें जीवनमुकता॥८॥
पूजाधिकार ।
पापं लुम्पित दुर्गति दलयित व्यापादयत्यापदं
पुण्यं संचिनुते श्रियं वितनुते पुण्याति नीरोगताम् ।
सोभाग्यं विद्धाति पह्नवयित प्रीति प्रस्ते यशः
स्वर्ग यच्छिति निर्मृति च रचयत्यर्चार्हतां निर्मिता ॥९॥
३६ मात्रा सवैवा छन्द ।
लोप दुरित हरे दुस्र संकटः, आप रोग रहित नितदेह ।
पुण्यं भंडार भेरं जश प्रगटेः, मुक्ति पंथसीं करे सनेह ॥
रचे मुहाग देय शोभा जगः, परभव पँहुचावत सुरगेह ।
कुगति वंध दलमलहि बनारसिः, वीतराग पूजा फल येह ॥९॥
स्वर्गस्तस्य गृहाकुणं सहचरी साम्राज्यलक्ष्मीः ग्रुभा
सोभाग्यादिगुणाविलिर्विलसित स्वेरं वपुर्वेदमनि ।
संसारः सुतरः शिवं करतलकोडे लुठत्यक्षसा
यः श्रद्धाभरमाजनं जिनपतेः पूजां विधन्ते जनः १०

देवलोक ताको घर ऑगन; गजिरद्ध सेवैं तमु पाय। ताको तन सौभाग्य आदि गुन; केलि विलास करै नित आय॥ सोनर त्वरित तरै भवसागरः निर्मल होय मोक्ष पद पाय । द्रव्य भाव बिधि सहित बनारसिः; जो जिनवर पूजै मन लाय १०

शिखरिणी ।

कदाचित्रातङ्कः कुपित इव पश्यत्यभिमुखं विदूरे दारिद्यं चिकतिमव नश्यत्यनुदिनम्। विरका कान्तेव त्यजित कुगतिः सङ्गमुदयौ न मुञ्जलभ्यर्णे सुहृदिव जिनाची रचयतः ज्यौं नर रहें रिसाय कोपकर; त्या चिन्ताभय विमुख बखान। ज्या कायर शंके रिपु देखत; त्या दिग्द्र भाजे भय मान ॥ ज्यौ कुनार परिहेरे संडपति, त्यौ दुर्गति छंडै पहिचान । हितु ज्यों विभो तजे नहिं संगत; सो सब जिनपृजाफल जान ११

शाद्छविक्रीडित ।

यः पुण्पैर्जिनमर्चति स्मितसुरस्त्रीलोचनैः सोऽर्च्यते यस्तं वन्दत एकशस्त्रिजगता सोऽहर्निशं वन्द्यते । यस्तं स्तौति परत्र वृत्रदमनस्तोमेन स स्त्रयते यस्तं ध्यायति कुप्तकर्मनिधनः स ध्यायते योगिभिः॥ जो जिनेंद्र पूँजे फूलनसों; सुरनैनन पूजा तिस होय । बंदें भावसहित जो जिनवर; वंदनीक त्रिभुवनमें सोय ॥

जो जिन सुजस करे जन ताकी; महिमा इन्द्र करें सुरलोय । जो जिन ध्यान करत बनारिसः; ध्यावैं सुनि ताके गुण जोय॥१२॥

गुरु अधिकार ।

वंशस्थविलम् ।

अवद्यमुक्ते पथि यः प्रवर्त्तते प्रवर्त्तयत्यन्यजनं च निस्पृद्दः । स सेवितव्यः स्वहितैपिणा गुरुः स्वयं तरंस्तारयितुं क्षमः परम् ॥ १३ ॥

अडिल छन्द ।

पापपंथ परिहर्गहः धरिहं शुभपंथ पग । पर उपगार निमित्तः बखानिह मोक्षमग ॥ सदा अवंछित चित्तः जुतारन तरन जग । ऐसे गुरुको सेवतः भागिहं करम ठग ॥ १३ ॥ मास्तिनी ।

विदलयति कुबोधं बोधयत्यागमार्थं
सुगतिकुगतिमार्गौ पुण्यपापे व्यनिक ।
अवगमयति कृत्याकृत्यभेदं गुरुयों
भवजलनिधिपोतस्तं विना नास्ति कश्चित् १४

हरिगीतिका छन्द ।

मिथ्यात दलन सिद्धांत साधकः मुकतिमारग जानिये। करनी अकरनी सुगति दुर्गतिः पुण्य पाप बखानिये॥ संसारसागरतरनतारनः गुरु जहाज विशेखिये। जगमाहि गुरुसम कह बनारसिः और कोउ न देखिये॥ १४॥

शिखरिणी।

पिता माता भ्राता प्रियसहचरी सुनुनिवहः। सुहृत्स्वामी माद्यत्करिभटरथाश्वः परिकरः। निमज्जन्तं जन्तुं नरककुहरे रक्षितुमलं गुरोर्धर्माधर्मप्रकटनपरात्कोऽपि न परः ॥१५॥

मत्तगयन्द ।

मात पिता सुत बन्धु सखीजन; मीत हितू मुख कामन पीके सेवक साज मतंगज बाज; महादल राज रथी रथनीके ॥ दुर्गति जाय दुखी विललाय; पर सिम आय अकेलहि जीके। पंथ कुपंथ गुरू समझावत; और सगे सब स्वारथहीके ॥ १५ ॥

शार्द्छविकीडित ।

किं ध्यानेन भवत्वशेषविषयत्यागैस्तपोभिः कृतं पूर्ण भावनयालमिन्द्रियज्ञयैः पर्याप्तमाप्तागमेः । किं त्वेकं भवनारानं कुरु गुरुप्रीत्या गुरोः शासनं सर्वे येन विना विनाथबलवत्स्वार्थाय नालं गुणाः॥

वस्तु छन्द ।

ध्यान धारन ध्यान धारन; विषे सुख त्याग । करुनारस आदरन; मूमि सैन इन्द्री निरोधन ॥ व्रत संजम दान तपः भगति भाव सिद्धंत साधन ॥ ये सब काम न आवहीं; ज्यों विन नायक सैन ॥ शिवसुल हेतु बनारसीः कर प्रतीत गुरुवैन ॥ १६॥

जिनमताधिकार।

शिखरिणी।

न देवं नादेवं न शुभगुरुमेनं न कुगुरुं न धर्म नाधर्म न गुणपरिणद्धं न विगुणम् । न कृत्यं नाकृत्यं न हितमहितं नापि निपुणं विलोकन्ते लोका जिनवचनचक्षुर्विरहिताः ॥१७॥

कुंडलिया छन्द ।

देव अदेव नहीं रुखें; सुगुरु कुगुरनिहं सूझ । धर्म अधर्म गर्ने नहीं; कर्म अकर्म न बूझ ॥ कर्म अकर्म न बूझ: गुण रु औगुण निहं जानिहें । हित अनिहत निहं सधे; निपुणमूरख निहं मानिहें ॥ कहत बनारिस ज्ञानदृष्टि निहं अंध अवेविहें । जैनबचनदृगहीन; रुखे निहं देव अदेविहें ॥ १७ ॥ कार्द्रस्विकीडित ।

मानुष्यं विफलं वदन्ति हृद्यं व्यर्थे वृथा श्रोत्रयो-र्निर्माणं गुणदोपभेदकलनां तेषामसंभाविनीम् । दुर्वारं नरकान्धकूपपतनं मुक्तिं बुधा दुर्लभां सार्वशः समयो दयारसमयो येषां न कर्णातिथिः॥

३१ मात्रा सवैया छन्द।

ताको मनुज जनम सब निष्फल; मन निष्फल निष्फल जुगकान। गुण अर दोष विचार भेद विधि; ताहि महा दुर्लभ है ज्ञान॥

१० जैनग्रन्थरताकरे

ताको सुगम नरक दुल संकट; अगमपथ पदवी निर्वान ।
जिनमतवचन द्यारसगर्भित; जे न युनत सिद्धंतवसान १८
पीयूपं विपवज्ञलं ज्वलनवत्तेजस्तमःस्तोमवहमत्रं शात्रवचत्स्यं मुजगवचिन्तामणि लोष्टवत् ।
ज्योत्स्रां ग्रीप्मजधर्मवत्स मनुते कारुण्यपण्यापणं
जैनेन्द्रं मतमन्यवर्शनसमं यो दुर्मतिर्मन्यते ॥१९॥
पदपद ।
अंसतको विष कहै; नीरको पावक मानिहें ।
तेज तिमरसम गिनिहें; मित्रकों शत्रु वन्वानिहे ॥
पहुपमाल किं नागः गतन पत्थर सम तुलहें ।
चंद्रकरण आतप स्वरूपः इहि मांत जु मुलहें ।
चंद्रकरण आतप स्वरूपः इहि मांत जु मुलहें ॥
करुणानिधान अमलानगुनः प्रघट बनारिस जैनमत ।
परमत समान जो मनध्यतः सो अज्ञान मुरत्व अपत ॥१९॥॥
धर्म जागरयत्ययं विघटयत्युत्थापयत्युत्पधं
मिन्ते मत्सरमुच्छिनत्ति कुनयं मुग्नाित मिथ्यामितम् ।
वैराग्यं वितनोित पुत्यित कृपां मुप्नाित तृष्णां च यत्रजैनं मतमचेति प्रथयति ध्यायत्यधीते कृती ॥२०॥
मरहटा छन्द ।
गुभ धर्म विकाशे. पापविनाशेः नुपथउथप्पनहार ।
मिथ्यामतसंडे, कुनयविहंडै; मंडे द्या अपार ॥
तृप्णामदमारे, राग विडारे; यह जिनआगमसार ।
जौ पृत्रें ध्यावें, पहें पढावें; सो जगमाहिं उदार ॥२०॥

संघ अधिकार ।

रत्नानामिव रोहणिक्षतिधरः स्रं तारकाणामिव

स्वर्गः कल्पमहीरुहामिव सरः पङ्केरुहाणामिव । पाथोधिः पयसामिवेन्दुमहसां स्थानं गुणानामसा-

वित्यालोच्य विरच्यतां भगवतः संघस्य पूजाविधिः॥

३१ मात्रा सबैया छन्द ।

जैसे नभमंडल तारागण; रोहनशिखर रतनकी खान । ज्यों सुरलोक भृरि कलपद्रुम; ज्योंसरवर अंबुज वन जान ॥ ज्यों समुद्र पृरन जलमंडित, ज्यों शशिछविसमृह सुखदान ।

तेमै संघ सकल गुणमन्दिर. सेवहु भावभगति मन आन २१

यः संसारनिरासलालसमितर्मुक्सर्थमुत्तिष्टते

ئىلىنىڭىلىرىكىنىڭىلىنىڭىلىنىڭىنىڭ ئىدىكىنىڭ ساسىڭىلىكىنىڭ يىلىنى ئىدىلىنىڭ سارسىكىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىگىلىنىگىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىگىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىگىنىڭ ئىلىنىڭ ئ

यं तीर्थं कथयन्ति पावनतया येनास्ति नान्यः समः । यस्मे स्वर्गपतिर्नमस्यति सतां यस्माच्छुभं जायते

म्फूर्तिर्यस्य परा वसन्ति च गुणा यस्मिन्स संघोऽच्येताम्

जे संसार भोग आशातज. टानत मुकति पन्थकी दौर । जाकी सब करत मुख उपजत, तिन समान उत्तम निहं और ॥ इन्द्रादिक जाके पद बंदत, जो जंगम तीरथ शुचि ठौर । जामै नित निवास गुन मंडन, सो श्रीसंघ जगत शिरमौर ॥२२॥

लक्ष्मीस्तं स्वयमभ्युपैति रभसात्कीर्तिस्तमालिङ्गति

प्रीतिस्तं भजते मितः प्रयतते तं लब्धुमुन्कण्ठया । स्वःश्रीस्तं परिरब्धुमिच्छति मुहुर्मुक्तिस्तमालोकते

यः संघं गुणसंघकेलिसदनं श्रेयोरुचिः सेवते ॥२३॥

ᢊᢩ᠘«ᠮᢛᡭᢛᡭ᠉ᡮ᠉ᡶᡑ᠘᠉ᡮᡑ᠘ᢘᠸᡆ᠋᠃ᡮᢛᡶᢛᡶᢐᡶᢐᡶᢐᡶᢐᡶᢐᡶᢐᡶᡑ᠘᠈ᡶᡑ᠍ᡶᡑᡶᡳ᠅ᡶᢛᡶᢛᡶᢛᡶᢘᡶ<mark></mark>ᢩᢢ

The transaction to the test of the test of

ताको आय मिले मुखसंपति, कीरित रहे तिहूं जग छाय। जिनसों प्रीत बढै ताके घट, दिन दिन धर्मबुद्धि अधिकाय॥ छिनछिन ताहि लखै शिवसुन्दर, सुरगसंपदा मिले मुभाय। बानारिस गुनरास संघकी, जो नर भगित करै मनलाय॥२३॥ यद्धकेः फलमईदादिपद्वीमुख्यं छुपेः सस्यव-

चिकत्वित्रदशेन्द्रतादि तृणवन्त्रासिक्कं गीयते । शक्ति यन्महिमस्तुतौ न द्यते वाचोऽपि वाचस्पतेः

संघः सोऽघहरः पुनातु चरणन्यातैः सतां मन्दिरम् ॥ जाके भगत मुक्रतिपद्पावत, इन्द्रादिक पद् गिनत न कोय ॥

जाक मगत सुकातपद्यावत, इन्द्राविक पद गिनत न काय ॥ ज्यों कृषि करत धानफल उपजत, सहज पयार घाम भुस होय॥ जाके गुन जस जंपनकारन, मुरगुरु थिकत होत मदखोय । सो श्रीसंव पुनीत वनारसि, दुरित हरन विचरन भविलोय २४

अहिंसा अधिकार ।

कीडाभृः सुकृतस्य दुष्कृतरज्ञःसंहारवात्या भवो-दन्वक्षोर्व्यसनाक्षिमेघपटली संकेतदृती श्रियाम् ।

निःश्रेणिस्त्रिदिवाकसः प्रियससी मुक्तः कुगत्यर्गला

सत्त्वेषु कियतां कृपैव भवतु क्रेडोरटोपैः परैः ॥ २५ ॥

घनाक्षरी । एकतकी खान इन्ट परीकी र

सुकतकी खान इन्द्र पुरीकी नसेनी जान'
पापरजलंडनको, पोनरासि पेखिये।
मवदुलपावकबुझायवेको मेघ माला,

कमला मिलायवेको दूती ज्यों विशेखिये ॥

बनारसीविलासः

सुगति बधूसों प्रीतः पालवेकों आलीसमः,
कुगतिके द्वार दृढः आगलसी देखिये॥
ऐसी द्या कीजै चितः तिहुँलोकप्राणीहितः,
और करतृत काहः लेखेमें न लेखिये॥ २५॥
शिकारणी।

यदि ब्रावा तोये तरित तरिणर्यचुद्यते
प्रतीच्यां सप्तार्चियदि भजित शैत्यं कथमि ।
यदि क्ष्मापीठं स्यादुपरि सकलस्यापि जगतः
प्रसुते सन्वानां तदिप न वधः कापि सकुतम् ॥

अभानक छन्द् ।

जो पश्चिम रवि उगै; तिरै पापान जल । जो उलेंट भुवि लोक; होय शीतल अनल ॥ जो मेरू डिगमिंग; सिद्धि कहँहीय मल । तब हू हिंमा करतः न उपजन पुण्यफल ॥ २६ ॥ मालिनी ।

स कमलवनमग्नेर्वासरं भास्वदस्तादमृतमुरगवक्रात्साधुवादं विवादात् ।
हगपगममजीर्णाजीवितं कालकृटादभिलपति वधाद्यः प्राणिनां धर्ममिच्छेत् ॥ २७ ॥
धनाक्षरी छन्द ।

अगनिमें जैसें अरविंद न विलोकियत; सूर अथवत जैसें बासर न मानिये।

सांपके बदन जैसें अमृत न उपजत; कालकूट खाये जैसैं जीवन न जानिये ॥ कलह करत नहिं पाइये सुजस जैसैं; बाढतरसांस रोग नाश न बखानिये। प्राणी बधमांहि तैसै; धर्मकी निशानी नाहिं, याहीतें बनारसी विवेक मन आनिये ॥ २७ ॥ शार्ट्छविकीडित ।

आयुर्दीर्घतरं वपुर्वरतरं गोत्रं गरीयस्तरं वित्तं भूरितरं वलं बहुतरं स्वामित्वमुचैस्तरम्। आरोग्यं विगतान्तरं त्रिजगित स्टाध्यत्वसल्पेतरं संसाराम्बुनिधिं करोति सुतरं चेतः कृपार्द्वान्तरम्॥

३१ मात्रा सर्वेषा छन्द ।

दीरघ आयु नाम कुल उत्तम; गुण संपति आनंद निवास । उन्नति विभव सुगम भवसागरः तीन भवन महिमा परकास ॥ भुजबलवंत अनंतरूप छविः रोगरहित नित भोगविलास ॥ जिनके चित्तदयाल तिन्होंके, सब युख होंहि **बनारसिदास** ॥

सत्यवचन अधिकार।

विश्वासायतनं विपत्तिदलनं देवैः कृताराधनं मुक्तेः पथ्यद्नं जलाग्निशमनं व्याघ्रोरगस्तम्भनम् । श्रेयःसंवननं समृद्धिजननं सौजन्यसंजीवनं कीर्तेः केलिवनं प्रभावभवनं सत्यं वचः पावनम् २९

गुणनिवास विश्वास बास; दारिददुखखंडन । देवअराधन योगः मुकतिमारग मुखमंडन ॥ युयशकेलि आरामः धाम सज्जन मनरंजन । नागबाधवशकरनः नीर पावक भयभंजन ॥ महिमा निधान सम्पतिसदन; मंगल मीत पुनीत मग । सुखरासि बनारसि दास भनः सत्यबचन जयवंत जग

शिखरिणी ।

यशो यस्माद्धस्मीभवति वनवहेरिव वनं निदानां दुःखानां यदवनिरुहाणां जलमिव । न यत्र स्याच्छायातप इव तपःसंयमकथा कथंचित्तन्मिथ्यावचनमभिधत्ते न मतिमान् ॥३०॥

३६ मात्रा संवया छन्द ।

जो भर्मंत करै निज कीरति; ज्यों वनअग्नि दहै वन सोय। जाक सग अनेक टुख़ उपजत; बढ़ वृक्ष ज्यों सींचत तोय ॥ जामे धरम कथा नहि युनियत; ज्यों रवि वीच छांहिं नहिं होय। सो मिथ्यात्व वचन बानारसिः; गहत न ताहि विचक्षण कोय ३०

वंशस्थविलम् ।

असत्यमप्रत्ययमुलकारणं कुवासनासद्य समृद्धिवारणम्। विपन्निदानं परवञ्चनोर्जितं कृतापराधं कृतिभिर्विवर्जितम॥

tetetetetetetetetete

रोडक छन्द ।

कुमति कुरीत निवास; पीत परतीत निवारन । रिद्धसिद्धमुखहरनः विषत दारिद दुख कारन ॥ परवंचन उतपत्तिः सहज अपराध कुलच्छन । सो यह मिथ्यावचन; नाहिं आदरत विचच्छन ॥३१॥

शार्द्छविक्रीडित।

तस्याग्निर्जलमणेवः स्थलमरिर्मित्रं सुराः किङ्कराः कान्तारं नगरं गिरिर्गृहमहिर्माख्यं मृगारिर्मृगः। पातालं बिलमस्त्रमुत्पलदलं व्यालः टगालो विषं पीयुपं विषमं समं च बचनं सत्याञ्चितं वक्ति यः ३२ घनाक्षरी ।

पावकतैं जल होयः वारिधतै थल होय. शस्त्रतें कमल होय; ग्राम होय बनतें। कृपते बिवर होय; पर्वततें घर होय, वासवते दास होय; हितू दुरजनतें ॥ सिघतें करंग होय; व्याल म्यालअंग होय, बिषते पियुष होय: माला अहिफनतें । विषमतें सम होय; संकट न व्यापे कोय, एते गुन होंय सत्यः वादीके दरसतें ॥ ३२ ॥

अदत्तादान अधिकार । मालिनी ।

तमभिलपति सिद्धिस्तं वृणीते समृद्धि-स्तमभिसरति कीर्तिर्भुञ्जते तं भवार्तिः।

वनारसीविलासः १७

स्णृहयति सुगतिस्तं नेक्षते दुर्गतिस्तं

परिहरति विपत्तं यो न गृह्यत्यदृत्तम् ॥ ३३ ॥

रोडक छन्द ।

ताहि रिद्धि अनुसर, सिद्धि अभिलाष घरे मन ।

विपत्त संगपरिहरे, जगत विस्तरे सुजसधन ॥

भवआरति तिहिं तर्ज, कुगति वंछै न एक छन ।

सो सुरमम्पति लहै, गहै निहं जो अदत्त घन ॥ ३३ ॥

शिखरिणी ।

अदत्तं नादत्ते कृतसुकृतकामः किमपि यः

गुभश्रेणिस्तस्मिन्वस्ति कलहंसीव कमले ।

विपत्तस्माहृगं वजित रजनीवाम्बरमणेविनीतं विद्येव त्रिविश्विल्यक्ष्मीभंजित तम्॥३४॥

(३१ मात्रा) सर्वया छन्द ।

ताको मिले देवपद शिवपद, ज्यों विद्याधन लहै विनीत ।

नामें आय रहे गुभ सम्पति, ज्यों कलहंस कमलसों मीत ॥

ताहि विलोक दुरे तुम्ब दारिद, ज्यों रिव आगम रेन विदीत ।

जो अदत्त धन तजत बनारसि, पुण्यवंत सो पुरुष पुनीत३४

शादृंश्विक्रीहित ।

यित्रवर्तितकीर्तिधर्मनिधनं सर्वागसां साधनं

प्रोन्मीलद्वधवन्धनं विरचितक्रिष्टाशयोद्वोधनम् ।
दौर्गत्येकनिबन्धनं कृतसुगत्यास्थेषसंरोधनं

प्रोत्सर्पत्प्रधनं जिपृक्षति न तद्धीमानवृत्तं धनम् ३५

१८ जेनप्रन्यनाकरे

सरहटा छन्द ।
जो कीरति गोपहि, धरम विलोपहि, करि महाअपराध ।
जो शुभगित तोरिह, दुरगित लोरिह, जोरिह युद्ध उपाध ॥
जो संकट आगिह, दुरगित टानिह, वधवंधनको गेह ।
सब औगुण मंडित, गहे न पंडित, सो अदत्तधन यह ॥३५॥
हिरणी ।
परजनमनःपीडाफीडावनं वधभावनाभवनमविन्यापिट्यापहनाधनमण्डलम् ।
कुगतिगमने मार्गः स्वर्गापवगेपुरागेलं
नियतमनुपादेयं स्तेयं नृणां हिनकाह्निणाम्॥३६॥
(३१ मात्रा) संवया।
जो परिजन मंताप केलिवनः जो वध वंध कुतुद्धि निवाम ।
जो जग विपतिवल्धनमंडलः जो द्यति मारग परकास ॥
जो सुरलोकद्वार दृद आगलः जो अपहरण मुक्तियुख्यास।
सो अदत्तधन तजत साधुजनः, निजहितहेत बनारिमदास ३६
श्वीलाधिकारशार्दलविक्षीडित ।
दक्तस्तेन जगत्यकीतिपटहो गोत्रे मपीक्चंकश्वारित्रस्य जलाञ्चलिगुणगणारामस्य दावानलः ।
संकेतः सकलापदां शिवपुरद्वारे कपाटो दृदः
शीलं येन निजं विलुममिखलं त्रेलोक्यविन्तामणिः ३७

(३१ मात्रा) सबैया।

मो अपयशको डंक बजावत; ठावत कुल कलंक परधान। सो चारितको देत जलांजुलि; गुन बनको दावानल दान ॥ सो शिवपन्थकिवार बनावतः आपति बिपति मिलनको थान । चिन्तामणि समान जग जो नर; शील रतन निजकरत मलान ३७ मालिनी ।

हरति कुलकलई खुम्पते पापपई सुकृतमुपचिनोति स्टाच्यतामातनोति । नमयति सुरवर्ग हन्ति दुर्गापसर्ग रचयति शुचि शीलं स्वर्गमोक्षौ सलीलम्॥३८॥ रोडक छन्द।

कुल कलंक दलमलहिः पापमलपंक पखारहि । दामन संकट हरिह; जगत महिमा विस्तारिह ॥ मुग्ग मुकति पद ग्चहिः मुकृतसंचहि करुणागिस । सुरगन वंदहि चरन; शीलगुण कहत **वनारसि** ॥३८॥ शार्वृलविक्रीडित ।

व्याघ्रव्यालजलानलादिविषदस्तेषां व्रजन्ति क्षयं कल्याणानि समुह्नसन्ति विदुघाः सांनिध्यमध्यासते । कीर्तिः स्फूर्तिमियर्ति यात्युपचयं धर्मः प्रणस्यत्यघं स्वर्निर्वाणसुखानि संनिद्धते ये शीलमाविश्रते ॥३९॥

मत्त्रगयन्द्र ।

<u>およびんなおよななななななないないないしょなんごななないとこととなるななななななななななななない。</u> ताहि न वाघ भुजंगमको भयः पानि न वोरै न पावक जालै। ताके समीप रहैं सुर किन्नर; सो शुभ रीत करै अघ टाले।।

तासु विवेक बढै घट अंतर; सो सुरके शिवके सुख माले।
ताकि सकीरति होय तिहूँ जग; जो नर शील अखंडित पाले॥३०॥
तोयसम्भिरिप स्रजत्यहिरिप व्याघोऽपि सारङ्गति
व्यालोऽप्यश्वति पर्वतोऽप्युपलित स्वेडोऽपि पीयूषित।
विद्योऽप्युत्सवित प्रियत्यरिरिप क्रीडातडागत्यपांनाथोऽपि स्वगृहत्यट्व्यपि नृणां शीलप्रभावाद्भुवम् ४०
षद्यद।

अग्नि नीरसम होय; मालसम होय भुजंगम ।
नाहर मृगसम होय; कुटिल गज होय तुरंगम॥
विष पियृषसम होय; शिखरपाषान खंडमित।
विघन उलट आनंद; होय रिपुपलट होयहित॥
लीलातलावसम उद्धिजल; गृहसमान अटवी विकट।
इहिविधि अनेक दुख होहिं सुख; शीलवंत नरके निकट॥४०॥

परिग्रहाधिकारः

कालुप्यं जनयन् जडस्य रचयन्धर्मद्रमोन्म्लनं क्किश्वर्जातिकपाक्षमाकमिलनीं लोभाम्बुधि वर्धयन् । मर्यादातटमुद्रजञ्जुभमनोहंसप्रवासं दिश-न्कि न क्केशकरः परिश्रहनदीपूरः प्रवृद्धिं गतः ॥ ४१॥

३१ मात्रा सवैया।

अंतर मिलन होय निज जीवन; विनसे धर्मतरोवरमुल । किल्से दयानीतिनलिनीवन; धरै लोम सागर तनथूल ॥ よったったったったったったったったったったったったった

उँठे बाद मरजाद मिँटे सब; मुजन हंस नींहं पाविंहें कूल । बढत पूर पूरे दुख संकट; यह परिश्रह सरितासम तृल ॥४१॥

वनारसीविलासः २१

वनारसीविलासः २१

वनारसीविलासः २१

वाद मरजाद मिट सब; सुजन हंस निहं पाविह कुलः।
पूर पूरे दुख संकट; यह परिग्रह सिरतासम तृल॥४१॥

मालिनी।

कल्हकलमिवन्थ्यः कोपगृध्रश्मशानं
व्यसनभुजगरन्ध्रं द्वेषदस्युप्रदोषः।
सुकृतवनद्वाग्निर्मार्द्वाग्युनंयनिलनतुषारोऽत्यर्थमर्थानुरागः॥४२॥

मनहरण।

कल्ह गयन्द उपजायवेको विधिगिरि;
कोप गीधके अघायवेको विधिगिरि;
कोप गीधके अघायवेको विल;
वेरभाव चौरको महानिशा समान है।
कोमल सुगुनधनसंडवेको महा पौन;
पुण्यवन दाहवेको दावानल दान है।
शित नय नीरज नसायवेको हिम रासि;
ऐसो परिग्रह राग दुखको निधान है॥४२॥

शार्द्लिकीडित।
धी प्रशमस्य मित्रमधृतेमोहस्य विश्वामभूः
ग्रापानां खनिरापदां पदमसद्यानस्य लीलावनम्।
सेपस्य निधिर्मदस्य सचिवः शोकस्य हेतुः कलेः
केलीवेश्म परिग्रहः परिहृतेर्योग्यो विविकात्मनाम्४३ कलह गयन्द उपजायवेको विधागिरिः मकट भुजंगके निवास करवेको विल; कोमल सुगुनधनखंडवेको महा पौन; नीत नय नीरज नसायवेको हिम रासि;

प्रत्यर्थी प्रशमस्य मित्रमधृतेमीहस्य विश्रामभुः पापानां खनिरापदां पदमसद्धानस्य लीलावनम् । व्याक्षेपस्य निधिर्मदस्य सचिवः शोकस्य हेतुः कलेः केलीवेदम परिव्रहः परिहृतेर्योग्यो विविक्तात्मनाम् ४३ केन अहित अधीर जको वाल हितः
हामोहराजाकी प्रसिद्ध राजधानी है।
तिधान दुरध्यानको विलासवनः
एपतको थान अभिमानकी निशानी है॥
को खेत रोग शोग उतपित हेतः
लहिनकेत दुरगितको निदानी है।
परिश्रह भोग सवनको त्याग जोगः
ति नेन्यनेरिह यथा नाम्भोभिग्म्भोनिधिहोभघनो घनरिष धनैर्जन्तुर्न सतुष्यति।
ति नेन्यनेरिह यथा नाम्भोभिग्म्भोनिधिहोभघनो घनरिष धनैर्जन्तुर्न सतुष्यति।
तत्रहं मुध्य विद्धाम्यनांसि भृयांसि किम्॥
पद्यदः।
अग्नि अधायः, पाय ईधन अनेक विधि।
ता घन नीरः, तृपित निह होय नीगिनिधि।
ता घन वदतः, मृद संतोप न मानिह।
लोह उग्तः, वंध कारन मन आनिह॥
लोक जम्मन मरनः, अधिर रूप मंमाग्रम।
आप पर ताप गुनः, प्रगट वनारिस मोह अम॥१४॥
कोथाधिकारः
मधुनो विकारकरणे संजाससंपादने
। प्रतिविम्यमङ्गदहने समार्चिपः सोदरः। प्रशमको अहित अधीरजको बाल हितः महामोहराजाकी प्रसिद्ध राजधानी है। अमको निधान दुरध्यानको विलासवनः विपतको थान अभिमानकी निशानी ह ॥ दुरितको खेत रोग शोग उनपति हेत: कलहनिकेत दुरगतिको निदानी है। ऐसो परिग्रह भोग सवनको त्याग जोग; आतम गवेपीलोग याही भांति जानी है ॥ ४३ ॥ वहिस्तृप्यति नेन्धनैरिह यथा नाम्भोभिगम्भोनिधि-स्तद्वहोभघनो घनैरि धनैर्जन्तुर्न सतुप्यति । न त्वेवं मनुते विमुच्य विभवं निःशेपमन्यं भवं यात्यात्मा तद्दहं मुधेव विद्धाम्येनांसि भृयांसि किम्॥

ज्यों नहि अग्नि अघाय; पाय ईंघन अनेक विधि । ज्यों सरिता घन नीर; तृपति नहि होय नीरनिधि । त्यो असंन्व धन बढत; मृढ संतोप न मानहि । पाप करत नहि डरन; वंध कारन मन आनहि ॥ परतछ विलोक जम्मन मरन; अथिर रूप मंमारकम । समुझ न आप पर ताप गुन; प्रगट वनारिस मोह अम ॥४४॥

यो भित्रं मधुनो विकारकरणे संत्राससंपादने सर्पस्य प्रतिविभवमङ्गदहनं सप्ताचिंपः सोदरः ।

चैतन्यस्य निपृदने विषतरोः सब्रह्मचारी चिरं स क्रोधः कुरालाभिलापकुरालैर्निर्मृलमुन्मृत्यताम्॥४५॥ गीताछन्द ।

जो सूजन चित्त विकार कारन; मनहु मदिरा पान । जो भरम भय चिन्ता बढावत, असित सर्प समान ॥ जो जंतु जीवन हरन विषतरः; तनदहनदवदान । सो कोपरास विनास भविजनः लहह शिव सुख्यान ॥ ४५॥ हारिणी ।

फलति कलितश्रेयःश्रेणीप्रसूनपरम्परः प्रशमण्यमा सिक्तो मुक्ति तपश्चरणद्रमः। यदि पुनरसी प्रत्यासनि प्रकोपहविर्भुजो भजति लभते नर्साभावं तदा विफलोदयः॥ ४६॥

३१ मात्रा सबैया।

जब मुनि कोइ बोय तप तरुवरः उपशम जल सींचत चितखेत। र्डादन ज्ञान साखा गुण पछवः मंगल पहुप मुकत फलहेत ॥ तव तिहि कोप द्वानल उपजत, महामोह दल पवन समेत । मो भम्मंत करन छिन अंतर. दाहत बिरखसहित मुनिचेत४६॥

शार्द् लविकीडित । संनापं तनुते भिनत्ति विनयं सौहार्दमुत्सादय-त्युह्रंगं जनयत्यवद्यवचनं सूने विधत्ते कित्रम्। कीर्ति इन्तित दुर्भित वितरित व्याहन्ति पुण्योदयं

दत्ते यः कुर्गातं स हातुमुचितो रोषः सदोषः सताम् ॥

२४ जैनमन्थरलाकरे

वस्तुच्द ।

कल्ह मंडन मंडन करन उद्वेग ।

यशखंडन हित हरन, दुलविलापसंतापसाधन ॥

दुरवैन समुचरन, घरम पुण्य मारग विराधन ।
विनय दमन दुरगित गमन, कुमित रमन गुणलोप ।

ये सब लक्षण जान मुनि, तजिह ततक्षण कोप ॥ ४० ॥

यो धर्म दहित हुमं दब द्वोन्मग्नाति नीतिं लतां

दन्तीवेन्दुकलां विधुंतुद इव क्षिश्राति कीर्ति नृणाम् ।

स्वार्थ वायुरिवाम्बुदं विघटयत्युह्यासयत्यापदं

तृष्णां घर्म द्वोचितः कृतकृपालोपः स कोपः कथम् ॥

पदपद ।

कोप धरम धन दहे, अग्नि जिम विरख विनासिह ।

कोप भरम धन दहे, अग्नि जिम विरख विनासिह ।

कोप नीति दलमलिह, नाग जिम लता विहंडहि ।

कोप काज सब हर्गह, पवन जिम जलधर खंडिह ॥

संचरत कोप दुल ऊपजे, बढे त्रषा जिम धृपमहँ ।

करणा विलोप गुण गोप जुत. कोप निषेध मंहत कहँ ॥ ४८ ॥

मानाधिकारः

मन्दाकान्ता।

यस्मादाविर्मवित वित्तिर्दुस्तरापन्नदीनां

यस्मिञ्दाष्टाभिरुवितगुणप्रामनामापि नास्ति ।

इत्तर प्राप्ताप्रामुणप्रामनामापि नास्ति ।

यश्च व्याप्तं वहति वधधीधूम्यया क्रोधदावं तं मानाद्गिं परिहर दुरारोहमौचित्यवृत्तेः ॥ ४९ ॥

(मात्रा ३१) सवैया।

जाते निकस विपति सरिता सब; जगमें फैल रही चहुँ ओर । जाके दिग गुणग्राम नाम नहिं, माया कुमतिगुफा अति घोर॥

जहँवधबुद्धि धूम रेखा सम; उदित कोप दावानल जोर ।

to the test of the second of the test of t

यो अभिमान पहार पटंतर; तजत ताहि सर्वज्ञिकशोर ॥ ४९॥

शिखरिणी।

शमालानं भञ्जन्विमलमतिनाडीं विघटय-न्किरन्दुर्वाक्पांशुन्करमगणयन्नागमस्मणिम् । भ्रमन्नुर्व्यो स्वैगं विनयवनवीथीं विदलयन् जनः कं नानर्थं जनयति मदान्धो द्विप इव ॥५०॥

रोडक छन्द ।

भंजिहं उपशम श्रंभ; सुमित जंजीर विहंडिहं । कुवचन रज संभ्रहिहं; विनयबनपंकित खंडिहं ॥ जगमें फिरिहं म्वछन्द; वेद अंकुश निहं मानिहं । गज ज्यों नर मदअन्ध; सहज सब अनरथ ठानिहं ॥५०॥

शार्वुलविकीडित ।

औचित्याचरणं विलुम्पित पयोवाहं नभस्वानिव प्रध्वंसं विनयं नयत्पिहिरिव प्राणस्पृशां जीवितम्। कीर्ति कैरविणीं मतङ्गज इव प्रोन्मूलयत्पञ्जसा

मानो नीच इवोपकारनिकरं हन्ति त्रिवर्गे नृणाम् ५१

Mexictate textexexexexexexexexexexexexexexex tax tax tax and executate

करिखा छन्द ।

मान सब उचित आचार भंजन करे; पवन संचार जिम घन विहंडहि । मान आदर तनय विनय लोपे सकल; भुजग विष भीर जिम मरन मंडहि ॥ मानके उदित जगमाहि विनसे सुयश. कृपित मातंग जिम कृमुद खंडहि । मानकी रीति विपरीति करतृति जिम; अधमकी प्रीति नर नीत छंडहि ॥ ५१ ॥

वसन्ततिलका ।

मुष्णाति यः कृतसमस्तसमीहिनार्थ संजीवनं विनयजीवितमङ्गभाजाम्। जात्यादिमानविपजं विपमं विकारं तं मार्दवामृतग्सेन नयस्व शान्तिम् ॥ ५२॥ (मात्रा १५) चौपाई।

मान विषम विषतन संचरि । विनय विनाश वॉछितहरै ॥ कोमरु गुन अम्रत संजोग । विनर्शे मान विषम विपरोग ॥५२॥

मायाधिकार.

मालिनी ।

कुरालजननवन्ध्यां सत्यसूर्यास्तसंध्यां कुगतियुवतिमालां मोहमातङ्गशालाम् ।

<u>ᡮ᠌ᢧᡱᡮᡮᢤᢤᢜᡮᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜ</u>ᢤᢤᡱᢤ᠘ᡱᡮ᠘ᢜᢜᢜᢜᢜ<u>ᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜᢜ</u>

शमकमलिहिमानीं दुर्यशोराजधानीं व्यसनशतसहायां दृरतो मुज्ज मायाम् ॥ ५३ ॥ रोडक छन्द ।

कुशल जननकों बॉझ; सत्य रविहरन सांझिथिति । कुगति युवित उरमालः मोह कुंजर निवास छिति ॥ शम वारिज हिमराशि; पाप संताप सहायनि । अयश खानि जग जान; तजहु माया दुख दायनि ॥ ५३॥ उपेन्द्रवज्ञा ।

विधाय मायां विविधेरुपायैः परस्य ये वञ्चनमाचरन्ति । ते वष्डयन्ति त्रिदिवापवर्गसुखान्महामोहसखाः स्वमेव ५४

वेशरी छन्द ।

मोह मगन माया मित संचिहि। कर उपाय ओरनको वंचिहि। अपनी हानि लखें निहं सोय। सुगति हरे दुर्गति दुख होय५४

वंशस्थविलम् ।

मायामविश्वासविलासमन्दिरं

दुराशयो यः कुरुते धनाशया । सोऽनर्थसार्थं न पतन्तमीक्षते

यथा विडालो लगुडं पयः विवन् ॥ ५५ ॥

पद्धरिछन्द ।

माया अविश्वास विलास गेह। जो करहि मूढ जन धन सनेह। सो कुगति बंध नहि लखे एम। तजभय बिलाव पय पियनजम ५५

त्रिक्तः स्वाप्ति स्

तजे निज धामको विराजि परदेश धावै;

मूलं मोहविषदुमस्य सुक्रताम्भोराशिक्रम्भोद्भयः

क्रोधाग्नेररणिः प्रतापतरणिप्रच्छादने तोयदः ।

क्रीडासग्रकलेविवेकशिशनः स्वर्भानुरापन्नदी-

للليايايا في في ين ين يديد المناسل له في المناسل المناسل المناسل المناسل المناسل المناسل المناسل المناسلة المنا

सिन्धुः कीर्तिलताकलापकलभो लोभः पराभूयताम् ५८

विश्व वस्यमवस्यमेव सुरुगा मंद्राण मंद्र विश्व वस्यमवस्यमेव सुरुगा मंद्र स्वामित स्वाम

(१६ मात्रा) चौपाई।

बरु अहिवदन हत्थ निज डारहिं । अगनि कुंडमै तनपर जारहिं दारहिं उदर करहिं विष भक्षन। प दुष्टता न गहिह विचक्षन ६१

वयन्ततिलका ।

सोजन्यमेव विद्धाति यशश्चयं च
म्बश्चेयसं च विभवं च भवश्चयं च ।
दें। जेन्यमावहसि यत्कुमते तद्रथम्
श्वान्यऽनलं क्षिपसि तज्जलसेकसाध्ये ॥ ६२ ॥

मत्तरायन्द (सवैया)।

ज्यो कृषिकार भयो चितवातुल, सो कृषिकी करनी इम ठानें। वीज बंचे न करें जल सिचन; पावकसों फलको थल भानें॥ त्यों कुमती निज स्वारथके हितः दुर्जनभाव हिये महि आनें। संपति कारन वंघ विदारन; सज्जनता सुखमूल न जाने॥६२॥

पृथ्वी ।

वरं विभववन्ध्यता सुजनभावभाजां नृणामसाधुचरितार्जिता न पुनरूर्जिताः संपदः ।
कृशन्वमपि शोभते सहजमायता सुन्दरं
विपाकविरसा न तु श्वयथुसंभवा स्थृलता ॥६३॥

अभानक छन्द् ।

वर दरिद्रता होय; करत सज्जन कला । दुराचारसों मिलै; राज सो नीहें भला ॥ ज्यों शरीर कृश सहज; सुशोभा देत है । सूज थूलता बढै; मरनको हेत है ॥ ६३ ॥ शार्दूलविकीडित ।

न ब्रूते परदूपणं परगुणं वक्त्यल्पमप्यन्वहं र् संतोषं वहते परार्द्धेषु पराबाधासु धत्ते शुचम् । स्वश्राघां न करोति नोज्झति नयं नौचित्यमुङ्ख्य-त्युकोऽप्यप्रियमक्षमां न रचयत्येतचरित्रं सताम् ॥६४॥ पदपद् ।

र्नाहं जंपे पर दोप; अल्प परगुण बहु मानहि । हृद्य धेरे संतोषः दीन लखि करुणा ठानहि ॥ उचित रीत आदरहि; विमल नय नीति न छंडहि । निज सलहन परिहरहि; राम रचि विषय विहंडहि ॥ मंडिह न कोप दुर बचन सुन; सहज मधुर धुनि उचरिह । कहि कवरपाल जग जाल बिस; ये चरित्र सज्जन करहि॥६४॥

गुणिसंगाधिकार.

धर्मे ध्वस्तदयो यशश्च्युतनयो वित्तं प्रमत्तः पुमा-न्काव्यं निष्प्रतिभस्तपः शमद्मैः शुन्योऽल्पमेधः श्रुतम् । वस्त्वालोकमलोचनश्चढमना ध्यानं च वाञ्छत्यसौ यः सङ्गं गुणिनां विमुच्य विमितः कल्याणमाकाङ्कृति॥ मत्तगयन्द (सवैया)।

सो करुणाविन धर्म विचारतः नैन विना लिखवेको उमाहै। सो दुरनीति धरे यश हेतु, सुधी विन आगमको अवगाहै॥

なべることなるななななななないでしてなられてないではないてはなけななななななななななななななななな सो हियशून्य कवित्त करे समता विन सो तपसों तन दाहे । सो थिरता विन ध्यान धरे शठ; जो सत संग तजे हित चाहे६५

हरिणी ।

हरित कुमार्ति भिन्ते मोहं करोति विवेकितां वितरित रितं सुते नीतिं तनोति विनीतताम् । प्रथयित यशो धत्ते धर्म व्यपोहति दुर्गति जनयित नृणां कि नाभीष्टं गुणोत्तमसंगमः॥६६॥

घनाक्षरी।

कुमति निकंद होय महा मोह मंद होय; जगमगे सुयश विवेक जैगे हियेसों। नीतको दिढाव होय विनैको बहाव होय: उपज उछाह ज्यों प्रधान पद लियेसों ॥ धर्मको प्रकाश होय दुर्गतिको नाश होय; वरंत समाधि ज्यों पियूप रस पियेसों । तोप परि पुर होय; दोप दृष्टि दूर होय, एत गुन होहि सत; संगतके कियेसों ॥ ६६ ॥

शार्द्छविक्रीडित ।

लन्धुं बुद्धिकलापमापदमपाकर्तुं विहर्तुं पथि प्राप्तृं कीर्तिमसाधुतां विधुवितुं धर्म समासेवितुम् । रोद्धं पापविषाकमाकलयितुं स्वर्गापवर्गश्रियं चेत्वं चित्त समीहसे गुणवतां सङ्गं तदङ्गीकुरु ॥६७॥

कुंडलिया ।

'कौरा' ते मारग गहै, जे गुनिजनसेवंत । ज्ञानकला तिनके जगै, ते पावहि भव अंत ॥ ते पावहिं भव अंत, शांत रस ते चित धारहिं। ते अघ आपद हरहिं, घरमकीरति विस्तारहि ॥ होंहि सहज जे पुरुष, गुनी बारिजके भौंरा । ते सुर संपति लहैं, गहै ते मारग 'कोंरा' ॥ ६७ ॥ हारिणी ।

हिमति महिमाम्भोजे चण्डानिलत्युद्रणम्बुदे द्विरदति दयारामे क्षेमक्षमाभृति वज्रति । समिधित कुमलक्षी कन्दत्यनीतिलतासु यः किमभिलपतां श्रेयः श्रेयान्स निर्गृणिसंगमः ॥६८॥

पदपद् ।

<u>ᢢᢢᡮᡮᢜᡱᡱᡱᡱᡱᡱᡱᡱᡱᡆᡀᡮᢤᡯᡮ᠘ᡱᢤᢤᡮᡱᡱ᠘ᢤ</u>

३४ जैनमन्
३४ जेनमन्
३४ जे जो महिमा गुन हनहि, तुहिन जिम वाग्जि बारहि। जो प्रताप संहरहि, पवन जिम मेघ विडारहि॥ जो सम दम दलमलिह, दुरद जिम उपवन खंडिह । जो मुछेम छय करहि, वज्र जिम शिखर विहंडहि ॥ जो कुमति अग्नि ईधनसरिस. कुनयलता दृढ मृल जग । सो दुष्टसंग दुख पुष्ट कर, तजिह विचक्षणता सुमग ॥ ६८॥

इन्द्रियाधिकार । शार्द्छिवकीडित ।

आत्मानं कुपथेन निर्गमयितुं यः शूकलाश्वायते कृत्याकृत्यविवेकजीवितहतौ यः कृष्णसर्पायते । यः पुण्यद्गमखण्डखण्डनविधौ स्फूर्जत्कुठारायते तं लुप्तवतमुद्रमिन्द्रियगणं जित्वा शुभंयुर्भव ॥ ६९ ॥ हरिगीतिका।

जे जगत जनको कुपंथ डारहिं, बक्र शिक्षित तुरगसे । जे हरहिं परम विवेक जीवन, काल दारुण उरगसे ॥ जे पुण्यवृक्षकुठार तीखन, गुपति व्रत मुद्रा करें। ते करनसुभट प्रहार भविजन, तब सुमारग पग धरैं ॥ ६९ ॥

शिखरिणी ।

प्रतिष्टां यन्निष्टां नयति नयनिष्टां विघटय-त्यक्रत्येष्वाधत्ते मतिमतपसि प्रेम तनुते । विवेकस्योत्सेकं विद्लयति दत्ते च विपदं पदं तद्दोपाणां करणनिकुरुम्बं कुरु वदो ॥ ७०॥ घनाक्षरी ।

ये ही हं कुगतिके निदानी दुख दोष दानी; इनहीकी संगतसों संग भार बहिये। इनकी मगनतासों विभोको विनाश होय, इनहीकी पीतसों अनीत पन्थ गहिये॥ ये ही तपभावकों बिडारे दुराचार धारैं, इनहीकी तपत विवेक मूमि दहिये। ये ही इन्द्री सुभट इनहिं जीतै सोई साधु, इनको मिलापी सो तो महापापी काहिये॥ ७०॥

धत्तां मौनमगारमुज्झतु विधिप्रागल्भ्यमभ्यस्यता-मस्त्वन्तर्गणमागमश्रममुपादत्तां तपस्तप्यताम् । श्रेयःपुञ्जनिकुञ्जभञ्जनमहावातं न चेदिन्द्रिय-व्रातं जेतुमवेति भस्मनि हुतं जानीत सर्वं ततः

तैनग्रन्थरताकरे
शार्वृज्विकीडित ।

मोनमगारमुज्झतु विधिप्रागल्भ्यमभ्यस्यतास्वन्तर्गणमागमश्रममुपादत्तां तपस्तप्यताम् ।

श्रुनिकुञ्जमञ्जनमहावातं न चेदिन्द्रिय
तं जेतुमवेति भस्मिन हुतं जानीत सर्व ततः ७१

मोनके धरेया गृह त्यागके करेया विधि,

रीतके सधैया पर निन्दासों अपृठे हे ।

विद्याके अभ्यासी गिरिकंदराके वासी श्रुचिः,

अंगके अचारी हितकारी वेन छंठे है ॥

आगमके पाठी मन ठाय महा काठी भारी ;

कष्टक सहनहार रामाहुसों रूठे है ॥

इत्यादिक जीव सब काग्ज कग्न रीते;

इन्द्रिनके जीते विना सरवंग झंठ है ॥ ७१ ॥

स्युरीणमश्रमस्सावारीणमापन्प्रथा
इर्माणमश्रमरसावारीणमापन्प्रथा
इर्माणमश्रमतिर्मितिकलापारीणमकान्तनः ।

तोनमनान्मनीनमनयात्यन्तीनिम्छे यथा
तामीनं कुपैथाध्वनीनमजयन्नक्षाध्यमक्षेमभाक् ॥ ७२ ॥

धर्मतरुभंजनको महा मत्त कुंजर्भः

आपदा भंडारके भग्नको कगेरी है ।

कुमतेलिप पाटः.

第1555よびできたようなないことではないまます。 大 大 大 धर्मध्वंसधुरीणमभ्रमरसावारीणमापत्प्रधा-लङ्कर्मीणमदार्मनिर्मितिकलापारीणमेकान्तनः । सर्वान्नीनमनात्मनीनमनयात्यन्तीनमिष्टे यथा-

कामीनं कुर्पथाध्वनीनमजयन्नक्षोघमक्षेमभाक् ॥ ७२ ॥

कुमतेखपि पाटः.

Text to the text of attention to the text of the text

ن لمديدين ت يديدن با يديديد باستديد باستديد بديديد بديديد يديديد بديديد

\$\frac{1}{2}\frac{1}{2

सत्यशील रोकवेको पौढ़ परदार जैसे;
 दुर्गतिके मारग चलायवेकों घोरी हैं ॥
 कुमतिके अधिकारी कुनैपथके विहारी;
 मद्रभाव ईंधन जरायवेकों होरी है ।
 मृषाके सहाई दुरभावनाके भाई ऐसे;
 विषयाभिलाषी जीव अधके अधोरी हैं ॥ ७२ ॥

कमळाधिकार ।

निस्नं गच्छित निस्नगेव नितरां निद्रेव विष्कम्भते चैतन्यं मिद्दिव पुष्यित मदं धृम्येव धत्तेऽन्धताम् । चापत्यं चपलेव चुम्वित दवज्वालेव तृष्णां नय-त्युहासं कुलटाङ्गनेव कमला स्वैरं परिभ्राम्यित ॥७३॥

मक्तगयन्द् ।

नीचकी ओर देर सिरता जिम, घूम बढ़ावत नींदकी नाई। चंचलता प्रधिट चपला जिम, अंध करें जिम धूमकी झाई॥ तेज करें तिसना दव ज्यों भद; ज्यों मद पोषित मृदके ताई। य करतृति करें कमला जग; डोलत ज्यों कुलटा विन साई॥ दायादाः स्पृहयन्ति तस्करगणा मुण्णन्ति भूमीभुजो गृह्णन्ति च्छलमाकलय्य हुतभुग्भस्मीकरोति क्षणात्। अम्भः प्रावयते क्षितौ विनिहितं यक्षा हरन्ते हटा- हुर्नुत्तास्तनया नयन्ति निधनं धिग्बह्कधीनं धनम् ७४

はははは

बंधु विरोध करै निशवासर; दंडनकों नैरवे छल जोवे। पावक दाहत नीर बहावत, है दगओट निशाचर ढोवे।। भृतल रक्षित जक्ष हैरे करकै दुरवित कुसंतित खोवै। ये उतपात उठ धनके ढिग; दामधनी कहु क्यों मुख सोवै०४ नीचस्यापि चिरं चट्टनि रचयन्खायान्ति नीचैर्नति रात्रोरप्यगुणात्मनोऽपि विद्धत्युचैर्गुणोन्कीर्तनम् । निर्वेदं न विद्नित किंचिद्कृतक्षस्यापि सेवाक्रमे कष्टं कि न मनस्विनोऽपि मनुजाः कुर्वन्ति वित्तार्थिनः॥

घनाक्षरी ।

नीच धनवंत ताहि निग्ख असीस देय; नाम धनवत ताह ानग्ख असास दय;

वह न विलोक यह चरन गहत है।

वह अकृतज्ञ नर यह अज्ञताको घर:

वह मद लीन यह दीनता कहत है।

वह चित्त कोप ठाने यह वाको प्रभु मानः

वाक कुवचन सब यह प सहत है।

ऐसी गति धार न विचार कछ गुण दोष;

अरथाभिलापी जीव अरथ चहत है॥ ७५॥

क्मीः सर्पति नीचमर्णवपयः सङ्गादिवाम्भोजिनीसंसर्गादिव कण्टकाकुलपदा न कापि धत्ते पदम्।

9. राजा. लक्ष्मीः सर्पति नीचमर्णवपयः सङ्गादिवाम्भोजिनी-

चैतन्यं विषसंनिधेरिव नृणामुज्जासयत्यक्षसा धर्मस्थाननियोजनेन गुणिभिर्घाद्यं तदस्याः फलम् ७६ नीचहीकी ओरकों उमंग चलै कमला सो; पिता सिंधु सिललसमाव याहि दियो है। रहे न सुथिर हैं सकंटक चरन याको; वर्सा कंजमाहिं कंजकसो पद कियो है ॥ जाको मिले हितसों अचेत कर डॉर ताहि; विपकी बहन तात विपकसो हियो है। एमी ठगहारी जिन धरमक पंथडारी; करके सुकृति तिन याको फल लियो है ॥ ७६ ॥

दानाधिकार.

こここれにていていますることでは、大いましていまれていまっていたいないよいないない चारित्रं चिनुते तनोति विनयं बानं नयत्युत्रतिं प्रणाति प्रशमं तपः प्रवलयत्युलासयत्यागमम् । पुण्यं कन्दलयत्यघं दलयति स्वर्गे ददाति ऋमा-न्निर्वाणश्चियमातनोति निहितं पात्रे पवित्रे धनम् ७७ ३१ मात्रा संवया छंद ।

चरन अखंड ज्ञान अति उज्जलः विनय विवेक प्रशम अमलान। अनघ सुभाव सुकृति गुन संचय; उच्च अमरपद बंध विधान।। आगमगम्य रम्य तपकी रुचि; उद्धत मुकति पंथ सोपान । ये गुण पघट होंय तिनके घट; जे नर देहिं सुपत्तिहं दान७७ ᡶ**ᠬ**ᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᡳᡛᡳᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᠬᡛᢛᡛᢛᡛᢛᡛᡳᡛᢛᡛᢛᡛᡳᢛᡛᢛᡫᡳᡮᢛᡛᢛᡛᡤᡛᡳᢛᡛ<u>ᢛᡛᢛᡛᢛ</u>

दारिद्यं न तमीक्षते न भजते दौर्भाग्यमालम्बते नाकीर्तिर्न पराभवोऽभिलपते न व्याधिरास्कन्दति । देन्यं नाद्रियते दुनोति न दरः क्रिश्नन्ति नैवापदः पात्रे यो वितरत्यनर्थदलनं दानं निदानं श्रियाम्॥७८॥

पदपद् ।

सो दिरद्र दल मलिहः ताहि दुर्भाग न गंजिह ।
सो न लहे अपमानः सु तो विपदा भयभंजिह ॥
तिहि न कोइ दुख देहि. तासु तन व्याधि न बहुइ ।
ताहि कुयश परहरिह, सुमुख दीनता न कहृइ ॥
सो लहिह उच्चपदजगत महॅ. अघ अनस्थ नामिह सर्व ।
कहे कुँवरपाल सो धन्य नर. जो सुखेत बोव द्र्य ॥७८॥
लक्ष्मीः कामयते मितर्मुगयते कीर्तिस्तमालोकते
र्पातिश्चुम्बति सेवते सुभगता नीरागतालिङ्गति ।
श्रेयःसंहितरभ्युपैति वृणुते स्वर्गोपभोगिस्थिति-

र्मुक्तिर्वाञ्छति यः प्रयच्छिति पुमान्पुण्यार्थमर्थे निजम्॥
धनाक्षरी।

ताहिको मुबुद्धि बरे रमा ताकी चाह करे. चंदन सरूप हो मुयश ताहि चरचे। सहज मुहाग पार्वे मुरग समीप आवे. बार बार मुकति रमिन ताहि अरचे॥ ताहिके शरीरकों अलिंगति अरोगताई, मंगल करे मिताई प्रीत करें परचे।

वनारसीविलासः

जोई नर हो सुचेत चित्त समत्
धरमके हेतको सुखेत धन
मन्दाकान्ता।
तस्यासन्ना रितरनुचरी कीर्तिहत्कणि
स्निप्धा बुद्धिः परिचयपरा चक्रवः
पाणौ प्राप्ता त्रिद्धिकमला कामुकीः
सन्नक्षंत्रचां वपति विपुत्तं वित्तवीः
पत्रावती।
ताकी रित कीर्गन दासी सम, सहसा
सुमित सुना उपज ताक घट, सो सुरले
ताकी हृष्ट लस्म शिव मारग. सो निर्व
जो नर त्याग कपट कुंचरा कह, विविसो
तपमभावाधिकार
शार्द्ह्लिकीडित।
यन्पूर्वाजितकमशीलकुलिशं यत्कामदा
ज्वालाजालजलं यदुप्रकरणग्रामा।
यग्प्रत्यूहतमःसमूहदिवसं यल्लिधलक्ष
मूलं तिह्निधं यथाविधि तपः व
पदपद।
जो प्रव कृत कमी, पिड गिरद वनारसीविलासः ११

जोई नर हो सुचेत चित्त समता समेत,
धरमके हेतको सुखेत धन खरचे ॥ ७९ ॥

मन्दाकान्ता ।
तस्यासन्ना रितरनुचरी कीर्तिरुक्तिण्ठता श्रीः
स्निग्धा बुद्धिः परिचयपरा चक्रवर्तित्वऋदिः ।
पाणौ प्राप्ता विद्युक्तमला कामुकी मुक्तिसंपत्
समस्रेज्यां वपित विपुलं विक्तवीजं निजं यः ॥ ८० ॥

पन्नावती ।
ताकी रित कीर्यात दासी सम, सहसा राजरिद्धि घर आवे ।
सुमित सुना उपज ताके घट, सो सुरलोक संपदा पावे ॥
नाकी दृष्टि लखे शिव मारग. सो निरवंध भावना भावे ।
जो नर त्याग कपट कुंवरा कह, विधिसों समस्तेत धन बावे ॥८०

तपमभावाधिकार ।

शाद्लविकीडित ।

यत्प्रवाजितकर्मशैलकुलिशं यत्कामदावानलज्वालाजालजलं यदुप्रकरणग्रामाहिमन्त्राक्षरम् ।
यत्प्रत्यूहतमःसम्हदिवसं यह्निध्वरुभीलतामूलं तद्विविधं यथाविधि तपः कुर्वात वीतस्पृद्धः ८१

पद्पदः ।
जो प्रव कृत कर्म, पिड गिरदलन वज्रधर ।
जो प्रव कृत कर्म, पिड गिरदलन वज्रधर ।
जो मनमथ दव ज्वाल, माल सँग हरन मेधझर ॥

जो प्रचंड इंद्रिय भुजँग, थंभन सुमंत्र वर ।
जो विभाव संतम सुपुंज, खंडन प्रभात कर ॥
जो लिब्ध वेल उपजंत घट, तासु मूल दृढता सिहत ।
सो सुतप अंग बहुविधि दुविधि, करिह विबुधिबंछारिहत ८१
यस्माद्विध्रपरम्परा विघटते दास्यं सुराः कुर्वते
कामः शाम्यित दाम्यतीन्द्रियगणः कल्याणमुन्सर्पति ।
उन्मीलन्ति महर्द्धयः कलयित ध्वंसं च यः कर्मणां
स्वाधीनं त्रिदिवं शिवं च मन्ति श्राध्यं तपस्तन्न किम्॥

घनाक्षरी ।

जाके आदरन महा रिद्धिसों मिलाप होय, मदन अव्याप होय कर्म बन दाहिये। विघन बिनास होय गीरवाण दास होय, ज्ञानको प्रकाश होय भी समुद्र थाहिये॥ देवपद खेल होय मंगलसों मेल होय, इन्द्रिनिकी जेल होय मोषपंथ गाहिये। जाकी ऐसी महिमा प्रघट कह कोरपाल, तिहुंलोक तिहुंकाल सो तप सराहिये॥८२॥

कान्तारं न यथेतरो ज्वलियतुं दक्षो द्वाग्निं विना दावाग्निं न यथापरः शमियतुं शक्तो विनाम्मोधरम् । निष्णातः पवनं विना निरसितुं नान्यो यथाम्भोधरं कर्मोघं तपसा विना किमपरो हन्तुं समर्थस्तथा॥८३॥

मत्तगयन्द् ।

जो वर कानन दाहनकों दव; पावकसों नहि दूसरो दीसे। जो दवआग बुझे न ततक्षण; जो न अखंडित मेघ वरीसे॥ जो प्रघट नहि जोलग मारुत; तोलग घोर घटा नहिं खीसे॥ त्यों घटमें तपवज्रविना दृढ; कर्मकुलाचल और न पीस ॥८३॥ सम्धरा।

संतोपस्थूलमूलः प्रशमपरिकरस्कन्धबन्धप्रपञ्चः

पञ्चाक्षीरोधशाखः स्फुरद्भयद्रलः शीलसंपत्प्रवालः । श्रद्धाम्भःपूरसेकाद्विपुलकुलवलैश्वर्यसौन्दर्यभोगः

स्वर्गादिप्राप्तिपुष्पः शिवपद्फलदः स्यात्तपःकल्पबृक्षः॥

पदपद् ।

मुदृढ मूल संतोषः प्रशम गुन प्रबल पेड ध्रुव ।
पंचाचार मु शाखः शील संपति प्रवाल हुव ॥
अभय अंग दलपुंजः देवपद पहुप सुमंडित ।
सुकृतभाव विम्तारः भार शिव सुफल अखंडित ॥
परतीत धार जल सिंच कियः अति उतंग दिन दिन पुषित ।
जयवंत जगत यह सुतपतरुः सुनि विहंग सर्वाह सुखित ॥ ८४ ॥

भावनाधिकार ।

शार्दूलविक्रीडित ।

नीरागे तरुणीकटाक्षितमिव त्यागव्यपेतप्रभोः

सेवाकष्टमिवोपरोपणमिवाम्भोजन्मनामदमनि ।

१. तपः पादपोऽयमित्यपि पाठः. २. त्यागव्ययेन प्रभोः इत्यपि पाठः.

विष्वग्वर्पमिवोपरक्षितितले दानाईदर्चातपः-स्वाध्यायाध्ययनादि निष्फलमनुष्ठानं विना भावनाम्॥ पद्मावती छन्द् ।

ज्यों नीराग पुरुपके सनमुख; पुरकामिनि कटाक्ष कर ऊठी । ज्यों धन त्यागरहित प्रभुसेवन; ऊसरमें बरषा जिम छूटी ॥ ज्यों शिलमाहि कमलको बोवन; पवन पकर जिम बांधिये मृटी। ये करतृति होंय जिम निष्फल; त्यों विनभाविकया सब झूंठी ८५. सर्वे ज्ञीप्सित पुण्यमीष्सित दयां धित्सत्यघं भित्सित कोधं दित्सिन दानशीलतपसां साफल्यमादित्सित । कल्याणोपचयं चिकीर्पति भवामभोधेस्तरं लिप्सते

घनाक्षरी।

मुक्तिस्त्रीं परिरिप्सते यदि जनस्तङ्गावयेङ्गावनाम् ८६

पूरव करम दहै; सरवज्ञ पद लहै; गहै पुण्यपंथ फिर पापमें न आवना । करुनाकी कला जागै कठिन कषाय भागै; लागे दानशील तप मफल मुहावना ॥ पाने भवसिंधु तट ग्वोलै मोक्षद्वार पट; शर्म साध धर्मकी धराम करे धावना । एत सब काज करै अलखको अंगधरे; चेरी चिदानंदकी अकेली एक भावना ॥ ८६ ॥

वनारसीविलासः १५५

पृथ्वी ।

विवेकवनसारिणीं प्रशामशर्मसंजीवनीं

भवार्णवमहातरीं मदनदावमधावलीम् ।

चलाश्रमृगवागुगं गुरुकपायशैलाशानं

विमुक्तिपथवेसरीं भजन भावनां कि परैः ॥ ८७ ॥

प्रशमके पोपवेको अम्रनकी धारासमः;

जानवन सींचवेको नही नीरभरी है ।

चंचल करण मृग बांधवेकों वागुरासीः;

कामदावानल नामवेको मेघ झरी है ॥

प्रवल कपायिगिरे सजवेको वस्त्र गदा,

भो समुद्र तारवेको पाँढी महा तरी है ।

मोक्षपन्थ गाहवेकों वेशरी विलायतकी,

एसी शुद्ध भावना असंड धार दरी है ॥ ८७ ॥

शिक्तिणी ।

धनं दत्तं वित्तं जिनवचनमभ्यस्तमिखलं

कियाकाण्डं चण्डं रचितमवनो सुप्तमसकृत् ।

तपस्तीत्रं तत्रं चरणमिष चीणं चिरतरं

न चेचित्ते भावस्तुपवपनवनसर्वमफलस् ॥ ८८ ॥

अभानक छन्द ।

गह पुनीत आचार, जिनागम जोवना ॥

१. अश्वतरी अर्थात् खचरी.

श्रद्ध जैनमन्यरताकरे

ए करनी सव निफल, होंय विन भावना ।

ज्यों तुप वोण हाथ, कल्लू नहिं आवना ॥ ८८ ॥

वरागाधिकार ।

हारिणी ।

यदगुभरजःपाथो हमेन्द्रियद्विरदाङ्कुशं

कुशलकुसुमोद्यानं माद्यन्यनःकपिश्क्लूला ।
विरित्रमणीलीलावेदम स्मरज्वरभेषजं

शिवपथरथस्तहेनायं विमृद्ध भवाभयः ॥ ८९ ॥

धनाक्षरी ।

अञ्चनता पुर हम्बकों नीर पुर सम.

विमल विस्त कुलबभुको सृहाग है ।

उतिन मदन जुर नाशबकों जुराकुश,

अक्षमज थमनको अकुशको दाग है ॥

चेचल कुमन कपि शेकवेको लोहफन्द.

कुशल कुमुम उपजायवेको बाग है ।

सुधा मोक्षमारम चलायवेको नामी स्थ.

ऐसो हितकारी भयभजन विस्तम है ॥ ८९ ॥

वसन्यतिलका ।

चण्डानिलः स्फुरिनमञ्ज्ञमकं विस्तम ।

वस्र महीधनिवहं नयते यद्यान्तं

वैराग्यमेकमिय कमं तथा समझम् ॥ ९० ॥

いちのかなななられるななななななななななななななななななななな

अभानक छन्द् ।

ज्यों समीर गंभीर. घनाधन छय करें। वज्र विद्रॉर शिखर, दिवाकर तम हरें॥ ज्यों दव पावक प्र. दहं वनकुंजको । त्यों भंजे वैराग, करमके पुंजको ॥ ९०॥

शिम्बरिणी ।

नमस्या देवानां चरणवरिवस्या गुभगुरो-स्तपस्या निःसीमक्कमपदमुपास्या गुणवताम् । निपद्यारण्ये स्यान्करणदमविद्या च शिवदा विरागः क्रागःक्षपणनिष्णोऽन्तः स्पूरति चेत् ॥

पद्मावती उनद् ।

कीनी तिन सुँउवकी पूजा, तिन गुरुचरणकमल चित लायो । सो बनवास बन्यो निश्चासर, तिन गुनबत पुरुष यश गायो॥ तिन तप लियो कियो इन्द्री दम, सो पूरन विद्या पढ आयो । सब अपराध गए ताको तज, जिन बेरागरूप धन पायो॥९.१॥

शार्वेलविकीहित ।

भोगान्द्रच्णभुजङ्गभोगविषमान्ताच्यं रजःसंनिभं धन्धृन्वन्धनियन्धनानि विषयण्यामं विषाक्षोपमम् । भृति भूतिसहोदगं तृणतुलं स्रोणं विदिन्वा त्यजं-स्तेष्वासिकमनाविलो विलभते मुक्तिं विरक्तः पुमान्॥

घनाक्षरी छन्द ।

जाकों भोग भाव दीसे कार नागकेसे फन,
राजको समाज दीखें जैसो रजकोष है।
जाको परवारको बढाव घरावध सृज.
विष तृत्व साजकों विचार विषयोप है।।
लैसे यो विस्ति ज्यों भसमिको विस्ति कहै.
वनता विलासभ विलोक हट दोष है।
ऐसो जान त्याँग यह सहिमा विरागताकी.
नाहीको बेराग सही तोक दिग साप है।। ९२॥
दिन २२ अविकार सम्प्रम

अथ उपदेश गाथा।

उपेन्द्रवज्ञा ।

जिनेन्द्रपुत्रा गुरुपर्युपास्तिः सत्त्वानुकस्पा शुभपात्रदानम् । गुणानुरागः श्रुतिरागमस्य नृजन्मवृक्षस्य फलान्यसृनि ९३ मनगयन्द्र ।

के परमेश्वरकी अरचा विधि. सो गुरुकी उपस्पन की ने । दीन विलोक दया धरिये चित, प्रायुक दान सुपर्नाह दी ने ॥ गाहक हो गुनको गहिये. रुचिसी जिन आगमको रस पी ने । ये करवी करिये प्रहमै बस. यो जगमें नरभोक्टल ली ने ॥९३॥

शिम्बरिणी ।

त्रिसंध्यं देवाचां विरचय च यं प्रापय यशः

श्रियः पात्रे वापं जनय नयमार्गं नय मनः ।

सारकोधाचारीन्द्रस्य कलय प्राणिषु द्यां जिनोक्तं सिद्धान्तं शृणु वृणु जवान्मुक्तिकमलाम् ॥ हरिगीना छन्द ।

जो कर साथ त्रिकाल समरण, जास जगयश विस्तर । जो मुन परमानीह सुरुचिसी, नीत मारग पग धर ॥ जो निरम्ब दीन द्या प्रभंज, कामकोधादिक हरे। जो गधन सप्त सम्बेत खर्चे. ताहि ग्रियसपति बैरे॥ ९४॥ गादं रुविक्रीडित ।

कृत्वार्कत्पद्युजनं यतिजनं नत्वा विदित्वागमं हित्वा सङ्गमधर्मकर्मटिधियां पात्रेषु दत्वा धनम् । गत्वा पङ्गतिम्नमकमञुपां जित्वान्तरारिवजं म्मृत्वा पञ्चनमस्त्रियां कुरु करकोडस्थमिष्टं सुखम् ॥

वस्तु छन्द ।

देव पूजीह देव प्रजीहें, स्वीह गुरु सेव । परमागमर्गच धर्गह. तजहि दुष्टसगत ततक्षण । गुणि समित आदर्गतः करोत त्याग दर्मक्ष मक्षण ॥ वीह नुपात्रीह दान नितः जैप पचनवकार । ये करनी जे आचरहिं, ने पवि भवपार ॥ ९५ ॥

हारिणी ।

प्रसरित यथा कीर्तिर्दिश्च क्षपाकरसोदरा-भ्यद्यजननी यानि स्फीति यथा गुणसन्ततिः। कलयित यथा वृद्धि धर्मः कुकर्महतिक्षमः

कुदालसुलभे न्याय्ये कार्ये तथा पथि वर्तनम् ॥ ९६ ॥

दोहा छन्द ।

गुन अरु धर्म सुथिर रहै, यश प्रताप गंभीर । कुशल वृक्ष जिम लह लहे, तिर्हि मारग चल बीर !॥९६॥ शिक्षरिणी ।

करे शाष्यस्त्यागः शिरसि गुरुपादप्रणमनं

मुखे सत्या वाणी श्रुतमधिगतं च श्रवणयोः ।

हृदि स्वच्छा वृत्तिर्विजयि भुजयोः पारुपमहो

विनाप्येश्वर्येण प्रकृतिमहृतां मण्डनमिद्म् ॥ ९० ॥

कृषित्र छुन्द ।

वदन विनय नुकट सिर ऊपर, युगुरुवचन कुंडल जुगकान।
अतर शबुविजय भुजमडन, मुकतमाल उर गुन अमलान॥
त्याग सहज कर कटक विराजन, शोमिन मत्य बचन मुख पान।
भूषण तर्जाह तक तन महित, याँन सन्तपृत्य पर्यान॥१०॥
भवारण्यं मुक्त्वा यदि जिगमिषुर्मुक्तिनगरी

तदानी मा कार्पीविषयविषवृक्षेषु वसतिम् । यतद्दश्याप्येषां प्रथयति महामोहमिचग-

द्यं जन्तुर्यस्मात्पद्मपि न गन्तुं प्रभवति ॥ ९८ ॥ नोट-नीचे विभे तीन कपलोके मुख चेक नाई । मर्ड

धनाक्षरी ।

गहै जे मुजन रीत गुणीमों निबाहै पीत, सेवा सार्थे गुरुकी विनेसों कर जोरकै।

ी इस मूल क्लोकका भाषानुबाद किमी भी प्रतिमें नहीं है।

विद्याको विसन्धरैं परतिय संग हरैं, दुर्जनकी संगतिसों बैठे मुख मोरकें ॥ तर्जे लोकनिन्ध काज पृजै देव जिनराज, करें जे करन थिर उमंग बहोरक । नई जीव युखी होंय तेई मोख मुखी होंय, तेई होंहिं परम करम फन्द नोर्कें ॥ १ ॥ परनिन्दा त्याग कर मनमें वैराग धर, कोध मान माया लोभ चारों परिहर रे ॥ हिरदेमें नोप गह ममनामी मीरो रहु, धरमको भेद लहु खेदमें न पर रे॥ करमको वंश खोय मुक्तिको पन्थ जोय, मुक्कांतको बीजबीय दुर्गातिसी दर रे । अंग नग एसी होहि बाग बाग कहूं नोहि, निह तो सिथार तूं निगोद तेंगे घर रे ॥ २ ॥ ३१ मात्रा सर्वया छन्द्र ।

18, tuln tulut ibenvetululatun atulakakakakakakakakakakakakakakakakakak

individual series of the series of आलश त्याग जाग नर चेतन. बल मैभार मत करहु विलंब। इहा न मुख लबलेश जगतमहिं. निव विरुपमें लगै न अंब ॥ र्तात तुं अतर विपक्ष हर, कर विलक्ष निज अक्षकदंब। गह गुन ज्ञान वेठ चारितरथ, देहु मोष मग सन्मुख बंब ॥३॥

माछिनी।

अभजद्रजितदेवाचार्यपट्टोदयाद्रि-ध्मणिविजयसिंदाचार्यपादारविन्दे ।

मधुकरसमतां यस्तेन सोमप्रभेण

व्यरिव मुनिपनेत्रा स्किमुक्तावलीयम्॥ ९९॥

कवित्त छन्द ।

जैन वंश सर हंस दिगम्बर: मुनिपति अजितदेव अति आरज।
ताके पद वादीमदभंजन: प्रघटे विजयमेन आचारज।।
ताके पट्ट भये मोमप्रभ: तिन ये प्रम्थ कियो हिन कारज।
जाके पढत मुनत अवधारत. हु मुपुरुष ज पुरुष अनारज॥९९॥
इन्द्रवज्ञाः

सोमप्रभाचार्यमभा च लोके वस्तु प्रकारां कुरुते यथाछु । तथायमुंबरुपदेशलेकाः शुभोत्सवज्ञानगुणांस्तनोति॥१००॥

भाषाग्रन्थकर्त्ताकी ओग्से नामादिः

होहा छंद ।
नाम स्किम्कावर्णाः हाविशानि अधिकार ।
शन श्लोक परमान सवः इति अन्धविन्नार ॥ १ ॥
केवरपाठ वानारमीः भित्र तुगल इकिन्त ।
निन्धि अन्ध भाषा कियोः बहुविधि छन्द किप्त ॥ २ ॥
सोजहमे इक्यानवेः ऋतु श्लीपम वैशाख ।
सोमवार एकाद्शीः करनछत्र सिन पाख ॥ ३ ॥
इति सीसोमप्रमावार्थि।स्विता निन्दरप्रकरापरपर्याया सृकिस्कावर्थि
भाषाछन्दानुवादस्थिता समाप्ता ।

९ इस श्लोकका नाषा छद भा नहीं मिला.

लीजिये—जैनग्रन्थरकाकरमें छपेहुये रक्त.

पहिला राम — 'ब्रह्माचिलास' है. मूल्य १॥) डां. खर्च ७) यह प्रन्थ भैया भगवतीदासजीकृत प्राचीन हिंदी कविताका है. इसमें छोटेमोटे ६७ प्रन्थ (विषय) हैं. इसका दूसरा नाम भगवतीवि-लास भी हैं. सुंदर टाईपसे छपा ३०६ पृष्ठका प्रन्थ है.

दूसरा रब-'दौलतविलासप्रथमभाग' है. मूख ॥) डो 🖭

इसमें कविषर पं॰ दोलतरामजीकृत उत्तमोत्तम खुति उपदेशी व आध्यात्मिक पद, छहबाला और जकवियोंका संप्रह है. इसके दर्शन दुर्लभ थे हमने बडे परिश्रमसे संप्रह करके शुद्धतापूर्वक छपाये हैं.

तीसरा रत्र-'स्वामिकार्तिके बानुप्रेक्षा' है मूख १॥।

यह अतिशय प्राचीन वैराज्योत्पादक प्रन्थ हैं. जैनधर्मके सब वि-वय इसमें हैं ऊपर गाया उसके नीचें मस्कृत छाया और उसके नीचें पड़ित णयचन्द्रजीकृत मनोहर माषाटीका और माबार्ष हैं. बड़े बड़े दोसा प्रकृत जिल्द बधा प्रन्थ हैं। डाकसर्च ।) लगगा.

वांथा रक्ष—'आसपरीक्षा' मृत है. मृत्य = डा॰ व॰ ॥ पांचवां रक्ष—'आसमीमांसा' मृत है. मृत्य = डा॰ ॥ छहा रक्ष—'रक्षकरण्डश्रावकान्त्रार' है. मृत्य । । डां ॥ सातवां रक्ष—बनारसीविलास है. मृत्य १॥) डाक खर्व ॥ यह रक्ष कविवर बनारसीदासजीकं जीवनचरित्रमांहत छप रहा है.

आठवां रत्र — द्वादशानुप्रेक्षा भाषाटीकामहित है. यह श्रीशुभवन्द्रावार्यिक्रिचित शानार्णवश्रम्भेका दूसरा अध्याय है. इसमें १९२ संस्कृत श्लोक है. पहित जयवन्द्रजीकृत भाषाटीकासहित बारह भावनाका बहुत ही उत्तम प्रन्य है. मृत्य ।) टांक खर्च)

मिलनेका पता-पन्नालाल जैन, मालिक जैनप्रन्यरमाकर कार्यालय. पोष्ट-गिरगांव, सम्बद्ध.

and and traderior traderior



श्रीपरमात्मने नमः

राजर्षिरमोघवर्षकृता प्रश्नोत्तररत्नमालिका।

विसको

वेरनीनिवासी श्रीयुत जिनवरदासने भाषातुबादित किया

और

मुम्बईके-जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालयने

मुम्बर्डक

भीगणेश पिंटिंग प्रेसमें छपाकर

प्रसिद्ध किया

बीरनिर्वाण संबत् २४३४ । ईसबी सम् १९०८ ।

प्रथमकार १००० प्राप्ति]

मूल्य दो आने

भूमिका ।

यह छोटीसी पुस्तक इस लिये प्रकाशित की जाती है कि हमारे समाजके लोगोंमें विशेषकर बालक गणोमें इसे कंठ करनेकी प्रवृत्ति हो जावे । बालकगण इसे कंठाम रखकर अदि परम्पर प्रश्नोत्तर किया करेंगे, तो विनोदके साथ २ अमूल्य २ शिक्षाओंका लाम मी होगा । महाराज अमोधवर्षकी प्रश्नोत्तररत्नमालाक सिवाय उपयोगी समझकर एक अजान विद्वानकी बनाई हुई प्रश्नोत्तरमाला भी इसमें संग्रह की जाती है । ये दोनों मालायें कुछ दिन पहले जैनमित्रमें पं० लालारामजीक द्वारा सार्थ प्रकाशित हो चुकी हैं । हम उन्हें कुछ फेरफारके साथ दंग बदलकर प्रसिद्ध करते है । आशा है कि हमारा दंग पाठकींको रुचिकर होगा ।

प्रभोत्तरत्नमालाके कर्ता राष्ट्रकृटवंशीय राजा अमोधवर्ष हैं जो कि-परम दिगम्बरजैन थे। आदि पुराणके कर्ता भगवज्जिनसेना-चार्य उनके गुरु थे। इस विषयमें हम यहां स्वयं कुछ न लिखकर जैनिमित्रके अंक ३ वर्ष ८ में श्रीनाधूराम प्रेमीका लिखा हुआ जो लेख प्रकाशित हुआ है, उसका अन्तिम भाग उद्धृत कर देते हैं। इससें पाठकोंको इस छोटीसी किन्तु अपूर्व पुस्तकका सविशेष परिचय मिलेगा।

> सरस्वती सेवकः-जिनवरदास गुप्त ।

प्रश्नोत्तररत्नमाला और राजा अमोघवर्ष ।

यह प्रश्नोचररत्नपाछा एक २९ स्नेककी छोटीसी कविता है। परन्तु ऐसी मुन्दर और मनोहर है कि, इसे रत्नमाला कहनें ने कुछ भी संकोच नहीं होता। प्रत्येक धर्मके अनुवायी इसके उपदिशीपर प्रसन्नतासे चल सकते हैं। इसका एक एक स्नेक अमृस्य है। अच्छी बन्तुका न्वामी हर कोई बनना चाहता है अस्व न्यायम आज इसके चार मतवाल न्वामी बनाना चाहते हैं। श्वांकराचार्यके अनुयायी, २ शुक्रदंवके अनुयायी, ३ श्वेताक्वरी और ४ दिगम्बरी। इनमें पहले दोक अनुयायी, ३ श्वेताक्वरी और ४ दिगम्बरी। इनमें पहले दोक अनुयायियोंने तो इसमें अपने मतके पृष्ट करनेवाले छह मान स्नेक अति अन्तके दो स्नोक निकाल दिये हैं। परन्तु अपरसे मिलाये हुए स्नोक रत्नोंमें काचसंडकी खरह प्रथक जान पड़ते हैं। यह सम्पूर्ण अन्य आर्याछन्दमें है परनु मिलाये हुए स्नोक वसन्तित्वका छन्दमें है, यह बात विचाणीय है। इसमें जान पड़ते हैं कि. उक्त स्नोक पीछेंसे कीसीने

१ सेव्यं सदा कि गुरुवेदवाक्यं ॥ ॥ कार्या प्रिया का शिक-विष्णु भक्तिः ॥ ॥ कि कर्म कृत्वा नहि शोचनीयं, कामारिकं-सारि समर्चनास्त्यम् ॥ २०॥ उपस्थिते प्राणहरे कृतान्ते किमाशु कार्य सुधिया प्रयत्नात् । वाक्कायिनतेः सुखदं यसम् मुगरिपादम्बुजमेव चिन्त्यम् ॥ २४ ॥ किं कर्म बत्मीतिकरं मुगरि: ... ॥ ३०॥

> २ प्राणिपत्य वर्धमानं प्रक्तोत्तररत्नमालिकां वस्ये । नागनरावरवन्धं देवं देवाधिपं वीरम् ॥ १ ॥

मिला दिये हैं परंतु मिलानेवालेने बढ़ी गलती की है कि, उनकी आर्याछन्दमें नहीं बनाया । पशास्तिके स्रोकके स्थानमें दोनोंने गई रक्ता है, जिससे भी आमास होता है कि, इसमें जालसाजी की गई है। यदि शंकराचार्य और शुकदेव ही यथार्थ बनानेवाले होते. तो वे इस छोटीसी कवितामें अपना नाम पद्यहीमें देते. गद्यमें देनेकी आवश्यकता नहीं थी। क्योंकि ऐसी कविताओंमें जिन्हें कि लोग कंठस्थ रसते हैं, गद्यमें लिखनेकी परिपाठी कम है।

तीसरे अधिकारी श्वेताम्बरी आई हैं वे इसे अपने आचार्य विमलदासस्रिकी बनाई हुई बतलाते हैं और प्रशास्तिमें नीचे लिखा हुआ श्लोक पढते हैं....

> राचिता सितपटगुरुणा विमन्ता विमन्तेन रत्नमालेव । प्रश्नोत्तरमालेयं कंठगता किं न भूषयति ॥

इस प्रक्रीम्तिके सिवाय उनके पास और कोई प्रमाण श्वेतान्वरीय आचार्यकी कृति सिद्ध करनेका नहीं है। शेष २८ स्क्रोंक वे ज्योंके त्यों मानते है। आचार्य विश्वखदास कब हुए, उन्होंने कौन २ प्रत्थ बनाये और उन प्रत्थोंमें उन्होंने इस कविताका जिकर

१ इति श्रीमच्छङ्कराचार्यविरचिता पश्नौत्तरमाला समाप्ता । (राजा राजेन्द्रलालमित्र संग्रहीत हम्तलिम्बित संस्कृतपुम्तकोंकी स्चिजिल्द २ पृष्ट ३५५ और बम्बईकी छपी हुई अनेक आवृत्तियां)

इति श्रीशुक्यर्नान्द्रविरचिता प्रश्नोत्तरमाला समाप्ता । (बंगाल एशियाटिक मुसायटीका जनग्ल, जिल्द १६ भाग २ एष्ट १२३५)

२ इंडियन एण्टिकेरी जिल्द १९ प्रष्ठ ३७८ और काव्यमाला समसगुच्छक प्रष्ट १२३।

किया है कि, नहीं इमका संतोषप्रद उत्तर स्वेताम्बरी भाइयोंकी ओरसे नहीं मिलता।

चौथे अधिकारी दिगम्बरी भाई हैं। वे प्रशस्तिमें निक्कांक पढते हैं:-

विवेकात्त्यक्तराज्येन राह्नेयं रत्नमालिका ।

रचितापोघवर्षेण सुधियां सदसंकृतिः॥ २९ ॥

अर्थात् विवेकसे जिसने राज्य छोड़कर दीक्षा के ली है, ऐसे राजा अमाधवर्षने यह विद्वानोंके लिये मुन्दर आम्षणक्ष रहने-माला बनाई है।

जब यह बिचार करना चाहिय कि. राजा अमोधवर्ष कौन भा और कब हुआ। प्राचीन इतिहासोंके देखनेसे जाना जाता है कि. अमोधवर्ष यह नाम नहीं किन्तु पदवी थीं. दक्षिणमें राज्य करने-बाले राष्ट्रकृटवंशक (राठारवंशक) चार राजाओंने और मालवेक परमार वंशीय राजा मुंजने धारण की थीं। इनमें राठीर राजा अमोधवर्ष प्रथम और परमार राजा मुंज ये दो ही विद्वान् और किब थ. शेष तीनके विद्वान् होनेमें कोई प्रमाण नहीं मिलता है और उनमेंसे किसीने भी छह वर्षसे अधिक राज्य नहीं किया।

परमार राजा मुंज जिसका दूसरा नाम वाक्यतिराज भी था. प्रसिद्ध राजा भोजका पितृव्य (बड़ा काका) था और उसकी सभामें अभितगति (धर्मपरीक्षा—सुभाषितरत्नसंदोह—आवकाचार आदि जनप्रन्थोंके कर्ता), धनपास (तिलकमंजरी महाकाव्यके

१ इंडियन ए. पिटकेरी जिल्ड १९ प्रष्ट ३७८ बर्म्बई गेजेटि-अर जिल्द १ भाग २ प्रष्ट २०१ और दिगम्बरीय भंडारोंकी अनेक प्रतियां। कर्ता श्वेताम्बरीय), पश्चगुप्त धनंजय (दशरूपकके कर्ता), धितक, हलायुध, आदि जनेक विद्वान् थे। यह स्वयं विद्वान्था परन्तु सुभाषितावली आदि प्रन्थोमें थोड़ेसे क्षोकोंके सिवाय और कोई स्वतंत्र प्रन्थ उसका आजकल नहीं मिलता है। हो सकता भा, कि प्रश्लोत्तरत्नमालाके कर्ता यही हों, परन्तु इश्लेतके श्लोकमें जो विवेकमे राज्य छोडनेवाले '' ऐसा पद दिया है. वह इसके विषयमें घटिन नहीं हो सकता। क्योंकि यह राज्य छोड़के दीक्षित नहीं होने पाया था और कल्याणके चालुक्य (सोलंकी) राजा तैलपपर चढाई करनेके समय केंद्र होकर मारा गया था। अतएव प्रश्लात्तरत्नमालाका कर्ता मुंज नहीं हो सकता।

अब राष्ट्रकृटवंशीय प्रथम अमीघवर्षके विषयमें विचार कीजिये। यह दक्षिणके वनवास देशका राजा था और वंकोपुर इसकी राज धानी थी। यह बड़ा भारी विद्वान् थी और किविगाज इसकी उपाधि थी। इसका बनाया हुआ किविशाजमार्ग नामका एक अलंकारमन्थ कर्णाटकी भाषामें मिलता है। इसने ६० वर्षके लगभग राज्य करके अपन पुत्र क्रिकासकी (अकालेवर्षकी) राज्य देकर जिनदीक्षा ले ली थी।

१ वंकापुरे जिनेन्द्राङ्घि सरोजे दिन्दिरोपमः । अमोधवर्षनामाभू स्महाराजो महोदयः ॥ (पार्श्वास्युदयकाव्यकी सुनोधिका टीका ।)

२ अकालवर्ष शक संवत् ६२० में जब कि जिनसनके शिप्य श्रीगुणभद्राचार्यने उत्तर पुराण बनाया था. विद्यमान था। उन्होंने उत्तर पुराणकी प्रशस्तिमें लिखा है:---

अकालवर्षभूपाले, पालयत्यातिलामिलाम् । तम्मिन् विध्वस्तनिःशेषद्विषि वीश्रयशोजुषि ॥ बनवासदेशमादिलं भुञ्जति निष्कण्टकं सुखं युविगम् । तम्पितृनिजनामकृते ख्याते बहुापुरेष्वधिकं ॥

जिनधर्मका यह परमभक्त था। आदि—पुराणके कर्ता मगवान् जिनसेनाचार्य इसके गुरु थे। कहते हैं कि, महाराज कुमारपाछके समयमें क्षेताम्बरियोंका जैसा अम्युदय शिहेमचन्द्राचार्यके कारण हुआ था, महाराज अपोधवर्षके समयमें उससे भी कहीं बदकर अम्युदय दिगम्बरियोंके भगविज्ञानसेनाचार्यके प्रमावसे हुआ था।

मेघदूतकाव्यकर्ता काश्विदासने इसी अमोघवर्षकी समार्मे जाकर अपने काव्यका गर्व किया था, जिसे दलित करनेके लिये मगवाजिन नसेनजीने पार्थाभ्यद्रयकाच्य बनाया था। यह काव्य ऐसा अपूर्व और चमन्कारकारि बना है कि, इसे पढकर विधर्मांगण भी बाह र करने है। इसमें मेघदूत काव्य पूराका पूरा विष्टित है। कालिदास इसे मुनकर निष्प्रम हो गया था।

इसप्रकार गठीड़ महाराज अमोघवर्षके विषयमें दोनों बातें सिद्ध होती हैं. एक तो यह कि वे स्वयं विद्वान् और विद्वान् नोंका आदर करनेवाल थे. और दूसरे उन्होंने विवेकसे राज्य छोड़कर जिनदीक्षा ले ली थी। इसमे निश्चय होता है कि, प्रभोत्त-रत्नमालाके कर्ला ये ही अमोघवर्ष थे। परन्तु इतना कहनेसे ही हमारे विद्वान् पाठक कदाचित् इस बातपर विस्वास कर सकेंगे। इस लिये एक अत्यन्त पृष्ट प्रमाण उनके सन्मुख उपस्थित किया जाता है। वह यह कि, ईस्वी सनकी स्थारहवी शताब्दीके पूर्वाकेंमें प्रभोत्तररत्नमालाका तिक्वती भाषामें एक अनुवाद हुआ है उसमें लिया है कि. यह प्रन्थ बदे राजा अमोघवर्षने संस्कृतमें बनाया था और इमारे (दिगम्बरजैन) मंडारमें मिली हुई पुस्तकोंमें भी यही लिया हुआ है। इससे अमेलवर्ष दिगम्बरजैनकर्मका अनु-यायी था और उसीन इस पुस्तकका निर्माण किया था, इसमें अब कोई सन्देह बाकी नहीं रहा है। धन्यवाद है उस तिक्वती मन्यकर्ताकों जिसने एक विदेशी माधामें अनुवादकरके भी मूल

अन्यका नाम देनेकी आदरणिय उदारता दिखलानेमें ब्रुटि नहीं की आज उसीकी उदारतासे हमको यह निश्चय करनेका पुष्ट प्रभाण मिला है कि, यह अन्य यथार्थमें किसका है। अन्यथा जो जिसक जीमें आता था कहता था। महाराज अमोघवर्षका राज्याभिषेक शक संवत् ७३७ (विक्रम संवत् ८७२) में हुआ था। शक संवत् ७९७ (विक्रम संवत ९३२) से पूर्व उन्होंने राज्य छोड दिवा था। और ७९९ (वि० संवत ९३४) तक वे विद्यामान थे। इसके पछि किसी समयमें उनका देहान्त हुआ होगा। ऐसा प्राचीन लेखों और ताअपत्रोंसे निश्चित हुआ है। अतएव यदि राज्य छोडनेके पश्चात् मुनि अवस्थामें उन्होंने प्रभार रक्षमाला बनाई हो तो उसका समय विक्रम संवत् ९३२ के लगभग स्थिर हो सकता है।

उपसंहारमें हम उन महाशयोंसे जो प्रश्नोत्तररत्नालाके अधिकारी बनते हैं, प्रार्थना करते हैं कि, महाराज अमोधवर्षने प्रश्नोत्तर-रत्नमाला जगत्के उपकारके लिये बनाई है उसके उपदेशसे लाभ उठानेका ठेका किसी एक सम्प्रदायको नहीं है। इस लिये आप सब लोग प्रसन्नतासे उसका पाठ कीजिये छपाइये परन्तु किसीकी क्रांतिको नष्ट करके उसके अपना व अपने आचायोंका स्वत्व स्था-पित करना बुद्धिमानोंका कर्तव्य नहीं है। इसलिये जिस रूपमें वह है उसी रूपमें पठनपाठनमें लाइये अन्यथा आपके कारण आपके आचार्योंको इस स्रोकका निशाना बनाना पड़ेगा:—

कृत्वा कृतीः पूर्वकृता पुरस्तात्मत्यादरं ताः पुनरीक्षमाणः । तथैव जल्पेदघ योऽन्यथा वा स काव्यचोरोऽस्तु स पातकी च ॥

इत्मलम् विस्तेरण (यशस्तिलकचन्पुकान्ये) चन्दाबाड़ी धर्मसेवक— ६-११-०६ नाथूराम मेनी।

श्रीमद्राजर्षिरमोघवर्षकृता ।

प्रश्नोत्तररत्नमालिका ।

आर्या ।

प्रणिपत्य वर्धमानं प्रश्नोत्तररत्नमालिकां वक्ष्ये । नागनरामरवन्द्यं देवं देवाधिपं वीरम् ॥ १ ॥

भवनवासी कल्पवासी देव—और मनुष्योंकरके बंदनीक, देवा-धिदेव वर्धमान श्रीवीरनाथ अर्हन्तदेवको नमस्कार करके मैं (अमोधवर्ष) इस प्रश्लोत्तरत्वमालिकाको कहता हूं ॥१॥

कः खलु नालंकियते

हष्टाहष्टार्थसाधनपटीयान् ।

कण्ठस्थितया विमल
प्रश्नोत्तर-रत्नमालिकया ॥ २ ॥

प्रत्यक्ष और आगमकाश्वत पदार्थीकें जाननेमें चतुर ऐसा कौन पुरुष है, जो कंठमें धारण की हुई निर्मल प्रश्नोत्तररत्नमालाके द्वारा अपनेको अलंकृत न करै ? अर्थात् कोई नहीं। भावार्थ— इस रत्नमाकाके धारण करनेसे सभी श्वंगारित होंसे॥ २॥.

भगवन् किमुपादेयम् गुरुवचनं हेयमपि च किमकार्यम्। को गुरुरियगत्त्वः सत्वहिताभ्युद्यतः सततम्॥ ३॥

१ पश्च—(भगवन् उपादेयं किम्—) हे भगवन् उपादेव (यहण करनेयोग्य) क्या है ? उत्तर—(गुरुवचनम्) गुरुके वचन। २ पश्च—(हेयमिष च किम्-) और हेन्न अर्थात् त्याग करने योग्य क्या हे ? उत्तर—(अकार्यम्-) अकार्य (निन्यकार्य)। ३ पश्च—(को गुरुः) गुरु कौन है। उत्तर—(अधिगततत्त्वः सत्वहिताभ्युद्यतः सत्तम-) जो निरन्तर ही प्राणियोंके हित करनेमें उधत हो और जो सम्पूर्ण तत्त्वोंका यथार्थ ज्ञाता हो॥ ३॥

> त्वरितं किं कर्तव्यं विदुषा संसारसंतितच्छेदः। किं मोक्षतरोबींजं सम्यग्ज्ञानं कियासहितम्॥ ४॥

थ प्रश्न — विदुषा त्विरतं किं कर्तव्यं) विद्वान् पुरुषोंको कौनमा कार्य शीष्र ही करना चाहिये । उत्तर-- (संसारसन्वितिच्छेदः) संसारपरंपराका छेद अर्थात् जन्ममरणरूपी परिश्रमणका नाश शीष्र ही करना उचित है । ५ पश्च— (मोसतरोः बीजं किं) मोक्षरूपी दक्षका नीज (कारण) क्या है ? उत्तर—(कियासहितं सन्यग्द्यानं) सन्यक्वारितसहित सन्यग्द्यान है । सन्यन्द्यांन और सन्यन्द्रान दोनों सहमावी हैं। बिना सम्बन्धर्शनके सम्बन्धतान नहिं हो सक्ता इसलिये सम्बन्धानके कहनेसे सम्बन्धर्शनको भी स्चितकर दिवा अतः सम्बन्धर्शन, समग्जान, और सम्बक्चारित्र ये तीनों मिलकर मोक्षरूपी बृक्षके बीज हैं॥ ४॥

किं पथ्यदनं धर्मः

कः शुचिरिह यस्य मानसं शुद्धम्। कः पण्डितो विवेकी किं विषमवधीरिता गुरवः ॥ ५ ॥

६ प्रश्न-(पीयअदनं किं) परलोककी यात्रा करनेवाले जीवोंको मार्गकं लिये पायेष (कलेवा) क्या है ? उत्तर-(धर्मः) एकधर्म । ७ प्रश्न (कः श्रुचिः इह्) इस संसारमें गुद्ध कौन है ? उत्तर-(यस्य मानसं श्रुद्ध में) जिसका चित्त शुद्ध है । ८ प्रश्न-(कः पण्डितः) पण्डित कौन है । उत्तर-(विवेकी) जिसको हित अहितका विवेक है । ९ प्रश्न-(किं विषमं) विष क्या है । उत्तर-(अवधीरिता गुरवः) तिरस्कार किये हुए गुरु अर्थात् गुरुओंका तिरस्कार करना सो विष है ॥ ५ ॥

किं संसारे सारं बहुशोऽपि विचिन्त्यमानमिदमेव । मनुजेषु दृष्टतस्वं स्वपरहितायोद्यतं जन्म ॥ ६ ॥ १० मध-(कि संसारे सारं) इस संसारमें सार क्या है। उत्तर (यहुसोअपि विश्विन्त्यमानाभैदमेष मनुष्ठेषु हहुत्त्यं स्वपर-हितायोधतं जन्म) मनुष्ययोनिमें ऐसा जन्म हेना कि, जिसमें सम्पूर्ण तत्त्वोंको देखा और पदा हो तथा जो अपने और दूसरोंके हितमें सदा उद्यत हो यही सार है सो बहुत बार विचार कर आचार्योने निश्चय कर कहा है ॥ ६ ॥

> मदिरेव मोहजनकः कः स्नेहः के च दस्यवो विषयाः। का भववल्ली तृष्णा को वैरी नन्वनुद्योगः॥ ७॥

११ प्रश्न—(मिद्देव मोइजनकः कः) मिदराके समान मोहको उत्पन्न करनेवाला कौन है। उत्तर—(स्त्रेइः) बोह—प्रेम वा मोह। १२ प्रश्न—(के च दस्यवः) इसजीवके रत्तत्रयोंका चौर कौन है। उत्तर—(विषयाः) इन्द्रियोंके विषय हैं। १२ प्रश्न—(का व्यवस्था) संसारके बढानेवाली बेल कौन है। उत्तर—(कृष्णा) मोर्गोक्य आशा। १४ प्रश्न—(की वैरी) जीवका शत्रु कौन है। उत्तर—(नन्वनुद्योगः) उद्योग न करना ही निश्चयसे इस जीवका वैरी है॥ ७॥

कस्माद्भयमिह मरणा— दन्धादिप को विशिष्यते रागी। कः श्रूरो यो ललना— लोचनबाणैर्न च व्यक्तिः॥८॥ १५ मश-(कत्याद्वयविष्कृ) इस संसारमें मय किससे होता है)
उत्तर—(मरणात्) मरणसे। १६ मश-(अन्धादिष को विश्विष्यते।
नेत्रात्थसे मी भविक अन्धा कौन है उत्तर—(रामी) रागयुक्त जीव।
१७ मश-(कः शूरः) शूरवीर कौन है। उत्तर—(यो छछनाछोचनवाणैनं च व्यक्तिः) जो पुरुष झीके चंचल नेत्रोंके कटाझवाणोंसे
व्यथित नहीं हुआहै॥ ८॥

पातुं कर्णाञ्जलिभिः किममृतिभव बुष्यते सदुपदेशः। किं गुरुताया मूलं यदेतदपार्थनं नाम॥९॥

१८ प्रश्न-(पातुं कर्षाञ्चिक्षिः किममृतियव बुध्वते) कर्णरूपी अंजुलिसे अमृतके समान पीनेयोग्य क्या पदार्थ है । उत्तर-(सदु-बदेशः) अष्ठ उपदेश । १९ प्रश्न-(कि गुरुताया पूछं) गुरुताकी (गम्भीरताकी) जड क्या है। उत्तर-(यदेतदश्चार्यनं नाम) जो अपने क्षिये किसीसे बाचना नहिं करना वही गुरुता है॥ ९॥

> किं गहनं स्नीचरितम् कश्चतुरो यो न खण्डितस्तेन । किं द्वारिद्यमसन्तो— प्रव किं लाघवं याच्जा ॥ १०॥

२० मश्र-(कि गहनं) गहन दुर्गन-कठिमतासे जानने योख नया है। उत्तर-(क्शियुंदिर्दं) की परित्र। २१ मश-(कम्बुरः) विवेकी कौन है। उत्तर—(यो न क्षण्डितस्तेन) जो उन क्षियों के चिरत्रसे खाण्डित नहीं हुआ वही चतुर—विवेकी है। २२ प्रश्न—(किं दारिद्रचम्) दारिद्य क्या है। उत्तर—(असंतोष एक) सन्तोष न करना ही दरिद्रता है। २३ प्रश्न—(किं छाघवं) रुषुता क्या है। उत्तर—(याच्या) अपने रिये ही याचना (किसीसे मांगना) परम रुषुता है। १०॥

किं जीवितमनवद्यं किं जाड्यं पाटवेऽप्यनभ्यासः। को जागर्ति विवेकी का निद्रा मूढता जन्तोः॥ ११॥

२४ प्रश्न—(किं जीवितं) संसारमें जीवित क्या है । उत्तर— (अनवधं) पापरहित जीना ही जीवन है। २५ प्रश्न—किं जा-क्यं) मूर्सता क्या है । उत्तर—(पाटवेऽप्यनभ्यासः) चतुर होनेपर भी अभ्यास न करना सो मूर्सता है। २६ प्रश्न—(को जा-गिर्तः) संसारमें कौन जागता है। उत्तर—(विवेकी) जो बुद्धिमान है वही जागता है। २८ प्रश्न—(का निद्रा) निद्रा क्या है। उत्तर-(मूदता जम्तोः) मनुष्योंकी मृदता ही बडी निद्रा है॥ ११॥

> निलनीदलगतजललव— तरलं किं योवनं धनमथायुः । के शशधरकरनिकरा— नुकारिणः सज्जना एवः ॥ १२॥

२८ प्रथा—(निक्रिनीव्स्नगतज्ञस्त स्वाद कि) कमिलिनीके पर्लेपर पर्डे हुये जलबिंदुके समान चंचल क्षणमंगुर क्या है? उत्तर—(यौवनं धनमथायुः)) यौवन, धन, और आयु ये तीनों ही क्षण-म्थायी है। २९ प्रथा—(के श्वश्वधरकरिकरानुकारिणः) चंद्रमाके किरणसमृहके अनुकरण करनेवाले चंद्रमाके समान शीतल और सुलद कीन है। उत्तर—(सज्जना एव) सज्जनपुरुष ॥१२॥

को नरकः परवशता किं सोरूयं सर्वसंगविरतिर्या । किं सत्यं भूतहितं किं प्रेयः प्राणिनामसवः ॥ १३ ॥

३० प्रश्न-(को नरकः) नरक क्या है। उत्तर-(परवश्वता) परतन्त्र रहना ही नरकनिवास है। ३१ प्रश्न-(कि सीरूपं) मुल क्या है। उत्तर-(सर्वसंगिवरितियां) समस्तपरिष्रह छोडकर आत्मामें लीन होना सुख है। ३२ प्रश्न-(कि सत्यं) सत्य क्या है। उत्तर-(भूतहितं) जीवोंका हित करना ही सत्यता है। ३३ प्रश्न-(कि प्रशः प्राणिनाष्) प्राणियोंके प्रिय क्या है। उत्तर-(असवः) प्राण ही सबसे प्रिय है॥ १३॥

किं दानमनाकार्क्सं किं मित्रं यनिवर्त्तयति पापात्। कोऽलस्कारः शीलं किं वाचां मण्डनं सत्यम्॥ १४॥ ३४ मश्न-(किं दानं) दान क्या है। उत्तर—(अनाकाशं) जो किसीप्रकारकी आकांक्षासे न किया जाने वही दान है। ३५ प्रश्न-(किं मित्रं) मित्र कीन है। उत्तर-(यिश्वर्क्तयति पापात्) जो पापस रक्षाकरे वही मित्र है। ३६ प्रश्न-(कोऽछंकारः) अलंकार-(भूषण) कौन है। उत्तर-(शीछं) शील—(ब्रह्मचर्य) ही मनुष्यका भूषण है। ३७ प्रश्न-(किं बाचां मण्डनं) वाणीका भूषण क्या है। उत्तर-(सत्यम्) सत्य ही वाणीका भूषण है॥ १४॥

किमनर्थफलं मानस— मसङ्गतं का सुस्वावहा मेत्री। सर्वव्यसनविनाशे को दक्षः सर्वथा त्यागः॥ १५॥

३८ प्रश्न-(कियनर्थफ्छं) अनर्थका फल क्या है। उत्तर-(मानस्पसंगतं) मनकी असंगता होना ही अनर्थका फल है। ३९ प्रश्न-(का मुखावहा) मुखदेनेवाली क्या वन्तु है। उत्तर-(मैप्री) सर्व जीवोंसे मित्रता ही सुखदेनेवाली है। ४० प्रश्न-(सर्वञ्यसन विनाचे को दक्षः) समस्त व्यसनोके (दु:खोंके) नाझ करनेमें खतुर कौन है। उत्तर-(सर्वया त्यागः) परिमह आदिका सर्वथा त्याग करना ही सब व्यसनोंको नाझ करनेवाला है।। १५॥

को ज्यो कार्यरतः को बिधरो यः शृणोति न हितानि ।

को मुको यः काले प्रियाणि वक्तुं न जानाति ॥ १६ ॥

४१ प्रश्न-(को इन्धः) अन्या कीन है। उत्तर—(यो इकार्यरतः) नो निन्यकाम करनेमें तत्पर हों। ४२ प्रश्न-(को बिधरः) बहिरा कीन है। उत्तर-(यःशृणोति न हितानि) जो अपने हितकार्य बचनोंको नहीं सुनता है। ४३ प्रश्न-(को प्रूकः) गूंगा कान है। उत्तर-(यः काले पिथाणि वस्तुं न जानाति) जो समयपर मिष्ट बचन कहना नहीं जानना है॥ १६॥

किं मरणं मूर्खत्वं किं चानर्घ्यं यदवसरे दत्तम् । आमरणात्किं शत्यं प्रच्छन्नं यत्कृतमकार्यम् ॥ १७ ॥

४४ प्रश्न-(कि मरणं) मरण क्या है। उत्तर (मूर्बत्व) मूर्खता। ४५ प्रश्न-(किंचानध्ये) अमूल्य क्या है। उत्तर-(यदवसरे द्वाम्) समयपर दिया हुवा दान। ४६ प्रश्न-(आमर-पास्कि श्वस्यं) मरणपर्यत सूईके समान इदयमें जुभनेवाला क्या है। उत्तर-(प्रच्छनं यरक्रतमकार्यम्) जो कुकार्य गुप्तरीतिमे किया गया है। १७॥

कुत्र विघेयो यत्नो विद्याभ्यासे सदौषघे दाने ।

अवधीरणा क कार्या खलपरयोषित्परघनेषु ॥ १८॥

४७ प्रश्न-(कुत्र विश्वेयो यत्नो) किस विषयमें यत्न करना चाहिये । उत्तर-(विद्याभ्यास सदीपधे दाने) विद्याके अभ्यासमें और उत्तम (गुद्ध) औषधियोंके दानमें । ४८ प्रश्न-(अवधीरणा क कार्या) अवहेलना (निन्दा) किममें करनी चाहिये । उत्तर-(सलप्रयोषितपरधनेषु) दुष्ट पुरुष. एरमी. और परधनमें ॥ १८ ॥

काहर्निशमनुचिन्त्या मंसारासारता न च प्रमदा। का प्रयसी विधया

करुणादाक्षिण्यमपि मैत्री ॥ १९॥

४९ प्रश्न- (काहर्निशमनुचिन्त्या) रात दिन क्या चिन्ति करना चाहिय । उत्तर—(संसारासारता न च प्रमदा) संसारकी असारता चिन्तवन करना चाहियें न कि स्वीका स्वरूप । ५० प्रश्न—(का प्रेयसी विभेषा) किसको प्रिय बनाना चाहिये । उत्तर—(करणादाक्षिण्यमिष भेत्री) दया चतुरता और मित्रनाको ॥ १९॥

कण्ठगतेरप्यसुभिः

कस्यात्मा नो ममर्प्यते जातु । मूर्खस्य विपादस्य च गर्वस्य तथा कृतप्रस्य ॥ २० ॥ ५१ पश्च—(कष्टगतेरप्यसुभिः कस्यात्मानो समर्प्यते जातु) कंगठतप्राण होनेपर भी किसके अधीन अपनेको नहीं करना चाहिये। उत्तर—(मूर्खस्य विषादस्य च गर्वस्य तथा कृतप्रस्य) मृर्म्व पुरुष. विषादयुक्त, अभिमानी और कृतन्नी पुरुषके ॥ २०॥

कः पूज्यः महत्तः
कमधनमाचक्षते चलितवृत्तम् ।
केन जितं जगदेतत्
मत्यतितिक्षावता पुंमा ॥ २१ ॥

भर प्रश्न-(कः पृज्यः) पृज्य काँन है। उत्तर-(सदबृतः) श्रेष्ठचारित्रः सम्यक्चरित्र) वान् पुरुष । ५३ प्रश्न-(कमधनमाचधते) धनरहिन किसे कहते है। उत्तर चिलित वृत्तम्) जो चारित्र (प्रतिज्ञा) से चलायमान है वही निर्धन है। ५४ प्रश्न-(केन जितं जगदेतन्) जगतको किसने जीना है। उत्तर-(सत्यतिनिक्षावता पुंमा। सत्य और ज्ञान्तपरिणामवाले पुरुषोंने॥ २१॥

कस्मे नमः सुरेरिष सुतरां कियते दयाप्रधानाय । कस्मादुद्धिजितव्यं संसारारण्यतः सुधिया ॥ २२ ॥

५५ मक्ष (कस्मै नमः सुरैशिप मुत्तरां क्रियते । देवता नमस्कार किसको करते हैं । उत्तर—(दयाप्रधानाय) जो दया-धर्मके पालन करनेमें केष्ठ है । ५६ मक्ष—(कस्माद्वांट्रजितव्यं) भय किससे करना चाहिये। उत्तर-(संसारारण्यतः मुश्चिया) बुद्धिमान पुरुषको संसाररूपी महा अटवांसे ॥ २२ ॥

कस्य वशे प्राणिगणः सत्यप्रियभाषिणो विनीतस्य । क स्थातव्यं न्याय्ये पथि दष्टादष्टलाभाय॥ २३॥

५७ प्रश्न-(कस्य वश्चे प्राणिगणः) प्राणीगण किसके वशमें रहते हैं। उत्तर-(सत्यिपियाविणो विनीतस्य) मत्य तथा प्रिय बोल नेवाले और विनयवान्के । ५८ प्रश्न-(क स्थातस्यं) कहां ठहरना उचित है। उत्तर-(स्यायये प्रथि दृष्टादृष्टलाभायः) दृष्ट (प्रनादिकः) अदृष्ट (पुण्यादिकः) के लाभके लिये स्यायमार्गमें।।२३॥

विद्यादिलसितचपलं किं दुर्जनमंगतं युवतयश्च । कुलशैलनिष्यकम्पाः

के कलिकालेऽपि मत्पुरुषाः ॥ २४ ॥

५९-प्रश्न-(विद्योद्देखिसतस्पर्छ कि) विजलीकी समकके समान संस्तर क्या है। उत्तर—(दुर्जनसंगतं युवतयश्च) दुर्जन पुरुषोंकी संगति और सियोंका विलास । ६० प्रश्न—(दुरुषोलिन प्रकम्पाः के किल हालेऽपि) इस कलिकालमें भी कुलास्क पर्वतोंके समान भस्त कीन हैं। उत्तर—(सरपुरुषाः) सज्जन पुरुष ॥ २४॥

किं शौच्यं कार्पण्यं सति विभवे किं प्रशस्यमौदार्यम् । तनुतरवित्तस्य तथा प्रभविष्णोर्यत्सिष्टुष्णुत्वम् ॥ २५॥

६१ पश्च—(कि शोच्यं) खेद करने योग्य क्या है। उत्तर-(कार्णण्यं) कृपणता कंजूसी। ६२ पश्च-(सित विभवे कि प्रश्चर्त्पम्) विभृतिके होते हुए प्रशंसा करनेयोग्य क्या है। उत्तर—(औदार्थम्) उदानता। ६३ पश्च—(तनुतर्वित्तस्य कि श्वशस्यम्) और जो अत्यंत धनहीन है उसका क्या प्रशंसनीय है। उत्तर-(तथा) वही उदान्ता। ६४ प्रश्न—(प्रभविष्णोः कि प्रश्वर्त्य) कलवान् पुरुषोंका क्या प्रशंसनीय है। उत्तर—(प्रसिद्धणुर्व) सहनज्ञीलता—क्षमा॥२५॥

वितामणिरिव दुर्लभ-मिह किं ननु कथयामि चतुर्भद्रम् । किं तद्धदन्ति भूयो विधूततमसो विशेषेण ॥ २६ ॥

६५ प्रश्नः (चिंतामणिरिच दुर्छभिमह किम्) संसारमें चिन्तामणिके असमान दुर्लभ क्या है। उत्तर—(ननु कथवामि चतुर्भद्रम्) मैं निश्चः यस कहतां हूं कि चार भद्र ही अतिशय दुर्लभ है। ६६ प्रश्न—(किं नहदान्त भूयो विभूततमसो विश्वेषेण) जिनका अज्ञान अंधकार नष्ट हो गया है ऐसे महापुरुष उन चार भद्रोंका म्बरूप विशेष रूपमें कमप्रकार कहते हैं॥ २६॥

दानं प्रियवाक्सहितं ज्ञानमगर्वं क्षमान्वितं शोर्यम् । त्यागसहितं च वित्तं दुर्लभमेतचतुर्भद्रम् ॥ २७ ॥

उत्तर-(दानं भियवाक्साहितं ज्ञानमगर्व समान्तितं शीर्यम । त्याग साहितं च वित्तं दुर्लभभेतचतुर्भद्रम्) मीठे वचनोंमहित दान. गर्वगहित ज्ञान क्षमासहितशूरता और दानसहित धन ये चार भद्र (कन्याण) अतिशय दुर्लभ है ॥ २०॥

उपसंहार ।

इति कण्ठगता विमला प्रश्नोत्तरगत्नमालिका येषां। ते मुक्ताभरणा अपि विभान्ति विद्यत्ममाजेषु॥ २८॥

अर्थात जिन पुरुषोंके कठमें यह निर्मल प्रश्नोत्तरकर्पा रत्नोंकी माला रहती है वे मुक्ताभरण (आभरणरहित) होनेपर भी अथवा मोतीयोंके आभरण धारण किये रहनेपर भी विद्वानोकी सभामें शामको प्राप्त होते है ॥ २८॥

विवेकात्यक्तराज्येन राज्ञेयं रत्नमालिका ।

रचितामोघवर्षेण सुधियां सदलंकृतिः॥ २९॥

विवेकसे छोडा है राज्य जिसने ऐसे भूतपूर्व राजा अमोघवर्ष साधुने सज्जनोंके लिये उत्तम भूषणममान यह रत्नमाला रची है ॥ २९ ॥

> श्रीमद्राजीयरमोघवर्षकृता प्रश्नोत्तरस्त्नमालिकः । समाप्ता ।

अपरा प्रश्नोत्तररत्नमालिका ।

आर्या ।

किमिहाराध्यं भगवन्
रत्नत्रयतेजमा प्रतपमानम्
शुद्धं निजात्मतत्त्वं
जिनरूपं मिद्धचक्रं च ॥ १ ॥

१ प्रश्न (किमिद्दाराध्यं भगवन्) हे भगवन संसारमें आराधन भरने योग्य कोन हे । उत्तर : रत्नत्रयतेजमा प्रतपमान शुद्धं निजात्मतत्त्वं जिनकपं भिद्धचक च । रत्नत्रयके तेजसे देवीप्यमान अपना शुद्धात्मतत्त्व, जिनेन्द्रका स्वरूप और सिद्धोंका समृह ॥ १ ॥

> को देवो निम्बिलज्ञो निर्दोषः कि श्वतं तदुद्दिष्टम् । को गुरुरविषयवृत्ति-र्निर्ग्रन्थः स्वम्बरूपस्थः ॥ २ ॥

२ प्रश्न (को देव:) देव कीन हैं । उत्तर-(निष्तिलक्को निर्दोष:) जो अठारह प्रकारके दोषोंसे रहित और सम्पूर्ण पदार्थोंका जानने वाला हैं । 3 प्रश्न-(कि श्रुतम्) शास्त्र कौन हैं । उत्तर-(तदुदिष्टम्) जो उक्त निर्दोष सर्वज्ञदेवका कहा हुआ है । ४ प्रश्न-(को गुरु:) गुरु कौन है। उत्तर-(अविषयद्यतिर्निर्मन्यः स्वस्वहपस्यः) जिसकी प्रवृत्ति विषयोंमें नहीं है तथा जो परिमहर्गहत और अपन आत्मखन्द्रपमें स्थिर रहता है।। २॥

किं दुर्लभं नृजन्म प्राप्यदं भवति किं च कर्त्तव्यम् । आत्महितमहितमंग-त्यागो रागश्च गुरुवचने ॥ ३ ॥

अप्रदेश - (कि तुर्रुमम्) तुर्लम क्या है। उत्तर । तृष्टमम् । सनुष्यजनम् । ६ प्रदेश - प्राप्यदं भवति कि च कर्त्तव्यम्) इस मनुष्य जन्मको पाकर क्या करना चाहिये। उत्तर- आत्मिहितमहित सङ्ग्रह्मामा रागश्च गुरुवचने । आत्माका हित्र, अहितकप परिप्रहका त्याग और गुरुवचनोमें प्रम करना चाहिये। । । ।।

का मुक्तिरिष्वलकर्म-क्षितिरम्याः प्रापकश्च को मार्गः । दृष्टिज्ञीनं वृत्तं कियत्युस्वं तत्र चानन्तम् ॥ ४ ॥

७ परन (का मुक्तिः) मोक्ष क्या है। उत्तर-(अक्षिककर्म अतिः) समस्त कर्मीका नाज होना। ८ परन (अस्याः प्रापकश्च को मार्गः) उसके (मोक्षके) प्राप्त करनेका मार्ग कौन है। उत्तर (टिश्विक्तीनं वृत्तम्) सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रकी एकता । ९ (कियत्मुणं तत्र च) और उस मोक्षमें सुख कितना है । उत्तर - (अनन्तरा) अनन्त ॥ ४ ॥

किं हिंमाया मूलं कोषः कात्मान्यविश्वका माया । कोऽत्रगुरुष्वपि पूजा-तिक्रमहेतुः खलो मानः ॥ ५॥

१० प्रश्न (कि हिमाया मृत्यम् । हिमाका मृत (कारण) क्या है 'उत्तर कीपः कोध। ११प्रश्न 'कात्मान्यवाश्चिका आपको और एमर्गेकी ठगनेवाली कीन है । उत्तर माया । माया अर्थात कपट लट । ४२ प्रश्न कोड्य गृरुष्वपि पृतातिक्रमहेतुः । गुरुजनीके सम्कारका उल्लयन करनेवाला कीन है । उत्तर--(क्लो मानः । दृष्ट-मान अर्थात अर्थकार । १९ ।

किमनर्थम्य निदानं

लोभः किं मण्डनं च शाचि शिलम् ।
को महिमा विद्रता

विवेकिता का वताचरणम् ॥ ६॥

१३ प्रश्न । किमन्यस्य निदानम् । अन्धेका कारण क्या है उत्तर (छोभः) लोभ लालच । १४ प्रश्न : कि मण्डने च) और नाइन अर्थात् भूषण क्या हे। (उत्तर सुतिश्री सम्) पवित्र ब्रह्मचर्यः। १५ प्रश्न (को महिमा) महिमा क्या है। उत्तर- विद्वता) विद्वता

अथात् पंडिताई । १६ प्रश्न-(विवेकिता का) विचारशीलना क्यां है। उत्तर-(व्रताचरणं) व्रतोंका आचरण करना, पालन करना ॥६॥

मनसापि किं न चिन्त्यं परदाराः परधनं परापकृतिः। कीदृग्वचो न वाच्यं परुषं पीडाकरं कटुकम्॥ ७ ॥

१७ प्रश्न-(प्रनसापि किं न चिन्त्यम् । मनसे भी किसका चिन्तवन नहीं करना चाहिये । उत्तर । परदाराः परधन पराप क्वित । दूसरेकी स्रीकाः दूसरेके धनका और दूसरेके अपकारका । १८ प्रश्न -(कीटरवचो न वाच्यम् । कैसा वचन नहीं बोलना चाहिये । उत्तर न परुषं पीटाकरं करुकम् जो कठोर पीटा करनेवाला और कडुवा हो ॥ ७॥

किं हातव्यं मततं पैश्न्यं व्यमीनता च मात्मर्थम्। किमकरणीयं यत्पर— छोकविरुद्धं मनोजनिष्टम् ॥ ८॥

१९ प्रश्न- । किं हातव्यं सत्तर सदा त्याग करने योग्य क्या है । उत्तर - (पैश्नन्यं व्यसीनता च मात्स्यम् । चुगली करना. सम्ब्यसन और दूसरेकी बढ़ती न सहना । २० प्रश्न किमकर णीयम । न करने योग्य क्या है । उत्तर (यत्यरहोकविरुद्धं सनोऽनिष्टम्) जो परलोकसे विरुद्ध और मनको अनिष्ट हो ॥ ८॥

शम्पेव चञ्चला का सम्पत्मत्काव्यभिव किमनवद्यम् । जीवितमधर्मरहितं कलङ्कमुक्तं यशोयुक्तम् ॥ ९ ॥

्र प्रश्न । श्रम्पेन चञ्चला का) विजलिक समानचंचल क्य है। उत्तर (सम्पन् लक्ष्मी-धन। २२ प्रश्न (सन्ताव्यमिव किमनचद्यम् उत्तम काव्यके समान प्रशंसित क्या है। उत्तर-जीवितमधर्मर्गहतं कलकुमुकं पशोयुक्तम्) ऐसा जीवन कि नो पापरहित निष्कलक और यशयुक्त हो ॥ १॥

किं दिनऋत्यं जिनपतिपूजामामधिकगुरूपाम्तिः ।
त्रिविधशुचिपात्रदानं
शास्त्राध्ययनं च मानन्दम् ॥ १०॥

प्रस्त कि दिनकृत्यम प्रतिदिन करने योग्य कृत्य क्या है प्रस्तर किनपितपूत्रामामियकगुक्रपास्तिः त्रिक्षिश्रमुचिपात्रदानं शास्त्राध्ययनं च सानन्दम किनेन्द्रदेवकी पूजा, सामायिक, गुरकी उपासना तीनप्रकारक पवित्र पात्रोंको दान देना और प्रसन्नताक साथ शास्त्रसाध्याय करना ॥ १०॥

इत्यपरा प्रश्नोत्तरपाछिका समाप्ता ।

ॐ द्रव्यसंग्रह ।

मूलगाथा, संस्कृत छाया. हिन्दी मराठी अन्वयार्थ और पास होनेकी कुंजी सहित दूसरी बार निर्णयमागरमं वहुत अद्भतास माटे कागजपर छपाया गया है। पहली बार प्रत्येक गाथाकी संस्कृत अया नहीं थीं, वह अवकी बार लगा दी गई है। चतुर विद्यार्थी इस विना गुरुके भी पढ़ सकता है. और परीक्षा देकर पास हो सकता है। मूल्य पहिले आठ आना था. अब छह आना कर दिया गया है।

तत्त्वार्थसूत्रकी बालबोधिनी भाषादीका ।

तत्त्वार्थमूत्र हमें लोगोंका परम पृत्य अन्थ है। इसे प्रत्येक जैनी पढना पढाना अपना परम धर्म समझते हैं । इसके एक बारेक पाठ मात्रेस एक उपवासका फल होता है। यह ग्रन्थ जैसा- उपयोगी है और जैनधर्मके पढार्थीका अट्ट समुद्र जिस प्रकार इसमें भरकर गागरमें सागरकी कहावत सिद्ध की गई है. उसके कउनेकी जरुरत नहीं है। इसकी प्रशंसा प्रगट करनेके लिये इस ग्रन्थिर जो अनेक टीकार्ये बनाई गई है, वेही बन है । परन्तु खेद है कि, अभी तक इसकी कोई ऐसी टीका छपाकर प्रकाशित नहीं हुई. ाँ। पहनेवाले विद्यार्थियोकी समझमें आ सके। असी तक, जो टीकामें छपी है वे विशेष ज्ञातियोंके समझने योग्य है, बालकोके लिये जिस क्रममें होनी चाहिये उस कमसे नहीं है। इस अशावको प्रतिके लिये हमेन यह भाषाटीका नैयार की है यह टीका भादीमें वाचनेके लिये भी बंदे कामकी है। सधारण भाई भी इसके सुत्रीका अर्थ वाचकर समझ सकते है। रत्नकरंडके समान इसमें नी एद पदका अर्थ किया गया है और भावार्थ व विद्येष बातें तथा टीकार्य दिन्दी गई है। इसको एक बार पढ लेनेके फिर सर्वार्थामाद्धे आदि वडी र्टाकाओंके पढ़नेमें गति हो जायगी । यह टीका विद्या- थियोंके बड़े ही कामकी है। इसे विना गुरुके पदकर भी विद्यार्थी बड़ी सुम्मताके परीक्षा दे करना है। जहां तक बना है, प्रत्येक पदार्थके लक्षण व स्वरूप इसमें संक्षेपतासे लिंग्बे गये हैं। मुल्य मात्र १२ आने रक्ष्वा गया है। पाठशालाओं के प्रवंधकर्ताओं को नमूने के लिये इसकी एक एक प्रति जरूर मंगानी चाहिये थो डीमी प्रतिये रह गई है।

🕸 भक्तामरस्तोत्र।

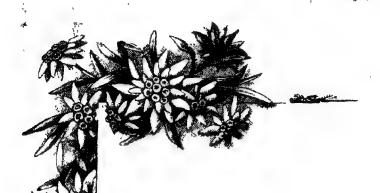
अन्वय हिन्दी अर्थ, भावार्थ और कविषर भाई नाथ्राम प्रेमीकृत नवीन भाषानुवाद सहित ।

जैनीके बालकके लेकर बृहेतक सबही भक्ताभरमात्रिका पाठ करते हैं। इसका पाठ करना आनंददायक है। खेद है कि. अर्थ न सम-अनेसे हमारे बहुतमें जैनी भाई इस म्ताबकी अर्थगर्भीरता और भक्तिरसके आन्वादमें बचित रहते हैं उनके लिये हमने यह नवीन टीका तयार दरवाई है। इसमें रत्नकरहके समान पहिले प्रत्येक स्रोकका अलाशानुसत पदार्थ लेखकर फिर प्रत्येकका भावार्थ लिखा है। पश्चान हरिगीपिका और नरेस्ट छन्दमें उसकी सुन्दर कविता बनाई गई है। जिसमें मुलका कोई भी भाव नहीं छोडा है।

टिप्पणीमं अनेक प्रतियोग इन्हें करके पाठान्तर और कठिन शब्दोंक अर्थ दिये हैं। इस नरह पर पुस्तक सर्वाग सुन्दर तैयार हुई है। अभीत ह ऐसी कोई भी टीका नहीं छपी थी। पाठशालाओं के तिया-पियों के लिये यह बड़े कामकी चीज है। समिकामें श्रीमानतुंगस्रिका १०-१२ पत्रमा जीवनचरित्र है। बातकी बातमें इसकी १००० कापी छह महीने ने विक गई। दुसरीबार संशोधिन और परिवार्द्धत बरके छपाया है। मुल्य सिर्फ।

नैनग्रंथरत्नाकरकार्याख्यमें मिक्ष्नेवाछे ग्र	न्य.					
•	Б. अ П.					
जैनबाङबोधक-प्रथमभाग पूर्वाई १४ माना पूर्व	• ¥					
बैनचालकाधक-द्वितीय भाग	• 6					
बारुषोधव्याकरण-पूर्वार्द्धः	• \$					
बाठबोधव्याकरण-उत्तरार्ध	• Ę					
अक्तामरस्तीत्र-अन्वय अर्थ भाषाके पद्यानुवादसहित	• ¥					
मोक्षशास्त्र-तन्त्रार्थसूत्रका बालावबीधिनी भाषाटीका	• 92					
कातंत्रपंचर्वांघे — भाषाटीकासहित	• •					
धनं अथनाममाछा—(जैनको हा.) भाषाटी सहित	• ¥					
'नित्यिनियमपूजा-संस्कृत माषा दोनों	ب د					
भाषापूजासंग्रह-पर्वोमें होनेवाली सब प्जाये	٠ .					
बंदावनचौरीसीपृषा- यहुत शुद्ध	•					
दश्रलक्षणपूजासंस्कृतप्राक्त-जयमालाके अर्थ सहित	• ¥					
रत्नकरंडभावकाचार—सान्वायार्य	• ४					
द्रव्यसंग्रह—छाया, अन्वय, हिंदी, मराठी अर्थाादेसह	•					
सनातनजेनमंन्थमाला प्रथम मुच्छक-बडे २ नीदह मंस्कृत						
ब्रन्थोंका सबह करने योग्य अति उपयोगी रेशमी गुटका	٠ .					
बेनस्रीशिक्षा—प्रथम माग प्रशालकतुन	• ₹					
क्वीञिक्षाहितीय गाग ,,	·					
नारीधर्मप्रकाञ्च.	• ₹					
सनारसीविकास-बनारसीदासजीके कांबनवरित्र सदित ।	Hi •					
शीलकथा ५आने दर्शनकथा-(दोनों सुम्बईकी छपी)	• iş					
मनोरमा उपन्यास-नान् जैनन्द्रकिशोरजीकृत	• •					
हितोपदेश-मापार्टाकासहित नीतिका अमृत्य प्रय	t •					
भिलनेका पता मैनेजर-जैनब्रंथरत्नाकर कार्याल्य .						
पो गिरगांव वंबई	•					

Take take to take to



श्रीवीतरागाय नमः।

वारस अणुबेक्खा।

संस्कृतज्ञाया और भाषाटीकासहित।

प्रकाशक----

श्रीजैनग्रन्थरसाकरकार्यालय।



श्रीवीतरागाय नमः।

सुलम ग्रन्थमालाका प्रथम पुष्प । स्वर्गीय पंडित चुक्कीलालजीके स्मरणार्थ ।

श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यविरचिता

बारस अणुबेक्खा।

[द्वादशानुप्रेक्षा ।]

जिसे

पण्डित मनोहरलाल गुप्त और नाथुराम प्रेमीने संस्कृतछाया और भाषाटीकासे विभूषित की

और

श्रीजनयन्थरलाकरकार्यालय वस्वईने निर्णयसागर प्रेस कोलभाट लाईन नं. २३ में बा० रा० घाणेकरके प्रबन्धसे छपाकर प्रकाशित की ।

श्रीवीरनि० संवत् २४३७ । दिसम्बर सन् १९१० ।

प्रथमावृत्ति]

[मूल्य सवा आना ।

Pendismo av

Nathurum Premi,
Proptietor Jam Granth Butmakar Karyalaya
Hirabag, Neur Kayasp Patel Tank,
BOMBAY.

प्रस्तावना ।

- A CONTRACTOR

पाठक महाशय! आज आपको हम एक ऐसा मन्थरत मेंट करते हैं, जो कालकी कुटिलगितसे बिलकुल अपिद्ध और लुप्तपाय हो गया था। इसके रचिता सुप्रसिद्ध आध्यात्मिक श्रीकुन्दकुन्दा-चार्य हैं। कुन्दकुन्दलामीके बनायेहुए जो ८४ पाहुड़ (प्रामृतप्रन्थ) कहे जाते हैं और जिनमेंसे नाटकसमयसार, पवचनसार, पंचास्तिकाय, रयणसार, पटपाहुड़आदि प्रसिद्ध हैं, उनमें इस बारसअणु-बेक्ला प्रन्थका नाम नहीं है। इससे यह भी अनुमान होता है कि. उक्त आचार्य महाराजके बनायेहुए पाहुड़ प्रन्थोंके सिवाय और भी कई प्रन्थ होंगे।

इस प्रन्थका उद्घार हमने एक ऐसे हस्तलिग्वित गुटकेपरसे कि-या है, जो अतिशय जीण शीण और प्राचीन है। यह गुटका ब-हुत ही कम होगा, तो लगभग चारसा पांचसी वर्षका लिखा हुआ होगा। इसपर संवत् १६३६ की लिखीहुई तो उसके एक खामीकी प्रशम्ति लिखी हुई है, जिसने कि किसी दूसरेसे लेकर उसपर अपना खामित्व स्थापन किया था। प्रायः प्रत्येक पत्रके चारों किनारे विशेष करके नीचेका किनारा झड़जानेमें अनेक अक्षर बिलकुल ही चले गये हैं। यदि यह प्रन्थ कुछ दिनों और इसी दशामें पड़ा रहता और जैसा कि हम समझते हैं, अन्यत्र कहीं इसकी प्रति नहीं होगी, तो आश्चर्य नहीं कि, संसारसे अन्य अनेक प्रन्थोंके समान इसका भी नामशेष हो जाता।

भगवान् कुन्दकुन्दस्वामी वि० संवत् ४९. में नन्दिसंघके पांचर्वे

पट्टपर बैठे थे ऐसा निन्दसंघकी पट्टावलीमें लिखाहुआ है। इनके वक्रप्रीव, एलाचार्य, गृद्धिपच्छ, पद्मनिन्द ये चार नाम भी प्रसिद्ध हैं। आपके बनाये हुए अन्थोंसे जैनसाहित्य दैदीप्यमान हो रहा है। आध्यात्मिक अन्थोंका रचियता आपके समान और कोई दूसरा नहीं हुआ है। आपके बनाये हुए सम्पूर्ण अन्थ प्राकृत भाषामें हैं। ऐसे अगाध पांडित्यको पाकर भी आपका प्राकृत जैसी सरल भाषामें अन्थरचना करना यह प्रगट कर रहा है कि, आपको संस्कृतके प्रसिद्ध अन्थकर्ता बननेकी अपेक्षा लोगोंको मोक्षमार्गमें लगाना बहुत प्यारा था। पाठक सोच सकते हैं कि, उस समय जब कि सारे देशमें पाकृत भाषा बोली जाती थी, आपके प्राकृत अन्थोंने कितने जीवोंको उपकार किया होगा—कितन जीव मोक्ष-मार्गके सम्भुख किये होंगे।

भगवान् कुन्दकुन्दका सामान्य चिरत्र भाषाके अनेक प्रन्थों में लिखा हुआ है और जैनिमित्र आदि पत्रों में भी प्रकाशित हो चुका है, इसिलये उसे इस छोटीसी पुस्तककी प्रस्तावनामें लिखना उचित न समझके हम इतना ही लिखकर संतोष करते हैं कि लगभग उन्नीससो वर्ष पहले जैनसाहित्यके आकाशमें एक ऐसा चन्द्रमा उदित हुआ था जिसकी चन्द्रिकासे सारा दुः खसंतप्त संमार आजतक धवलित और शान्तिसुधासंसिक्त हो रहा है और जिसके लिये कविवर वृन्दावनजीने कहा है—

" हुए न हैं न होंहिंगे मुनींद्र कुंदकुंदसे। "

इस प्रन्थमें सब मिलाकर ९१ गाथाएं हैं, जिनमेंसे लगभग १८ गाथाएं क्षेपक माळस पड़ती हैं । ऐसी गाथाओंके विषयमें हमने टिप्पणीमें उनके क्षेपक होनेका कारण अपनी समझके अनुसार लिख दिया है। दूसरे प्रन्थकर्जाओंने इस प्रन्थकी जो गाथाएं उद्धृत की हैं, अथवा दूसरे प्रन्थोंमें इसकी जो गाथाएं प्रक्षित्त होगई हैं, उनका उल्लेख भी कई जगह कर दिया गया है।

इस प्रन्थकी रचनाका और खामिकार्तिकेयानुपेक्षाकी रचनाका ढँग प्रायः एक सा जान पड़ता है और इन दोनोंकी कई एक गाथाएं भी ऐसी हैं, जो थोड़े बहुत शब्दोंके फेरफारसे पायः एकसी मिलती हैं। इससे लोग शंका कर सकते है कि, यह प्रन्थ खामिकार्तिकेया-नुपक्षाकी छाया लेकर बनाया गया होगा। क्योंकि स्वामिकार्तिकेया-नुपेक्षाकी भूमिकामें पूज्यवर पं० पत्रालालजी वाकलीवालने अनुमान किया है कि, खामिकार्तिकेय दो हजार वर्ष पहले होगये हैं। और इससे उनका अम्तित्व कुन्दकुन्दम्वामीसे भी पहले सिद्ध होता है। परन्तु हमारी समझमें उक्त अनुमान ठीक नहीं है । विचार करनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि कुन्दकुन्दम्वाभीसे म्वामिकातिकेय बहुत ही पीछे हुए है। क्योंकि बम्बईके भंडारमें जो एक 'आचार्यों और उनकी कृतिकी सूची' किसी विद्वान्की संग्रहकी हुई है, उसमें स्वामिकार्तिकेयको सेनसंघका आचार्य लिखा है। और सेनसंघकी पट्टावलीमें कुमारसेन नामके एक आचार्य वि० संवत् ८८८ में हुए भी है, जो श्रीविनयसेन आचार्यके शिप्य थे। खामिकार्तिके-यानुपेक्षाके अन्तमें मन्थकत्तीने अपना नाम 'सामिकुमार' अर्थात् ' खामिकुमार' लिखा है, जो कि 'खामिकुमारसेन' का संक्षिप्त

१---जिणवयणभावणहं सामिकुमारेण परमसद्धाए । रइया अणुवेक्खाओं चंचलमणहंभणहं च ॥ ४८७ ॥

नाम है। महादेवकं पुत्र षडाननका एक नाम कुमार है और एक नाम कार्तिकेय भी है। जान पड़ता है कि इसी कारण खामिकुमारका खाँमिकार्तिकेय नाम भी पर्यायवाची होनेके कारण प्रचलित होगया है। और भी कई प्रन्थकर्ताओंने इस तरह पर्यायवाची शब्द देकर अपना परिचय दिया है। जैसे कि 'पद्मनिद्खामीने' अपना नाम एक जगह 'पंकजनिद' और दर्शनसारके कर्ता 'देवसेन'ने 'मुरसेन' लिखा है। 'खामिकुमारसेन' इस नाममें 'खामि' और 'सेन' ये दो पदिवयां हैं। "तत्त्वार्थसूत्रव्याख्याता स्वामीति परिप-ठ्यते" नीतिसारके इस वाक्यके अनुसार जो तत्त्वार्थसूत्रका व्याख्यान करनेवाला होता है. उसे खामी कहते हैं। और 'सेन' यह 'सेनसंघ'का सूचक पद है।

कुमारसेन आचार्य जो विनयसेनके शिष्य थे, पीछेसे सन्यास-भंग हो जानेके कारण मंघवाद्य कर दिये गये थे, और पीछे उन्हींने काष्ठासंघ चलाया था, ऐसा श्रीदेवसेनम्हिकृत दर्शनसारमें लिखा है। इस लिये या तो स्वामिकार्तिकयानुप्रक्षा सन्यास मंग होनेके पहले ही ये बना चुके होंगे। क्योंकि काष्ठामंघकी जो दो चार मिन्न बातें है, वे इस प्रम्थमें नहीं माद्यम पड़ती हैं। या सेनसंघमें और कोई आचार्य भी इसी नामके हुए होंगे, जिन्होंने स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा बनाई है। जो हो, परन्तु यह निश्चय है कि कुन्दकुन्दस्वामीसे पहले स्वामिकुमार नहीं हुए हैं। क्योंकि एक तो सेनसंघकी पट्टावलीमें कुन्दकुन्दस्वामीके समयसे कई सो वर्ष

९--पाण्मातुरः शक्तिघर कुमारः काँखदारणः । [अमरकोप]

२--कार्तिकेयो महासेनः शरजन्मा षडाननः । [असर॰]

३---श्रीहेमचन्द्राचार्यने कार्निकेयका एक नाम 'म्वामी' भी लिखा है।

पीछेतक इस नामके किसी आचार्यका पता नहीं लगता है, दूसरे 'स्वामिकुमारसेन' के नाममें यदि 'स्वामी' पद 'तत्त्वार्थसूत्रव्या-ग्व्याता' होनेके कारण है, और 'तत्त्वार्थसूत्र'से श्रीडमास्वातिकृत तत्त्वार्थसूत्रका अभिप्राय है, तो तत्त्वार्थसूत्रकी रचना ही कुन्दकुन्दके समयमें नहीं हुई थी। क्योंकि उमास्वाति कुन्दकुन्दके शिप्योंमें थे।

उपर कहा जा चुका है कि, यह अन्थ केवल एक ही प्रतिमें सो भी जार्ण खंडिन तथा मूलमात्रपरस तयार किया गया है, इमलिये इसका सम्पादन जसा होना चाहिये, वैसा अच्छा नहीं हो मका है। तो भी इसका गुद्धपाठ लिखनेमें, संस्कृतछाया बनानेमें और अर्थ लिखनेमें जिननी हम लोगोंकी शक्ति थी, उ-तना पिरश्रम करनेमें कुछ भी कसर नहीं रक्स्वी है। इतनेपर भी यदि कुछ प्रमाद हुआ हो, तो उमके लिथे हम पाठकोंसे क्षमा चाहते हैं।

पुन्तक जीर्ण होनंक कारण जो अक्षर उड़ गये हैं, अथवा जो पढ़ नहीं जाते हैं, उनके बदल हमने पूर्वापर अक्षरोंका सम्बन्ध मिलाकर कई स्थानोंमें अपनी ओरसे अक्षर कल्पित करके लिख दिये हैं। परन्तु पाठक ऐसे अक्षरोंको हमारे कल्पना किये हुए समझें इसलिये उन्हें कोष्टकंक भीतर लिख दिये हैं। जिन शब्दोंका अभिप्राय समझमें नहीं आया है, अथवा जिनकी संस्कृतछाया ठीक २ नहीं माखम हुई है, उनके आगे प्रभांक (१) लगा दिया हैं। यदि कहीं इस अलभ्य प्रन्थकी दूसरी प्रति प्राप्त हो जायगी, तो अगामी संस्करणमें ये सब ब्रुटियां अलग कर दी जावेंगी।

इति शुभम्।

बम्बई । मार्गशंर्वकृष्णा १४ श्रीवीर नि०२४३७ । सरस्रतीसेवक— मनोहरलाल गुप्त । नाथूराम प्रेमी ।

सुलभ यन्थमालाका विज्ञापन ।

अनुभवसे विदित हुआ है कि, पुस्तकोंकी कीमत नी कम होती है, उतना ही उनका अधिक प्रचार होता है। इस लिये श्रीजैनमन्थरताकरकी ओरसे मुलभ जैनमन्थमाला-नामकी एक सीरीज प्रकाशित करनेका विचार किया गया है। इस मन्थमालाकेद्वारा जितनी पुस्तकं प्रकाशित होंगीं, वे लाग-तके दामोंपर अथवा उसमें भी यथासंभव घाटा म्बाकर बेची जार्वेगी । लागनके दामोंमें पुस्तककी बनवाई, पृफ संशोधन कराई, छपाई, बायाडिंग बगैरह सब खर्च शामिल समझे जावेंगे। रकमका व्याज नहीं लिया जायगा । घाटकी रकम कार्यालयके धर्मादा खातेसे अथवा दूसरे धर्मात्माओं मे पूरी कराई जायगी। मुलभ ग्रन्थमालाकी यह सबसे पहली पुम्तक है। यह मुरादाबादनिवासी स्वर्गीय पृज्यवर पंडित चुन्नीलालजी-के सारणार्थ प्रकाशित की जाती है। इसकी १००० प्रतियों का कुललर्च लगभग ९० रुपया पड़ा है। इसलिये मूल्य सवा आना रक्ता जाता है। अन्थमालाकी दूसरी पुस्तक शीघ्र ही प्रकाशित की जायगी।

निवेदक-

श्रीनाथुरामप्रेमी ।

श्रीवीतरागाय नमः

श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यविरचिता

बारस अणुबेक्खा।

[द्वादशानुप्रेक्षा ।]

म् भिद्रेताने भट्ता णिमिजण सव्वसिद्धे झाणुत्तमन्वविददीहसंसारे । दस दस दो दो य जिणे दस दो अणुपेहणं वोच्छे॥१

द्य द्य हैं। हैं। च जिनान् द्य हैं। अनुप्रेक्षणानि वश्ये ॥१॥

अर्थ-अपने परमशुक्त ध्यानमे अनादि अनंत संसा-रको क्षय करनेवाले सम्पूर्ण सिद्धोंको तथा चौवीस तीर्थ-करोंको नमस्कार करके में वारह भावनाओंका स्वरूप कहता है।

अद्भवममरणमेगत्तमण्णसंसार लोगमसुचित्तं । 😓 आसवमंवरणिजरधम्मं वोहिं च चिंतेजो ॥ २ ॥ ⊱

अन्द्र्वमशरणमेकत्वमन्यसंसारे। लोकमशुचित्वं । आस्रवसंवरनिर्ज्ञरधर्म्भ बोधि च चिन्तनीयम् ॥ २ ॥

अर्थ-अनित्य, अशरण, एकत्व, अन्यत्व, संसार, लोक, अशुचित्व, आस्रव, संवर, निर्जरा, धर्म और बोधि-दुर्लभ इन वारह भावनाओंका चिन्तवन करना चाहिये। र्वरभवणजाणवाहणसयणासण देवमणुवरायाणं। मादुपिदुसर्जुणभिचसंबंधिणो य पिदिविया-णिचा॥ ३॥ विस्तालका कम के दिस्तालका कु

> वरभवनयानवाहनशयनाऽऽसनं देवमनुजराज्ञाम् । मातृषितृम्वजनभृत्यसम्बन्धिमध्य पितृहयोऽनित्याः ॥ ३ ॥

अर्थ—देवताओं के मनुष्यों के और राजाओं के सुन्दर महल, यान, वाहन. सेज, आसन, माता, पिता, कुटु-म्बीजन, सेवक, सम्बन्धी (रिश्तेदार) और काका आदि सब अनित्य हैं अर्थात् ये कोई सदा रहनेवाले नहीं हैं। अवधि बीतनेपर सब अलग हो जावेंगे। किर्म के राष्ट्र में | सामिंगिदियरूवं ऑरोग्गं जोवणं वलं तेजं।

!सामग्गिदियरूवं <u>आरोग्गं जोवणं</u> वलं तेजं। सोहग्गं लावण्णं सुरधणुमिव सस्सयं ण हवे।।४॥

समग्रेन्द्रियरूपं आरोग्यं याँवनं बलं तेजः । १००० ह्या सामाग्यं लावण्यं सुरधनुग्वि शाश्चनं न भवेत । १०००

अर्थ—जिस तरहसे आकाशमें प्रगट होनेवाला इन्द्र-धनुष थोड़ी ही देर दिखलाई देकर फिर नहीं रहता है, उसी प्रकारसे पांचों इन्द्रियोंका स्वरूप, आरोग्य (निरोगता) जोवन, वल, तेज, माभाग्य, आर मान्दर्थ (सुन्दरता) सदा शाश्वत नहीं रहता है। अर्थात् ये सब बातें निरन्तर एकसी नहीं रहती हैं-क्षणभंगुर हैं।

जलबुब्बुदसक्ष्वणूखणरुचिघणसोहमिव थिरं ण

हवे। अहमिंदद्याणाई बलदेवप्पहुदिपज्ञाया॥ ५॥

जलबुद्धदशकथनुःक्षणरुचिधनशोभेव स्थिरं न भवेत्। अहमिन्द्रस्थानानि बलदेवप्रभृतिपर्यायाः॥ ५॥

अर्थ-अहमिन्द्रोंकी पदिवयां और बलदेव नारायण चक्रवर्ती आदिकी पर्यायें पानीके बुलबुलेके समान, इन्द्र-धनुषकी शोभाके ममान, विजलीकी चमकके समान और वादलोंकी रंगविरंगी शोभाके ममान स्थिर नहीं हैं। अर्थात् थोड़े ही समयमें नष्ट हो जानवाली हैं।

जीवणिवद्धं देहं खीरोदयमिव विणस्मदे सिग्धं। भोगोपभोगकारणदव्वं णिचं कहं होदि॥ ६॥

जीवनिवद्धं देहं क्षीरोदकमिव विनश्यति शीघ्रम् । भोगोपभोगकारणद्रव्यं नित्यं कथं भवति ॥ ६ ॥

अर्थ—जब जीवसे अत्यंत मंत्रंध रखनेवाला शरीर ही दृष्ट्रमें मिले हुए पानीकी तरह गीघ नष्ट हो जाता है, तब भोग और उपभोगके कारण दूमरे पदार्थ किस तरह नित्य हो मकते हैं। अभिप्राय यह है कि, पानीमें दूधकी तरह जीव और शरीर इम तरह मिलकर एकमेक हो रहे हैं कि, जुदे नहीं मालूम पड़ते हैं। परंतु इतनी सधनतासे मिले हुए भी ये दोनों पदार्थ जब मृत्यु होनेपर अलग २ हो जाते हैं, तब संसारके भोग और उपभोगके पदार्थ जो शरीरसे पत्यक्ष ही जुदे तथा दूर हैं सदाकाल कसे रह सकते हैं?

परमहेण दु आदा देवासुरमणुवरायविविहेहिं। वदिरित्तो सो अप्पा सस्सदमिदि चिंतये णिचं॥आ

परमार्थेन तु आत्मा देवासुरमनुजराजविविधैः । ज्यतिरिक्तः स आत्मा शाश्वत इति चिन्तयेत् नित्यं॥ ७॥

अर्थ—शुद्ध निश्चयनयसे (यथार्थमें) आत्माका स्वरूप सदेव इस तरह चिन्तवन करना चाहिये कि, यह देव, असुर, मनुष्य, और राजा आदिके विकल्पोंने रहित है। अर्थात् इसमें देवादिक भेद नहीं हैं-ज्ञानस्वरूप मात्र है और सदा स्थिर रहनेवाला ह।

अथ अशरणभावना ।

मिणिमंतोसहरक्खा हयगयरहओ य सयलविजाओ जीवाणं ण हि सरणं तिस्र लोए मरणसमयम्हि॥८॥

मिणिमत्त्रीपघरक्षाः हयगजरथाश्च सकलविद्या ।
 जीवानां निह शरणं त्रिपु लोकेषु मरणसमये ॥ ८ ॥

अर्थ—मरते समय प्राणियोंको तीनों छोकोंमें मणि, मंत्र, आपिंध, रक्षक, घोड़ा, हाथी, रथ और जितनी विद्याएँ हैं, वे कोई भी शरण नहीं हैं। अर्थात् ये सव उन्हें मरनेमें नहीं बचा सकते हैं।

सग्गो हवे हि दुग्गं भिचा देवा य पहरणं वर्जा। अइरावणा गइंदो इंदस्स ण विज्ञदे सरणं॥ ९॥

खर्गा भवेत् हि दुर्ग भृत्या देवाश्च प्रहरणं वज्रं । ऐरावणो गजेन्द्रः इन्द्रस्य न विद्यते शरणं ॥ ९ ॥ अर्थ—जिस इन्द्रके स्वर्ग तो किला है, देव नौकर चाकर हैं, वज्र हथियार है, और ऐरावत हाथी है, उसको भी कोई शरण नहीं है। अर्थात् रक्षा करनेकी ऐसी श्रेष्ठ सामित्रयों के होते हुए भी उसे कोई नहीं वचा सकता है। फिर हे दीन पुरुषो ! तुम्हें कान बचावेगा ? णवणिहि चउदहरयणं हयमत्तगइंदचाउरंगवलं। चकेसस्स ण सरणं पेच्छंतो कहिये काले॥ १०॥

नवनिधिः चतुर्दशरतं हयमत्तगजेन्द्रचतुरङ्गवलम् । चक्रेशस्य न शरणं पश्यतः कर्दिते कालेन ॥ १०॥

अर्थ—हे भव्यजनो ! देखो, इसी तरह कालके आ दवानेपर ना निधियां, चांदह रहा, घोड़ा मतवाले हाथी, और चतुरंगिनी सेना आदि रक्षा करनेवाली सामग्री चक्रवर्तीको भी शरण नहीं होती है। अर्थात् जब मात आती है, तब चक्रवर्तीको भी जाना पड़ता है। उसका अपार वैभव उसे नहीं वचा सकता है।

जाइजरमरणरोगभयदो रक्लेदि अप्पणो अप्पा । तम्हा आदा सरणं बंधोदयसत्तकम्मवदिरित्तो॥११॥

> जातिजरामरणरोगभयतः रक्षति आत्मनः आत्मा । तसादात्मा शरणं बन्धोदयसत्त्वकर्मव्यतिरिक्तः ॥ ११ ॥

अर्थ — जन्म, जरा, मरण. रोग और भय आदिसे आत्मा ही अपनी रक्षा करता है; इसलिये वास्तवमें (निश्च-यनयसे) जो कर्मोंकी बंध, उदय और सत्ता अवस्थासे जुदा है, वह आत्मा ही इस संसारमें शरण है। अर्थात् संसारमें अपने आत्माके सिवाय अपना और कोई रक्षा करनेवाला नहीं है। यह स्वयं ही कर्मीको खिपाकर जन्म जरा मरणादिके कष्टोंसे वच सकता है।

अरुहा सिद्धा आइरिया उबझाया साहु पंचपरमेटी। ते वि हु चेट्टदि जम्हा तम्हा आदा हु मे सरणं॥१२॥

अर्हन्तः सिद्धाः आचार्या उपाध्यायाः साधवः पञ्चपरमेष्ठिनः ।
ते पि हि चेष्टन्ते यसात् तसात् आसा हि मे शरणम् ॥ १२ ॥
अर्थ-अरहंत, मिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु
ये पांचों परमेष्ठी इस आत्माक ही परिणाम हैं। अर्थात्
अरहंतादि अवस्थाएँ आत्माहीकी हैं। आत्मा ही तपश्चरण आदि करके इन पदोंको पाता है। इसल्ये आत्मा ही
मुझको शरण है।

सम्मत्तं सण्णाणं सचारित्तं च सत्तवो चेव । चउरो चेद्ददि आदे तम्हा आदा हु मे सरणम् ॥१३॥

> सम्यक्त्वं सद्ज्ञानं सचारित्र च सत्तपश्चैव । चत्वारि चेष्टन्ते आत्मिन तस्माद् आत्मा हि मे शरणस्॥१३॥

अर्थ—इसी तरहसे आत्मामं मम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र और उत्तम तप ये चार अवस्थाएँ भी होती हैं। अर्थात् सम्यग्दर्शनादि आत्माहीके परिणाम हैं, इसिलये मुझे आत्मा ही शरण है।

अथ एकत्वभावना।

. एको करेदि कम्मं एको हिंडदि य दीहसंसारे।

एको जायदि मरदि य तस्स फलं भुंजदे एको ॥१४॥

एकः करोति कर्म एकः हिण्डति च दीर्घसंसारे । एकः जायते म्रियते च तस्य फलं भुद्धे एकः ॥ १४॥

अर्थ—यह आत्मा अकेला ही शुभाशुभ कर्म बाँधता है, अकेला ही अनादि संसारमें श्रमण करता है, अकेला ही उत्पन्न होता है, अकेला ही मरता है और अकेला ही अपने कर्मोंका फल भोगता है। इसका कोई दूसरा साथी नहीं है।

एको करेदि पावं विमयणिमित्तेण तिब्बलोहेण । णिरयतिरियेस जीवो तस्स फलं मुंजदे एको॥१५॥।

एकः करोति पापं विषयनिमित्तेन तीवलोभेन । निरयतिर्यक्ष जीवो तस्य फलं सुङ्के एकः ॥ १५॥

अर्थ—यह जीव पांचइन्द्रियके विषयों के वश तीवन लोभसे अकेला ही पाप करता है और नरक तथा तिर्येच गतिमें अकेला ही उनका फल भोगता है। अर्थात् उसके दुःखोंका वटवारा कोई भी नहीं करता है।

एको करेदि पुण्णं धम्माणिमित्तेण पत्तदाणेण । मणुवदेवेसु जीवो तस्स फलं सुंजदे एको ॥१६॥

एकः करोति पुण्यं धर्मनिभित्तेन पात्रदानेन । मानवदेवेषु जीवो तस्य फलं भुक्के एकः ॥ १६॥

अर्थ-- और यह जीव धर्मके कारणरूप पात्रदानसे

अकेला ही पुण्य करता है और मनुष्य तथा देवगतिमें अकेला ही उसका फल भोगता है।

उत्तमपत्तं भणियं सम्मत्तरुणेण संज्ञदो साहू । सम्मादिद्दी सावय मज्झिमपत्तो हु विण्णेयो॥१७॥

> उत्तमपात्रं भणितं सम्यक्तवगुणेन संयुतः साधुः । सम्यग्दृष्टिः श्रावको मध्यमपात्रो हि विज्ञेयः ॥ १७ ॥

अर्थ — जो सम्यक्तवगुणसहित मुनि हैं. उन्हें उक्तम पास्र कहा है और जो सम्यग्दष्टी श्रावक हैं, उन्हें मध्यम पास्र समझना चाहिये।

णिहिंद्रो जिणसमये अविरदसम्मो जहण्णपत्तोति। सम्मत्तरयणरहियो अपत्तमिदि संपरिक्लेजो ॥१८॥

> निर्दिष्टः जिनसमये अविग्तसम्यक्तव जधन्यपात्र इति । सम्यक्तवरत्नरहितः अपात्रमिति संपरीक्ष्यः ॥ १८॥

अर्थ—जिनभगवानके मतमें व्रतरहित सम्यग्द्रष्टीको जधन्यपात्र कहा है और सम्यक्त्वरूपी रक्तमे रहित जीवको अपात्र माना है। इस तरह पात्र अपात्रोंकी परीक्षा करनी चाहिये।

दंसणभट्टा भट्टा दंसणभट्टस्स णित्य णिव्वाणं। सिज्झंति चरियभट्टा दंसणभट्टा ण सिज्झंति॥१९

^{9,} १७-१८-और १९ वा गाथाएँ क्षेपक माल्म पहती है। इनमेंसे पहली दो तो माल्य नहीं किस प्रन्थकी है, परंतु तीसरी ''दंसणभटा'' आदि गाथा दशनपाहुदकी है, जो कि इन्हों प्रन्थकर्नाका बनाया हुआ है।

दर्शनभ्रष्टा श्रष्टा दर्शनभ्रष्टसं नाखि निर्वाणम् ।
सिद्धचिति चित्तिश्रष्टा दर्शनभ्रष्टा न सिद्धचिति ॥ १९ ॥
अर्थ — जो सम्यग्दर्शनसे श्रष्ट हैं, वे ही यथार्थमें श्रष्ट हैं। क्योंकि दर्शनश्रष्ट पुरुषोंको मोक्ष नहीं होता है। जो चारित्रमे श्रष्ट हैं, वे तो सीझ जाते हैं, परन्तु जो दर्शनमे श्रष्ट हैं, वे कभी नहीं सीझते हैं। अभिप्राय यह है कि जो सम्यग्दष्टी पुरुष चारित्रमे रहित हैं, वे तो अपने सम्यक्त्वके प्रभावमे कभी न कभी उत्तम चारित्र धारण करके मुक्त हो जावेंगे। परन्तु जो मम्यक्त्वमे रहित हैं अर्थात् जिन्हें न कभी मम्यक्त्व हुआ ऑर न होगा वे चाहे कसा ही चारित्र पाठें; परन्तु कभी मिद्ध नहीं होंगे—संसारमें रहते ही रहेंगे।

अनुष्टुपृश्लोकः ।

एकोहं णिम्ममो सुद्धो णाणदंसणलक्खणो । सुद्धेयत्तमुपादेयमेवं चिंतेइ सञ्वदा ॥ २०॥

एकोऽहं निर्ममः शुद्धः ज्ञानदर्शनलक्षणः । शुद्धैकत्वमुपादेयं एवं चिन्तयेत सर्वदा ॥ २० ॥

अर्थ—में अकेला हूं, ममतारहित हूं, शुद्ध हूं और ज्ञान-दर्शनस्वरूप हूं, इस लिये शुद्ध एकपना ही उपादेय (यहण करने योग्य) हं, ऐसा निरन्तर चिन्तवन करना चाहिये। अथ अन्यत्वभावना।

मादापिदरसहोदरपुत्तकलत्तादिवंधुसंदोहो । जीवस्स ण संवंधो णियकज्जवसेण वट्टंति ॥ २१ ॥ मातृपितृसहोदरपुत्रकलत्रादिबन्धुसन्दोहः। जीवस्य न सम्बन्धो निजकार्यवशेन वर्तन्ते॥ २१॥

अर्थ—माता, पिता, भाई, पुत्र, स्त्री, आदि बन्धुजनोंका समूह अपने कार्यके वश (मतलबसे) सम्बन्ध रखता है, परन्तु यथार्थमें जीवका इनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। अर्थात् ये सब जीवसे जुदे हैं।

्रें अण्णो अण्णं सोयदि मदोत्ति ममणाहगोत्ति मण्णं-तो। अणाणं ण हु सोयदि सुंसारमहण्णवे बुडुं॥२२॥

अन्यः अन्यं शोचित म<u>र्दियास्ति</u> ममनाथकः <u>इति म</u>न्यमानः । आत्मानं न हि शोचित संसारमहाणेवे प<u>तितम्</u> ॥ २२ ॥

अर्थ—ये जीव इम संसाररूपी महासमुद्रमें पड़े हुए अपने आत्मकी चिन्ता तो नहीं करते हैं, किन्तु यह मेरा है और यह मेरे स्वामीका है, इम प्रकार मानते हुए एक दूसरेकी चिन्ता करते हैं।

अण्णं इमं सरीरादिगंपि जं होइ बाहिरं दब्वं । णाणं दंसणमादा एवं चिंतहि अण्णत्तं ॥ २३॥ १८८२ अन्यदिदं शरीरादिकं अपि यत् भवति बाह्यं द्रव्यम् ।

ज्ञानं दर्शनमात्मा एवं चिन्तय अन्यत्त्वम् ॥ २३ ॥

अर्थ—शरीरादिक जो ये बाहिरी द्रव्य हैं, सो भी सब अपनेसे जुदे हैं और मेरा आत्मा ज्ञानदर्शनस्वरूप है, इस प्रकार अन्यत्व भावनाका तुमको चिन्तवन करना चाहिये।

अथ संसारभावना ।

पंचिवहे संसारे जाइजरामरणरोगभयपउरे । 🗡 जिणमग्गमपेच्छंतो जीवो परिभमदि चिरकालं २४

पंचिवधे संसारे जातिजरामरणरोगभयप्रचुरे । जिनमार्गमपदयन् जीवः परिश्रमति चिरकालम् ॥ २४ ॥

अर्थ—यह जीव जिनमार्गकी ओर ध्यान नहीं देता है, इसलिये जन्म, बुढ़ापा, मरण, रोग और भयसे भरे हुए पांच प्रकारके संसारमें अनादि कालमे भटक रहा है।

सैव्वेपि पोग्गला खल्छ एगे मुजुन्झिया हु जीवेण । असयं अणंतखुत्तो पुग्गलपरियट्टसंसारे ॥ २५ ॥

हर्मि सर्वेऽपि पुद्गलाः लल्ल एकेन मुक्तवा उज्झिताः हि जीवेन ।

हर्मि अभक्तदनंतकृत्वः पुद्गलपरिवर्तसंसारे ॥ २५ ॥ हर्मि जीव
अर्थ — इस पुद्गलपरिवर्तनरूप संसारमें एक ही जीव
सम्पूर्ण पुद्गलवर्गणाओंको अनेकवार-अनन्तवार भोगता
है, और छोड़ देता है। भावार्थ—कोई जीव जव अनं-

तानंत पुद्रलेंकि अनंतवार ग्रहण करके छोड़ता है, तब

उसका एक द्रव्यपरावर्तन होता है। इस जीवने ऐसे २ अनेक द्रव्यपरावर्तन किये हैं।

सन्वम्हि लोयस्वेत्ते कमसो तण्णित्थ जण्ण उप्पण्णं।

९ मव्विषि इत्यादि ५ गाथाएँ पूज्यपादस्वामीने अपने सर्वार्धिमिद्धि प्रन्थमें उद्भृत की है और इन्हीकी आनुपूर्वी छाया गोमहसार संस्कृतटीकाकी भव्यमार्ग-णामे केशववर्णीने उद्भुत की हैं।

उग्गाहणेण बहुसो परिभिमदो स्वेत्तसंसारे ॥ २६॥

म् अवगाहनेन बहुशः परिश्रमितः क्षेत्रसंसारे ॥ २६ ॥

अर्थ — क्षेत्रपरावर्तनरूप संसारमें अनेकवार श्रमण करता हुआ जीव तीनों लोकोंके सम्पूर्ण क्षेत्रमें ऐसा कोई भी स्थान नहीं है, जहांपर कमसे अपनी अवगाहना वा परिमाणको लेकर उत्पन्न न हुआ हो। भावार्थ — लोककाशके जितने प्रदेश हैं, उन सब प्रदेशोंमें कमसे उत्पन्न होनेको तथा छोटेसे छोटे शरीरके प्रदेशोंसे लेकर बड़ेसे बड़े शरीरतकके प्रदेशोंको कमसे पूरा करनेको क्षेत्रपरावर्तन कहते हैं।

अवसिष्णिग्रस्मिष्णिसमयाविलयासु णिखसे-सासु । जादो मुदो य बहुमो परिभमिदो काल-संसारे ॥ २७॥

अवसर्पिण्युत्पर्पिणीसमयाविककासु निग्वशेषासु । जातः मृतः च बहुञः परिश्रमन् कालसंसारे ॥ २७ ॥

अर्थ—कालपरिवर्तनरूप मंमारमें भ्रमण करता हुआ जीव उत्मर्पिणी अवसर्पिणी कालके सम्पूर्ण समयों और आविल्योंमें अनेक वार जन्म धारण करता है और मरता है। भावार्थ—उत्मर्पिणी और अवसर्पिणी कालके जितने समय होते हैं, उन सारे ममयोंमें कमसे जन्म लेने और मरनेको कालपरावर्तन कहते हैं।

भिरयाउजहण्णादिसु जाव दु उवरिखवा (गा) दु

गेवेजा। मिच्छत्तसंसिदेण दु वहुसो वि भवहिदी-ब्भमिदा ॥ २८॥

पू. निरयायुर्जधन्यादिषु यावत् तु उपरितना तु प्रवेयिकाः ।

अस्यात्वसंश्रितेन तु बहुशः अपि भवस्थितिः अमिता ॥ २८॥

अर्थ—इस मिध्यात्वमंयुक्त जीवने नरककी छोटीसे छोटी आयुमे लेकर उपरके प्रवेशिक विमान तककी आयु कमसे अनेक वार पाकर श्रमण किया है। भावार्थ— नरककी कमसे कम आयुसे लेकर प्रवेशिक विमानकी अधिकसे अधिक आयु तकके जितने भेद हैं, उन सबका कमसे भोगना भवपरावर्तन कहलाता है।

सब्वे पयडिद्विदिओ अणुभागप्पदेसवंधटणाणि । जीवो मिच्छत्तवसा भमिदो पुण भावसंसारे ॥२९॥

पूर्ण सर्वाणि प्रकृतिस्थिती अनुभागप्रदेशवस्थागानि । २ जीवः मिथ्यात्ववज्ञात अमितः पुनः भावसंसारे ॥ २९ ॥

अर्थ—इम जीवने मिध्यात्वके वशमें पड़कर प्रकृति, स्थिति. अनुभाग और प्रदेशवंधके कारणभूत जितने प्रकारके परिणाम वा भाव हैं, उन सबको अनुभव करते हुए भावपरावतनरूप संसारमें अनेक वार भ्रमण किया है। भावार्थ—कर्मवंधोंके करनेवाले जितने प्रकारके भाव होते हैं, उन सबको क्रमसे अनुभव करनेको भावपरावर्तन कहते हैं।

पुत्तकलत्तिमित्तं अत्थं अज्ञयदि पाबबुद्धीए ।

परिहरदि दयादाणं सो जीवो भमदि संसारे ॥३०॥

पुत्रकलत्रनिमित्तं अर्थ अर्जयित पापबुद्धचा ।
परिहरित दया दानं सः जीवः अमित संसोरे ॥ ३० ॥
अर्थ-जो जीव स्त्रीपुत्रोंके लिये नानाप्रकारकी पापबुद्धियोंसे धन कमाता है, और दया करना वा दान
देना छोड़ देता है, वह संसारमें भटकता है ।
मम पुत्तं मम भज्जा मम धणधण्णोत्ति तिव्वकंखाए ।
चइऊण धम्मबुद्धि पच्छा परिपडिद दीहसंसारे ॥ ३१

मम पुत्रो मम भार्या मम धनधान्यमिति तीव्रकांक्षया । त्यत्तवा धर्मवृद्धि पश्चात् परिषतित दीर्घसंसारे ॥ ३१॥

अर्थ—"यह मेरा पुत्र हैं, यह मेरी स्त्री हैं, और यह मेरा धन धान्य हैं।" इस प्रकारकी गाढ़ी लालमासे जीव धर्मबुद्धिको छोड़ देता है और इसी कारण फिर सब ओरसे अनादि संसारमें पड़ता है।

मिच्छोदयेण जीवो णिंदंतो जेण्णभासियं धम्मं । क्रथम्मकुलिंगकृतित्थं मण्णंतो भमदि संसारे।।३२॥

मिथ्यात्वोदयेन जीवः निंदन् जैनभाषितं धर्मम् । कुर्धमेकुलिङ्गकुतीर्थं मन्यमानः अमित संसारे ॥ ३२ ॥

अर्थ-मिध्यात्व कर्मके उदयसे जीव जिनभगवानके कहे हुए धर्मकी निंदा करता है आर बुरे धर्मी, पालंडी गुरुओं आर मिथ्याशास्त्रोंको पूज्य मानता हुआ संसारमें भटकता फिरता है।

हंतूण जीवरासिं महुमंसं सेविऊण सुरपाणं । परदव्वपरकलत्तं गहिउण य भमदि संसारे ॥३३॥

हत्वा जीवराशिं मधुमांसं सेवित्वा सुरापानम् । परद्रव्यपग्कलत्रं गृहीत्वा च अमित संसारे ॥ ३३ ॥ अर्थे—्यह प्राणी जीवोंके समृहको मार करके, शहद सधु्) आर मांसका सेवन करके, शराब् पीके, पराया

(मधु) और मांसका सेवन करके, शराब पीके, पराया धन और पराई स्त्रीको छीन करके संसारमें भटकता है। जत्तेण कुणइ पावं विसयणिमित्तं च अहणिसं जीवो । मोहंथयारसहिओ तेण दु परिपडिंद संसारे॥ ३४॥

यत्नेन करोति पापं विषयनिमित्तं च अहर्निशं जीवः । मोहान्धकारमहितः तेन तु परिपनित संसारे ॥ ३४ ॥

अर्थ—यह जीव मोहरूपी अंधकारसे अंधा होकर रातदिन विषयोंके निमित्तसे जो पाप होते हैं, उन्हें यहा-पूर्वक करता रहता है और इसीसे संसारमें पतन करता है। 'णिचिदरधादुसत्त य तरुदस वियल्ठिदियेस छचेव। सुरणिरयतिरियचउरो चोहस मणुवे सदसहस्सा ३५

नित्येतरधातुसप्त च तरुद्य विकलेन्द्रियेषु षट् चैव । सुरिनरयितर्यक्चत्वारः चतुर्दश मनुजे शतसहस्राः॥ ३५॥ अर्थे—नित्यनिगोद, इतर निगोद, और धातु अर्थात्

१ गोम्मटमारके जीवकांडकी ८९ नम्बरकी गाथा भी यहाँ है। यहा क्षेपक माछम पहती है।

पृथ्वीकाय, जलकाय, अग्निकाय, और वायुकायकी सात सात लाख (४२ लाख), वनस्पतिकायकी दश लाख, विकले-निद्रयकी(द्वीनिद्रय तेइन्द्री, चौइन्द्रीकी) छह लाख, देव, नारकी और तिर्यचौंकी चार चार लाख, और मनुष्योंकी चौदह लाख, इस तरह सब मिलाकर चौरासी लाख योनियां होती हैं

संजोगविषुज्ञींगं लाहालाहं सहं च दुक्सं च । संसारे भूदाणं होदि हु माणं तहावमाणं च ॥ ३६॥

र्भ संयोगविषयोगं लाभालाभं सुखं च दुःखं च।

संसारे भृतानां भवति हि मानं तथावमानं च ॥ ३६ ॥

अर्थ संसारमें जितने प्राणी हैं, उन सबको मिलना, बिछुरना, नफा, टोटा. सुख, दुख, और मान तथा अप-मान (तिरस्कार) निरन्तर हुआ ही करते हैं। कम्मणिमित्तं जीवो हिंडिंद संमारघोरकांतार। जीवस्स ण संसारो णिज्ञयणयकम्मणिम्मुको ॥३७॥

> कर्मनिमित्तं जीवः हिडित संसारवीरकांतौर । जीवस्य न संसारः निश्चयनयकर्मनिर्मुक्तः ॥ ३७ ॥

अर्थ — यद्यपि यह जीव कर्मके निमित्तमे संमाररूपी वह भारी वनमें भटकता रहता है परन्तु निश्चयन-यमे (यथार्थमें) यह कर्ममे रहित है, और इसीलिये इसका स्त्रमणरूप संमारसे कोई सम्बन्ध नहीं है।

^{9 &}quot;संसारे अभूदमाणं च " एसः शंकित पाठ इमको मिला था, उसे दमने इस तरह लिखना ठीक समझा है।

संसारमदिकंतो जीवोवादेयमिदि विचितिज्ञो । पंसारदुहकंतो जीवो सो हेयमिदि विचितिज्ञो॥३८

संसारमितकान्तः जीव उपादेयमिति विचिन्तनीयम् ।
संसारदुः लाकान्तः जीवः स हेयमिति विचिन्तनीयम् ॥ ३८॥
अर्थ—जो जीव संसारसे पार हो गया है, वह तो उपादेय अर्थात् ध्यान करने योग्य है, ऐसा विचार करना
चाहिये और जो संसाररूपी दुः लोंसे घिरा हुआ है, वह
हेय अर्थात् ध्यानयोग्य नहीं है, ऐसा चिन्तवन करना
चाहिये। भावार्थ—परमातमा ही ध्यान करनेके योग्य
है, वहिरातमा नहीं है।

अथ लोकभावना ।

जीवादिपयद्वाणं समवाओ सो णिरुचये लोगो । तिविहो हवेइ लोगो अहमज्झिमउड्टुभेयेण ॥ ३९॥

जीबादिपदार्थानां समवायः स निरुच्यते लोकः । त्रिविधः भवेत् लोकः अधोमध्यमोर्ध्वभेदेन ॥ ३९ ॥

अर्थ--जीवादि छह पदार्थोंका जो समूह है, उसे लोक कहते हैं और वह अधोलोक, मध्य लोक, और ऊर्ध्व-लोकके भेदोंसे तीन प्रकारका है।

णिरया हवंति हेडा मज्झे दीवंबुरासयोसंसा । सग्गो तिसिंड मेओ एत्तो उड्डं हवे मोक्सो ॥४०॥

> निरया भवंति अधस्तनाः मध्ये द्वीपाम्बुराशयः असंख्याः । स्वगः त्रिषष्ठिभेदः एतस्मात् ऊर्ध्वं भवेत् मोक्षः ॥ ४० ॥

अर्थ-नरक अधो लोकमें हैं, असंख्यात द्वीप तथा समुद्र मध्यलोकमें हैं, और त्रेसठ प्रकारके स्वर्ग तथा मोक्ष ऊर्ध्वलोकमें हैं।

ईगितीस सत्त चतारि दोण्णि एकेक छक चदुकप्पे। ति त्रिय एकेकेंदियणामा उडुआदितेसही॥४१॥

> एकत्रिंशत् सप्त चत्वारि द्वौ एकैकं पट्टं चतुःकल्पे । त्रित्रिकमेकैकेन्द्रकनामानि ऋत्वादित्रिपष्टिः ॥ ४१ ॥

अर्थ—स्वर्गलोकमें ऋतु, चंद्र, विमल, वल्गु, वीर आदि ६३ विमान इन्द्रक संज्ञाक धारण करनेवाले हैं। उनका क्रम इस प्रकार है,—साधर्म ईशान स्वर्गके ३१, सानत्कु-मार माहेन्द्रके ७, ब्रह्म ब्रह्मोत्तरके ४, लांतव कापिष्टके २, शुक्रमहाशुक्रका १, शतार सहस्रारका १, आनत, प्राणत, आरण और अच्युत इन चारकल्पोंके ६, अधो मध्य और ऊर्ध्व गेवेयिकके तीन तीनके हिसावमे ९, अनुदिशका १, और अनुत्तरका १ सब मिलकर ६३।

असुहेण णिखतिरियं सहउवजोगेण दिविजणर-सोक्लं । सुद्धेण लहइ सिद्धिं एवं लोयं विचिं-तिजो ॥ ४२ ॥

> अगुभेन निरयतिर्थञ्चं शुभोषयोगेन दिविज-नरसौरूयम् । शुद्धेन लभते सिद्धिं एवं लोकः विचिन्तनीयः ॥ ४२ ॥

⁹ त्रैकोक्यमारकी ४६३ वीं गाथा भी यही है। इससे यहां क्षेपक जान पदर्ता है।

अर्थ—यह जीव अशुभ विचारोंसे नरक तथा तिर्यच-गति पाता है, शुभविचारोंसे देवों तथा मनुष्योंके सुख भोगता है और शुद्ध विचारोंसे मोक्ष प्राप्त करता है, इस प्रकार लोक भावनाका चिन्तवन करना चाहिये।

अथ अगुचिभावना ।

अहीहिं पिडबद्धं मंसिविलित्तं तएण ओच्छण्णं । किमिसंकुलेहिं भरिदम, चोक्खं देहं सयाकालं ४३

अस्थिभिः प्रतिबद्धं मांसविलिप्तं त्वचया अवच्छन्नम् । क्रिमिसंकुलैः भरितं अप्रशस्तं देहं सदाकालम् ॥ ४३ ॥

अर्थ—हड्डियोंमे जकड़ी हुई है, मांमसे लिपी हुई है, चमड़ेसे ढकी हुई है, और छोटे २ कीड़ोंके समूहसे भरी हुई है, इस तरहसे यह देह सदा ही मलीन है।

दुग्गंधं वीभत्थं कलिमल(?)भरिदं अचेयणो मुत्तं । सडणपडणं सहावं देहं इदि चिंतये णिचं॥ ४४॥

दुर्गधं बीभत्सं कलिमलभृतं अचेतनो मूर्त्तम् । स्वलनपतनं स्वभावं देहं इति चिन्तयेत् नित्यम् ॥ ४४ ॥

अर्थ—यह देह दुर्गधमय है, डरावनी है, मलमूत्रसे भरी हुई है, जड़ है, मूर्तीक (रूप रस गंध स्पर्शवाली) है, और क्षीण होनेवाली तथा विनाशीक स्वभाववाली है; इस तरह निरन्तर इसका विचार करते रहना चाहिये।

रेसरुहिरमंसमेदद्दीमज्जसंकुलं मुत्तपूयिकमिबहुलं। दुग्गंधमसुचि चम्ममयमणिचमचेयणं पडणम्४५॥

रसरुधिरमांसमेदास्थिमज्ञासंकुलं मूत्रपूयिकिमिबहुलम् ।
दुर्गन्धं अञ्चि चर्ममयं अनित्यं अचेतनं पतनम् ॥ ४५॥
अर्थे—यह देह रस, रक्त, मांस, मेदा और मज्जा
(चर्बी) से भरी हुई है, मूत्र, पीब और कीड़ोंकी इसमें
अधिकता है, दुर्गन्धमय है, अपवित्र है, चमड़ेसे दकी
हुई है, स्थिर नहीं है, अचेतन है और अन्तमें नष्ट हो
जानेवाली है।

देहादो वदिरित्तो कम्मविरहिओ अणंतमुहणिलयो। चोक्खो हवेइ अप्पा इदि णिचं भावणं कुजा४६॥

देहात् व्यतिरिक्तः कर्मविरहितः अनन्तसुखनिलयः।
प्रशस्तः भवेत् आत्मा इति नित्यं भावनां कुर्यात् ॥ ४६ ॥
अर्थे—वास्तवमें आत्मा देहमे जुदा है, कर्मीसे रहित है, अनन्त सुखोंका घर है, और इमलिये शुद्ध हैं; इसप्रकार निरन्तर ही भावना करते रहना चाहिये।

अथ आस्रवभावना ।

मिच्छत्तं अविरमणं कसायजोगा य आसवा होंति।

⁹ यह गाथा हमको क्षेपक माल्म पहती है। क्योंकि इसमे कही हुई सब बातें ऊपरकी दो गाथाओंमें आ जुकी हैं। इसके सिवाय इसमें विशेष्यका नि-देश भी कहीं नहीं किया है। ऊपरकी गाथाओंसे मिलते जुलते आशयबाली देखकर इसे किसी छेखक वा पाठकने प्रक्षिप्त कर दी होगी, ऐसा अनुमान होता है।

पणपणचउतियभेदा सम्मं परिकित्तिदा समप् ४७॥

मिध्यात्वं अविरमणं कषाययोगाश्च आस्रवा भवन्ति । पञ्चपञ्चचतुःत्रिकभेदाः सम्यक प्रकीर्तिताः समये ॥ ४७ ॥ अर्थ-मिथ्यात्व, अविरति (हिंसा, झूठ, चोरी, कु-शील, परिग्रह), कषाय, और योग (मन वचन कायकी प्रवृत्ति)रूप परिणाम आस्रव अर्धात् कर्मोंके आनेके द्वार हैं, और उनके क्रमसे पांच, पांच, चार, और तीन भेद जिनशासनमें भर्छ प्रकार कहे हैं। भावार्थ-आत्माके मिध्यात्वादिरूप परिणामोंका नाम आस्रव है। एयंतविणयविवरियसंसयमण्णाणमिदि हवे पंच ।

अविरमणं हिंसादी पंचिवहो सो हवइ णियमेण ४८

एकान्तविनयविपरीतसंशयं अज्ञानं इति भवेत् पञ्च । अविरमणं हिंसादि पञ्चविधं तत् भवति नियमेन ॥ ४८ ॥ अर्थ-मिथ्यात्वके एकान्त, विनय, विपरीत, संशय और अज्ञान ये पांच भेद हैं, तथा अविरतिके हिंसा, झूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह ये पांच भेद होते हैं। इनसे कम बढ़ नहीं होते हैं। अक्तूला बलाम रेजे। कोहो माणो माया लोहोवि य चउविहं कसायं 🖟 खु। मणविचकायेण पुणो जोगो तिवियपमिदि जाणे ॥ ४९ ॥ तेर महस्सा वासा देवस वह वह हरता पार्वत .

> कोधः मानः माया लोभः अपि च चतुर्विधं कषायं खल्ल । मनोवचःकायेन पुनः योगः त्रिविकल्प इति जानीहि॥४९॥

अर्थ — ऐसा जानना चाहिये कि, क्रोध, मान, माया, और लोभ, ये चार कषायके भेद हैं और मन, वचन तथा काय ये तीन योगके भेद हैं।

असुहेदरभेदेण दु एकेकं विण्णिदं हवे दुविहं। आहारादी सण्णा असुहमणं इदि विजाणेहि ५०

अशुभेतरभेदेन तु एकैकं वर्णितं भवेत् द्विविधम् । आहारादिसंज्ञा अशुभमनः इति विजानीहि ॥ ५० ॥

अर्थ—मन वचन और काय ये अशुभ और शुभके भेदसे दो दो प्रकारके हैं। इनमेंसे आहार, भय, मथुन और परिग्रह इन चार प्रकारकी संज्ञाओं (वांछाओं) को अशुभमन जानना चाहिये। भावार्थ—जिस मनमें आहार आदिकी अत्यन्त लोलुपता हो, उसे अशुभमन कहते हैं।

किण्हादितिण्णि लेस्सा करणजसोक्षेसु गिहि-परिणामो । ईसाविसादभावो असुहमणंति य जिणा वेंति ॥ ५१ ॥

कृष्णादितिस्रः लेश्याः करणजसीस्येषु गृद्धिपरिणामः । ईषाविषादभावः अशुभमन इति च जिना बुवन्ति ॥ ५१॥ अर्थ—जिसमें कृष्ण, नील, कापोत ये तीन लेश्या हों, इन्द्रियसम्बन्धी सुखोंमें जिसके लोलुपतारूप परिणाम हों, और ईषां (डाह) तथा विषाद (खेद)रूप जिसके भाव रहते हों, उसे भी श्रीजिनेन्द्रदेव अशुभ मन कहते हों।

रागो दोसो मोहो हास्सादी-णोकसायपरिणामो । थूलो वा सुहुमो वा असुहुमणोत्ति य जिणा इत्ताना दाता हिता कु गाराम् हो-वेंति॥ ५२॥

रागः द्वेषः मोहः हास्यादि-नोकषायपरिणामः ।

स्थूलः वा सूक्ष्मः वा अशुभमन इति च जिनाः ब्रुवन्ति ॥५२॥

अर्थ-राग, द्वेष, मोह, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुपवेद, और नपुंसकवेदरूप प-रिणाम भी चाहे वे तीत्र हों, चाहे मन्द हों, अशुभमन है, ऐसा जिनदेव कहते हैं।

भत्तिच्छिरायचोरकहाओ वयणं वियाण असुह-मिदि । वंधणछेदणमारणिकरिया सा असुहका-येति ॥ ५३ ॥

> भक्तस्रीराजचौरकथाः वचनं विजानीहि अञ्चभमिति । बन्धनछेदनमारणिकया सा अञ्चमकाय इति ॥ ५३ ॥

अर्थ-भोजनकथा, स्त्रीकथा. राजकथा, और चोर-कथा करनेको अद्युभवचन जानना चाहिये । और बाँ-धने, छेदने और मारनेकी कियाओंको अद्युभकाय क-हते हैं।

मोत्तूण असुहभावं पुन्वत्तं णिखसेसदो दव्वं । वदसमिदिसीलसंजमपरिणामं सहमणं जाणेपशा

मुक्तवा अशुभभावं पूर्वोक्तं निरवशेषतः दुत्र्यम् । व्रतसमितिशीलसंयमपरिणामं शुभमनः जानीहि ॥ ५४ ॥ अर्थ-पहले कहे हुए रागद्वेषादि परिणामोंको और सम्पूर्ण धनधान्यादि परिग्रहोंको छोड़कर जो वत, समिति, शील और संयमरूप परिणाम होते है, उन्हें शुभमन जानना चाहिये।

संसारछेदकारणवयणं सुहवयणमिदि जिल्लाहिहं । जिल्लेदवादिसु पूजा सुहकायंत्ति य हवे चेहा ५५

संसारछेदकारणवचनं शुभवचनमिति जिनोहिष्टम् ।
जिनदेवादिषु पूजा शुभकायमिति च भवेत् चेष्टा ॥ ५५ ॥
अर्थ—जन्ममरणरूप संमारके नष्ट करनेवाले वचनोंको जिनभगवानने शुभवचन कहा है और जिनदेव,
जिनगुरु, तथा जिनशास्त्रोंकी पूजारूप कायकी चेष्टाको
शुभकाय कहते हैं।

जम्मसमुद्दे बहुदो(स-वीचिये)दुक्खजलचराकिण्णे जीवस्स परिव्भमणं कम्मासवकारणं होदि॥५६॥

> जन्मसमुद्रे बहुदोषवीचिके दुःखजलचराकीर्णे । जीवस्य परिश्रमणं कर्मास्रवकारणं भवति ॥ ५६॥

अर्थ—जिसमें धुधा तृपादि दोषरूपी तरंगे उठती हैं. और जो दुःखरूपी अनेक मच्छकच्छादि जलचरोंने भरा हुआ है, ऐसे संसारसमुद्रमें कर्मींके आस्रवके कारण ही जीव गोते खाता है। संसारमें भटकता फिरता है। कम्मासवेण जीवो वूडदि संसारसागरे घोरे। जण्णाणवसं किरिया मोक्खणिमित्तं परंपरया ५%। कर्मास्रवेण जीवः बुडित संसारसागरे घोरे । या ज्ञानवशा किया मोक्षनिमित्तं परम्परया ॥ ५७ ॥

अर्थ — जीव इस संसाररूपी महासमुद्रमें अज्ञानके वश कर्मीका आस्रव करके डूबता है। क्योंकि जो किया ज्ञानपूर्वक होती है, वही परम्परासे मोक्षका कारण होती है। (अज्ञानवश की हुई किया नहीं)।

आसवहेदू जीवो जम्मसमुद्दे णिमज्जदे खिप्पं । आसविकरिया तम्हामोक्खणिमित्तं ण चिंतेज्ञो५८

आस्रवहेतोः जीवः जन्मसमुद्रे निमज्जति क्षिप्रम् । आस्रविक्रया तम्मान मोक्षनिमित्तं न चिन्तनीया ॥ ५८ ॥

अर्थ—जीव आस्रवके कारण संसारसमुद्रमें शीघ ही गोते खाता है। इसिलये जिन कियाओं से कर्मोंका आग-मन होता है, वे मोक्षको ले जानेवाली नहीं हैं। ऐसा चिन्तवन करना चाहिये।

पारंपजाएण दु आसविकरियाए णित्थ णिव्वाणं। संसारगमणकारणमिदि णिंदं आसवो जाण ५९॥

> पारम्पर्येण तु आस्नविक्रयया नास्ति निर्वाणम् । संसारगमनकारणमिति निन्दं आस्रवो जानीहि ॥ ५९ ॥

अर्थ—कर्मोंका आस्रव करनेवाली क्रियासे परम्परासे भी निर्वाण नहीं हो सकता है। इसलिये संसारमें भटका-नेवाले आस्रवको बुरा समझना चाहिये।

पुन्तुत्तासवभेयो णिच्छयणयएण णत्थि जीवस्स । उहयासवणिम्मुकं अप्पाणं चिंतए णिचं ॥ ६०॥ पूर्वोक्ताम्रवभेदः निश्चयनयेन नास्ति जीवस्य ।
उभयास्वविर्मुक्तं आत्मानं चिन्तयेत् नित्यम् ॥ ६० ॥
अर्थ-पहले जो मिथ्यात्व अवत आदि आस्रवके
भेद कह आये हैं, वे निश्चयनयसे जीवके नहीं होते हैं।
इसलिये निरन्तर ही आत्माको द्वैच्य और भावरूप दोनों
प्रकारके आस्रवोंसे रहित चिंतवन करना चाहिये।

अथ संवरभावना ।

चलमलिणमगाढं च विजय सम्मत्तिदिकवाडेण। मिच्छत्तासवदारिणरोहो होदिति जिणेहिं णिहिहं

चलमिलनमगाढं च वर्जियत्वा सम्यक्तवहृदकपाटेन ।

मिथ्यात्वास्रवहारिनिरोधः भवति इति जिने निर्दिष्टम्॥६१॥
अर्थे—जो चल, मैलिन ऑर अगाढ़ इन तीन दोषोंसे
रिहत है ऐसे सम्यक्तवरूपी सघन किवाड़ोसे मिथ्यात्वरूप
आस्रवका द्वार बन्द होता है, ऐसा जिनभगवानने कहा
है। भावार्थ—आत्माके सम्यक्त्वरूप परिणामोंसे मिथ्यात्वका आस्रव हककर मिथ्यात्व-संवर होता है।

9 आत्माकी रागादि भावस्य प्रवृक्तिको भावास्त्रव कहते हैं। और उस प्रवृक्तिसे कामाण वर्गणास्य पृद्वलस्कियों आगमनको द्रव्यास्त्रव कहते हैं। २ देव गुरु शाखोंमे अपनी वृद्धि रखनेको चाल दोप कहते हैं, जैसे यह देव गुरु शाखोंमे अपनी वृद्धि रखनेको चाल दोप कहते हैं, जैसे यह देव मेरा है, यह मिन्दर मेरा है, यह दूसरेका देव है, यह दूसरेका मिन्दर है। इसप्रकारके परिणामोंसे सम्यग्दर्शनमें चाल दोप आता है। ३ सम्यक्षिय परिणामोंसे सम्यन्वरूप मोहकी प्रकृतिक उद्यसे जो मलीनता होती है, उसे मल दोप कहते हैं। यह सोनेमें कुछ एक मेलेपनके समान होता है। ४ श्रद्धानमें शिथिलता होनेको अगाद कहते हैं। जैसे सब तीर्थकरोंके अनेत-शिक परक होनेपर भी शान्तिनाथको शान्तिक करनेवाले मानना।

पंचमहव्वयमणसा अविरमणणिरोहणं इवे णियमा। कोहादिआसवाणं दाराणि कसायरहियपल्लगेहिं(?)

पंचमहाव्रतमनसा अविरमणिनरोधनं मवेत् नियमात्।
कोधादिआस्रवाणां द्वाराणि कपायरिहतपरिणामैः॥ ६२॥ अर्थे—अहिंसादि पांच महाव्रतरूप परिणामोंसे निय-मपूर्वक हिंसादि पांचों अव्रतोंका आगमन रुक जाता है और कोधादि कपायरिहत परिणामोंसे कोधादि आस्र-वोंके द्वार बन्द हो जाते हैं। भावार्थ-पांच महाव्रतोंसे पांच पापोंका संवर होता है और कपायोंके रोकनेसे क-पाय-संवर होता है।

सुहजोगेसु पवित्ती संवरणं कुणदि असुहजोगस्स। सुहजोगस्स णिरोहो सुद्धवजोगेण संभवदि॥६३॥

शुभयोगेषु प्रवृत्तिः संवरणं करोति अशुभयोगस्य । शुभयोगस्य निरोधः शुद्धोपयोगेन सम्भवति ॥ ६३ ॥

अर्थ—मन वचन कायकी ग्रुभ प्रवृत्तियोंसे अशुभयो-गका संवर होता है और केवल आत्माक ध्यानरूप शुद्धो-पयोगसे शुभयोगका संवर होता है।

सुद्धवजोगेण पुणो धम्मं सुकं च होदि जीवस्स। तम्हा संवरहेदू झाणोत्ति विचिंतये णिचं॥ ६४॥

गुद्धोपयोगेन पुनः धर्म गुक्कं च भवति जीवस्य । तसात् संवरहेतुः ध्यानमिति विचिन्तयेत् नित्यम् ॥ ६४ ॥ अर्थ-इसके पश्चात् गुद्धोपयोगसे जीवके धर्मध्यान और शुक्कध्यान होते हैं। इसिलये संवरका कारण ध्यान है, ऐसा निरन्तर विचारते रहना चाहिये। भावार्थ-उत्तम क्षमादिरूप दश धर्मोंके चिन्तवन करनेको धर्म-ध्यान कहते हैं और बाह्य परद्रव्योंके मिलापसे रहित के-वल शुद्धातमाके ध्यानको शुक्कध्यान कहते हैं। इन दोनों ध्यानोंसे ही संवर होता है।

जीवस्स ण संवरणं परमद्रणएण सुद्धभावादो । संवरभावविसुकं अप्पाणं चिंतये णिचं ॥ ६५ ॥

जीवस्य न संवरणं परमार्थनयेन शुद्धभावात् । संवरभावविमुक्तं आत्मानं िन्तयेत् नित्यम् ॥ ६५ ॥

अर्थ-परन्तु गुद्ध निश्चयनयमे (वास्तवमें) जीवके संवर ही नहीं है। इसिलये संवरके विकल्पमे रिहत आ-तमाका निरन्तर गुद्धभावमे चिन्तवन करना चाहिये। भावार्थ-आस्रव मंवर आदि अवस्थायें कर्मके मम्ब-न्धसे होती हैं, परन्तु वास्तवमें आत्मा कर्मजंजालसे रिहत गुद्धस्वरूप है।

अथ निर्जराभावना ।

बंधपदेसग्गलणं णिजरणं इदि हि जि(णवरोप)त्तम्। जेण हवे संवरणं तेण दु णिजरणमिदि जाणे॥६६॥

बन्धप्रदेशगलनं निर्जारणं इति हि जिनवरोपातम् । येन भवेत्संवरणं तेन तु निर्जारणमिति जानीहि॥ ६६॥ अर्थे—कर्मबन्धके पुद्गलवर्गणारूप प्रदेशोंका जिनका कि आत्माके साथ सम्बन्ध हो जाता है, झड़ जाना ही निर्जरा है ऐसा जिनदेवने कहा है। और जिन परिणा-मोंसे संवर होता है, उनसे निर्जरा भी होती है। भावार्थ— ऊपर कहे हुए जिन सम्यक्त्व महाब्रतादि परिणामोंसे संवर होता है, उनसे निर्जरा भी होती है। 'भी' कहनेका अ-भिन्नाय यह है कि, निर्जराका मुख्य कारण तप है। सा पुण दुविहा णेया सकालपका तवेण क्यमाणा। चादुगदीणं पढमा वयज्ञत्ताणं हवे बिदिया। इशी

सा पुनः द्विविधा ज्ञेया सकालपका तपसा क्रियमाणा ।
चातुर्गतीनां प्रथमा व्रतयुक्तानां भवेत् द्वितीया ॥ ६७ ॥
अर्थ — उपर कही हुई निर्जरा दो प्रकारकी है, एक
चह जो अपना काल पूर्ण करके पकती है अर्थात् जिसमें
कामाणवर्गणा अपनी स्थितिको पूरी करके झड़ जाती हैं,
और दूसरी वह जो तप करनेसे होती है अर्थात् जिसमें
कामाणवर्गणा अपनी वंधकी स्थिति तपके द्वारा वीचमें
ही पूरी करके—पक करके खिर जाती हैं। इनमेंसे पहली
स्वकालपक्व वा सविपाक निर्जरा चारों गतिवाले जीवोंके
होती है और दूसरी तपकृता वा अविपाकनिर्जरा केवल
व्रतथारी श्रावक तथा मुनियोंके होती है।

अथ धर्मभावना ।

एयारसदसभेयं धम्मं सम्मत्तपुव्वयं भणियं । सागारणगाराणं उत्तमसुहसंपज्जत्तीहं ॥ ६८ ॥

श्वामिकार्तिकयानुप्रक्षामें भी यह गाया आई है। वहां या तो यह क्षेपक
 दोगी या कार्तिकेयखामीने उसे इसीपरसे उद्भृतकरके संप्रह कर ली होगी।

एकादशदशभेदं धर्मे सम्यक्त्वपूर्वकं भणितम् । सागारानगाराणां उत्तमसुखसम्पयुद्धेः ॥ ६८ ॥

अर्थ - उत्तम सुल अर्थात् आत्मीक सुलमें ठीन हुए जिनदेवने कहा है कि, श्रावकों और मुनियोंका धर्म जो कि सम्यक्तवसहित होता है, क्रमसे ग्यारह प्रकारका और दश प्रकारका है। अर्थात् श्रावकोंका धर्म ग्यारह प्रका-रका है और मुनियोंका दश प्रकारका है।

दंसणवयसामाइयपोसहसचित्तरायभत्ते य । बम्हारंभपरिग्गहअणुमणमुद्दिङ देसविरदेदे॥६९॥

> दर्शनत्रतसामायिकप्रोषधसचित्तरात्रिभक्ते च । त्रक्षारंभपरित्रहअनुमतमुद्दिष्टं देशविरतेते ॥ ६९ ॥

अर्थ—दर्शन, व्रत, सामायिक, प्रोषघोपवास, सचि-त्तत्याग, रात्रिभक्तत्याग, ब्रह्मचर्य, आरंभत्याग, परिग्रह-त्याग, अनुमतित्याग और उद्दिष्टत्याग ये ग्यारह भेद दे-शवत अथवा श्रावकधर्मके हैं। ये भेद श्रावकोंकी ग्यारह प्रतिमाके नामसे प्रसिद्ध हैं।

उत्तमखममद्दवज्ञवसच्चसउचं च संजमं चेव । तवतागमिकंचण्हं बम्हा इदि दसविहं होदि॥७०॥

> उत्तमक्षमामार्दवार्जवसत्यशैचं च संयमः चैव । तपस्त्यागं आकिञ्चन्यं ब्रह्म इति दश्चविधं भवति ॥ ७० ॥

१ गोमटसारके जीवकांडकी ४०० नम्बरकी गाथा और वसुनंदिश्रावकाचा-रकी चौथे, गाथा भी यही है। यहांपर क्षेपक मालूम पढ़ती है। -कार्म न पड़िट के गह उसे जी गा गोहैं।

अर्थ-- उत्तम क्षमा, मार्दव, आर्जव, सत्य, शौच, सं-यम, तप, त्याग, आकिश्चन्य, और ब्रह्मचर्य्य ये दश भेद मुनिधर्मके हैं।

कोहुणत्तिस्स पुणो बहिरंगं जदि हवेदि सक्लादं। ण कुणदि किंचिवि कोहं तस्स खमा होदि धम्मोत्ति

कोधोत्पत्तेः पुनः बहिरक्तं यदि भवेत् साक्षात् । न करोति किञ्चिदपि कोधं तस्य क्षमा भवति धर्मः इति७१

अर्थ—कोधके उत्पन्न होनेके साक्षात् बाहिरी कारण मिलनेपर भी जो थोड़ा भी कोध नहीं करता है, उसके उत्तमक्षमा धर्म होता है।

कुलरूबजादिबुद्धिस तबसुदसीलेस गारवं किंचि। जो णवि कुव्वदि समणो मद्दवधम्मं हवे तस्स७२

कुलरूपजातिवुद्धिपु तपश्रुतशीलेषु गर्व किश्चित् । यः नैव करोति समनाः मार्दवधर्भ भवेत् तस्य ॥ ७२ ॥

अर्थ—जो मनस्वी पुरुप कुँल, रूप, जाति, बुद्धि, तप, शास्त्र, आर शीलादिके विषयमें थोड़ासा भी घमंड नहीं करता है, उसीके मार्दव धर्म होता है। मोत्तूण कुडिलभावं णिम्मलहिदयेण चरदि जो

⁹ कुल और जातिमें इतना अन्तर है कि, कुल पिताके सम्बन्धसे होता है, और जाति माताके सम्बन्धसे हे ती है। किसी सूर्यवंशी राजाका एक पुत्र शद्भा रानीके गर्भसे उत्पन्न हुआ हो, तो उसका कुल सूर्यवंश कहलायगा और जाति शद्भ कहलायगी।

समणो । अज्जवधम्मं तइयो तस्स दु संभवदि णियमेण ॥ ७३ ॥

मुत्तवा कुटिलभावं निर्मलहृदयेन चरति यः समनाः । आर्जवधर्मः तृतीयः तस्य तु संमवति नियमेन ॥ ७३ ॥

अर्थ—जो मनस्वी (श्वभिवचारवाला) प्राणी कुटिल-भाव वा मायाचारी परिणामोंको छोड़कर शुद्ध हृदयसे चारित्रका पालन करता है, उसके नियमसे तीसरा आर्जव नामका धर्म होता है। भावार्थ—छल कपटको छोड़कर मन वचन कायकी सरल प्रवृत्तिको आर्जव धर्म कहते हैं। परसंतावयकारणवयणं मोत्तूण सपरहिदवयणं। जो वददि भिक्ख तुइयो तस्स दु धम्मो हवे सुचं ७४

परसंतापककारणवचनं मुत्तवा स्वपरहितवचनम् ।

यः वदति भिक्षुः तुरीयः तस्य तु धर्मः भवेत् सत्यम् ॥७४॥

अर्थ—जो मुनि दूसरेको क्षेत्र पहुंचानेवाले वचनोंको छोड़कर अपने और दूसरेके हित करनेवाले वचन कहता है, उसके चौथा सत्यधर्म होता है। जिस वचनके कहनेसे अपना और पराया हित होता है, तथा दूसरेको कष्ट नहीं पहुंचता है, उसे सत्य धर्म कहते हैं।

कंखाभावणिवित्तिं किचा वेरग्गभावणाजुत्तो । जो वट्टदि परममुणी तस्स दु धम्मो हवे सौचं७५

कांक्षाभावनिवृतिं कृत्वा वैराग्यभावनायुक्तः ।

यः वर्तते परममुनिः तस्य तु धर्मः भवेत् शौचम् ॥ ७४ ॥

अर्थ—जो परममुनि इच्छाओंको रोककर और वैराग्यरूप विचारोंसे युक्त होकर आचरण करता है, उसके द्रौचधम होता है। भावार्थ-लोभकपायका त्याग करके उदासीनरूप परिणाम रखनेको शौचधम कहते हैं। वैदसमिदिपालणाए दंडचाएण इंदियजएण। परिणममाणस्स पुणो संजमधम्मो हवे णियमा ७६

त्रतसमितिपालनेन दण्डत्यागेन इन्द्रियजयेन । परिणममानस्य पुनः संयमधर्मः भवेत् नियमात् ॥ ७६ ॥

अर्थ—व्रतों और ममितियोंके पालनरूप, दंडत्याग अर्थात् मन वचन कायकी प्रवृत्तिके रोकनरूप, और पांचों इन्द्रियोंके जीतनेरूप परिणाम जिस जीवके होते हैं. उसके संयमधर्म नियमसे होता है। सामान्यरूपसे पांचों इन्द्रियों और मनके रोकनेसे संयमधर्म होता है। व्रत समिति गुप्ति इसीके भेद हैं।

विसयकसायविणिग्गहभावं काऊण झाणसिज्झीए। जो भावइ अप्पाणं तस्स तवं होदि णियमेण ७७

विषयकपायविनिग्रहभावं कृत्वा ध्यानसिद्धचै ।

यः भावयित आत्मानं तस्य तपः भवति नियमेन ॥ ७७ ॥ अर्थ--पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको तथा चारों कपा-योंको रोककर ग्रुभ ध्यानकी प्राप्तिके लिये जो अपनी

१ इसी आशयकी गाथा गोमहमारके जीवकांटमें भी कही है;— वदसमिदिकसायाणं दंडाण तींहदियाण पंचण्हं। धारण पालण णिग्गह चाग जओ संजमो भणिओ॥४६५॥ 3

आत्माका विचार करता है, उसके नियमसे तप होता है। णिव्वेगतियं भावइ मोहं चइऊण सव्वद्वेसु । जो तस्स हवेचागो इदि भणिदं जिणवरिंदेहिं ७८॥

निर्वेगत्रिकं भावयेत् मोहं त्यत्तवा सर्वद्रव्येषु ।

यः तस्य भवेत् त्यागः इति भणितं जिनवरेन्द्रैः ॥ ७८ ॥ अर्थ—जिनेन्द्र भगवानने कहा है कि, जो जीव सारे परद्रव्योंसे मोह छोड़कर संसार, देह, और भोगोंसे उदा-सीनरूप परिणाम रखता है, उसके त्यागधर्म होता है।

होऊण य णिस्संगो णियभावं णिग्गहित्तु सुहदुहदं । णिइंदेण दु वट्टदि अणयारो तस्सकिंचण्हं॥७९॥

> भूत्वा च निम्सङ्गः निजभावं निम्नहीत्वा सुखदु खदम् । निर्द्धन्द्वेन तु वर्तते अनगारः तस्याकिञ्चन्यम् ॥ ७९ ॥

अर्थ—जो मुनि सव प्रकारके परिग्रहोंने रहित होकर और सुख दुःखके देनेवाले कर्मजनित निजभावोंको रोक-कर निर्द्धन्द्रतासे अर्थात् निश्चिन्ततासे आचरण करता है, उसके आर्किचन्य धर्म होता है। भावार्थ—अन्तरंग और वहिरंग परिग्रहके छोड़नेको आर्किचन्य कहते हैं। सव्वंगं पेच्छंतो इत्थीणं तासु मुपदि दुव्भावम्। सो वम्हचेरभावं सुकदि सक्ष दुद्धरं धरदि॥८०॥

मर्वाङ्गं पश्यन् स्नीणां तासु मुच्चित दुर्भावम् । स ब्रह्मचर्य्यभावं सुकृतीः सञ्ज दुर्द्धरं घरति ॥ ८० ॥ अर्थे—जो पुण्यात्मा स्नियोंके सारे सुन्दर अंगोंको देखकर उनमें रागरूप बुरे परिणाम करना छोड़ देता है, वही दुईर ब्रह्मचर्यधर्मको धारण करता है। सावयधम्मं चत्ता जिद्धम्मे जो हु वट्टए जीवो। सो ण य वजादि मोक्खं धम्मं इदि चिंतये णिचं८१

श्रावक्षधर्मे त्यत्तवा यतिधर्मे यः हि वर्त्तते जीवः।

स न च वर्जाति मोक्षं धर्मिमिति चिन्तयेत् नित्यम् ॥८१॥
अर्थे—जो जीव श्रावकधर्मको छोड़कर मुनियोंके धर्मका आचरण करता है, वह मोक्षको नहीं छोड़ता है। अर्थात् मोक्षको पा लेता है; इस प्रकार धर्मभावनाका सदा ही चिन्तवन करते रहना चाहिये। भावार्थ—य- द्यपि परंपरामे श्रावकधर्म भी मोक्षका कारण है, परन्तु वास्तवमें मुनिधर्मसे ही साक्षात् मोक्ष होता है, इसलिये इसे ही धारण करनेका उपदेश दिया है।

णिच्छयणएण जीवो सागारणगारधम्मदो भिण्णो। मज्झत्थभावणाए सुद्धपं चितये णिचं ॥ ८२॥

निश्चयनयेन जीवः सागारानागारधर्मतः भिन्नः । मध्यस्थभावनया शुद्धात्मानं चिन्तयेत् नित्यम् ॥ ८२ ॥

१ पहले कही हुई ६८ नम्बरकी गाथाका और इसका सम्बन्ध मिलानेसे ऐसा माल्स होता है, कि ६८ वी गाथाके पश्चात्का गाथा यही है, बीचमें जो गाथाय है, वे प्रतिमा और दशधमोंके प्रकरणको देखकर किसीने क्षेपकके तीरपर शामिल कर दी हैं। और प्रतिमाओंके तो केवल नाममात्र गिना दिये है, परन्तु धमोंका स्वरूप पूरा कह दिया गया है;इससे भी ये गाथाय क्षेपक माल्स होती हैं। प्रन्थकर्ना तो दशधमोंके समान ग्यारह प्रतिमाओंका स्वरूप भी जुदा २ कहते।

अर्थ—जीव निश्चयनयसे श्रावक और मुनिधर्मसे बि-लकुल जुदा है, इसलिये रागद्वेषरहित परिणामोंसे शुद्ध-स्वरूप आत्माका ही सदा ध्यान करना चाहिये।

अथ बोधिदुर्रुभभावना ।

उप्पज्जदि सण्णाणं जेण उवाएण तस्सुवायस्स । चिंता हवेइ बोही अचंत्तं दुछहं होदि ॥ ८३ ॥

उत्पद्यते सद्ज्ञानं येन उपायेन तस्योपायस्य । चिन्ता भवेत् बोधिः अत्यन्दं दुर्हभं भवति ॥ ८३ ॥

अर्थ—जिम उपायमे मम्यग्ज्ञानकी उत्पत्ति हो, उस उपायकी चिन्ता करनेको अत्यन्त दुर्लम बोधिभावना कहते हैं। क्योंकि बोधि अर्थात् मम्यग्ज्ञानका पाना बहुत ही कठिन है।

कम्मुदयजपज्ञाया हेयं लाओवसमियणाणं खु। सगदव्वमुवादेयं णिच्छयदो होदि सण्णाणं॥८४॥

कर्मेंदियजपर्याया हेयं क्षायोपशमिकज्ञानं खलु । स्वकद्रव्यमुपादेयं निश्चयतः भवति सदृज्ञानम् ॥ ८४ ॥

अर्थ — अशुद्ध निश्चयनयसं क्षायोपशमिकज्ञान कर्मों के उदयमें जो कि परद्रच्य हैं उत्पन्न होता है, इसिलये हेय अर्थात् त्यागने योग्य हैं और मम्यग्ज्ञान (बोधि) स्वक-द्रच्य हैं अर्थात् आत्माका निजस्वभाव है, इसिलये उपादेय (ग्रहण करने योग्य) है।

मुळुत्तरपयडीओ मिच्छत्तादी असंखलोगपरिमाणा।

परदव्वं सगदव्वं अप्पा इदि णिच्छयणएण॥८५॥

मूलोत्तरप्रकृतयः मिथ्यात्वादयः असंख्यलोकपरिमाणाः । परद्रव्यं स्वकद्रव्यं आत्मा इति निश्चयनयेन ॥ ८५ ॥

अर्थ—अशुद्ध निश्चयनयसे कर्मोंकी जो मिथ्यात्व आदि मूलप्रकृतियाँ वा उत्तर प्रकृतियाँ गिनतीमें असंख्यात लोकके बरावर हैं, वे परद्रव्य हैं अर्थात् आत्मासे जुदी हैं और आत्मा निज द्रव्य हैं।

एवं जायदि णाणं हेयमुबादेय णिच्छये णित्थ । चिंतेज्ञइ मुणि बोहिं संसारविरमणहे य ॥ ८६ ॥

एवं जायते ज्ञानं हेयापादेयं निश्चयेन नास्ति । चिन्तयेन मुनिः बोधि संसारविरमणार्थं च ॥ ८६ ॥

अर्थ—इम प्रकार अशुद्ध निश्चयनयसे ज्ञान हेय उपा-देयरूप होता हैं, परन्तु पीछे उममें (ज्ञानमें) शुद्ध निश्च-यनयसे हेय और उपादेयरूप विकल्प भी नहीं रहता है। मुनिको संसारमे विरक्त होनेके लिये सम्यक्ज्ञानका (बोधि भावनाका) इमी रूपमें चिन्तवन करना चाहिये। बारसअणुवेक्खाओ पचक्खाणं तहेव पडिक्रमणं। आलोयणं समाही तम्हा भावेज अणुवेक्खं॥८॥

द्वादशानुप्रेक्षाः प्रत्याख्यानं तथैव प्रतिक्रमणम् । आलोचनं समाधिः तसात् भावयेत् अनुप्रेक्षाम् ॥ ८७ ॥ अथे—ये बारह भावना ही प्रत्याख्यान, प्रतिक्रमण, आलोचना, और समाधि (ध्यान) स्वरूप हैं, इसिलये निरन्तर इन्हींका चिंतवन करना चाहिये।

रत्तिदिवं पडिकमणं पचक्खाणं समाहिं सामइयं। आलोयणं पकुव्वदि जदि विज्ञदि अप्पणो सत्ती८८

रात्रिंदिवं प्रतिक्रमणं प्रत्याख्यानं समाधिं सामयिकम् । आलोचनां प्रकुर्यात् यदि विद्यते आत्मनः शक्तिः ॥ ८८ ॥

अर्थ—यदि अपनी शक्ति हो, तो प्रतिक्रमण, प्रत्या-ख्यान, समाधि, सामायिक, और आलोचना रातदिन, करते रहो।

मोक्लगया जे पुरिसा अणाइकालेण बारअणु-वेक्लं। परिभाविऊण सम्मं पणमामि पुणो पुणो तेसिं॥ ८९॥

> मोक्षगता ये पुरुषा अनादिकालेन द्वादशानुप्रेक्षाम् । परिभाव्य सम्यक् प्रणमामि पुनः पुनः तेभ्यः॥ ८९॥

अर्थ—जो पुरुष इन वारह भावनाओंका चिंतवन करके अनादि कालसे आजतक मोक्षको गये हें, उनको में मनवचनकायपूर्वक वारंवार नमस्कार करता हूं।

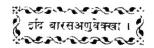
किं पलवियेण बहुणा जे सिद्धा णखरा गये काले। सेझंति य जे (भ)विया तज्जाणह तस्स माहप्पं९०

> किं प्रलिपेतन बहुना ये सिद्धा नरवरा गते काले। सेत्स्यन्ति च ये भविकाः तदृ जानीहि तस्याः माहात्म्यम्९०

अर्थ—इस विषयमें अधिक कहनेकी जरूरत नहीं है। इतना ही बहुत है कि भूतकालमें जितने श्रेष्ठपुरुष सिद्ध हुए हैं और जो आगे होंगे वे सब इन्हीं भावनाओंका चिंत-वन करके ही हुए हैं। इसे भावनाओंका ही माहात्म्य समझना चाहिये।

इदि णिचयववहारं जं भणियं ''कुंदकुंदमुणिणाहें"। जो भावइ सुद्धमणो सो पावइ परमणिव्वाणं ९१॥

इति निश्चयव्यवहारं यत् भणितं कुन्दकुन्दमुनिनाथैः।
यः भावयति ग्रुद्धमनाः स प्राम्नोति परमनिर्वाणम् ॥ ९१ ॥
अर्थ—इस प्रकार निश्चय और व्यवहार नयसे यह
वारह भावनाओंका स्वरूप जो मुनियोंके स्वामी श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने कहा है, उसे जो पुरुष ग्रुद्धित्तसे
चिंतवन करेगा, वह मोक्षको प्राप्त करेगा।





भूधरदासजीकृत बारह भावना ।

दोहा ।

राजा राणा छत्रपति, हाथिनके असवार ।

मरना सबको एकदिन, अपनी अपनी बार ॥ १ ॥
दलबल देई देवता, मातिपता परिवार ।

मरती बिरियां जीवको, कोई न राखनहार ॥ २ ॥
दामिवना निरंधन दुखी, तृष्णावश धनवान ।
कहूं न सुख संसारमें, सब जग देख्यो छान ॥ ३ ॥
आप अकेला अवतरे, मर्ग अकेला होय ।
याँ कबहू या जीवकों, साधी सगा न कोय ॥ ४ ॥
जहां देह अपनी नहीं, तहां न अपना कोय ॥ ४ ॥
घर संपति पर प्रगट ये, पर हैं परिजन लोय ॥ ५ ॥
दिप चाम चादर मढ़ी, हाड़ पींजरा देह ।
भीतर या सम जगतमें, और नहीं घिनगेह ॥ ६ ॥
सोरटा ।

मोहर्नीद्रके जोर, जगवासी घूमें सदा। कर्म चोर चहुँओर, सरवस त्र्टें सुधि नहीं॥७॥ सतगुरु देय जगाय, मोहर्नीद जब उपशमे। तब कछु बनै उपाय, कर्मचोर आवत रुकें॥८॥ दोहा।

श्नान दीप तप तेलभर, घर शोधे भ्रम छोर।
या विधि विन निकसें नहीं, पैठे पूरव चोर ॥९॥
पंचमहावत संचरन, समिति पंचपरकार।
प्रवल पंच इन्द्रियविजय, धार निर्जरा सार॥१०॥
चौदह राजु उतंग नभ, लोक पुरुषसंठान।
तामें जीव अनादितें, भरमत हैं विन झान॥११॥
जाँचे सुरतरु देय सुख, चिंतन चिंतारेन।
विन जाँचे विन चिंतये, धर्म सकल सुखदैन॥१२॥
धन कन कंचन राजसुख, सबहि सुलभकर जान।
दुर्लभ है संसारमें, एक जथारथ झान॥१३॥